PORT PAYÉ HELLAS
ΕΛΛΑΣ
ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1117/1996
Ξενοφώντος 15Α – 105 57 Αθήνα. Τηλ. 32.21.316

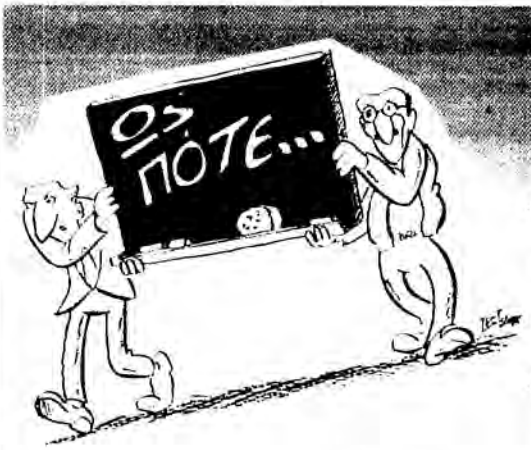
Διδασκαλικό Βήμα

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ΄ • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1101 • ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 1999 • ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2000 ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 1

2 & 3 ΜΑΡΤΙΟΥ 200(

48ωρη απεργία



- Η Χρηματοδότηση για την Παιδεία θα παραμένει υποβαθμισμένη;
- Οι γονείς θα πληρώνουν [illegible] μόρφωση των παιδιών τους;
- Η αντιεκπαιδευτική πολιτική που προωθείται με το Ν.2525 θα αμφισβητεί το δικαίωμα όλων των παιδιών στη μόρφωση και στην εργασία;
- Οι εκπαιδευτικοί [illegible] επιστημονικά [illegible] υποβαθμισμένοι;

συνεχίζουμε τον αγώνα

για

- Την ποιοτική στήριξη και ενίσχυση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης.
- Την κατάργηση του αντιεκπαιδευτικού Ν.2525/97.
- Την επιστημονική και οικονομική μας αναβάθμιση.

ΟΛΟΙ ΤΗΝ ΠΕΜΠΤΗ 2 ΜΑΡΤΙΟΥ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΙΣ 11 π.μ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ (Δ.Ο.Ε.)

ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.
ΓΙΑ 48ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ 2 & 3-3-2000

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σε χθεσινή συνεδρίασή του (14-2-2000), αφού έλαβε υπόψη:

1. Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα όχι μόνο δεν υπήρξε καμία θετική εξέλιξη στα αιτήματα του Κλάδου, αντίθετα η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας καταθέτει αιφνιδιαστικά νομοσχέδια, επεξεργάζεται και προωθεί μια σειρά αντιεκπαιδευτικά μέτρων (διαγωνισμός Α.Σ.Ε.Π., αξιολόγηση - χειραγώγηση, κ.λπ.). Επιμένει στην εφαρμογή της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής, εντείνοντας την πολιτική της αδιαλλαξίας και του αυταρχισμού (π.χ. Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου, κ.λπ.).
2. Τις προτεραιότητες της συγκυρίας, αλλά και τις παρατηρήσεις των Συλλόγων σε σχέση με το Διεκδικητικό Πλαίσιο.
3. Την επιτυχία της 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης που πραγματοποιήθηκε στις 3/2/2000.
4. Τη δέσμευση για την πραγματοποίηση μιας 48ωρης απεργιακής κινητοποίησης.
5. Την ανάγκη να αναπτυχθούν αγωνιστικές κινητοποιήσεις σε αυτή τη συγκυρία προκειμένου να διεκδικήσουμε αποτελεσματικότερα τα δίκαια αιτήματα του Κλάδου.
6. Το γεγονός ότι τα αιτήματά μας για Ενιαία Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση ανοιχτή σε όλα τα παιδιά, για οικονομική και επιστημονική στήριξη των εκπαιδευτικών, για σταθερές και αξιοπρεπείς εργασιακές σχέσεις έχουν τη στήριξη και συμπαράσταση του κοινωνικού συνόλου.

αποφάσισε:

1. Την κήρυξη 48ωρης απεργιακής κινητοποίησης **στις 2 & 3 Μαρτίου 2000.**
2. Την πραγματοποίηση συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας σε μεγάλα αστικά κέντρα της Χώρας στις 2 Μάρτη (Αθήνα: 11 π.μ. Υπουργείο Παιδείας, Θεσσαλονίκη: 11 π.μ. Άγαλμα Βενιζέλου).
3. Μέχρι τις 3 Μαρτίου την πραγματοποίηση Γενικών Συνελεύσεων και στις 6 Μαρτίου Ολομέλεια Προέδρων για την παραπέρα πορεία του Κλάδου.
4. Καλεί τους τοπικούς Συλλόγους να πάρουν όλα τα απαραίτητα μέτρα για την επιτυχία της απεργίας και των συλλαλητηρίων:
   - Με τις περιοδείες σε όλα τα σχολεία για την καλύτερη δυνατή ενημέρωση των συναδέλφων.
   - Με την έκδοση πρόσθετου υλικού από τους Συλλόγους αναδεικνύοντας όπου είναι απαραίτητο και τοπικά ζητήματα (ανακοινώσεις, κ.λπ.).
   - Με την πραγματοποίηση τοπικών συσκέψεων με όλους τους φορείς της Παιδείας για το συντονισμό της δράσης και την καλύτερη δυνατή συμμετοχή στα συλλαλητήρια.
   - Με συνέντευξη τύπου και δελτίου τύπου προς τα τοπικά Μ.Μ.Ε.
5. Ταυτόχρονα, για την καλύτερη διεκδίκηση, προβολή και πολύπλευρη ενημέρωση του Κλάδου και της κοινωνίας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:
   - Ζητά συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.
   - Προωθεί το συντονισμό όλων των φορέων της εκπαίδευσης.
   - Συνεχίζει την έντονη προβολή και την ανάδειξη των αιτημάτων του Κλάδου, αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο (ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές συζητήσεις - συνεντεύξεις - ανακοινώσεις, δελτία τύπου, ραδιοφωνικά spot, κ.λπ.).
   - Εκδίδει αφίσα σχετική με τον αγώνα και τα αιτήματα του Κλάδου.
   - Συνεχίζει τις συναντήσεις με τους αρχηγούς των Πολιτικών Κομμάτων για να τους ενημερώσει για τα οξύτατα προβλήματα του Κλάδου και της Εκπαίδευσης.
   - Προγραμματίζει επισκέψεις κλιμακίων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πριν από την πραγματοποίηση της απεργίας, σε κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα, για την καλύτερη οργάνωση της απεργίας και την επιτυχία των συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

1. Την ποιοτική στήριξη και ενίσχυση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης.
2. Την κατάργηση του αντιεκπαιδευτικού Ν. 2525/97.
3. Την οικονομική και επιστημονική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού - Ουσιαστικές αυξήσεις στις βασικές μας αποδοχές.
4. Την κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών των Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων της Χώρας.
5. Τη μείωση της αναλογίας του αριθμού των μαθητών ανά εκπαιδευτικό στο 1:20.
6. Όχι στις καταργήσεις-συγχωνεύσεις σχολείων και στις συμπτύξεις τμημάτων - Δημιουργία νέων οργανικών θέσεων.
7. Όχι στο Διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. - Μαζικοί διορισμοί απ' την επετηρίδα.
8. Δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή.
9. Στήριξη και ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής.
10. Όχι στην αξιολόγηση - αστυνόμευση - ιδεολογική χειραγώγηση του Ν. 2525/97.
11. Κατάργηση όλων των ασφαλιστικών διατάξεων - Αντίσταση σε κάθε νέο αντιασφαλιστικό σχεδιασμό.
12. Πλήρη συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών στα 30 χρόνια υπηρεσίας, ίσης με το 80% των εν ενεργεία αποδοχών του τελευταίου μήνα του χρόνου αφυπηρέτησής τους - Εφάπαξ που να υπολογίζεται στις τελευταίες αποδοχές.
13. Καθιέρωση αφορολόγητου ορίου στο ύψος των αποδοχών του νεοδιόριστου - Φορολογικές ελαφρύνσεις των μισθωτών και των συνταξιούχων.
14. Χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος και στους δύο συζύγους.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος	Ο Γενικός Γραμματέας
κ.α.α.	
Ο Αντιπρόεδρος	
Νίκος Τζαβάρας	**Δημήτρης Μπράτης**

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΚΙΟ

2η ημέρα

Τρίτη 26 Οκτωβρίου 1999

Πρόγραμμα

1. Επίσκεψη σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης.
2. **Θέμα 3ο** Συνεδρίου: «Η βία στα σχολεία και ζητήματα ενδιαφέροντος για τους διάφορους δρώντες που εμπλέκονται στην εκπ/κή διαδικασία».
3. **Θέμα 4ο:** Στρογγυλή Τράπεζα για τις πρόσφατες πρωτοβουλίες που έχουν αναληφθεί σε διάφορες χώρες του ΟΟΣΑ για τη βελτίωση της Δ/σης της δημόσιας εκπ/σης.
4. Συγκροτούνται ομάδες εργασίας να αναλύσουν τα κύρια ζητήματα που θίχτηκαν κατά τη διάρκεια της στρογγυλής τράπεζας.

Στόχοι της δεύτερης ημέρας

- Να γίνουν γνωστές, στην κοινή γνώμη και σε όσους καταρτίζουν πολιτικές οι προσπάθειες που αποφάσισε και επιχειρεί η Ε.Δ. σε συνεργασία με τους άλλους διεθνείς εταίρους και με την υποστήριξη των οργανώσεων μελών της, προκειμένου να προαγάγει την δημόσια εκπαίδευση.
- Παρά το ότι η υποστήριξη της Κοινής Γνώμης και όσων καταρτίζουν πολιτικές, είναι ακόμη ισχυρή, εν τούτοις σταδιακά, εμφανίζονται πολλοί που αμφισβητούν το επίπεδο απόδοσης του δημόσιου τομέα.
- Οι γονείς των μαθητών και οι ίδιοι οι μαθητές, αν και μέχρι τώρα τουλάχιστον αποτελούν τη μειονότητα όσον αφορά και ικανότητα αλλά και τη δυνατότητα, επιθυμούν όλο και περισσότερο να έχουν τη δυνατότητα έκφρασης γνώμης στην επιλογή ίδρυσης σχολείων της επέμβασης στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο και της διαπίστωσης μιας πιο τακτικής αξιολόγησης των σχολείων και των εκπαιδευτικών.
- με στόχο η δημόσια εκπ/ση να έχει τη δυνατότητα να αποκτήσει ή να ανακτήσει την εμπιστοσύνη της κοινής γνώμης ποιες νέες πρωτοβουλίες πρέπει να αναλάβουν ή να ενθαρρύνουν οι εκπ/κές οργανώσεις.

Θέμα 3ο: Η Βία στα Σχολεία

Το θέμα εισηγείται: Masya Minei: Επίκουρος καθηγητής, υποδιευθυντής του Γενικού Ινστιτούτου Εθνικής Παιδείας και Πολιτισμού της Ιαπωνίας.

Η βία μπορεί να εμφανιστεί σε κάθε σφαίρα δραστηριότητας και σε κάθε έκφανση της ζωής, οποιαδήποτε ώρα και σε οποιαδήποτε περίπτωση: στο σπίτι, στο σχολείο, στους δρόμους και στα πλαίσια της κοινότητας ευρύτερα. Αναμεταδίδεται από τα Μ.Μ.Ε καθώς και από άλλα κανάλια και μορφές ενημέρωσης και επικοινωνίας.

Οι εκδηλώσεις της βίας είναι πολυάριθμες. Κυμαίνονται από αβλεψίες μέσω της έλλειψης προσοχής και λεκτικές προσβολές μέχρι τη φυσική βία. Περιλαμβάνουν το ρατσισμό και την ξενοφοβία, τα ναρκωτικά, τις φήμες, το βρίσιμο, τις διαφωνίες στο χώρο του παιχνιδιού, τη σεξουαλική παρενόχληση και κακομεταχείριση. Η βία είναι ένα φαινόμενο που εκδηλώνεται στις διαπροσωπικές σχέσεις ως φυσική βία ή φυσική - λεκτική βία.

Πολλά προβλήματα στα σχολεία αποτελούν αντανάκλαση των προβλημάτων στην κοινωνία. Πολλοί άνθρωποι είναι άνεργοι και ένας αυξανόμενος αριθμός ενηλίκων είναι ανίκανοι, για διάφορους λόγους να ανταποκριθούν στα γονικά τους καθήκοντα. Επιπλέον, έχει αυξηθεί η οικογενειακή απομόνωση, έχουν κλείσει χώροι δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου, τα μεγάλα σχολεία και οι μεγάλες σε αριθμό τάξεις προκαλούν ανωνυμία κ.οκ.

Σύμφωνα με τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα του παιδιού, τα σχολεία πρέπει να εξασφαλίζουν έναν ικανό αριθμό ή ικανά εκπαιδευμένο προσωπικό, το οποίο θα είναι υπεύθυνο για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών - σπουδαστών. Τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται από τη φυσική και πνευματική βία, τον τραυματισμό ή την κακομεταχείριση, τη βάναυση συμπεριφορά ή την εκμετάλλευση, συμπεριλαμβανομένης της σεξουαλικής κακοποίησης, ενώ βρίσκονται στο χώρο του σχολείου.

Αιτίες της βίας

Η βία αποτελεί μία τόσο σοβαρή απειλή για την υγεία και την ευημερία των παιδιών και των νέων, καθώς και των εκπαιδευτικών και του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, που χρειάζεται να ληφθούν άμεσα μέτρα σε όλα τα επίπεδα, αλλά κυρίως στο επίπεδο του σχολείου. Οι βαθύτερες αιτίες της βίας είναι τόσες πολλές και τόσο πολύπλοκες που δεν μπορούμε να αναμένουμε μία «γρήγορη επιδιόρθωση».

Οι αιτίες τη βίας είναι πολύπλευρες, αλλά πιο συχνά οφείλονται σε ψυχο-κοινωνικούς παράγοντες, σε παιδαγωγικούς ή σε παράγοντες που σχετίζονται αποκλειστικά με κάθε έναν μαθητή. Τα διαρκώς μεταβαλλόμενα συστήματα αξιών, η παρουσία των πολέμων και της βίας στην κοινωνία είναι φαινόμενα τα οποία γίνονται αισθητά στην καθημερινή σχολική ζωή και τα οποία προκαλούν ή ενθαρρύνουν τη βίαιη συμπεριφορά μετξαύ παιδιών, νέων και ενηλίκων.

Αιτίες που σχετίζονται με την οικογένεια και την κοινωνία

Οι άσχημες συνθήκες, όπως η έλλειψη τρυφερότητας και φροντίδας στην οικογένεια είναι άλλη μία αιτία για τη βία στα σχολεία. Οι γονείς που είναι βίαιοι ή κακομεταχειρίζονται τα παιδιά τους ήταν συνήθως και οι ίδιοι θύματα βίας ή κακομε-

ταχείρισης. Κοινωνικοί παράγοντες όπως η ανεργία, η εγκληματικότητα, η φτώχεια και το χαμηλό επίπεδο εκπαίδευσης μπορούν επίσης να είναι ένας κύριος λόγος για την απουσία εμπιστοσύνης στις σχέσεις μέσα στην οικογένεια και την κοινωνία. Τα γλωσσικά προβλήματα και οι πολιτιστικές τάξεις, οι μεταβαλλόμενες στάσεις απέναντι στη χρήση και κατάχρηση αλκοόλ και άλλων ναρκωτικών ουσιών και άλλες μεταβαλλόμενες συνθήκες για τον έφηβο, επηρεάζουν όλα την κοινωνικοποίηση των παιδιών και των νέων.

Η βία μπορεί να ορισθεί ως επίκτητη αντίδραση στο άγχος και τις αντιπαραθέσεις. Η χαμηλή αυτοεκτίμηση και η κατάθλιψη σχετίζονται με τη βία και συνήθως η βίαιη ή επιθετική συμπεριφορά εμφανίζεται πολύ νωρίς στη ζωή του ατόμου.

Τα παιδιά μαθαίνουν πώς να λύνουν τα προβλήματα ή τι να κάνουν όταν είναι θυμωμένα, παρακολουθώντας τους γονείς τους, τα αδέλφια τους ή άλλους που τα φροντίζουν. Στο σχολείο, τα παιδιά συμπεριφέρονται όπως συμπεριφέρονται οι συμμαθητές τους. Επίσης, τα πολιτιστικά προβλήματα της κοινωνίας όπως ο ρατσισμός, η ξενοφοβία, η μισαλλοδοξία, η έλλειψη αμοιβαίου σεβασμού, ο σεξισμός και η διαρκής έκθεση στη βία, συμπεριλαμβανομένης της βίας των Μ.Μ.Ε., μπορούν να αυξήσουν την τάση των παιδιών να γίνουν βίαια ή θύματα της βίας.

Αιτίες που σχετίζονται με το σχολείο

Έχουμε ήδη αναφέρει την απουσία των σχέσεων εμπιστοσύνης και την επιρροή των Μ.Μ.Ε. Η εμφανής ανάγκη των παιδιών για ηγεσία δεν ικανοποιείται πάντα στο σχολείο. Υπάρχει κάποιες φορές έλλειψη σημείων αναφοράς στην κοινωνική αλληλεξάρτηση των σχολείων. Υπό αυτές τις συνθήκες, η αύξηση της επιθετικότητας ή της βίαιης συμπεριφοράς μπορεί να ενταθεί.

Η καθημερινή σχολική ζωή επηρεάζεται από μία σειρά άτυπων και σιωπηρών κανόνων. Η έλλειψη ή η πενιχρή εφαρμογή ενός λογικού κώδικα επικοινωνίας / πειθαρχίας μπορεί να το κάνει ακόμη πιο δύσκολο για τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό να δράσουν και να αντιδράσουν με συντονισμένες ενέργειες στις επιθετικές και βίαιες τάσεις στο σχολείο. Είναι σημαντικό για το προσωπικό του σχολείου να αντιμετωπίζει τα προβλήματα άμεσα. Αν δεν το κάνει αυτό, υπάρχει ο κίνδυνος οι επιθετικές και βίαιες τάσεις να αναπτυχθούν ακόμη περισσότερο πριν προλάβει κανένας να αντιδράσει.

Τι μπορούν να κάνουν τα σχολεία;

«Κανένας δεν μπορεί να κάνει τα πάντα, αλλά ο καθένας μπορεί να κάνει κάτι».

Τα σχολεία έχουν τη σημαντική αποστολή να κοινωνήσουν και να εμφυσήσουν στους μαθητές τους τις αξίες οι οποίες θεμελιώνουν την κοινωνία. Οι δημοκρατικές αξίες μιας χώρας πρέπει να γίνονται άμεσα ορατές στα προγράμματα σπουδών. Τα σχολεία, εκτός απο την παροχή γνώσης και προσόντων, έχουν επίσης την αποστολή να καταρτίσουν τα παιδιά και τους νέους, έτσι ώστε να γίνουν δημοκρατικοί ενεργοί πολίτες. Τα προγράμματα σπουδών οφείλουν, για παράδειγμα, να υποδεικνύουν ότι τα σχολεία πρέπει να παρέχουν κατανόηση για τους άλλους ανθρώπους και την ικανότητα για συμπάθεια, καθώς και να διδάσκουν στους μαθητές να αναλαμβάνουν την ευθύνη της μόρφωσης και των πράξεών τους. Τα σχολεία πρέπει να αντιδρούν ενεργητικά σε όλες τις μορφές εξευτελιστικής μεταχείρισης, να εξουδετερώνουν την ξενοφοβία και να ενθαρρύνουν μία διαπολιτισμική στάση-συμπεριφορά στην εκπαίδευση.

Τα σχολεία πρέπει επιπλέον να αντιδρούν ενεργά και να καταδικάζουν όλες τις διαδικασίες και ενέργειες που έρχονται σε αντιπαράθεση με τις αξίες, τις οποίες υποτίθεται ότι υποστηρίζουν τα σχολεία. Είναι καιρός πλέον να μιλάμε εξίσου με τη γνώση και για τις αξίες και εξίσου με την υπευθυνότητα και την ωριμότητα και για την ικανότητα.

Όταν εμφανίζονται στο σχολείο περιπτώσεις βίας, απειλών ή παραβάσεων, είναι σημαντικό το προσωπικό του σχολείου να είναι επαρκώς καταρτισμένο και προετοιμασμένο να συνεργαστεί με στόχο να δράσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Κάθε τέτοια περίπτωση εμφανίζει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και θα πρέπει να αντιμετωπίζεται ξεχωριστά η κάθε μία.

Δεν είναι ασυνήθιστο να λαμβάνουν χώρα διαμάχες μεταξύ μαθητών-σπουδαστών και να μην το καταλαβαίνουν οι ενήλικες. Είναι φανερό ότι έχει μεγάλη σημασία το γεγονός ότι η κατάρτιση σε θέματα επίλυσης διαφορών και πρόληψης της βίας, πέρα από την αντιμετώπιση των προβλημάτων, θα πρέπει να περιλαμβάνει και την ικανότητα να γίνονται αυτά αντιληπτά εγκαίρως.

Έχουμε συνειδητοποιήσει πλέον τη σημασία του περιβάλλοντος εντός και εκτός σχολείου για την πρόληψη της βίας. Γνωρίζουμε επίσης πόσο εξαρτάται η μαθησιακή ικανότητα των μαθητών-σπουδαστών από ένα ασφαλές, θετικό πνεύμα στο σχολείο. Διάφορες έρευνες αποδεικνύουν ότι η βία αποτρέπεται, όταν οι μαθητές έχουν θετική αντιμετώπιση, τους δίνεται προσοχή και ενθάρρυνση και τους επιτρέπεται να χρησιμοποιούν τα έμφυτα χαρακτηριστικά τους και να αποκτούν υπευθυνότητα. Οι γνήσιες επαφές μεταξύ των ανθρώπων καλλιεργούν τη συμπάθεια και την ικανότητα γι' αυτή. Η αντιμετώπιση του σχολείου ως αγγαρεία από τους μαθητές-σπουδαστές δεν είναι ένα προσωπικό χαρακτηριστικό. Τουναντίον αποκτάται και θα διατηρείται, όπου η εκπαιδευτική δραστηριότητα αποτυγχάνει να τους εμπνεύσει.

Η ποιότητα της εκπαίδευσης έχει μία υπέρτατα σημαντική σχέση με τα κίνητρα και τη συμμετοχή των μαθητών/σπουδαστών. Αυτό σημαίνει, σε τελική ανάλυση, την οργάνωση της εργασίας με τέτοιο τρόπο κατά τον οποίο η συνεργασία και η από κοινού δράση να ενθαρρύνονται και κάθε ενήλικος και μαθητής/σπουδαστής να συμμετέχει στην από κοινού δράση η οποία πρέπει να χαρακτηρίζει τη σχολική εργασία έτσι ώστε να δημιουργεί ένα καλό περιβάλλον εργασίας για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/σπουδαστές.

Πολλοί εκπαιδευτικοί και λοιπό σχολικό προσωπικό δουλεύουν σε απαράδεκτες συνθήκες και χρειάζονται μεγάλη υποστήριξη και ενθάρρυνση στο σημαντικό έργο που έχουν να επιτελέσουν. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να είναι ικανοί –για παράδειγμα– μέσω της αρχικής και της διαρκούς εκπαίδευσης, να αντιμετωπίζουν τις διαμάχες στο σχολείο. Η αξία των διαπροσωπικών σχέσεων θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνεται σ' αυτή την κατάρτιση. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μαθαίνουν τις διαφορετικές κουλτούρες του παιδιού και του νέου – π.χ. τις

ταινίες, τη μουσική και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, τα οποία έχουν αντίκτυπο στη ζωή τους – ούτως ώστε να είναι ικανοί να συζητούν το περιεχόμενο αυτών των επιρροών σε σχέση με τις αξίες της κοινωνίας.

Η βία προκαλεί κρίση. Το θύμα συχνά μένει με φυσικές πληγές, αλλά επίσης αντιδρά με φόβο και χαμηλή αυτοεκτίμηση. Τα θύματα της βίας μπορεί να βιώνουν αισθήματα θυμού για τους άλλους και για τον εαυτό τους, ανημποριάς και απογοήτευσης. Η υποστήριξη από τους συναδέλφους και τους στενούς και μη φίλους και γνωστούς είναι ιδιαίτερα σημαντική σε μία τέτοια περίπτωση. Η υποστηρικτική φροντίδα, η φυσική και ψυχολογική παρουσία και η ακαταπόνητη ακρόαση από τους συναδέλφους μπορεί να επιταχύνει την αναρρωτική διαδικασία. Οι συνέπειες της βίας επηρεάζουν όλο το προσωπικό. Κάποιες φορές, χρειάζεται να συγκαλούνται ομάδες του προσωπικού σε συζητήσεις σχετικά με την κοινή τους εμπειρία μετά από ένα τραυματικό συμβάν. Μετά από μία σοβαρή πράξη βίας μπορεί να είναι απαραίτητη η σύγκληση μιας πιο οργανωμένης ομάδας συζήτησης. Η συζήτηση θα πρέπει να καθοδηγείται από έναν ή περισσότερους ψυχολόγους που ειδικεύονται στη θεραπεία κρίσεων.

Πρέπει να δοθούν πρακτικές ικανότητες σε κάθε σχολείο να αναλάβει μεγαλύτερο μέρος κοινωνικής ευθύνης, όπως το να είναι ικανό να δημιουργήσει ένα περιβάλλον εργασίας, έμπνευσης και δημιουργικότητας. Μεταξύ άλλων αυτό θα συμβάλει στην εξέλιξη των μαθητών/σπουδαστών σε δημοκρατικούς πολίτες και στο να τους διδάξει να αναλάβουν ευθύνη για την εκπαίδευση και τις πράξεις τους, καθώς και να απαιτήσει από αυτούς περισσότερα για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Τα παιδιά και οι νέοι θα πρέπει να ανατραφούν με τέτοιο τρόπο, ώστε να διαδραματίσουν ένα θετικό ρόλο στην εκπαίδευσή τους. Το αίσθημα ευθύνης δεν είναι έμφυτο: μαθαίνεται. Και οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/σπουδαστές χρειάζονται μεθόδους, δομές και συμπεριφορές με στόχο να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τα όσα συμβαίνουν στη ζωή τους. Μόνο όταν κάποιος νιώθει ότι είναι αυτός που καθορίζει τα γεγονότα της ζωής του, τότε έχει νόημα να προσπαθεί να αλλάξει τις καταστάσεις.

Οι νόρμες και οι κανόνες ενός σχολείου πρέπει να αξιολογούνται και να συζητούνται διαρκώς με τους νέους μαθητές/σπουδαστές και τους γονείς τους, κανένας από τους οποίους δεν είναι υποχρεωμένος να αποδεχθεί κανόνες που έχουν θεσπίσει άλλοι: θέλουν να θεσπίσουν δικούς τους κανόνες.

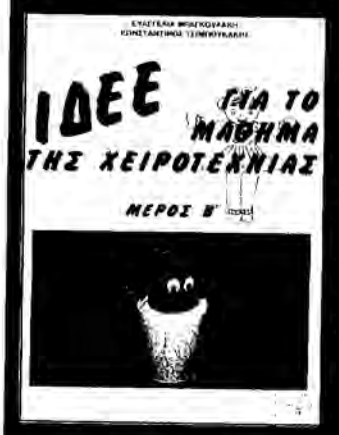
Συμπεράσματα

Η E.T.U.C.E. θα συμμετάσχει εν μέρει μέσω του Συμβουλίου της Ευρώπης και των διαφόρων θεσμών της Ε.Ε., για την επεξεργασία και λήψη μέτρων, τα οποία θα μειώσουν τη βία στα σχολεία. Η E.T.U.C.E σκοπεύει επίσης να καθιερώσει συνεργασία με τις ευρωπαϊκές οργανώσεις γονέων, μαθητών και άλλων για τα θέματα αυτά. Η πρόληψη της βίας στα σχολεία αφορά όλους τους ενδιαφερόμενους σε όλα τα επίπεδα – ευρωπαϊκό, εθνικό και τοπικό. Η E.T.U.C.E. και οι οργανώσεις - μέλη της θα εργαστούν για να λάβουν επιπλέον μέτρο INSET π.χ. σε αναφορά με την επίλυση διαφωνιών και την εξασφάλιση ότι τα εκπαιδευτικά προγράμματα των διδασκόντων εφοδιάζουν τους εκπαιδευτικούς με τη γνώση καλύτερων τρόπων εξουδετέρωσης των βίαιων τάσεων στο σχολείο. Η έρευνα για τα αίτια, τις συνέπειες και τις πιθανές λύσεις για τη βία στα σχολεία είναι ένα παραμελημένο πεδίο. Για το λόγο αυτό, η E.T.U.C.E. και οι οργανώσεις - μέλη της οφείλουν να λάβουν μέτρα, και σε εθνικό και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Στα πλαίσια των κύριων εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Ε.Ε. – Socrates και Leonardo – πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στα σχέδια που αφορούν τη μείωση της βίας στα σχολεία. Η Ε.Ε. πρέπει επίσης να έχει τη δυνατότητα να οργανώσει ευρω-

ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑΣ
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ για κάθε δάσκαλο και νηπιαγωγό

Οι εύκολες κατασκευές των βοηθημάτων, ταξινομημένες κατά εποχές και γιορτές, με απλά και εύχρηστα υλικά, κάνουν το μάθημα της χειροτεχνίας ευχάριστο



ΤΣΙΜΠΟΥΚΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΛΑΜΠΡΟΥ ΠΟΡΦΥΡΑ 10 - 141 22 ΗΡΑΚΛΕΙΟ - ΤΗΛ.:2828043

Επίσης διαθέτουμε δύο τεύχη ζωγραφικής «Οι εποχές και οι γιορτές με χρώματα» με 46 θέματα (σκίτσα) το καθένα, παρμένα από τη σχολική ζωή, για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου και των τριών πρώτων τάξεων του Δημοτικού.
Τιμή τεύχους 1.200 δρχ. Για παραγγελία από 10 τεύχη και πάνω 600 δρχ. το τεύχος.

παϊκές και ευρύτερες διεθνείς διασκέψεις για το θέμα, καθώς και διεθνή δίκτυα επικοινωνίας με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών. Ένα ευρωπαϊκό δίκτυο επικοινωνίας μέσω του Διαδικτύου θα μπορούσε να αποτελέσει έναν εύκολο τρόπο διάδοσης των καλών εμπειριών και των νέων ιδεών. Η ελαχιστοποίηση της βίας στα σχολεία μας είναι κοινή ευρωπαϊκή ευθύνη.

Οι διάφορες εθνικές κυβερνήσεις θα πρέπει να ενθαρρύνουν τα σχολεία να λάβουν άμεσα μέτρα ενάντια στη βία. Μία εθνική εκστρατεία ενάντια στη βία με ποικίλους εκπαιδευτικούς παράγοντες θα μπορούσε να έχει μεγάλη σημασία σ' αυτή τη σχέση. Μία ευρέως φάσματος εκστρατεία πληροφόρησης π.χ. με την παρουσίαση των θέσεων ενάντια στη βία διαφόρων διασήμων προσώπων (αθλητών, καλλιτεχνών κ.λπ.) θα μπορούσε να έχει θετικά αποτελέσματα.

Οι εθνικές κυβερνήσεις οι εκπαιδευτικές αρχές σε όλα τα επίπεδα και άλλες αρχές και ιδιωτικοί παράγοντες έχουν την ευθύνη όχι μόνο της συμμετοχής στην αποτροπή της βίας, αλλά επίσης και να την αντιμετωπίζουν όταν εμφανίζεται. Θύματα και αυτουργοί, μάρτυρες πράξεων βίας στα σχολεία, μαθητές/σπουδαστές και γονείς, εκπαιδευτικοί και λοιπό προσωπικό όλοι χρειάζονται υποστήριξη.

Τα σχολεία θα πρέπει επίσης να έχουν επαρκή πρόσβαση σε θεραπευτική, ψυχολογική, κοινωνική και ιατρική αρμοδιότητα για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών, ως αυτονόητο μέρος της διαδικασίας αντισταθμίσματος της βίας και των σχετικών τάσεων.

Οι οργανώσεις των εκπαιδευτικών, μαζί με τις οργανώσεις των μαθητών, σπουδαστών και γονέων, θα πρέπει να λάβουν δραστικά μέτρα για τη μείωση της βίας στα σχολεία. Οι οργανώσεις μεταναστών και άλλες οργανώσεις πρέπει να κληθούν να λάβουν μέρος σ' αυτή τη διαδικασία. Είναι σημαντικό η κοινωνία να θεσπίσει ότι είναι απαράδεκτη η βία οποιασδήποτε μορφής. Οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό προσωπικό χρειάζεται να νιώσουν ότι έχουν την υποστήριξη της κοινότητας και των οργανώσεων των εκπαιδευτικών, ούτως ώστε να μπορούν ευκολότερα να κάνουν τις συζητήσεις των ενδοσχολικών κανόνων.

Κάθε σχολείο πρέπει να έχει ένα σχέδιο δράσης που θα αποδεικνύει τα δραστικά μέτρα, τα οποία μπορούν να ληφθούν για να αντιμετωπιστεί η βία, πως θα γίνει αυτό και τι θα γίνει μετά από αυτό. Αυτό αποτελεί κάλεσμα για συνειδητή αποτρεπτική συμπεριφορά για τη δημιουργία ενός καλού περιβάλλοντος μελέτης στο οποίο οι μαθητές αντιμετωπίζονται θετικά και μαθαίνουν να δέχονται μία συγκεκριμένη μορφή τάξης υπό το πρίσμα μιας παιδαγωγικής προοπτικής. Είναι ευθύνη των εθνικών και τοπικών εκπαιδευτικών αρχών να εκχωρήσουν τους απαραίτητους γι' αυτό πόρους. Αυτό είναι επίσης ένα σημαντικό αντικείμενο του περιεχομένου ενός σχολείου για όλους και της ποιότητας στην εκπαίδευση.

Θέμα 5ο: «Πεδία παγκόσμιας δράσης»

3η ημέρα

Τετάρτη 27 Οκτωβρίου 1999

Προγράμματα

1. Έκθεση από κάθε ομάδα εργασίας του προηγούμενου απογεύματος.
2. **Θέμα 5ο:** «Πεδία παγκόσμιας δράσης».

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

• Σύμφωνα με τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ημερών της συζήτησης και τη συνδικαλιστική εμπειρία των ΗΠΑ το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών πρέπει να αναλάβει ή να αναλάβει ξανά την πρωτοβουλία στο πεδίο της εκπ/κής μεταρρύθμισης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάλογες εθνικές συνιστώσες.

• Στα πλαίσια της παγκόσμιας εκστρατείας και την ανάληψη πρωτοβουλιών της Ε.Δ. για την «Ποιοτική Δημόσια Εκπαίδευση για όλους» που ξεκίνησε από το τελευταίο παγκόσμιο συνέδριο της Ε.Δ. (Ουάσιγκτον, Ιούλιος 1998), οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να προτείνουν και άλλες ή διαφορετικές ισχυρές πρωτοβουλίες προς την ίδια κατεύθυνση.

Θέμα 5ο: «Πεδία παγκόσμιας δράσης».

Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας επιδρά σήμερα σε μεγαλύτερο ή μικρό βαθμό στα έθνη μας. Το νευρικό σύστημα της διεθνούς ροής υλικών υπηρεσιών, πληροφοριών και κεφαλαίων αντιπροσωπεύεται όλο και περισσότερο από την τεχνολογία της πληροφορίας – τους υπολογιστές, το Διαδίκτυο, τα ψηφιακά δεδομένα, τους δορυφόρους – μία δύναμη της οποίας η ισχύς και η πανταχού παρουσία αυξάνει σε καθημερινή βάση σε πολλές κοινωνίες.

Οι κυβερνήσεις και οι εταιρείες είναι πεπεισμένες ότι η ανταγωνιστική φύση της παγκόσμιας οικονομίας απαιτεί ένα μορφωμένο εργατικό δυναμικό, το οποίο θα πρέπει διαρκώς να επιμορφώνεται καθώς υφίστανται αλλαγές στην παγκόσμια οικονομία. Για το λόγο αυτό, η εκπαίδευση των ήδη εργαζομένων ενηλίκων προσλαμβάνει μεγαλύτερη σημασία από πριν. Μία έμφαση στην κατάρτιση, και όχι στην ανώτατη εκπαίδευση και έρευνα, ανακύπτει ως το κυρίαρχο ενδιαφέρον των πολιτικών ηγετών και αυτών που καταρτίζουν πολιτικές.

Η χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας – την οποία πολλοί εργαζόμενοι θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν στην εργασία τους – ως η μέθοδος παροχής αυτής της εκπαίδευσης σε χρόνο και τόπο που διευκολύνουν τον εργαζόμενο, οδηγεί στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στην μέσω υπολογιστή εκμάθηση ως λογικές επιλογές. Στις ΗΠΑ, τα «εταιρικά πανεπιστήμια» όπως το Πανεπιστήμιο Motorola, το μεγαλύτερο, που ιδρύθηκε το 1981, παρέχουν εκπαίδευση σε 100.000 μαθητές το χρόνο – μόνο το 22% είναι υπάλληλοι της συγκεκριμένης εταιρείας. Το κύριο «πανεπιστήμιο» είναι το Schaumburg, στο Ιλινόις, αλλά η Motorola έχει 30 εργοστάσια σε 19 χώρες, από τη Βραζιλία μέχρι τη Νότιο Αφρική και από την Κίνα μέχρι την Ιαπωνία. Ο αρχικός στόχος αυτού του «πανεπιστημίου» είναι η κατάρτιση και όχι η εκπαίδευση με την παραδοσιακή πανεπιστημιακή

έννοια, αλλά έχει επίσης επεκταθεί πέρα από την κατάρτιση και σχεδιάζει και τη χορήγηση κολλεγιακών πτυχίων.

Η Παγκόσμια Οργάνωση Εμπορίου (Π.Ο.Ε.) η οποία αντικατέστησε τη Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου (ΓΣΔΕ) το 1995, έχει 132 κράτη μέλη και 31 (συμπεριλαμβανομένων της Κίνας και της Ρωσίας) που διαπραγματεύονται την ένταξή τους.

Διάφοροι εθνικοί και διεθνείς οργανισμοί, κυβερνητικοί και μη-κυβερνητικοί, συχνά συνεργάζονται με εταιρείες και κερδοσκοπικά ιδρύματα και διαμορφώνουν εκπαιδευτική πολιτική σχετικά με την παγκόσμια και περιφερειακή εκπαίδευση στο εξωτερικό. Ένα τέτοιο παράδειγμα είναι η Παγκόσμια Συμμαχία για τη Διεθνική Εκπαίδευση (ΠΣΔΕ), η οποία ιδρύθηκε το 1996 από «μετόχους πολυεθνικών εταιρειών, εθνικούς οργανισμούς, αρχές και ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης παγκοσμίως». Η ΠΣΔΕ έχει ορίσει «Αρχές Διεθνικής Εκπαίδευσης» και δημιούργησε μία διαδικασία πιστοποίησης για δύο ομάδες: για τους «προμηθευτές ή εξαγωγείς της Διεθνικής Εκπαίδευσης» και για τους «αποδέκτες ή εισαγωγείς». Η ΠΣΔΕ ενδιαφέρεται για τις συμφωνίες της ΔΟΕ σε θέματα εκπαίδευσης και πρόσφατα της είχε ζητηθεί από τη ΔΟΕ να παρέχει πληροφορίες σχετικά με τους περιορισμούς μεμονωμένων κυβερνήσεων σε θέματα διεθνούς εκπαίδευσης.

Άλλοι σημαντικοί οργανισμοί είναι το Διεθνές Κέντρο της εξ αποστάσεως μάθησης (εκπαίδευση στο εξωτερικό), το συνέδριο του οποίου έγινε τον Ιούνιο και επιχορηγήθηκε από την Παγκόσμια Τράπεζα, την ΟΥΝΕΣΚΟ και τη UNICEF, και Οργάνωση των Υπουργών Παιδείας της Νοτιοανατολικής Ασίας, της οποίας χορηγοί είναι δύο πανεπιστήμια. Υπάρχουν, επίσης, και αρκετοί περιφερειακοί οργανισμοί σχετικοί με αυτό το θέμα.

Η ραγδαία ανάπτυξη του διαδικτύου έχει δημιουργήσει νέα θέματα τόσο για την εθνική πνευματική ιδιοκτησία, όσο και για τις διεθνείς συμφωνίες, όπως η Σύμβαση της Βέρνης. Η Συνθήκη για τα Πνευματικά Δικαιώματα του Παγκόσμιου Οργανισμού Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΠΟΠΙ) επισημαίνει στις «Συμφωνημένες Δηλώσεις» της ότι:

«Το δικαίωμα αναπαραγωγής όπως αυτό καθορίζεται στο άρθρο 9 της Σύμβασης της Βέρνης, και οι επιτρεπόμενες εξαιρέσεις, ισχύουν πλήρως στο εικονικό περιβάλλον, ιδιαίτερα για εργασία σε ψηφιακή μορφή. Είναι κατανοητό ότι η αποθήκευση του προστατευόμενου έργου σε ψηφιακή μορφή σε ένα ηλεκτρονικό μέσο συνιστά αναπαραγωγή που εντάσσεται στον ορισμό του άρθρου 9 της Σύμβασης της Βέρνης.

Παραδοσιακά τα αμερικανικά πανεπιστήμια ενδιαφέρονται για τη διεκδίκηση ιδιοκτησίας για τις εφευρέσεις και τις ευρεσιτεχνίες των καθηγητών τους, καθώς αυτές συγκεντρώνουν μεγάλα χρηματικά ποσά. Τα πανεπιστήμια διεκδικούν αυτές τις ιδιοκτησίες σύμφωνα με τον όρο «έμμισθη απασχόληση» τη πράξης των ΗΠΑ για τα Πνευματικά Δικαιώματα, ο οποίος συνοπτικά ορίζει ότι αν κάποιος εφεύρει ή δημιουργήσει κάτι μέσα στα πλαίσια της εργασίαστου, ο εργοδότης έχει την ιδιοκτησία γιατί τον προσέλαβε γι' αυτό το λόγο.

Το δικαίωμα της ιδιωτικής χρήσης των καθηγητών, ερευνητών και σπουδαστών όταν χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο μέσα από τις εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου δεν προστατεύεται επαρκώς ούτε από το νόμο, ούτε πρακτικά. Η ιδιοκτησία του πανεπιστημίου στο δίκτυο και στον τεχνολογικό εξοπλισμό που διαθέτει του δίνει το δικαίωμα να παρεμβαίνει και να συντηρεί το σύστημα, πράγμα το οποίο σημαίνει ότι οι ηλεκτρονικοί φάκελοι μπορούν να ανοιχτούν από το τεχνολογικό προσωπικό που έχει αναλάβει αυτό το έργο. Ανάλογα με την εθνική νομοθεσία, η ευθύνη του ιδρύματος ως ιδιοκτήτη των μέσων πρόβασης στο Διαδίκτυο μπορεί να απαιτεί την περιφρούρηση των νόμων και την αναφορά κάθε πληροφορίας που μπορεί να συνδέεται με την παραβίαση των νόμων αυτών. Σε κάποιες χώρες, οι προϋποθέσεις τήρησης δημόσιου αρχείου περιλαμβάνουν και τα ηλεκτρονικά αρχεία. Κατά συνέπεια, τα πανεπιστήμια μπορούν να διατηρούν αρχείο ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για χρόνια, παρόλο που οι καθηγητές μπορεί να πιστεύουν ότι το δικαίωμα της ιδιωτικής χρήσης και η δυνατότητα της διαγραφής αρχείων από το πληκτρολόγιό τους, έχει διαγράψει την εισερχόμενη και εξερχόμενη αλληλογραφία τους.

Η ψηφιακή εποχή απειλεί να μεγαλώσει το χάσμα ανάμεσα στα πανεπιστήμια και τα κολέγια στις αναπτυγμένες χώρες μέλη του Ο.Ο.Σ.Α. και στα αντίστοιχά τους στις λίγοτερο αναπτυγμένες χώρες. Η εσωτερική δομή των τηλεπικοινωνιών στο λιγότερο αναπτυγμένες χώρες δεν επαρκεί για να διευθετήσει τα ζητήματα της εξ αποστάσεως μάθησης ως μέθοδος βελτίωσης και επέκτασης της ανώτατης εκπαίδευσης. Η Ένωση Διεθνών Τηλεπικοινωνιών εκτιμά ότι ακόμη και με τις πιο αισιόδοξες προβλέψεις λιγότεροι από 1 στους 50 Αφρικανούς θα έχει άμεση πρόσβαση σε τηλεφωνική σύνδεση ως το 2000. Παρόλα αυτά, ήδη υπάρχουν σχέδια για τη δημιουργία Αφρικανικού Πανεπιστημίου μέσω του Διαδικτύου, με έδρα το Πανεπιστήμιο της Κένυα. Αυτή η προσπάθεια χρηματοδοτείται από την Παγκόσμια Τράπεζα. Η Αφρική έχει μόνο 1 εκατομμύριο χρήστες του Διαδικτύου σε σύνολο πληθυσμού 750 εκατομμύρια και το 85-90% αυτών ζει τη Νότια Αφρική. Εξαιρώντας τη Νότια Αφρική, μόνο ένας χρήστης του Διαδικτύου αντιστοιχεί σε

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Κ. ΣΩΤΗΡΑ
ΤΗΛ.: 66.66.837 - FAX: 80.30.174
Διαθέτουμε τα παρακάτω είδη:
ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΡΑΦΗΣ:
- Μαρκαδόρου (σμάλτου - μεταλλικοί)
- Κιμωλίας (danalit - μεταλλικοί)
- Βάσεις πινάκων
- Αναλώσιμα πινάκων (σπόγγοι - τσόχες - μελάνια - μαρκαδόροι)
ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ:
Με τσόχα (ποικιλία χρωμάτων) - με φελλό - με κλειδί.
Εποπτικά μέσα αριθμητικής.
- Κλασσικό αριθμητήριο (100 σφαιριδίων)
- Αριθμητήριο ΣΩΤΗΡΑ (επίπεδο). Διδάσκεται η αριθμητική των Α' Β' Γ' & Δ' τάξεων όπως ορίζουν τα βιβλία.
- Κάθετο αριθμητήριο, Κυβικό μέτρο, Τετραγωνικό μέτρο.
- Μαγνητικοί Πίνακες, μαγνητικοί αριθμοί (1 κουτί), μαγνητικό γράμματα (3 κουτιά).
- Γεωμετρικά όργανα (Μοιρογνωμόνιο, Διαβήτης με καρφί και με βεντούζα, Γνώμων, Ταυ, μέτρα).
- Επισκόπιο, διαφανοσκόπιο, προγραμματιστής διαλειμμάτων, χαρτοστάτες αίθουσας, αποθήκης, παντοδείκτες, χάρτες.
Αναλαμβάνουμε επισκευές επίπλων
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

5.000 κατοίκους, σε σύγκριση με τον 1 προς 5 στα δυτικά κράτη και τον 1 προς 3 παγκοσμίως. Η Ένωση Αφρικανικών Πανεπιστημίων έθεσε την τεχνολογία της πληροφορίας ως ένα από τα κύρια θέματα στην πρόσφατη συνεδρίασή της, με θέματα τις στρατηγικές βελτίωσης της ανώτατης εκπαίδευσης.

Αν και η ασύρματη δορυφορική τεχνολογία έχει τη δυνατότητα να γεφυρώσει τα χάσματα στην εσωτερική δομή των τηλεπικοινωνιών, οι τηλεφωνικές συνδέσεις είναι ακόμη απαραίτητη προϋπόθεση για την πρόβαση στο Διαδίκτυο. Έως το τέλος του 1996, περίπου 25% των κρατών είχαν λιγότερο από μία τηλεφωνική γραμμή για κάθε 1000 πολίτες και πάνω από 950 εκατομμύρια νοικοκυριά δεν είχαν τηλέφωνο. Το 1997 το 97% των χρηστών του Διαδικτύου ήταν σε οικονομικά αναπτυγμένες χώρες. Η παγκόσμια εξάπλωση της τεχνολογίας της πληροφορίας απειλεί να αυξήσει τα πλεονεκτήματα που ήδη απολαμβάνουν οι αναπτυγμένες χώρες. Μία απάντηση σε αυτή την τάση είναι η βοήθεια που παρείχαν το Τεχνικό Πανεπιστήμιο των Κάτω Χωρών και το Πανεπιστήμιο της Νότιας Αφρικής προς το Πανεπσιτήμιο της Μοζαμβίκης, δίνοντάς του τη δυνατότητα να έχει πλήρη πρόσβαση στο Διαδίκτυο το 1992.

Το αυξανόμενο ποσοστό των εταιρικών και άλλων κερδοσκοπικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ασκεί πίεση στα παραδοσιακά κολέγια και πανεπιστήμια των ΗΠΑ, πείθοντας κάποια πανεπιστήμια και κολέγια ότι πρέπει να ανταγωνιστούν στην «αγορά» των μαθητών μέσα στις ΗΠΑ. Κάποια ιδρύματα έχουν επεκτείνει τις ανταγωνιστικές προσπάθειές τους στην εξωτερική αγορά μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η Συνέχεια και το τέλος της παρουσίασης του Συνεδρίου στο επόμενο Δ.Β.

Συνέδριο στη Φλωρεντία «Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση»

Πραγματοποιήθηκε από 2 έως 9 Δεκεμβρίου 1999 στη Φλωρεντία της Ιταλίας Εκπαιδευτικό Συνέδριο, με θέμα «Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση» που οργάνωσε η Ευρωπαϊκή Συνδικαλιστική Επιτροπή σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία εκπροσώπησε ο Ειδικός Γραμματέας Τριαντάφυλλος Οικονόμου.

Σκοπός του Συνεδρίου ήταν:

- Η προσέγγιση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση περισσότερο από μία εκπαιδευτική παρά μία τεχνική άποψη.
- Η αξιολόγηση της επίδρασης των νέων τεχνολογιών σε διάφορες χώρες της Ε.Ε. και σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης από την προσχολική αγωγή μέχρι την ανώτατη εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων.
- Η προσφορά στους συμμετέχοντες μιας ευκαιρίας να αναπτύξουν τη γνώση και τις ικανότητές τους σε τομείς που επιδρούν στις καθημερινές δραστηριότητες κατάρτισης των συναδέλφων τους.
- Η μελέτη, ιδιαίτερα, της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση μαζί με το ρόλο τους στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών και την επίδρασή τους στις διδακτικές μεθόδους και στους νέους τρόπους εκμάθησης.
- Η ανάλυση του ρόλου των εκπαιδευτικών συνδικαλιστικών ενώσεων σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ιδιαίτερα σε σχέση με την επιλογή και την ανάπτυξη του μηχανικού και του λογισμικού μέρους των υπολογιστών.
- Η προαγωγή της συμμετοχής των επαγγελματιών εκπαιδευτικών και άλλων που εργάζονται στην εκπαίδευση, στην ανάπτυξη της αρχικής και της εν υπηρεσία κατάρτισης σ' αυτόν τον τομέα, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση.

Στο συνέδριο συμμετείχαν εκπρόσωποι από 22 χώρες και στέφτηκε από πλήρη επιτυχία.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ ΓΙΑ 24ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ 3-2-2000

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε σημερινή συνεδρίασή του (24-1-2000), αφού έλαβε υπόψη:

1. Το γεγονός ότι από πλευράς Διοίκησης της ΔΟΕ καταβλήθηκε κάθε προσπάθεια για να ενημερωθούν έγκαιρα και πολύπλευρα τα συνδικαλιστικά στελέχη και οι συνάδελφοι για το διεκδικητικό πλαίσιο και το πρόγραμμα δράσης του κλάδου.

2. Το καθοριστικό γεγονός ότι η μεγάλη πλειοψηφία των συλλόγων της χώρας με τις προτάσεις της τοποθετείται υπέρ των αγωνιστικών κινητοποιήσεων σ' αυτή τη χρονική συγκυρία, προκειμένου να διεκδικήσουν αποτελεσματικότερα τα δίκαια αιτήματα του κλάδου.

3. Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν υπήρξε καμιά θετική εξέλιξη στα άμεσης προτεραιότητας αιτήματα του κλάδου, απεναντίας συνεχίζεται η παρελκυστική τακτική και η υποσχεσιολογία από την πλευρά της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας.

4. Το γεγονός ότι τα αιτήματά μας – και ιδιαίτερα το αίτημα για επαγγελματική και οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – έχουν την καθολική στήριξη της κοινωνίας.

αποφάσισε:

1. Να πραγματοποιήσει μία 24ωρη και μία 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση μέσα στο Φλεβάρη. Η 24ωρη θα γίνει στις 3-2-2000. Η ημερομηνία της 48ωρης θα καθοριστεί σε νέα συνεδρίαση του Δ.Σ. (όχι αργότερα από τις 11-2-2000).

2. Προγραμματίζει την πραγματοποίηση συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας σε μεγάλα αστικά κέντρα της χώρας, κατά την ημέρα της απεργίας. Για το σκοπό αυτό καλεί τα τοπικά Δ.Σ. των Συλλόγων, σε συνεργασία με τις τοπικές ΕΛΜΕ, να καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την επιτυχία των συγκεντρώσεων.

3. Καλεί τους συλλόγους της χώρας, τα συνδικαλιστικά στελέχη και όλους τους συναδέλφους να στηρίξουν την απεργιακή κινητοποίηση, που είναι σίγουρο ότι θα συμβάλει αποτελεσματικά στη δημιουργία του κατάλληλου κλίματος και στη διαμόρφωση των προϋποθέσεων για την επίλυση των αιτημάτων του κλάδου.

4. Συγχρόνως, για την πληρέστερη προβολή, την πολύπλευρη ενημέρωση του κλάδου και της κοινωνίας, το Δ.Σ. της ΔΟΕ.

• Καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για το συντονισμό των ενεργειών όλων των κοινωνικών φορέων (ΔΟΕ - ΟΛΜΕ - ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ - Ομοσπονδιών Γονέων κ.λπ.) στην κατεύθυνση προβολής του κυρίαρχου αιτήματος για την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης και την επαγγελματική και οικονομική στήριξη των εκπαιδευτικών.

• Εκδίδει αφίσα σχετική με τον αγώνα και τα αιτήματα του κλάδου.

• Συνεχίζει τις συναντήσεις με τους αρχηγούς των Πολιτικών Κομμάτων για να τους ενημερώσει για τα οξύτατα προβλήματα του κλάδου και της εκπαίδευσης.

• Προγραμματίζει επισκέψεις κλιμακίων του Δ.Σ. της ΔΟΕ, πριν την πραγματοποίηση της απεργίας σε κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα, με στόχο να βοηθήσουν στην καλύτερη οργάνωση της απεργίας και στην επιτυχία των συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας.

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Με την απεργιακή κινητοποίηση ο Κλάδος των Εκπαιδευτικών Π.Ε. (χωρίς να εγκαταλείπεται κανένα από τα αιτήματα του κλάδου) διεκδικεί:

Την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την επαγγελματική και οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα διεκδικούμε:

Α: Για την εκπαίδευση

α. Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ.

β. Κατάργηση της διπλοβάρδιας σε όλα τα σχολεία.

γ. Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήματα (1:20).

δ. 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή.

ε. Γενίκευση της λειτουργίας του ολοήμερου σχολείου, σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου.

στ. Μαζικοί διορισμοί εκπαιδευτικών Π.Ε. για την κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών.

ζ. Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με βάση τις θέσεις του κλάδου.

η. Αλλαγή του Ν. 2341 για τη μειονοτική εκπαίδευση.

θ. Κατάργηση του Ν. 2525/97.

Β. Για τον εκπαιδευτικό

α. Γενναίες αυξήσεις στις βασικές μας αποδοχές. Αύξηση των σημερινών μας αποδοχών κατά 40% σε μία τριετία.

β. Επιμόρφωση σε μόνιμη και διαρκή βάση.

γ. Συνέχιση των προγραμμάτων εξομοίωσης, επανακαθορισμό του ρόλου της μετεκπαίδευσης.

δ. Σύνταξη νέου Π.Δ. για τις επιλογές και κανονισμού λειτουργίας σχολείων.

ε. Διορισμός όλων των αναπληρωτών.

στ. Πλήρη συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών στα 30 έτη υπηρεσίας.

ζ. Μεταρρύθμιση του φορολογικού συστήματος με στόχο την ελάφρυνση των μισθωτών και των συνταξιούχων.

η. Χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος και στους δύο συζύγους.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο γενικός γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Κατάσταση ποσοστών απεργίας 3/2/2000

Α/Α	ΣΥΛΛΟΓΟΣ	ΕΓ. ΜΕΛΗ	ΑΠΕΡΓΟΥΝ	ΔΕΝ ΑΠΕΡΓΟΥΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
1.	* Ν. Σμύρνης	193	117	76	60,6%
2.	* Α' Αθηνών	465	169	298	36,34%
3.	* Α' Πειραιά	210	95	115	45%
4.	* Αγ. Αναργύρων	173	137	36	79,2%
5.	* Αιγάλεω	298	149	149	50%
6.	* Βύρωνα	449	123	326	28%
7.	* Ηλιούπολης	310	161	149	52%
8.	* Ηρακλείου-Ν. Ιωνίας	537	188	349	35%
9.	* Κ. Σωτηρίου	278	192	86	69%
10.	* Καλλιθέας	399	153	246	38,35%
11.	* Κερατσινίου	340	197	143	58%
12.	* Κορυδαλλού	360	162	198	45,27%
13.	* Νίκαιας	310	225	85	73%
14.	* Ο Αριστοτέλης	735	478	257	65%
15.	* Ο Μακρυγιάννης	320	158	162	49,37%
16.	* Ο Παρθενώνας	315	172	143	55%
17.	* Ο Σωκράτης	540	324	216	60%
18.	* Περιστερίου	400	232	168	58%
19.	* Χαϊδαρίου	225	119	105	52%
20.	Αγρινίου	472	212	260	45%
21.	Αιγιαλείας	237	95	142	40%
22.	Αλεξανδρούπολης	310	68	242	22%
23.	Αλμωπίας	194	66	122	34%
24.	Αμαλιάδας	240	180	60	75%
25.	Αμύνταιο	130	18	112	13,8%
26.	Αμφιλοχίας	186	113	73	60%
27.	Άνδρου	80	42	38	53%
28.	Άργος	225	27	198	12%
29.	Αρκαδίας	384	54	330	14%
30.	Άρτας	454	243	201	55%
31.	Βόνιτσας	100	75	25	75%
32.	Γιαννιτσών	426	207	207	50%
33.	Γρεβενών	186	90	96	48,4%
34.	Διδυμοτείχου	101	35	66	34,6%
35.	Δράμας	511	102	409	20%
36.	Έδεσσας	353	150	203	42,5%
37.	Ελασσόνας	196	41	155	21%
38.	Εορδαίας	280	88	192	31%
39.	Ευρυτανίας	132	45	87	34%
40.	Ζακύνθου	274	175	99	64%
41.	Ημαθίας	560	235	325	42%
42.	Ηρακλείου	1292	930	310	72%
43.	Θεσ/κης Α'	360	100	260	28%
44.	Θεσ/κης Β'	255	181	74	70,9%
45.	Θεσ/κης Γ'	453	203	250	44,9%
46.	Θεσ/κης Δ'	155	92	63	59,4%
47.	Θεσ/κης Ε'	403	201	202	49,6%
48.	Θεσ/κης Ζ'	487	292	195	60%
49.	Θεσ/κης Η'	365	155	210	42,47%
50.	Θεσ/κης Στ'	505	414	91	82%
51.	Θεσπρωτίας	322	148	174	46%
52.	Θήβας	340	229	97	70%
53.	Θήρας	132	77	55	58%
54.	Ιεράπετρας	162	122	40	79%
55.	Ικαρίας	63	57	9	90%
56.	Ιστιαίας	127	22	105	15%
57.	Ιωαννίνων	968	241	727	25%
58.	Καβάλας	780	364	416	46,6%

Κατάσταση ποσοστών απεργίας 3/2/2000

59.	Καλάβρυτα	62	42	20	65%
60.	Καλαμπάκας	163	37	126	22%
61.	Καλύμνου	235	115	120	52%
62.	Καρύστου	76	54	22	71%
63.	Καστοριάς	374	160	214	43%
64.	Κέρκυρας	579	394	185	68%
65.	Κεφαλλονιάς	161	39	122	24%
66.	Κιλκίς	280	85	195	30%
67.	Κοζάνης	613	337	276	55%
68.	Κόνιτσας	37	12	25	32%
69.	Κορινθίας	408	147	261	36%
70.	Κύμη	173	104	69	60%
71.	Κυνουρίας	102	20	82	20%
72.	Κω	161	110	15	75%
73.	Λαγκαδά	295	230	65	78%
74.	Λακεδαίμονας	188	29	159	15,4%
75.	Λάρισα	1262	505	757	40%
76.	Λέσβου	526	127	399	24,14%
77.	Λευκάδας	150	44	106	29%
78.	Λεχαινών	162	94	68	58%
79.	Λήμνος	141	86	55	61%
80.	Λοκρίδος	155	56	99	36%
81.	Μαγνησίας	958	335	623	35%
82.	Μαραμπέλλου	170	131	39	77,1%
83.	Μεσολογγίου	273	164	109	60%
84.	Μοιρών	155	100	55	65%
85.	Μολάοι	151	68	70	49%
86.	Νάουσας	210	90	120	43%
87.	Ναυπακτίας	141	65	76	46%
88.	Ναυπλίας	270	41	229	15%
89.	Νοτιοδυτικών Κυκλάδων	46	23	23	50%
90.	Ξάνθης	520	286	234	55%
91.	Ολυμπίας	114	58	51	53%
92.	Ορεστιάδας	210	107	103	51%
93.	Παιονίας	153	89	64	58,17%
94.	Πάρου	94	51	43	54,26%
95.	Πιερίας	662	245	417	37%
96.	Πολυγύρου	360	207	153	58%
97.	Πρέβεζας	337	202	135	60%
98.	Πύργου	358	107	251	30%
99.	Ρεθύμνης	422	245	177	59%
100.	Ροδόπης	531	196	335	37%
101.	Σαλαμίνας	150	39	111	26%
102.	Σάμου	219	119	100	54,3%
103.	Σερρών	1094	366	728	33,45%
104.	Σητείας	126	55	71	44%
105.	Σικυώνας	231	74	149	32%
106.	Σουφλίου	127	52	75	41%
107.	Σταγείρων	151	106	45	70%
108.	Σύρου	190	152	38	80%
109.	Τρικάλων	640	247	393	38,5%
110.	Τριφυλίας	81	25	56	30,8%
111.	Φθιώτιδας	453	158	295	33%
112.	Φλώρινας	276	58	218	21%
113.	Χαλκίδας	481	171	307	35,6%
114.	Χανίων	480	408	72	85%
115.	Χίου	340	95	245	28%
		37.534	**17.502**	**46,63%**	

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΑΘΗΝΑΣ

Α' Αθηνών

Πρόεδρος: Ματθαίος Βασίλειος
Αντιπρόεδρος: Γεωργαλής Νικόλαος
Γεν. Γραμματέας: Μήτσης Σπυρίδων
Ταμίας: Μπότου Αναστασία
Ειδ. Γραμμ.: Γρίβας Γεώργιος
Μέλη: Κουκούτσης Χαράλαμπος
Μήτσης Νικόλαος

Ο Παρθενώνας

Πρόεδρος: Νικολάου Βάσω
Αντιπρόεδρος Κούτρας Στέφανος
Γεν. Γραμματέας: Μάγκος Γρηγόρης
Ταμίας: Μάρκου Λίτσα
Ειδ. Γραμματέας Αγκαβανάκης Δημήτρης
Μέλος: Σύφαντος Νίκος
Μαϊστρέλλης Χριστόφας

«Ο Μακρυγιάννης»

Πρόεδρος: Γκαρτζώνης Αλέξανδρος
Αντιπρόεδρος: Κωνσταντιάδη Κωνσταντινιά
Γεν. Γραμματέας: Χρυσικόπουλος Αριστείδης
Ταμίας: Ευσταθίου Νικόλαος
Ειδ. Γραμμ.: Πιλάλης Χρήστος
Μέλη: Δοσπάτης Ηλίας
Παπαντωνίου Ιωάννης

«Ο Αριστοτέλης»

Πρόεδρος: Κικινής Αθανάσιος
Γεν. Γραμματέας: Κάβουρα Μαρία
Αντιπρόεδρος: Κατσούλα Παρασκευή
Ταμίας: Μάστορης Μιχάλης
Μέλη: Καβακλής Λουκάς
Παπαϊωάννου Χαράλαμπος
Φουλεδάκης Μανώλης

«Η Αθηνά»

Πρόεδρος: Γρηγορόπουλος Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Χαραλάμπους Σταύρος
Γ. Γραμματέας Σκαρτσίλας Σωτήρης
Ειδ. Γραμματέας: Κωνσταντάκου Άρτεμις
Ταμίας: Ευθυμίου Σπύρος
Μέλη: Γριμπαβιώτης Δημοσθένης
Παζάλος Γεώργιος

Ηλιούπολης

Πρόεδρος: Αραμπατζής Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Λουκάς Γεώργιος
Γραμματέας: Λαμπούδη Χρυσούλα
Ταμίας: Σεληνιωτάκης Ανδρέας
Μέλη: Μάλλιος Λεωνίδας
Φουρνόδαυλος Κων/νος
Βλαχάκης Γεώργιος

«Ο Περικλής»

Πρόεδρος: Μπαλάγκας Ιωάννης
Γραμματέας: Λάττας Σπυρίδων
Αντιπρόεδρος: Πότσης Κων/νος
Ταμίας: Μπέλεσης Ιωάννης
Μέλη: Ζαρκαδούλα Ελένη
Χρήστου Παύλος
Φελέκης Ιωάννης

«Γ. Σεφέρης»

Πρόεδρος: Τσικρικάς Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Οντούλη Άντζυ
Γραμματέας: Παπαδιώτης Σπύρος
Ταμίας: Ψαρόγιαννης Απόστολος
Μέλη: Καμπούρης Δημ.
Μηνάς Αθανάσιος
Καλαμαράς Φώτιος

«Ο Σωκράτης»

Πρόεδρος: Ευθυμίου Θανάσης
Αντιπρόεδρος: Ηλιόπουλος Γιάννης
Γ. Γραμματέας: Χριστοφίδης Δημήτρης
Ταμίας: Μπέλλος Λάμπρος
Ειδ. Γραμματέας: Κοσμετάτος Παύλος
Μέλη: Λάϊος Παναγιώτης
Παπαγιαννόπουλος Αποστ.

«Κ. Σωτηρίου»

Πρόεδρος: Λουκάς Δημήτριος
Γραμματέας: Τουλγαρίδης Κώστας
Αντιπρόεδρος: Γεδεών Πόπη
Ταμίας: Πανταζής Παναγιώτης
Μέλη: Κώνστας Δημήτρης
Παπακώστας Σπύρος
Ματθαίου Βαγγέλης

Αιγάλεω

Πρόεδρος: Σκλαβούνος Λάμπρος
Αντιπρόεδρος: Ζώτος Νίκος
Γεν. Γραμματέας: Βαϊνάς Παντελής
Ειδ. Γραμματέας: Τσάτσης Σπύρος
Ταμίας: Καταγής Ζώης
Μέλη: Κογκούλης Αποστόλης
Σάμιος Παναγιώτης

Περιστερίου

Πρόεδρος: Παπλωματάς Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Παπαγρηγορίου Κλέαρχος
Γραμματέας: Ρήγας Παναγιώτης
Ταμίας: Καπράνας Ζήσης
Ειδ. Γραμμ.: Αραμπατζή Ελένη
Μέλη: Γιώτης Σπύρος
Κανέλλος Γιώργος
Λιακόπουλος Γιώργος
Ξέρας Δημήτρης
Σταύρου Γιάννης
Φασούλας Πολυζώης

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Αγ. Αναργύρων

Πρόεδρος: Αλεξανδράτος Χαρ.
Γεν. Γραμματέας: Κοντορλή Όλγα
Ταμίας: Κονταδάκης Στυλ.
Αντιπρόεδρος: Γιαμαλάκης Μιχ.
Ειδ. Γραμματέας: Ζηνέλης Χρισ/ρος
Μέλη Ανδρινόπουλος Ιωαν
Τσουκαλάς Παν/της

«Δ. Γληνός»

Πρόεδρος: Κοτλίτσας Απόστολος
Αντιπρόεδρος: Δαλαμάγκας Δημήτρης
Γεν. Γραμματέας: Σμπόνιας Βασίλης
Ταμίας: Κυριάκος Χρήστος
Οργαν. Γραμματέας: Ξυλόκοτα Τασία
Μέλη: Δραμαλής Πέτρος
Κοντάλιπος Σπύρος
Μακρής Βασίλης
Χρόνης Γιώργος

Δυτ. Αττικής (Ελευσίνας)

Πρόεδρος: Γεωργούλης Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Αγγελής Ευθύμιος
Γραμματέας: Κωνσταντόπουλος Περικλής
Ταμίας: Καρατζάς Βασίλειος
Οργ. Γραμματέας: Σταυρακάκη Ουρανία
Μέλη: Ρηγόπουλος Πάνος
Τσιαντός Νικόλαος

Α' Πειραιά

Πρόεδρος: Ευσταθοπούλου Στέλλα
Αντιπρόεδρος: Βαρούμα Δέσποινα
Γεν. Γραμματέας: Σφήκα Μαίρη
Ειδ. Γραμματέας: Ζώταλης Δημήτρης
Ταμίας: Νικολαΐδης Βαγγέλης
Μέλη: Ψύλλας Παναγιώτης
Γερασιμόπουλος Γιώργος
Χρυσαφάκη Κάτια
Ψώρας Δημήτρης

Νίκαιας

Πρόεδρος: Ρέππας Χρήστος
Αντιπρόεδρος: Μοσχονά Νέλλη
Γενική Γραμματέας: Παλαπάνη Δήμητρα
Ταμίας: Χατζηδημητρίου Φαίδων
Μέλη: Δημητρακόπουλος Γεώργιος
Τσούτσουρας Παύλος
Μαργιώλα Μαρία

Στη δεύτερη συνεδρίαση του Δ.Σ. η συνάδελφος **Μ. Μαργιώλα** εκλέχτηκε **Ειδικός Γραμματέας** του Δ.Σ.

Αγ. Δημητρίου

Πρόεδρος: Σφενδουράκης Σπύρος
Αντιπρόεδρος: Χατζηδημητρίου Στρατής
Γ' Γραμματέας: Ρανάκη Καίτη
Ταμίας: Κοντοπόδη Αρετή
Ειδ. Γραμματέας: Καλύβα Τριφύλη
Μέλη: Στεφάνου Αχιλλέας
Φερεντίνος Σπύρος

Παλαιού Φαλήρου

Πρόεδρος: Βλέτσας Χρήστος
Αντιπρόεδρος: Καλόγηρος Νίκος
Γεν. Γραμματέας: Φούντας Κων/νος
Ειδ. Γραμματέας: Δήμου Αγγελική
Ταμίας: Παπαδημητρίου Δημήτρης
Μέλη: Λουλές Τίμος
Μποσμής Χρήστος

Καλλιθέας

Πρόεδρος: Φέγγαρη Μαρία
Αντιπρόεδρος: Μολυμπάκη Ελένη
Γραμματέας: Παναγάκης Αντώνης
Ταμίας: Μήτρακας Γιώργος
Ειδ. Γραμματέας: Παπαδόπουλος Χάρης
Μέλη: Χονδρός Λευτέρης
Ντούσας Δημήτρης

Γλυφάδας

Πρόεδρος: Κων/νος Δ. Ελευθεριάδης
Αντιπρόεδρος: Δημήτριος Μπελετσιώτης
Γεν. Γραμματέας: Χρήστος Προκοπίου
Ειδ. Γραμματέας: Παγώνα Μερίκου
Ταμίας: Τζαγκαράκης Ζαχαρίας
Μέλη: Αναγνωσταράς Γιάννης
Τίγκας Ηλίας

Ν. Σμύρνης

Πρόεδρος: Λάγιος Χαράλαμπος
Αντιπρόεδρος: Πασχάλης Ελευθέριος
Γεν. Γραμματέας: Λαμπρίδου Μαρία
Ταμίας: Μακρυγιάννη Ελευθερία
Μέλη: Μόσιος Σπυρίδων
Γκόνης Ιωάννης
Καραμουσουλής Γεώργιος

Φιλεκπ/κής Εταιρείας

Πρόεδρος: Ρούσσος Ανδρέας
Αντιπρόεδρος: Γεροστάθου Βικτωρία
Γεν. Γραμματέας: Αλεξοπούλου Ουρανία
Ειδ. Γραμματέας: Κωνσταντίνα Κωστούλα
Ταμίας: Πανούση Λένα

Μ.Δ.Δ.Ε.

Πρόεδρος: Αποστολάκης Μανώλης
Αντιπρόεδρος: Παπαζωγράφος Αναστάσιος
Γ. Γραμματέας: Παπακώστα Μαργαρίτα
Ταμίας: Πέτσα Λιάνα
Μέλη: Πρινιανάκη Μαρία
Αθανασόπουλος Αθανάσιος
Βερέμης Γεώργιος

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

Αγρινίου-Θέρμου

Πρόεδρος: Σερέτης Αθανάσιος
Αντιπρόεδρος: Δεληγιάννης Νικόλαος
Γεν. Γραμματέας: Τριάντης Χαράλαμπος
Ταμίας: Ρηγογιάννης Δημήτριος
Ειδικός Γραμματέας: Χριστόπουλος Γεώργιος

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Μέλη: Καντάνης Παντελής
Ρέππας Κων/νος
Μαυρίκας Χαράλαμπος
Ζαραβίνας Σωκράτης

Αιγιαλείας

Πρόεδρος: Σταμόπουλος Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος: Κοσμά Φριδερίκη
Γ. Γραμματέας: Κουτσαντώνης Κων/νος
Ταμίας: Οικονόμου Γεώργιος
Μέλη: Θεοφανοπούλου Μαρία
Μπακάλη Ελένη
Αναγνωστοπούλου Καλή

Αλεξανδρούπολης

Πρόεδρος: Γούδας Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Γιαννακουλοπούλου Αγγέλα
Γραμματέας: Ασλάνογλου Κων/νος
Ταμίας: Γκιοκτσέ Δήμητρα
Μέλη: Μπουτζιλούδη Χρυσούλα
Μελαντίνου Τριανταφυλλιά
Σωτηριάδου Μελπομένη

Άργους

Πρόεδρος: Πασπαλιάρης Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Αργυρόπολος Ευάγγελος
Γραμματέας: Χρυσάφης Ευστάθιος
Ταμίας: Μπουμπουρέκας Σαράντος
Μέλος: Μακρής Δημήτριος
Τσίμπος Χρήστος
Βασιλόπουλος Ιωάννης

Αρκαδίας

Πρόεδρος: Μπαλάσης Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Αγγελόπουλος Νικόλαος
Γεν. Γραμματέας: Μαρινόπουλος Βασίλειος
Οργ. Γραμματέας: Ρουμελιώτης Παναγιώτης
Ταμίας: Λαλιώτης Γεώργιος
Μέλη: Κούρος Γεώργιος
Μαρκόπουλος Κων/νος
Βασιλόπουλος Χρήστος
Μπερδούσης Δημήτριος

Άρτας

Πρόεδρος: Κουτσούκης Αγησίλαος
Αντιπρόεδρος: Τσουβέλας Δημήτριος
Γεν. Γραμματέας: Τσούφης Παναγιώτης
Ταμίας: Συγίζης Δημήτριος
Ειδ. Γραμματέας: Τσουβέλας Δημήτριος
Μέλη: Γκόρος Λεωνίδας
Καραγιάννης Ιωάννης
Μπούργος Νικόλαος
Μακανάς Κων/νος
Παπασπύρου Δημήτριος

Γιαννιτσών

Πρόεδρος: Γκίλας Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Πασχαλιάς Νικόλαος
Γεν. Γραμματέας: Ξανθοπούλου Μαρία
Ταμίας Χατζηκυριακίδης Αναστάσιος
Μέλος: Πασχώνης Χρήστος
Καρυπίδης Βασίλειος
Φουρλάμης Ιωάννης

Γρεβενών

Πρόεδρος: Παπαδοπούλου Μυροφόρα
Αντιπρόεδρος: Ζιώγας Ευάγγελος
Γεν. Γραμματέας: Καραγιάννης Αθανάσιος
Ταμίας: Παπαλαζάρου Χαράλαμπος
Μέλη: Γιαννούση Γεωργία
Πούλιος Αργύριος
Τσιαμήτρος Αθανάσιος

Διδυμοτείχου

Πρόεδρος: Τοπαλούδης Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Κυρούδης Νέστορας
Γεν. Γραμματέας: Παπαμιχαήλ Σταύρος
Ταμίας: Αλεξανδράκης Παναγιώτης
Ειδ. Γραμματέας: Κελεσίδου Δήμητρα
Μέλη: Κελεσίδης Αναστάσιος
Καλοπήτα Βασιλική

Δράμας

Πρόεδρος: Μαζαράκης Γεώργιος
Αντιπρόεδρος: Πετρά Βασιλική
Γραμματέας Σαλπιγκτής Αλκιβιάδης
Ταμίας: Αρτεμιάδης Λάζαρος
Μέλος: Σαββίδης Παναγιώτης
Βασιλειάδου Δέσποινα
Δαμαλής Ιωάννης

Εορδαίας

Πρόεδρος: Θέμης Απατσίδης
Αντιπρόεδρος: Κυριάκος Μήτκας
Γεν. Γραμματέας: Κων/νος Κυδώνας
Ταμίας: Φρειδερίκη Βασιλοπούλου
Οργ. Γραμματέας: Ανδρέας Αθανασιάδης
Υπευθ. Υλικού: Τάσος Παύλου
Υπ. Πολιτιστικών: Αντωνία Χόλμπα

Έδεσσας

Πρόεδρος: Κλημεντίδης Γιάννης
Αντιπρόεδρος: Βασιλείου Φώτης
Γεν. Γραμματέας: Κολίνη Καλλιόπη
Ταμίας: Βάλτσης Δημήτριος
Μέλη: Καρασαρίδης Παύλος
Χατζόγλου Γιάννης
Βόλτσης Σωκράτης

Ελασσόνας

Πρόεδρος: Λιάπης Θεόδωρος
Αντιπρόεδρος: Μπουζούκης Δημήτριος
Γραμματέας: Παζάρα Αικατερίνη
Ταμίας: Καραθάνου Αικατερίνη
Ειδ. Γραμματέας: Σαπουνάς Αγησίλαος
Μέλη: Σίμος Ευάγγελος
Κόνιαρης Ιωάννης

Ημαθίας

Πρόεδρος: Ντάμτσιος Κων/νος

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Αντιπρόεδρος: Γκαβαρδίνας Κων/νος
Γεν. Γραμματέας: Σοφρόνωφ Ιωάννα
Ταμίας: Τσιατσιόπουλος Διονύσιος
Μέλη: Σουλίδης Λάζαρος
Μιχαλούσης Αργύριος
Σταυρίδης Αθανάσιος

Ηρακλείου

Πρόεδρος: Μεντζίνης Νίκος
Αντιπρόεδρος: Μητσακάκης Γιάννης
Γ. Γραμματέας: Ροδάκης Αντώνης
Ταμίας: Πετλάκη Μαρία
Ειδ. Γραμματέας: Καμηλάκη Κατερίνα
Οργ. Γραμματέας: Σπανάκη Βέρα
Μέλη: Κουντούρης Γιώργος
Τζερμιαδιανός Γιώργος
Βρέντζος Οδυσσέας
Κυρλάκη Εμμανουέλα
Αντωνάκης Αριστείδης

Ηρακλείου «Ν. Καζαντζάκης»

Πρόεδρος: Μπελαδάκης Μανώλης
Αντιπρόεδρος: Μαυριτσάκης Γιώργος
Γεν. Γραμματέας: Χρυσού Καλλιόπη
Ειδ. Γραμματέας: Μαθιουδάκη Μαρία-Σοφία
Ταμίας: Κτιστάκη Φεβρωνία
Υπευθ. Κινήσεων: Φάσσου Σταυρούλα
Υπευθ. Τύπου: Αποστολάκης Σπύρος

Θεσσαλονίκης Α'

Πρόεδρος: Σερμπίνης Χρήστος
Αντιπρόεδρος: Ανθόπουλος Κων/νος
Γεν. Γραμματέας: Μπακογλίδης Θεοδόσης
Ταμίας: Ντάσιος Νικόλαος
Μέλη: Χατζηιωαννίδης Παύλος
Καψάλης Απόστολος
Αμανατίδης Ιωάννης

Θεσσαλονίκης Β'

Πρόεδρος: Αγαπητός Θανάσης
Αντιπρόεδρος: Χατζής Τριαντάφυλλος
Γεν. Γραμματέας: Πασπαλάς Μιχάλης
Ταμίας: Μποσδελεκίδης Στράτος
Μέλη: Τζήκας Γιάννης
Παναγιωτίδου Βούλα
Μερτζανίδου Σοφία

Θεσσαλονίκης Ε'

Πρόεδρος: Σωτήρη Καίτη
Αντιπρόεδρος: Γιακουμής Ανδρέας
Γεν. Γραμματέας: Αρζόγλου Χαράλαμπος
Ταμίας: Ωραιοπούλου Σούλα
Μέλη: Λαζαρίδης Δημήτρης
Τσιώλης Σωτήρης
Κοτίνης Χρήστος

Θεσσαλονίκης Ζ'

Πρόεδρος: Μεζίκης Βασίλειος
Αντιπρόεδρος: Γκούτας Ιωάννης
Γεν. Γραμματέας: Τεκίδης Αλέξανδρος
Ταμίας: Ζαφειρίου Ιωάννης
Μέλη: Τσάτσος Γεώργιος
Σμήλιος Ν. Ηλίας
Καρασαρλίδου Σοφία

Θεσπρωτίας

Πρόεδρος: Αναστασίου Βασίλης
Αντιπρόεδρος: Δωδάς Χαρίσης
Ταμίας: Σιώχος Νικόλαος
Γραμματέας: Ζάγκας Βαγγέλης
Μέλη: Γεωργίου Αικατερίνη
Τσάτσης Αθανάσιος
Ζήση Σοφία

Θήβας

Πρόεδρος: Μάρκου Αναστάσιος
Αντιπρόεδρος: Μεγάλος Γεώργιος
Γραμματέας: Μπίκας Χρήστος
Ταμίας: Σελέκου Αλεξία
Μέλη: Ταξιάρχης Δημήτρης
Σύρος Ιωάννης
Τραμπάκουλος Ηλίας

Ιεράπετρας

Πρόεδρος: Φουκαράκης Χαρίλαος
Αντιπρόεδρος: Μπαρμπεράκης Μανώλης
Γραμματέας: Μιχάλης Χατζηνάκης
Ταμίας: Γεώργιος Μπιλανάκης
Μέλη: Δέσποινα Τρευλάκη
Βασίλης Γεωργινές
Κωνσταντίνος Σταμούλης

Ιωαννίνων

Πρόεδρος: Γκορτζής Σταύρος
Αντιπρόεδρος: Τζώρτζη-Σιώζου Δάφνη
Γραμματέας: Διαμάντης Παναγιώτης
Ταμίας: Ζήκος Σπύρος
Μέλη: Βασδέδης Ιωάννης
Μοσχίδου Μαρία
Τόλης Ευρυσθένης
Καττή-Πλαστήρα Βασιλική
Τζιάσιος Χρήστος
Γιώτης Λάζαρος
Βενέτης Κων/νος

Καρύστου

Πρόεδρος: Μπεκιάρης Γεώργιος
Αντιπρόεδρος: Νταλώσης Ιωάννης
Γραμματέας: Πετροπούλου Καλλιόπη
Ταμίας: Νανούσης Μιχαήλ
Μέλος: Καραστέργιος Γεώργιος

Καστοριάς

Πρόεδρος: Τριανταφυλλίδης Φώτης
Αντιπρόεδρος: Τσιάπου Μαρία
Γ. Γραμματέας: Αλχασίδης Νίκος
Ταμίας: Τζιώτζης Κων/νος
Μέλη: Δεμίρης Πασχάλης
Μπακόλας Βασίλειος
Ζυγούρη Έλενα

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Κεντρ. και Ν. Χαλκ/κής «Πολυγύρου»

Πρόεδρος: Μαυρόπουλος Στυλιανός
Αντιπρόεδρος: Πατραλέξη Μαγδαληνή
Γραμματέας: Γεωργιάδης Νίκος
Ταμίας: Κατσίμερος Αλέκος
Μέλη: Καρανικόλας Χρήστος
Δήμιτσας Δημήτρης
Βλαχόπουλος Αθανάσιος

Κιλκίς

Πρόεδρος: Γούναρης Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Δαγλιανάκης Απόστολος
Γεν. Γραμματέας: Δημητριάδης Γεώργιος
Ειδ. Γραμματέας: Ρουμελιώτη Βασιλική
Ταμίας: Γραμμενάς Θωμάς
Μέλη: Βαλουκτσής Χρήστος
Χρας Ιωάννης
Σακελλαρίου Κων/νος
Παπαδόπουλος Αριστείδης

Κεφαλλονιάς - Ιθάκης

Πρόεδρος: Κοκκόσης Χ. Γεράσιμος
Γεν. Γραμματέας: Κοσμάτου Ελπίδα
Ταμίας: Αμβροσιάτου Σοφία
Αντιπρόεδρος: Τσιβράς Ανδρέας
Ειδ. Γραμματέας: Τάγκας Ανδρέας
Μέλη: Βουτσινάς Αθανάσιος
Μαρούλης Σαράντης

Κοζάνης

Πρόεδρος: Χαράλαμπος Τοτικίδης
Αντιπρόεδρος: Θεόδωρος Καραμήτσας
Γραμματέας: Απόστολος Πατσιαβούρας
Ταμίας: Ηλίας Γάγαλης
Μέλος: Βασιλική Πεσλή
Παναγιώτης Παπαδημητρίου
Ευάγγελος Ντοβόλης
Απαζίδου Πολυξένη
Τσόη Γιολάντα

Κόνιτσας

Πρόεδρος: Ντάφλης Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Γεωργίου Μιχάλης
Γραμματέας: Τσιάντα Μαρία
Ταμίας: Σπανός Σωτήριος
Μέλος: Σκούρτης Βασίλειος

Κορινθίας

Πρόεδρος: Ζιάκας Ευάγγελος
Αντιπρόεδρος: Ξύδη Μιχαλίτσα
Γεν. Γραμματέας: Ντάσιος Αριστείδης
Ταμίας: Νακόπουλος Βασίλειος
Ειδ. Γραμματέας: Δημητρίου Νικόλαος
Μέλη: Τζώρτζης Ιωάννης
Αντωνίου Αλέξανδρος

Λαγκαδά

Πρόεδρος: Θεοδωρίδης Κώστας
Αντιπρόεδρος: Μαυρίδης Ανδρέας
Γραμματέας: Χριστοφόρου Νίκος
Ταμίας: Βογιατζής Δημήτρης
Μέλη: Φωτιάδης Κυριάκος
Φουλίδης Δημήτριος
Δημητρόπουλος Παναγιώτης

Λακεδαίμονος

Πρόεδρος: Δούνιας Ευστράτιος
Αντιπρόεδρος: Κατσίχτης Ιωάννης
Γ. Γραμματέας: Κωνστάνταρος Αντώνιος
Ταμίας: Ψωμά Άννα
Μέλη: Μητράκος Ιωάννης,
Γιάννε Γιαννούλα
Γιάτρας Παναγιώτης

Λευκάδας

Πρόεδρος: Σαραντάρης Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος: Λάζαρης Κων/νος
Γεν. Γραμματέας: Τσέτη Ελένη
Ταμίας: Δελαπόρτας Σταύρος
Οργ. Γραμματέας: Αρματάς Βασίλειος
Μέλη: Αυγέρη Γιαννούλα
Μήτσου Ανδρέας

Λέσβου

Πρόεδρος: Καλλονιάτης Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος: Μαγλογιάννης Θεόδωρος
Γεν. Γραμματέας: Καρμίρης Ελευθέριος
Ειδικός Γραμματέας: Γιαννακού Αικατερίνη
Ταμίας: Γιαννίκος Παναγιώτης
Οργαν. Γραμματέας: Τριχώνας Βασίλειος
Υπευθ. Εκπ/κων & Πολ. Δραστηριοτήτων: Λυκιαρδοπούλου Σταυρίτσα

Λειβαδιάς

Πρόεδρος: Γαμβρίλης Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Παπαποστόλου Δημήτριος
Γραμματέας: Κοσκινάς Γεώργιος
Ταμίας: Δατσιώλης Γεώργιος
Οργ. Γραμματέας: Καραπιπέρης Δημήτριος
Μέλη: Τσίκας Αρσένης
Φιλίππου Νικόλαος

Λεχαινών

Πρόεδρος: Στεργίου Μαρία
Αντιπρόεδρος: Φώτος Ναπολέων
Γεν. Γραμματέας: Γεωργόπουλος Διονύσιος
Ταμίας: Τσουχνικάς Γιάννης
Μέλη: Δημητρακόπουλος Νίκος
Μαραζιώτης Πέτρος
Μυλωνάκης Χρήστος

Λήμνου

Πρόεδρος: Αβράμης Φώτης
Αντιπρόεδρος: Βαλσαμάκη Χριστίνα
Γραμματέας: Κιούρου Αγγελική
Ταμίας: Σαββόγλου Γεώργιος
Μέλος: Μαδυτινός Κων/νος

Λοκρίδας

Πρόεδρος: Μιχαηλίδης Κων/νος

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Αντιπρόεδρος: Μπαμπάς Γεώργιος
Γεν. Γραμματέας: Παπαστεφάνου Αργυρώ
Βοηθ. Γραμματέας: Κωνσταντίνου Δρόσος
Ταμίας: Παπαναγιώτου Ευθυμία
Βοηθ. Ταμία: Ευσταθίου Ευστάθιος
Ειδ. Γραμμ.: Αγγελής Γεώργιος

Μαγνησίας

Πρόεδρος: Μούσιος Απόστολος
Αντιπρόεδρος: Κωνσταντινίδης Φίλιππος
Γ. Γραμματέας: Ριζόπουλος Απόστολος
Ταμίας: Σταυράκη Ευαγγελία
Οργ. Γραμματέας: Ζέρβας Κων/νος
Υπ. Τύπου & Δ. Σχέσεων: Καλλιπολίτης Αντώνιος
Υπ. Ταμ. Αλληλοβοήθειας: Δραχτίδης Βασίλειος
Μέλη: Τσέλιος Ηρακλής
Περιστεράς Νικόλαος

Μεραμβέλλου - Οροπεδίου

Πρόεδρος: Καλύβας Κώστας
Αντιπρόεδρος: Γκιλφέση Αικατερίνη
Γραμματέας: Βάρδας Μανώλης
Ταμίας: Κοκκίνης Κων/νος
Μέλη: Τσουμάνας Ναούμ (Μάκης)
Στεφανάκη Μαρία
Δατσέρης Εμμαν.

Μολάων

Πρόεδρος: Παπούλιας Μηνάς
Αντιπρόεδρος: Κοντάκος Παναγιώτης
Γ. Γραμματέας: Μεϊμέτης Παρασκευάς
Ταμίας: Παυλάκης Παναγιώτης
Μέλος: Μυλωνάκος Νικόλαος

Μοιρών

Πρόεδρος: Δημητρίου Αλέξανδρος
Αντιπρόεδρος: Σμαραγδάκης Ιωάννης
Γεν. Γραμματέας: Μαθιουδάκης Ιωάννης
Ταμίας: Τσιράκη Αθηνά
Μέλη: Αγριμάνης Αλέξανδρος
Παπαγρηγορίου Κων/νος
Ζαμπετάκης Ευάγγελος

Μουζακίου

Πρόεδρος: Βούλγαρης Πέτρος
Αντιπρόεδρος: Πλαϊνός Γεώργιος
Γ. Γραμματέας: Γιαννακούλα Αντωνία
Ταμίας: Μπακούλα Λαμπρινή
Μέλος: Κουρκουβάτη Αμαλία

Νάξου

Πρόεδρος: Ψαρρά Ευδοκία
Αντιπρόεδρος: Αδελφουλάκος Παχώμιος
Γραμματέας: Βασαλάκη Μαργαρίτα
Ταμίας: Κλουβάτος Κων/νος
Μέλη: Κατσαρού Γεωργία
Κύλης Μιχαήλ
Καραφυλλίδη Δήμητρα

Ναυπακτίας

Πρόεδρος: Παπαθανασίου Γεώργιος
Αντιπρόεδρος: Τσιριμώκος Ιωάννης
Γραμματέας: Σουλτανίδης Γεώργιος
Ταμίας: Λαλόπουλος Ιωάννης
Μέλη: Ιωάννου Αθανάσιος
Καρμίρη Αγαθή
Κουτσοσπύρος Ιωάννης
Λάμπος Ιωάννης
Ρίσβας Αθανάσιος

Ναυπλίας-Ερμιονίδας

Πρόεδρος: Χρυσή Τότλη
Αντιπρόεδρος: Γεώργιος Καζάς
Γραμματέας: Αικατερίνη Κονίδα
Ταμίας: Βασίλειος Γκολέμης
Μέλη: Δημήτριος Δωροβίνης
Θεόδωρος Μαυριάς
Παναγιώτης Χρόνης

Ν. Αργοσαρωνικού

Πρόεδρος: Κουκούλης Νεκτάριος
Αντιπρόεδρος: Υφαντής Βασίλειος
Γραμματέας: Σακκιώτης Ιωάννης
Ταμίας: Καρακωνσταντής Μιχαήλ
Ειδ. Γραμματέας: Χρονάιος Ζήσης
Μέλη: Καϊμακάμης Γεώργιος
Ντίνα Θεοδώρα

Ξάνθης

Πρόεδρος: Καλτσάς Δημήτρης
Αντιπρόεδρος: Παπαϊωάννου Αριάνα
Γραμματέας: Γεωργίαδου Αικατερίνη
Ταμίας: Τσιακυρούδης Χρήστος
Μέλη: Μπαχλιτζανάκη Μαρία
Ντούμος Δημήτριος
Ταμπάκης Θεολόγος

Ολυμπίας

Πρόεδρος: Αμπατζής Σωτήριος
Αντιπρόεδρος: Τσούρας Γεώργιος
Γραμματέας: Σχοινά Μαρία
Ταμίας: Χρονοπούλου Διονυσία
Μέλη: Σαρλά Ελένη
Παναγάκου Ολυμπία
Παπακυριακόπουλος Θεόδωρος

Ορεστιάδας

Πρόεδρος: Μαυρίδης Μιχάλης
Αντιπρόεδρος: Μαλλιακούδης Μανώλης
Γραμματέας: Νικολαΐδης Νίκος
Ταμίας: Μιχαλούδης Πασχάλης
Μέλη: Ηλιάδου Δήμητρα
Ρυζιώτης Γιώργος
Γκατζίδης Σταμάτης

Πάρου-Αντιπάρου

Πρόεδρος: Κανέτουνης Ηλίας
Αντιπρόεδρος: Τσιγκώνια Κούλα
Ταμίας: Παππών Αρης
Γραμματέας: Κοντάρατου Μαρία
Μέλος: Διαλυνάς Μιχαήλ

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Πάτρας

Πρόεδρος: Καραγιάννης Θωμάς
Αντιπρόεδρος: Τσίγκας Δημήτρης
Γεν. Γραμματέας: Μπαρδάκης Γιώργος
Ειδ. Γραμματέας: Βλάχος Κώστας
Ταμίας: Κόρδας Νίκος
Μέλη: Κοτοπούλης Νίκος
Κυπραίος Μανώλης
Παπαθανασίου Κώστας
Σταυρογιαννόπουλος Τάσος

Πύργου

Πρόεδρος: Βασιλόπουλος Μιλτιάδης
Αντιπρόεδρος: Αναστόπουλος Ανάστος
Γραμματέας: Βασιλοπούλου Βικτωρία
Ταμίας: Παρασκευόπουλος Τρύφωνας
Μέλη: Κουσάβελος Νίκος
Κρανίτης Δημήτρης
Αποστολοπούλου Γεωργία

Ρεθύμνης

Πρόεδρος: Πλουμής Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος: Μυγιάκης Ευάγγελος
Γραμματέας: Κτιστάκης Αντώνης
Μέλη: Μπεμπής Γεώργιος
Παπαδάκη-Μαυρομάτη Καλλιόπη
Πολάκης Γεώργιος

Ροδόπης

Πρόεδρος: Κυριάκου Χάρης
Αντιπρόεδρος: Πιπερίδης Νίκος
Γ. Γραμματέας: Καφαλής Κώστας
Ταμίας: Βογιατζόγλου Ιορδάνης
Μέλη: Κωνσταντινίδης Μαρίνος
Τζιώτζιος Κων/νος
Καδρούδης Θανάσης

Σαλαμίνας

Πρόεδρος: Σαπιάρης Ραφ.
Αντιπρόεδρος: Παπαϊσιδώρου Αικατ.
Γραμματέας: Καραντή Αγλαΐα
Ταμίας: Καλλίτσης Μιχάλης
Μέλη: Δημητριάδου Αρχόντω
Φρονιάδου Σοφία
Καλαμπόκης Σωτ.

Σάμου

Πρόεδρος: Κακαγιάννης Αντώνης
Αντιπρόεδρος: Αξιώτης Ιωάννης
Γραμματέας: Αποστόλου Δημήτριος
Ταμίας: Αγγελίδης Ιωάννης
Μέλη: Ζαβουδάκης Παναγιώτης
Κάκκου Βασιλική
Σκοίνος Αλέξανδρος

Σικυώνας-Ξυλοκάστρου

Πρόεδρος: Σαλωνίτης Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος: Νικολούλιας Αργύρης
Γραμματέας: Οικονόμου Αριστείδης
Ταμίας: Πολυχρονιάδου Φανή
Μέλη: Ζήλου Μαρία
Κάσσιος Δημήτρης
Στεργιούλης Δημήτρης

Σουφλίου

Πρόεδρος: Αρίκας Χρήστος
Αντιπρόεδρος: Ευγενίου Αθηνόδωρος
Γεν. Γραμματέας: Σακελλαρίδης Δημήτριος
Ταμίας: Κασπαρίδου Παναγιώτα
Μέλη: Παπαδοπούλου Ευαγγελία
Αραμπατζής Κωνσταντίνος

Σταγείρων

Πρόεδρος: Καρακώτσογλου Αντώνης
Γραμματέας: Σαμαράς Αναστάσιος
Αντιπρόεδρος: Τζημητρέας Γεώργιος
Ταμίας: Αραμπατζής Δημήτριος
Μέλη: Ηλιάδης Αλέξανδρος
Καραταράκης Εμμανουήλ
Αλαμάγκου Πέπη

Σύρου - Τήνου - Μυκόνου

Πρόεδρος: Καφτηράνης Χρήστος
Α' Αντιπρόεδρος: Κανιούρας Γεώργιος
Β' Αντιπρόεδρος: Θεοδοσίου Γεώργιος
Γ' Αντιπρόεδρος: Κατρακάζας Σάββας
Γ. Γραμματέας: Μπακτή Μαρία
Ταμίας: Κωβαίος Κων/νος
Μέλος: Βλαχόπουλος Σπύρος

Τρικάλων

Πρόεδρος: Τάσιος Απόστολος
Αντιπρόεδρος: Λόλακας Σωτήριος
Γ. Γραμματέας: Πασχάλης Ευάγγελος
Ταμίας: Κωσταρέλλος Νικόλαος
Ειδ. Γραμματέας: Ζιώγκος Αθανάσιος
Μέλη: Χαντζιάρας Ιωάννης
Βάιου Γεώργιος
Μάμαλης Χρήστος
Ζαχαράκης Φώτης

Φθιώτιδας

Πρόεδρος: Μπέτσιος Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Χρυσαφόπουλος Ηλίας
Γ. Γραμματέας: Σισσαμπέρης Δημήτριος
Ειδ. Γραμματέας: Φουσέκης Χρήστος
Ταμίας: Κατσιγιάννης Αθαν.
Μέλη: Μαγκλάρας Αθαν.
Τσώνος Μιχάλης
Τάκης Παναγιώτης
Κάιλας Κώστας

Φλώρινας

Πρόεδρος: Ευάγγελος Σινάνης
Αντιπρόεδρος: Θεόδωρος Παντελίδης
Γεν. Γραμματέας: Ευδοξία Κωτσαλίδου
Ταμίας: Λάζαρος Κολλάρης
Μέλη: Χαράλαμπος Αντωνιάδης
Γεώργιος Μάντσος
Αλεξάνδρα Μιχαηλίδου

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Φραγκονίας

Πρόεδρος:	Τζήκας Δημήτριος
Αντιπρόεδρος:	Κωνσταντάτος Διονύσιος
Γραμματέας:	Γκέκας Τριαντάφυλλος
Ταμίας:	Τσακμακλή Ευαγγελία
Μέλος:	Μπαλτατζής Δημήτριος

Χαλκίδας

Πρόεδρος:	Πετράκης Σταύρος
Αντιπρόεδρος:	Γιαμά Μαρία
Γ. Γραμματέας:	Μπαλτάς Αντώνης
Ταμίας:	Βλάχος Χρήστος
Μέλη:	Καγιάφης Σταύρος
	Καλτσάς Γιάννης
	Θεοχαράκης Σταύρος

Χίου

Πρόεδρος:	Καραντζάνου Κλάρα
Αντιπρόεδρος:	Μαρτάκη Μαργαρίτα
Γραμματέας:	Σκούφαλος Μάρκος
Ταμίας:	Γκιούλης Αντώνιος
Μέλη:	Αμπαζής Γιώργης
	Ταξιάρχου Αγγελική
	Δημίδου Μαρκελία

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Αυστραλίας (Βικτώρια)

Πρόεδρος:	Ταζογλίδης Ανδρέας
Αντιπρόεδρος:	Στεργίου Θεοφάνης
Γραμματέας:	Παπανικολάου Ιωάννης
Ταμίας:	Ζαχαριάς Σωτήριος
Μέλος:	Τσογγίδης Παναγιώτης

Β. Ρηνανίας-Βεστφαλίας

Πρόεδρος:	Ντίνος Ματθαίος
Αντιπρόεδρος:	Κωστής Θωμάς
Γραμματέας:	Πριμπκίρης Δημήτριος
Ταμίας:	Πιπεράκης Γιώργος
Υπ. Οργ.:	Νικολαΐδης Ευστάθιος
Υπ. Πολ.:	Κοσμάς Νίκος
Υπ. Σχόλ.	Κοντογιάννης Ιωάννης

Γαλλίας

Πρόεδρος:	Αντωνιάδη Αριάδνη
Αντιπρόεδρος:	Μιτιληνός Βασίλης
Γεν. Γραμματέας:	Παρασκευοπούλου Ευριδίκη
Ταμίας:	Μιμιλίδης Κωνσταντίνος
Μέλος:	Δεληγιάννη Χριστίνα

Μονάχου και Περιχώρων

Πρόεδρος:	Γαληνέας Ιωάννης
Αντιπρόεδρος:	Ζερβουδάκη Ελένη
Γραμματέας:	Στεφανούδης Δημήτριος
Ταμίας:	Δερματάς Θεοχάρης
Ειδικός Γραμματέας:	Λέλης Βασίλης
Υπ. Πολιτιστικού:	Τσογκίδης Κυριάκος
Υπ. Οργανωτικού:	Λουκιπούδης Αδάμ

Μπενελούξ

Πρόεδρος:	Γεωργακοπούλου Ελένη
Αντιπρόεδρος:	Πεσματζόγλου Χρήστος
Γραμματέας:	Λιάκος Κώστας
Ταμίας:	Μητσάκα Μαρία
Μέλος:	Σπανός Χρήστος

Σκανδιναβίας

Πρόεδρος:	Θάνος Ανδρεάδης
Αντιπρόεδρος:	Γιάννης Γιάντσος
Γραμματέας:	Μαρία Παπαργύρη
Ταμίας:	Νίκος Αυγέρης
Μέλος:	Αναστασία Γεναρίδου
Αναπλ. Μέλη:	Αλέξα Πολυζωίδου
	Ιωάννα Λάζαρη

Σύλλογος Μετ/νων στα Διδ/λεία του Πανεπιστημίου Κρήτης

Πρόεδρος:	Τερτίπης Δημήτριος
Αντιπρόεδρος:	Παπά Ευαγγελή
Γεν. Γραμματέας:	Τσατσάκης Κίμων
Ταμίας:	Καρτσάκης Δημήτριος
Μέλη:	Καραγιαννίδου Δέσποινα
	Μεντζίνης Νικόλαος
	Παπαδογιαννάκη Κωνσταντίνα

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Χρήστου Χρήστος

Τηλ.: 3238981 - 3221316

Υπεύθυνος Εκδόσεων

Μπαμπούρας Πολυζώης

DTP Services: PRESS LINE

Μάγερ 11, Αθήνα 104 38

Τηλ.: 5225479-5244555

• ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ •

Ειδική προετοιμασία για τις εξετάσεις απόσπασης ΔΑΣΚΑΛΩΝ, ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ Δημοσίου από πεπειραμένο καθηγητή Γερμανικών Μ. ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΗ, συγγραφέα του βιβλίου «Συνοπτική» ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ της Γερμανικής Γλώσσας. ☎ 3634290

Αλληλογραφία ΔΟΕ

Προϋποθέσεις και διαδικασία πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση μαθητών ειδικών κατηγοριών

Αρ. πρωτ. 2856
Αθήνα 26/11/99

Προς:
1. Τον υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κοιν.: Διδ/κούς Συλλόγους (χώρας και εξωτερικού)

Κύριοι υπουργοί,

Με αφορμή δελτίο τύπου του ΥΠΕΠΘ που τροποποιεί τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των μαθητών ειδικών κατηγοριών, το Δ.Σ. της ΔΟΕ επισημαίνει ότι η οποιαδήποτε ρύθμιση δεν μπορεί να αφορά τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι αποσπάστηκαν στο εξωτερικό, γνωρίζοντας ότι ισχύει ένα συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο για την εισαγωγή των παιδιών τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Θεωρούμε ότι η οποιαδήποτε ρύθμιση πρέπει να γίνει ύστερα από συζήτηση μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων μερών και φυσικά δεν μπορεί να έχει αναδρομική ισχύ.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Τοποθέτηση υποδιευθυντών ΠΕΚ

Αρ. πρωτ. 2962
Αθήνα 7/12/99

Προς:
1. Τον υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κύριοι υπουργοί

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας διαμαρτύρεται εντονότατα για την απόφασή σας να στελεχώσετε τα ΠΕΚ με μία διαδικασία που δεν συνάδει με το δίκαιο και τη νομιμότητα.

Συγκεκριμένα, ενώ εσείς αποφασίσατε τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις επιλογής των υποδιευθυντών των ΠΕΚ, στη συνέχεια παραβλέψατε την ομόφωνη εισήγηση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου που εισηγήθηκε σύμφωνα με τις δικές σας εντολές. Αποφασίσατε με άλλη επιτροπή και τοποθετήσατε στα ΠΕΚ της Κοζάνης, της Λάρισας, της Λαμίας και της Αθήνας άλλα άτομα από τα προτεινόμενα από το Συμβούλιο, που ούτε τις προϋποθέσεις που εσείς είχατε θέσει είχαν, ούτε τους πρότεινε το αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο.

Ζητάμε την άμεση ανάκληση της απόφασής σας και την έκδοση νέας σύμφωνα με την εισήγηση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Οργάνωση Συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ

Αρ. πρωτ. 178
Αθήνα 25/1/2000

Προς:
τους συλλόγους Δ/Ν
1) Κοζάνης, 2) Λακωνικής, 3) Τρίπολης, 4) Χαλκίδας

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θέλει καταρχήν να σας ευχαριστήσει για τις προτάσεις που κάνατε και το ενδιαφέρον που δείξατε για τη διοργάνωση του 14ου πανελληνίου εκπαιδευτικού συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ. Το Διοικητικό Συμβούλιο εξέτασε λεπτομερώς όλες τις προτάσεις και κατέληξε να πραγματοποιηθεί το Συνέδριο στην Κέρκυρα.

Στα πλαίσια του προσυνεδριακού διαλόγου, μπορούν οι σύλλογοί σας, με τη βοήθεια της ΔΟΕ, να οργανώσουν ημερίδες με κάποιο από τα θέματα του συνεδρίου.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Πραγματοποίηση του 14ου Πανελλήνιου Εκπ/κού Συνεδρίου της ΔΟΕ και της ΠΟΕΔ

Συνάδελφοι,

Τα Δ.Σ. της ΔΟΕ και της ΠΟΕΔ αποφάσισαν για τη συνδικαλιστική χρονιά 1999-2000 να συνδιοργανώσουν το 14ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο στις 3 και 4 Μαΐου του 2000 στην Κέρκυρα. Το θέμα του συνεδρίου θα είναι: «Επιμόρφωση - Μετεκπαίδευση - Μεταπτυχιακές σπουδές».

Στο συνέδριο θα γίνουν εισηγήσεις από ειδικούς επιστήμονες, τους οποίους θα ορίσουν οι δύο ομοσπονδίες.

Ως σύνεδροι καλούνται να πάρουν μέρος συνάδελφοι - μέλη των συλλόγων της ΔΟΕ και της ΠΟΕΔ.

Ο κάθε σύλλογος καλείται να επιλέξει, με όποια διαδικασία θεωρεί ότι είναι η σωστότερη, έναν τακτικό και έναν αναπληρωματικό εκπρόσωπό του για το 14ο Συνέδριο.

Οι σύλλογοι της χώρας πρέπει να απαντήσουν με fax στη ΔΟΕ το αργότερο μέχρι τις 10 Μαρτίου αν θα λάβουν μέρος να μεταφέρουν τις απόψεις του συλλόγου τους για το θέμα.

Αλληλογραφία ΔΟΕ

Με νεότερες ανακοινώσεις μας, θα σας ενημερώσουμε για το πρόγραμμα του Συνεδρίου, για τα επιμέρους θέματα που θα συζητηθούν, για τη διαδικασία συζήτησης των θεμάτων, καθώς επίσης και για ότι σχετίζεται με τη διαμονή και μετακίνησή σας. Υπενθυμίζουμε, τέλος, ότι τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής των συνέδρων βαρύνουν το σύλλογο. Η τιμή κατ' άτομο σε δίκλινο δωμάτιο με πρωινό κι ένα γεύμα θα κοστίσει περίπου 15.000 δρχ.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Διοργάνωση 14ου Συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ

Αρ. πρωτ. 203
Αθήνα 28/1/2000

Προς: τους συλλόγους Δ/Ν της χώρας
ΣΧΕΤ.: Αρ. Πρωτ. 82/17-1-2000 έγγραφό μας

Συνάδελφοι,

Σε συνέχεια του παραπάνω σχετικού εγγράφου μας, που αναφέρεται στην πραγματοποίηση του 14ου συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ σας γνωρίζουμε συμπληρωματικά τα εξής:

1. Το Συνέδριο θα γίνει στην Κέρκυρα στο ξενοδοχείο GRECOTEL CORFU IMPERIAL στις 3 και 4 Μαΐου του 2000.

2. Ημερομηνίες για διαμονή στο ξενοδοχείο έχουν κλειστεί για τις 2, 3, 4 και 5 Μαΐου του 2000. Η τιμή κατ' άτομο σε δίκλινο δωμάτιο με πρωϊνό και ημιδιατροφή (γεύμα ή δείπνο) είναι 15.250 δρχ. Παιδιά μέχρι 12 ετών δεν πληρώνουν. Τρίτο άτομο ενήλικας (στο ίδιο δωμάτιο) με ημιδιατροφή 12.000 δρχ.

3. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ κάνει κάθε δυνατή προσπάθεια να εξασφαλιστούν δωμάτια για όλους τους συνέδρους και συνοδούς στο παραπάνω ξενοδοχείο όπου θα γίνει και το συνέδριο. Αν, όμως, αυτό δεν καταστεί δυνατό, οι σύνεδροι που θα μείνουν λιγότερα από 4 βράδια θα φιλοξενηθούν στο ξενοδοχείο GRECOTEL DAPHNILA BAY (της ίδιας εταιρείας) με τις εξής τιμές: τιμή κατ' άτομο σε δίκλινο δωμάτιο με πρωινό και ημιδιατροφή, 12.500 δρχ. Παιδιά μέχρι 12 ετών δεν πληρώνουν. Τρίτο άτομο ενήλικας (στο ίδιο δωμάτιο), 8.800 δρχ. με ημιδιατροφή.

Υπενθυμίζουμε ότι τα γεύματα και τα δείπνα (ανεξάρτητα που μένει ο καθένας) θα παρέχονται στο πρώτο ξενοδοχείο. Η απόσταση μεταξύ των δύο ξενοδοχείων είναι μικρή και το Δ.Σ. της ΔΟΕ θα αναλάβει την ευθύνη μετακίνησης.

Μετά από αυτά σας καλούμε να αποστείλετε το αργότερο μέχρι 10 Μαρτίου 2000 με fax στη ΔΟΕ τη Νέα Δήλωση Συμμετοχής, που σας επισυνάπτουμε (η παλιά δήλωση συμμετοχής να καταστραφεί). Μετά την παραπάνω ημερομηνία δεν θα γίνει δεκτή καμιά δήλωση συμμετοχής.

Την ευθύνη μετακίνησης για την Κέρκυρα (όπου διεξάγεται το συνέδριού) αναλαμβάνει ο κάθε σύνεδρος μόνος του. Όπως σας έχουμε γνωστοποιήσει τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής των συνέδρων βαρύνουν τους συλλόγους της χώρας. Σε περίπτωση που υπάρξει κάποια ακύρωση από σύνεδρο, αυτό πρέπει να γνωστοποιηθεί με fax στη ΔΟΕ μέχρι 20-3-2000. Μετά την παραπάνω ημερομηνία, τα έξοδα διαμονής του συνέδρου και των συνοδών του θα χρεωθούν στο σύλλογο (επειδή πρέπει να καταβληθούν στο ξενοδοχείο). Η οικονομική εκκαθάριση για τη διαμονή θα γίνει από τον κάθε σύνεδρο χωριτά την ημέρα αναχώρησης και με βάση τη δήλωσή του για τις ημέρες διαμονής του ιδίου και των συνοδών του.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ

✔ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ **ΟΛΩΝ** ΤΩΝ ΕΙΔΩΝ
✔ ΓΙΑ **ΟΛΕΣ** ΤΙΣ ΓΙΟΡΤΕΣ ΚΑΙ **ΟΛΑ** ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ **100** ΚΑΙ ΠΛΕΟΝ
ΜΟΥΣΙΚΟΙ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ, ΧΟΡΩΔΟΙ, ΕΙΔΙΚΟΙ

Α. ΚΑΣΕΤΕΣ Ή CD ΜΕ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ:

Νο 14: 28η Οκτωβρίου. Πατριωτικά. Μακεδονία. Σημαία.
Νο 15: Πολυτεχνείο.
Νο 16: Χριστουγεννιάτικα. Πρωτοχρονιάτικα.
Νο17: Χριστούγεννα. Πρωτοχρονιά. Φώτα (τραγούδια, καλάντα)
Νο 18: Τα καλύτερα χορευτικά (απόκριατικο πάρτι)
Νο 19: 25η Μαρτίου.
Νο 20: 25η Μαρτίου (κλέφτικα).
Νο 21: 25η Μαρτίου (από τη Δημοτική μας Παράδοση - τσάμικα)
Νο 24: Εκκλησιαστικοί Ύμνοι
Νο 25: Αξέχαστα Δημοτικά Τραγούδια (νησιώτικα, καλαματιανά)
Νο 27: Ευβατήρια παρελάσης.
Νο 30: Χριστιανικά-Κατασκηνωτικά
Νο 11: Παιδικά Τραγούδια (για μικρότερα παιδιά).
Νο 13: Παιδικά Τραγούδια (για μεγαλύτερα παιδιά).

Β. ΟΡΧΗΣΤΡΙΚΕΣ ΚΑΣΕΤΕΣ Ή CD

Αντίστοιχες των Νο 1, Νο 2, Νο 3, Νο 4, Νο 5, Νο 14, Νο 15, Νο 16, Νο 17, Νο 19 (Παίζει όλη η ορχήστρα τη μουσική, χωρίς τραγούδι)

Γ. ΒΙΒΛΙΟ ΜΕ ΚΑΣΕΤΑ Ή CD

Για κάθε τάξη του Δημοτικού Σχολείου (προσφέρονται σε επιλογή): ***Τεύχος Πρώτο*** για την Α' τάξη, ***Τεύχος Δεύτερο*** για τη Β' τάξη, ***Τεύχος Τρίτο*** για την Γ' τάξη, ***Τεύχος Τέταρτο*** για την Δ'-Ε' τάξη, ***Τεύχος Πέμπτο*** για την Ε' ΣΤ' τάξη

Δ. ΟΙ ΝΟΤΕΣ ΤΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΣΕΤΕΣ Ή CD

Νο 14, Νο 15, Νο 16, Νο 17, Νο 18, Νο 19, Νο 11, Νο 13

ΕΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ 32/1995

ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΟΙ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
Για όλες τις σχολικές γιορτές και τις παγκόσμιες ημέρες.

ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΠΛΑΣΤΑΡΑΣ Εκπαιδευτικός-Μουσικός
Προμηθέως 13, Αγία Μονή 421 00 Τρίκαλα Τηλ. & Fax: 0431-31317 Κινητό: 0977-310227

Αλληλογραφία ΔΟΕ

Επέκταση Διατάξεων Ν. 2085/92 και στους εκπαιδευτικούς

Αρ. πρωτ. 2776
Αθήνα 18/11/99

Προς:
1. Τον υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κοιν.:
1. Υπουργό Εσωτερικών, Δημ. Διοίκηση και Αποκέντρωσης, κ. Βάσω Παπανδρέου
2. Διδ/κούς Συλλόγους

Κύριοι υπουργοί,

Σύμφωνα με το άρθρο 64 παρ. 4 του Ν. 1943/91, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 9 του Ν. 2085/92 σε υπαλλήλους που τοποθετούνται ή μετατίθενται σε υπηρεσία προβληματικής περιοχής, εφόσον μετά από πενταετή παραμονή δηλώσουν ότι επιθυμούν να παραμείνουν στην ίδια περιοχή για μία ακόμη δεκαετία και προβούν στην αγορά κατοικίας στην περιοχή αυτή, καταβάλλεται το 40% της αξίας, όπως αυτή καθορίζεται από την αρμόδια ΔΟΥ.

Επειδή, κύριοι υπουργοί, υπάρχουν διαφορετικές ερμηνείες στο αν στη διάταξη αυτή εμπίπτουν οι εκπαιδευτικοί και επειδή τυχόν εξαίρεσή τους από τις παραπάνω ευεργετικές διατάξεις αποτελεί κατάφωρη αδικία, σας καλούμε να παρέμβετε άμεσα και με νομοθετική ρύθμιση να δώσετε λύση στο πρόβλημα που δημιουργείται.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Αθήνα 23 Δεκεμβρίου 1999
Αρ. Πρωτ.: 1965

ΠΡΟΣ: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας
Ξενοφώντος 15α, 105 67 Αθήνα

Κοιν.:
Υπουργείο Εθν. Παιδείας & Θρησκευμάτων
Γραφείο υπουργού

Απαντώντας στο με αριθ. 2776/18-11-99 υπόμνημά σας, σας γνωρίζουμε ότι οι διατάξεις του Ν.2085/92 έχουν εφαρμογή στους υπαλλήλους του Δημοσίου και όχι στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς.

Για την αντιμετώπιση του αιτήματός σας απαιτείται συμπλήρωση της νομοθεσίας που αφορά τους εκπαιδευτικούς λειτουργίας, θέμα για το οποίο είναι αρμόδιο το υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στο οποίο και διαβιβάζουμε το υπόμνημά σας.

Η Διευθύντρια
Βαρβάρα Παπαριστοδούλου

Επέκταση Διατάξεων Ν. 2085/92 και στους εκπαιδευτικούς

Αρ. πρωτ. 2776
Αθήνα 3/2/2000

Προς:
1. Τον υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κοιν.: Διδ/κούς Συλλόγους

ΣΧΕΤ.: Αριθ. Πρωτ. 1965/23-12-1999 έγγραφο του υπουργείου Εσωτερικών.

Κύριοι υπουργοί,

Μετά την απάντηση του υπουργείου Εσωτερικών, σύμφωνα με την οποία ο Ν. 2085/92 δεν έχει εφαρμογή στους εκπαιδευτικούς και απαιτείται γι' αυτό νομοθετική ρύθμιση από το υπουργείο Παιδείας, το Δ.Σ. της ΔΟΕ σας καλεί να καταθέσετε σχετική τροπολογία στο πρώτο νομοσχέδιο του υπουργείου σας, που θα κατατεθεί για ψήφιση στη Βουλή, που θα αντιμετωπίσει το όλο θέμα.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Χορήγηση επιδόματος σε μετεκπαιδευόμενους συναδέλφους μας

Αρ. πρωτ. 2374

Προς:
1. Τον υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κοιν.: Διδ/κούς Συλλόγους

Κύριοι υπουργοί,

Είναι γνωστό ότι το Δ.Υ. Κώδικας στο άρθρο 58 παρ. 5 προβλέπει για τους υπαλλήλους που χορηγείται άδεια για μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακή εκπαίδευση στο εσωτερικό, να παρέχονται αποδοχές αυξημένες κατά 15% έως 75%.

Θεωρούμε δίκαιο οι αποδοχές αυτές να δοθούν τουλάχιστον στο κατώτερο ποσοστό (15%) και στους συναδέλφους μας που μετεκπαιδεύονται στα Διδασκαλεία της χώρας.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

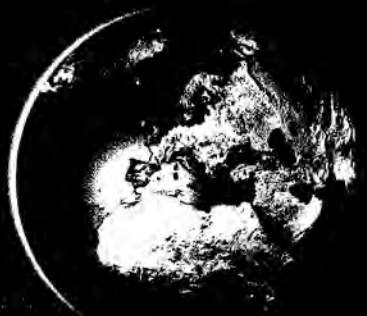
Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

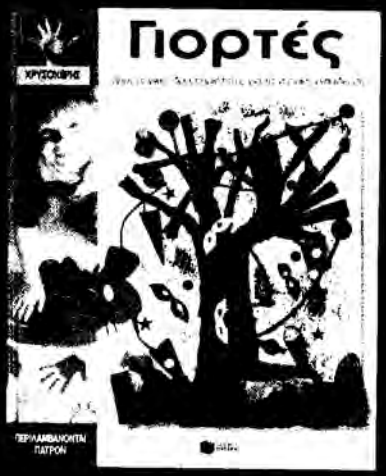
Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

η βιβλιοθήκη του μαθητή
και του δασκάλου

ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ

ΑΤΛΑΣ
ΕΥΡΩΠΗΣ & ΗΠΕΙΡΩΝ





σε όλα τα βιβλιοπωλεία

ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ ΠΑΤΑΚΗ: Ακαδημίας 65, Αθήνα, τηλ.: 38.11.850, fax: 38.11.940
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: Εμμ. Μπενάκη 16, 106 78, Αθήνα, τηλ.: 38.31.078, fax: 36.28.950
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Ν. Μοναστηρίου 122, 563 34, τηλ.: (031) 70.63.54-5
Web site: http://www.patakis.gr • e-mail:info@patakis.gr, sales@patakis.gr

Αλληλογραφία ΔΟΕ

Αθήνα 14 Ιανουαρίου 2000

Αξιότιμε Κύριε Χρήστου,

Επιτρέψτε μου να σας ενημερώσω ότι το υπουργείο Παιδείας της Δημοκρατίας της Σερβίας, σύμφωνα με το αίτημά σας η ανθρωπιστική βοήθεια, την οποία συγκεντρώσατε εσείς και οι συνάδελφοί σας, να δοθεί σε τρία σχολεία που επλήγησαν κατά τη διάρκεια της εγκληματικής επιδρομής του ΝΑΤΟ κατά της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γιουγκοσλαβίας, κατένειμε την βοήθεια αυτή στα κάτωθι δημοτικά σχολεία: «Μπράτστβο» στο Νόβι Πάζαρ, «Σβέτοζαρ Μάρκοβιτς - Τόζα» στο Νόβι Σαντ και «Μάρια Μπούρσατς» στο Βελιγράδι.

Έτσι λοιπόν έχει εκπληρωθεί πλήρως η επιθυμία σας και χάρη στη δική σας βοήθεια χιλιάδες μαθητές θα μπορέσουν να συνεχίσουν τα μαθήματά τους σε καλύτερες συνθήκες. Η χειρονομία σας επιβεβαίωσε για άλλη μία φορά την φιλία και τους στενούς δεσμούς μεταξύ του ελληνικού και σερβικού λαού, ενώ οι νεότερες γενιές θα μάθουν να εκτιμούν την καλοσύνη των Ελλήνων φίλων μας. Έχει ιδιαίτερη σημασία το γεγονός ότι εσείς, σαν εκπαιδευτικοί δίδετε ένα παράδειγμα με την χειρονομία σας αυτή προς τους νεότερους τους οποίους εκπαιδεύετε και μορφώνετε, πράγμα που αποτελεί αδιαμφισβήτητη επένδυση για το κοινό σας μέλλον.

Αξιότιμε κύριε πρόεδρε, έχω την τιμή και την χαρά με την ευκαιρία αυτή να σας διαβιβάσω την επιστολή του υπουργού Παιδείας της Δημοκρατίας της Σερβίας, του κυρίου Γιόβο Τοντόροβιτς (Jovo Todorovic) με την οποία σας εκφράζει τις ευχαριστίες του τις οποίες θα ήθελα να εκφράσω κι εγώ προσωπικά.

Τελειώνοντας θα ήθελα να σας αναφέρω ότι η πρεσβεία της Ο.Δ. της Γιουγκοσλαβίας και εγώ προσωπικά είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε είδους συνεργασία.

Με βαθιά εκτίμηση
Ο πρέσβης
Dragomir Vicicevic

Σερβική Δημοκρατία
Υπουργείο Παιδείας
10.12.1999
Βελιγράδι

Ελληνική Ομοσπονδία Δασκάλων και Νηπιαγωγών

Ευχαριστούμε για την ανθρωπιστική βοήθεια του ποσού των 9.000.000 δρχ. που προσφέρατε για τα κατεστραμμένα σχολεία της Σερβίας, από τις επιθέσεις του ΝΑΤΟ.

Τώρα τα παιδιά από τη Σερβία θα μπορούν χάρη στη δική σας βοήθεια να παρακολουθούν και πάλι τα αθήματα στα μισογκρεμισμένα αλλά και τα ολοσχερώς κατεστραμμένα σχολεία που υπέστησαν από τους βομβαρδισμούς του ΝΑΤΟ. Τη δική σας αυτή πρωτοβουλία που έγινε αγάπη, θα τη θυμόμαστε πάντα. Αλλά και οι επομενες γεννιές θα θυμούνται την προσφορά σας όπως κι εμείς σήμερα θυμόμαστε τη βοήθεια του ελληνικού κράτους και λαού προς τον σερβικό λαό όποτε τη χρειάστηκε μέχρι σήμερα. Τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω για άλλη μία φορά, εκ μέρους της Σερβικής Κυβέρνηση, του υπουργείου Παιδείας της Σερβίας, ώστε να παρακολουθούν και πάλι μαθήματά τους στα μισογκρεμισμένα και ολοσχερώς κατεστραμμένα σχολεία τους από τις επιθέσεις του ΝΑΤΟ.

Με εκτίμηση
ο υπουργός
Jobo Togopobuh

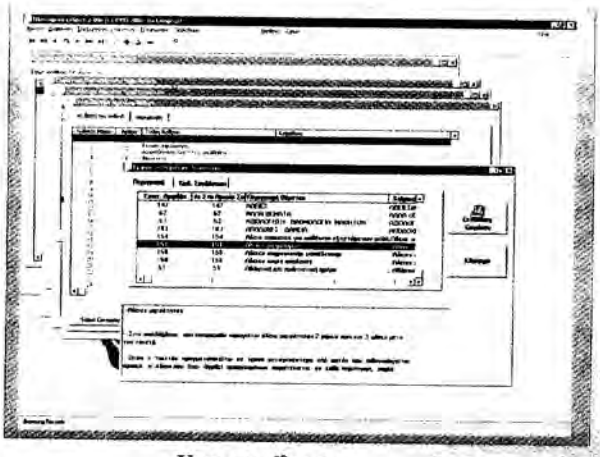
Το Δ.Σ. της ΔΟΕ ευχαριστεί το συνάδελφο Ε. Καρβούνη για τη δωρεάν παραχώρηση προς την Ομοσπονδία και εγκατάσταση του προγράμματος του «Οδοιπορικό στην Εκπαιδευτική Νομοθεσία». Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποτελεί μία πλήρη καταγραφή σε ηλεκτρονική μορφή όλης της νομοθεσίας και της σχετικής νομολογίας, καθώς και υποδείγματα εγγράφων, που αφορούν τον εκπαιδευτικό της Π.Ε.

Οδοιπορικό

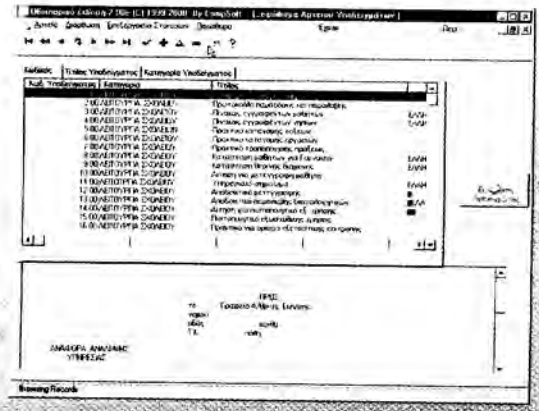
Υπεύθυνος Ύλης: Βαγγέλης Καρβούνης
τηλ 24.74.132 - 23.12.517

Το οδοιπορικό στην Εκπ/κή νομοθεσία τώρα σε ηλεκτρονική μορφή

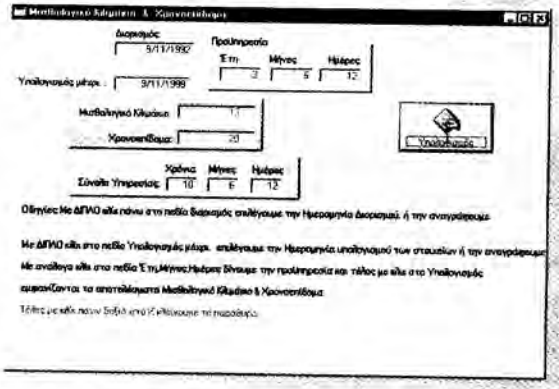
Όλη η σχετική νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου αλλά και για τον εκπ/κό σαν εκπ/κό και σαν δημόσιο υπάλληλο, ***σύμφωνα με το νέο δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα (Ν.2683/99),*** *με το πάτημα ενός πλήκτρου.*



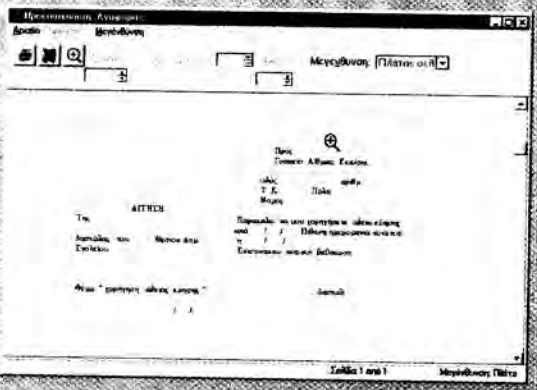
Θέματα



Χρονοεπίδομα



Υποδείγματα



Στο ίδιο CD θα βρείτε:

Α. Ειδικό πρόγραμμα που περιέχει όλα τα υποδείγματα (πρακτικά, αιτήσεις, πίνακες, αποδεικτικά, βεβαιώσεις κ.α.) με δυνατότητα πληκτρολόγησης των στοιχείων και εκτύπωσης.

Β. *Πρόγραμμα υπολογισμού του χρόνου υπηρεσίας, του Μ.Κ. και του χρονοεπιδόματος.*

Γ. .Μία σελίδα ανά σχολείο στο διαδίκτυο για ένα χρόνο.

Το ***ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΟ*** *προσφέρεται στην τιμή γνωριμίας των 49.000 (δε συμπεριλαμβάνεται Φ.Π.Α.)*
Οι τροποποιήσεις θα αποστέλλονται στους συνδρομητές σε δισκέτα ή CD σε τιμή κόστους (5.000)

Λόγω σεισμού αλλάξαμε διεύθυνση και τηλέφωνα.Η νέα μας διεύθυνση είναι Λ.Καματερού 140 ΚΑΜΑΤΕΡΟ Τ.Κ 13 451 ΤΗΛ.:23.82.197 - 23.82.207 FAX.:23.82.207
Internet: ***www.compsoft.gr***
Λόγω αλλαγής διεύθυνσης πιθανόν να μην έχουμε παραλάβει δελτία Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.
Παρακαλούμε όσους έστειλαν τα δελτία και δεν παρέλαβαν τη δισκέτα να επαναλάβουν

Εκδήλωση Ενδιαφέροντος:
Παρακαλώ να μου στείλετε τη δισκέτα αξιολόγησης του Οδοιπορικού χωρίς καμία επιβάρυνση ή υποχρέωση αγοράς.

Ονοματεπώνυμο:
.....
.....
Σχολείο:.....
.....

ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Προϋπηρεσία σε παιδικούς σταθμούς

Πράγματι με το άρθρο 59 του ν. 2413/96 ορίστηκε ότι στους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων δασκάλων, νηπιαγωγών, νηπιοβρεφοκόμων, κοινωνικών λειτουργών και οικιακής οικονομίας, που είναι διορισμένοι ή διορίζονται ως μόνιμοι ή αναπληρωτές στα υπουργεία Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας και έχουν προϋπηρεσία σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς είτε σε Ν.Π.Δ.Δ. είτε σε Ν.Π.Ι.Δ. αναγνωρίζεται μισθολογικά ή παραπάνω προϋπηρεσία.

Η διάταξη αυτή δεν καταργήθηκε ρητά από το ν. 2470/97. Μόνο στο άρθρο 31 περ. η αναφέρεται ότι καταργείται κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη κατά το μέρος που αντίκειται στις διατάξεις του νόμου αυτού ή κατά το μέρος που ρυθμίζει θέματα που διέπονται απ' αυτόν.

Στο άρθρο 17 ίδιου νόμου αναφέρονται οι υπηρεσίες που λαμβάνονται υπόψη για την εξέλιξη των υπαλλήλων στα μισθολογικά κλιμάκια, όπως είναι και η υπηρεσία που προσφέρεται στο Δημόσιο, σε Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. με σχέση εξαρτημένης εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου. Και βέβαια δεν αναφέρεται η υπηρεσία σε Ν.Π.Ι.Δ.

Θεωρούμε όμως ότι η παράλειψη αυτή δε μπορεί να δικαιολογήσει την μη αναγνώριση της αναφερόμενης στο θέμα προϋπηρεσία και πολύ περισσότερο να ανακληθεί η ήδη αναγνωρισθείσα τέτοια προϋπηρεσία, ιδιαίτερα όταν μπορεί να ερμηνευθεί διασταλτικά η ιάταξη του άρθρου 17 παρ. 1 περ. ζ; τουίδιου νόμου σύμφωνα με την οποία λαμβάνεται υπόψη η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών σε σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης και σαν τέτοια θα μπορούσαν να υπολληφθούν και παιδικοί και βρεφονηπιακοί σταθμοί των Ν.Π.Ι.Δ.

Για την επίλυση του προβλήματος μάλλον κρίνεται σκόπιμη η παρέμβαση του συνδικαλιστικού κινήματος για την έκδοση σχετικής ερμηνευτικής εγκυκλίου προς την κατεύθυνση αυτή, ή ακόμη και για νομοθετική ρύθμιση.

ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Πάτρα 19-21 Μαΐου 2000

Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Αντικείμενο συνεδρίου. Αν και την τελευταία εικοσαετία στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα γίνεται εκτεταμένη συζήτηση για την αξιολόγηση, φαίνεται ότι δεν έχει ακόμη αποσαφηνιστεί ένα αποδεκτό πλαίσιο, εντός του οποίου αυτή η συζήτηση μπορεί να πάρει έναν εποικοδομητικό χαρακτήρα. Ο όρος «αξιολόγηση» επιδέχεται αρκετές ερμηνείες. Συχνά ταυτίζεται με την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και αναπόφευκτα συνδέεται με παλιές και πρόσφατες αρνητικές αγκυλώσεις. Πολύ λιγότερα συζητιέται η αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων (όπως είναι αυτή των αναλυτικών προγραμμάτων) ή η αξιολόγησητου σχολείου ενώ περιορισμένη αναφορά γίνεται στις διαφορετικές σχολές αξιολόγησης σε σχέση με το θεωρητικό, το μεθοδολογικό και το πολιτικό πλαίσιο. Ποιες ομοιότητες παρουσιάζει για παράδειγμα, η αυθεντική αυτο-αξιολόγοση του προγράμματος ή του σχολείου, το πλαίσια της οποίας καθορίζεται από τους μετέχοντες με την εξωτερική αξιολόγηση ενός σχολείου η οποία προσδιορίζεται από κεντρικούς κρατικούς φορείς ή άλλους χρηματοδότες; Ποιες διαφορετικές εκπαιδευτικές και πολιτικές συνέπειες έχει κάθενα από αυτά τα πλαίσια;

Αρκετά στελέχη στην ανώτερη εκπαιδευτική ιεραρχία θεωρούν ότι η αξιολόγηση θα λύσειμε έναν ουδέτερο, αντικειμενικό και αλάνθαστο τρόπο όλα τα προβλήματα της εκπαίδευσης. Τι σχέση έχει όμως αυτή πλογική με την πραγματικότητα της αξιολόγησης; Είναι η αξιολόγηση ουδέτερη, αντικειμενική, «αθώα»; Ποια είναι τα όρια και η εμβέλειά της; Είναι επιστήμη ή τεχνική; Ποια είναι η σχέση της αξιολόγησης με τον κοινωνικό έλεγχο και τη συμμόρφωση και ποιος είναι ο αντίκτυπος της στην εκπαιδευτική και την ευρύτερη κοινότητα;

Στο συνέδριο αυτό επιδιώκεται να τεθούν και να συζητηθούν τα ζητήματα που προαναφέρθηκαν. Θα επιχειρηθεί να παρουσιαστούν διεθνείς τάσεις καθώς και συγκεκριμένες ελληνικές εργασίες που εκπονούνται στα πλαίσια εκπαιδευτικών προγραμμάτων και της αξιολόγηση των

σχολείων. Ιδιαίτερη έμφαση θαδοθεί στο θεωρητικό πλαίσιο, στη μέθοδο και στις τεχνικές των εργασιών. Σημαντική θέση στο συνέδριο θα έχουν εργασίες πουεκπονούνται με την ενεργητική συμμετοχή εκπαιδευτικών.

Ενδεικτικοί άξονες του συνεδρίου που αφορούν κυρίως στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείων είναι:

- Εννοιολογικός προσδιορισμός της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
- Ιστορική προσέγγιση της εκπαιδευτικής αξιολόησης
- Μοντέλα και τάσεις εκπαιδευτικής αξιολόγησης
- Αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων.
- Εσωτερική και εξωτερική εκπαιδευτική αξιολόγηση
- Αυτο-αξιολόγηση σχολείου
- Αξιολόγηση και εκπαιδευτικός έλεγχος
- Αξιολόγηση και ποιότητα στην εκπαίδευση.

2. Αποστολή προτάσεων. Για να είναι δυνατή η παρουσίαση εργασίας στο συνέδριο **θα πρέπει μέχρι την 10η Μαρτίου να έχουν φθάσει στην οργανωτική επιτροπή του συνεδρίου ο τίτλος, μία περίληψη της εργασίας 200 περίπου λέξεων καθώς και η ιδιότητα των εισηγητών.** Όλες οι προτάσεις θα υποβληθούν σε κρίση.

Οι προτάσεις θα κριθούν από την επιστημονική επιτροπή για την ακαδημαϊκή τους επάρκεια αλλά και για την πρακτική τους αξία στα σχολεία. Κριτήρια για την έγκριση εισηγήσεων θα είναι η πρωτοτυπία της πρότασης, η θεωρητική και η μεθοδολογική της τεκμηρίωση, τα ευρήματά της και η πρακτική της αξία.

Ορισμένες από τις εργασίες που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο θα δημοσιευτούν στα πρακτικά του συνεδρίου. Η επιλογή των εργασιών που θα δημοσιευτούν θα γίνει από την επιστημονική επιτροπή.

Επειδή ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι περιορισμένος, η οργανωτική επιτροπή δεν μπορεί να διασφαλίσει τη συμμετοχή για όσους δεν εγγραφούν μέχρι την 10η Μαρτίου. Το κόστος της εγγραφής είναι 8.000 δρχ. για όσους εγγραφούν μέχρι την 10η Μαρτίου και 12.000 δρχ. για όσους εγγραφούν στη συνέχεια. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το κόστος των πρακτικών του συνεδρίου καθώς και των ροφημάτων που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του συνεδρίου. Η εγγραφή μπορεί να γίνει με ταχυδρομική επιταγή στη διεύθυνση του συνεδρίου ή με επιταγή της Αγροτικής Τράπεζας (χρειάζεται να σταλεί η φωτοτυπία της απόδειξης) στο λογαριασμό: 3190102964539 (Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου, Μπαγάκης Γιώργος).

3. Επιστημονικό και οργανωτικό σχήμα του συνεδρίου. Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί με την ακόλουθη μορφή οργάνωσης: κεντρικές εισηγήσεις, παράλληλες θεματικές συνεδριάσεις και εργαστήρια. Θα συμμετάσχουν ομιλητές και από το εξωτερικό.

Επιστημονική Επιτροπή: Δημήτρης Βεργίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Γιώργος Μπαγάκης, Λέκτορας στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών, Ιωσήφ Σολομών, Επίκουρος Καθηγητής στο ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Αμαλία Υφαντή, Λέκτορας στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών, Ευγενία Φλογαΐτη, Επίκουρος Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστημίου Αθηνών.

Οργανωτική Επιτροπή: Σάντυ Βαμβακά, Καθηγήτρια Αγγλικών, Υπεύθυνη των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, Φάνης Βαλμάς, Δάσκαλος και Μετεκπαιδευόμενος στο Διδασκαλείο Πατρών, Παύλο Κοσμίδης, Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής και Μεταπτυχιακός Φοιτητής στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών, Μαντώ Μηναδοπούλου, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Εκπαίδευσης Αχαΐας και Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών, Γιώργος Μπαγάκης, Λέκτορας στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών, Σταύρος Μποφυλάτος, Φιλόλογος, Χρυσάνθη Παπαλεωνιδοπούλου, Νηπιαγωγός, Γιώτα Σταυροπούλου, νηπιαγωγός, Δώρα Τζαβάρα, Δασκάλα και Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Σοφία Χριστοπούλου, Φιλόλογος και Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών.

Συντονιστής συνεδρίου: Γιώργος Μπαγάκης, Λέκτορας στο ΠΤΝ Πανεπιστημίου Πατρών.

Το συνέδριο απευθύνεται σε πανεπιστημιακούς, φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων και καθηγητικών σχολών, σε ερευνητές της εκπαίδευσης, σε στελέχη και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

4. Πληροφορίες:

Διεύθυνση: Γιώργος Μπαγάκης, Συνέδριο «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Σχολείου», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, Ρίο 26500 Πάτρα.
Τηλέφωνο & φαξ: 061-997799
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: gbag@otenet.gr
Ηλεκτρονική σελίδα:
http://www.upatras.gr/conferences/ekp.html

ΛΙΑΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

(κυκλοφορούν τα βιβλία)

1. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Περιέχει: Διοίκηση και Διαχείριση Σχολείων
Νομοθετικό πλαίσιο - 100 υποδείγματα σε δισκέτα.

2. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΟΡΤΕΣ

(Ανθολογία, Ομιλιών - Ποιημάτων - Τραγουδιών - σκίτσων)
«Μόλις κυκλοφόρησε»

Για παραγγελίες
Λιάρος Δημήτριος
Λιακατά 11
421 00 Τρίκαλα
τηλ.: (0431) 39038 - 0944524784

3ο Διεθνες Συνεδριο

«Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ Ή ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΜΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ»

ΠΑΤΡΑ 6-9 ΙΟΥΛΙΟΥ 2000

Το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΚΕ.Δ.ΕΚ.) και η Διεθνής Ένωση για την ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα βρίσκονται στην ευχάριστη θέση να σας προσκαλέσουν στο 3ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση». Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στην Πάτρα στις 6, 7, 8 και 9 Ιουλίου 2000 και απευθύνεται σε όλους όσους ασχολούνται με τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το Συνέδριο αυτό είναι ένα εξειδικευμένο συνέδριο και προσπαθεί να αγγίξει ουσιαστικά τα προβλήματα που έχουν σχέση με τη διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Κύριος στόχος του είναι να συλλέγει και να παρουσιάζει ό,τι πιο σύγχρονο και πρωτοποριακό σχετίζεται με την έρευνα, τη διδασκαλία, τη διάδοση και αναβάθμιση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας, η οποία θα προέλθει μέσα από συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών που ασχολούνται με τη διδασκαλία της, καθώς και την ενίσχυση του διαπολιτισμικού της ρόλου.

Οι θεματικές ενότητες του Συνεδρίου, μεταξύ άλλων, είναι οι εξής:

1. Διάδοση της ελληνικής γλώσσας και εκμάθησή της ως δεύτερης ή ξένης – παράγοντες – προοπτικές.
2. Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση.
3. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και γλώσσα
4. Επιμόρφωση - Αξιολόγηση εκπαιδευτικών που διδάσκουν την ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα.
5. Μειονότητες - Προβλήματα - Αντιμέτωπηση.
6. Ελληνική γλώσσα και ηλεκτρονική τεχνολογία – Ο ρόλος της στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας.
7. Η συμβολή της δραματοποίησης και της μουσικής στη διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

Το συνέδριο είναι ανοιχτό σε όλους. Γλώσσα του συνεδρίου είναι η Ελληνική. Η εγγραφή στο Συνέδριο είναι 5.000 δρχ. (φοιτητές: 3.000 δρχ. με την επίδειξη φοιτητικής ταυτότητας). Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στη σελίδα μας στο Internet:http://www.otenet.gr/kedek.

Δηλώσεις συμμετοχής

Παρακαλούμε να συμπληρωθεί η αίτηση και να σταλεί μέχρι

α. 30 Απριλίου 2000 (με εισήγηση)

β. 30 Ιουνίου 2000 (χωρίς εισήγηση)

Οι συμμετέχοντες με εισήγηση θα πρέπει να αποστείλουν μαζί με την αίτηση και ολόκληρη την ανακοίνωση ή εισήγησή τους και σύντομο βιογραφικό σημείωμα (μέχρι 10 γραμμές).

Παρακαλούμε να τηρηθεί η ημερομηνία αποστολής των δηλώσεων συμμετοχής, ειδικά όσον αφορά τις ανακοινώσεις - εισηγήσεις, για να μπορέσουμε να τυπώσουμε και να αποστείλουμε έγκαιρα το πρόγραμμα στους συμμετέχοντες.

Ο πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

Παντελής Γεωργογιάννης - αναπληρωτής καθηγητής

Έντυπα που λάβαμε

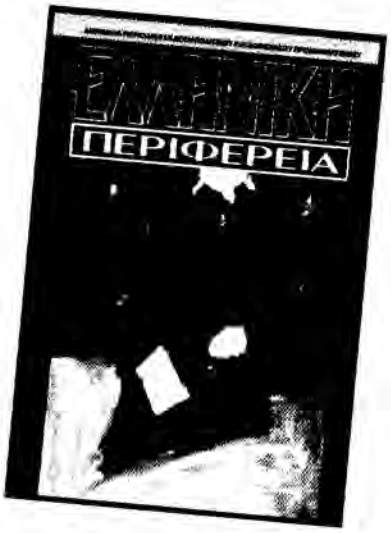
Διμηνιαία εφημερίδα Χ\3 + Ζ = Θ

Ελληνική Περιφέρεια

Θέματα ειδικής Αγωγής

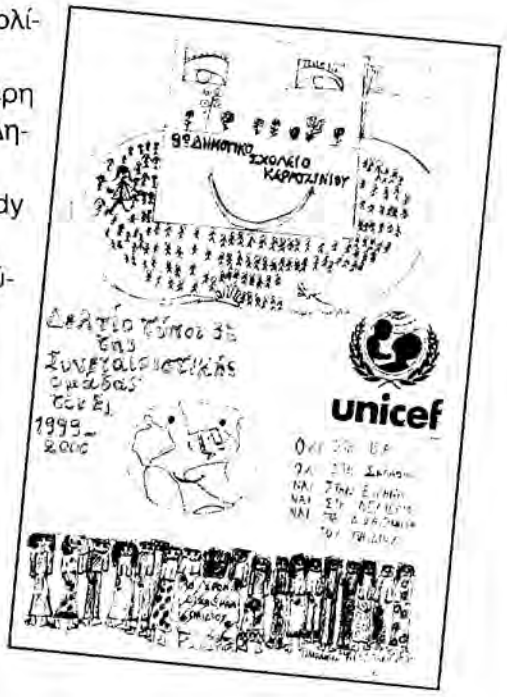
Δελτίο Τύπου 3ο της Συνεταιριστικής Ομάδας

του Ε1 9ου Δημοτικού Σχολείου Κερατσινίου



Ευχαριστήριο προς Gutenberg για την ευγενική χορηγία των παρακάτω βιβλίων

1) Στο ζουζουνοχωριό, τεύχος 1 και 2 του Τζανάκη Πέτρου
2) Διδακτική Θεάτρου του Γραμματά Θόδωρου
3) Λογοτεχνία και Εκπ/ση των Αποστολίδου Βενετίας και Χοντολίδου Ελένης.
4) Ερευνώ το φυσικό κόσμο Α' και Β' μέρος του Μητσιάδη Σιδέρη
5) Δυσλεξία και Σχολείο. Η εμπειρία ενός αιώνα του Στασινού Δημήτρη.
6) Οι στενές προσωπικές σχέσεις των μικρών παιδιών της Judy Dunu.
7) Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής της Ντολιοπούλου Έλσης.
8) Διδακτική της Γεωγραφίας του Κατσίκη Απόστολου.



Βιβλία

1) Τέρψεις και Ημέρες Ανάγνωσης της Καλογήρου Τζίνας
2) Ποιήματα - Οφειλόμενο Ευγνωμοσύνη του Στυλιαρά Ευθύμιου
3) Μαθησιακές Δυσκολίες του παιδιού και του εφήβου. Η εμπείρια της Ευρώπης του Στασινού Δημήτρη.
4) Εκπαιδευτικές Αλλαγές Προγράμματα Κινητικότητας και Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης του Μπαγάκη Γιώργο.
5) «Τα οικεία κοσμείν και σώζειν...» του Χρήστου Ίντου.
6) Η εκπαίδευση στη Γουμένισσα και στην ευρύτερη περιοχή του Ν. Κιλκίς κατά την τελευταία περίοδο της Τουρκοκρατίας (1870-1912) του Ίντου Χρήστου.
7) Η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής Έρευνας του Δημητρίου Τουλούπη.
8) Η Μορφωτική Σχέση, του Marcel Postic σε μετάφραση Δημ. Τουλούπη.
9) Ορθογραφώ! του Αρχοντάκη Μανόλη. Θέματα γραμματικής και ορθογραφίας για μαθητές δ', Ε', ΣΤ' τάξης. Ευγενική χορηγία εκδόσεων Καστανιώτη.
10) Η εξέλιξη του πληθυσμού του νομού Κέρκυρας (1864-1999) του Πανδή Πορφύριου.
11) Ο κόσμος του 20ου και 21ου αιώνα του Κούτρα Γιώργου.
12) «Η εν τω Πανεπιστημίου Αθηνών Μετεκπαίδευσης των Δημοδιδασκάλων» (1922-1964).
13) Λεύκωμα Κρητών Δασκάλων Συγγραφέων των Κωνσταντουδάκη Χρ. - Στιβακτάκη Αντ.

Περιοδικά

1) Ρωγμές. Εν τάξει. Τρίμηνη περιοδική Έκφραση για την εκπαίδευση.
2) Φωτεινή Γραμμή. Περιοδικό Ιστορικού, Πολιτιστικού Οικολογικού και Κοινωνικού Περιεχομένου.

Συναντήσεις Αποφοίτων Παιδ. Ακαδημίας - Δραστηριότητες

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (1962 - ΤΜΗΜΑ Β2)

Για πρώτη φορά μετά από 38 χρόνια ολόκληρα πρέπει να ξαναβρεθούμε μαζί, να ξαναθυμηθούμε τα σπουδαστικά μας χρόνια και να προσπαθήσουμε να κατανοήσουμε πως πέρασαν τέσσερις περίπου δεκαετίες από την αποφοίτησή μας.

Η συνάντησή μας θα γίνει στη Θεσ/νίκη την 18-6-2000, ημέρα Κυριακή και ώρα 17.00 μ.μ. στην πλατεία Βαρδαρίου μπροστά από το νέο κτίριο των οδών Λαγκαδά και Μοναστηρίου γωνία. Παρακαλούνται οι εν ενεργεία συνάδελφοι να ειδοποιήσουν μερικούς συναδέλφους που πήραν σύνταξη για τη συνάντησή μας. Η πρόσκληση ισχύει και για τους καθηγητές μας. Για τυχόν... απουσίες δεν υπάρχουν δικαιολογίες.

Για περισσότερους πληροφορίες και δηλώσεις συμμετοχής τηλεφωνήστε στους Παπαδόπουλο Χαράλαμπο.

Θεσ/νίκη τηλ. σχολείου: 031-667352, σπιτιού 031-861262
Γιαντσά τηλ. 0382-28721 - Παπαδόπουλος Ιωάννης
Μουρατίδης Χρήστος Γιαννιτσά 0382-24031
Χατζηιωαννίδης Νίκος Γιαννιτσά 0382-23571

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (1980)

Καλούνται οι δάσκαλοι - δασκάλες που τελείωσαν την Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου το 1980 να συναντηθούν μετά από 20 ολόκληρα χρόνια στο Ηράκλεια στην Παλιά Παιδαγωγική Ακαδημία, το Σάββατο 8 Ιουλίου 2000 και ώρα 11 π.μ. Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στην οργανωτική επιτροπή στα τηλέφωνα:

1. Σφενδουράκης Σπύρος, Αθήνα (01)9760676, 0977976206
2. Χατζηϊωάννου Νίκος Θεσ/νίκη (031) 663314, 0944-822961
3. Τσικνάκης Μιχάλης, Ηράκλειο (081) 711432
4. Μπιλίνη Αρετή Σπάρτη (0794) 22942

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ (1973)

Τρία χρόνια πέρασαν από την πρώτη επιτυχημένη συνάντησή μας.
Καιρός να ξαναβρεθούμε στην όμορφη Τρίπολη. Μη λείψει κανείς!
Τηλεφ. Επικοινωνίας:
Μπούσιος Βασίλης 041-660698
Κοκκινάκου Ιωάννα: 01-6891389, 0944-874380

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΛΑΡΙΣΑΣ (1980)

Συνάδελφοι-ες, απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας του έτους 1980.

Στις 17 Ιουνίου του 2000 ημέρα Σάββατο και ώρα 6 μ.μ., 20 χρόνια μετά, θα γίνει η δεύτερη συνάντησή μας, στην αίθουσα τελετών της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας. Καλείσθε όλοι να δώσετε το παρόν σας.

Πληροφορίες:
1. Τσιούλκας Χρήστος 041-230071, 0944-451226 Λάρισα
2. Ταλίκης Γιώργος 0495-93430 Αμπελάκια - Λάρισας
3. Βογιαντζής Θανάσης 041-617271 Λάρισα
4. Στάμος Γιώργος 0441-70662 Καρδίτσα
5. Μαργαρίτου Βέτα 0492-22076 Τύρναβος
6. Μπαντή Ζωή 031-633076 Θεσ/νίκη
7. Γιαννίκης Κων/νος 0421-23836 Βόλος
8. Χατζησάββας Πλάτων 0351-74381 Κατερίνη

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (1974-75)

Με τη συμπλήρωση 25 χρόνων από τότε που τελειώσαμε την παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου (Ακαδημαϊκό έτος 1974-75), σκεφτήκαμε να συγκεντρωθούμε στις 24-6-2000, να πιούμε το κρητικό κρασί στο Ηράκλειο και να θυμηθούμε τις όμορφες στιγμές που ζήσαμε σαν φοιτητές.

Χώρος συγκέντρωσης η Παλαιά Ακαδημία Ηρακλείου και ώρα 6.00 μ.μ.

Δηλώσεις συμμετοχής στους φοιτητές σας:
Χαραλαμπάκη Μιχάλη: 081 234546 Ηράκλειο, Μητσακάκη Γιάννη: 081 221376 Ηράκλειο, Φαραάρη Κων/νο: 081 259036 Ηράκλειο, Γερογιαννάκη Νικόλαο: 01 2791758 Αθήνα, Τζιρτζιλάκη Ευστάθιο: 0821 42966 Χανιά, Μπαμπασάκη Μαρία 081-330503 Ηράκλειο

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΠΑΝΟΡΑΜΑ - ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑΣ

Ο Σύλλογος «Ένωση Συνταξιούχων Εκπαιδευτικών Ανατολικής Αττικής ο Αριστοτέλης» πραγματοποιεί από 4-7-200 μέχρι 11-7-2000 8ήμερη αεροπορική εκδρομή προς ΛΙΣΣΑΒΩΝΑ - ΠΟΡΤΟ-ΦΑΤΙΜΕ-ΝΙΖΑΡΕ-ΟΜΠΙΡΟΥΕ.

Τα έξοδα της εκδρομής είναι 235.000 δρχ. + 10.500 δρχ. φόροι αεροδρομίου.

Για πληροφορίες και αποστολή προγράμματος μπορείτε να απευθύνεστε στον πρόεδρο του Συλλόγου κ. Αντώνη Λαγογιάννη τηλ. 0977-154731 και στο ταξιδιωτικό γραφείο «ΚΥΚΛΟΣ», Νίκης 23 10557 Αθήνα τηλ. 3225.175 - Fax.: 3229.993

Ο πρόεδρος του Συλλόγου
ΑΝΤΩΝΗΣ ΛΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΝΗΣΙΩΝ ΑΡΓΟΣΑΡΩΝΙΚΟΥ
ΑΙΓΙΝΑ, 13/1/2000
Αρ. Πρωτ.: 5

ΣΥΛΛΥΠΗΤΗΡΙΟ

Ο απροσδόκητος χαμός της συναδέλφου Λοϊζίδου Τριανταφυλιάς συντάραξε την εκπαιδευτική οικογένεια του Αργοσαρωνικού.

Η Τριανταφυλιά άνθρωπος πάντα πρόσχαρος, ορμητικός και δημιουργικός, άνθρωπος σκουραστος και ευσυνείδητη εκπαιδευτικός αφήνει με το χαμό της ένα δυσαναπλήρωτο κενό.

Ευχόμαστε ο Θεός να την αναπαύσει και να δίνει κουράγιο στους συγγενείς της.

ΓΙΑ ΜΑΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΑΞΕΧΑΣΤΗ ΘΑ ΖΕΙ ΠΑΝΤΑ ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΜΑΣ

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο πρόεδρος — **Νεκτάρ Γ. Κουκούλης**
Ο γεν. γραμματέας — **Ι. Σακκιώτης**

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Οι μαθητές και οι δάσκαλοι του 3θέσιου Δημοτικού Σχολείου Αργυρούπολης Ρεθύμνης αισθανόμαστε την ανάγκη να ευχαριστήσουμε θερμά, και από το Διδασκαλικό Βήμα, τον υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ.Γεράσιμο Αρσένη για την άμεση και ταχύτατη αποστολή ηλεκτρονικού υπολογιστή στο σχολείο μας, μετά από γράμμα των μαθητών των Ε' και Στ' τάξεων.

Ιδιαίτερη δε χαρά ένιωσαν οι μαθητές με την επιστολή - απάντηση του κ. Αρσένη στο γράμμα του, αποδεικνύοντας τους έτσι τον επικοινωνιακό χαρακτήρα του γραπτού λόγου.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΑΡΧΙΑ ΑΘΗΝΩΝ
Γ' Δ/ΝΣΗ Π.Ε.
5ο ΓΡΑΦΕΙΟ Π.Ε.
14ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ

Ίλιον 17-1-2000

Προς: Το 9ο δημοτικό σχολείο Κοζάνης

Ο διευθυντής, το Διδ/κό Προσωπικό, οι μαθητικές κοινότητες όλων των τάξεων και οι γονείς και κηδεμόνες του 14ου Δημοτικού Σχολείου Ιλίου Αττικής, εκφράζουμε τις θερμές ευχαριστίες μας, προς τον διευθυντή κ. Αντωνόπουλο και το Διδ/κό Προσωπικό, τις Μαθητικές Κοινότητες της Στ' τάξης και τους γονείς και κηδεμόνες του 9ου Δημοτικού Σχολείου Κοζάνης, για την ευγενική συμπεριφορά, την αλληλεγγύη και την βοήθειά σας σε χρήματα και τρόφιμα.

Νιώθουμε πιο ελαφριές τις όποιες πληγές - ψυχικές, υλικές, σωματικές - που υποστήκαμε από τον καταστροφικό της 7ης Σεπτεμβρίου 1999.

Νιώθουμε όμως και την ανάγκη να σας ευχαριστήσουμε δημόσια μέσα από το Διδασκαλικό Βήμα και να σας ευχηθούμε:

«Καλή Χρονιά, Ειρηνικό και Ανθρώπινο 21ο αιώνα»

Εκ μέρους όλων Ο διευθυντής του σχολείου
Μπουζάλας Β. Δημήτριος

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Καθηγήτρια φυσικής αγωγής στην Πρωτ/μία Εκπαίδευση, με οργανική θέση στο Άργος, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στους νομούς Θεσ/νίκης, Χαλκιδικής, Πιερίας, Ημαθίας, Κιλκίς, Σερρών, Πέλλας.

Τηλ.: 0944-845084 και 031-911933.

Καθηγήτρια αγγλικών της Α/βθμιας Εκπ/σης με οργανική θέση στο νομό Ηρακλείου σε σχολείο στο κέντρο της πόλης, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο από τους νομούς Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Χαλκιδικής, Πιερίας, Κιλκίς, Σερρών, Καβάλας και Ξάνθης. Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 0531-72250, 031-795443.

Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας με οργανική θέση σε Δημοτικό Σχολείο του Κορυδαλλού ζητεί αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφό που υπηρετεί σε μία από τις περιοχές Α' Αθηνών • Δ' Αθηνών • Α' Ανατολικής Αττικής - Τηλέφωνο: 9716.494.

Γυμναστής με οργανική στη Β' Πειραιά (Νίκαια) ζητά αμοιβαία μετάθεση με οποιαδήποτε περιοχή Θεσ/κής.

Δίδονται και οικονομικά κίνητρα.

Τηλέφωνο 0977-420962.

Καθηγήτρια αγγλικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης με οργανική θέση στην Α' Αιτωλ/νίας ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σ' ένανα πό τους παρακάτω νομούς: Αττικής, Βοιωτίας, Κορινθίας. Πληροφορίες στο τηλ.: 0945-4161.59.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΘΕΑΤΡΩΝ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ ΠΟΥ ΧΟΡΗΓΟΥΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΚΠΤΩΣΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 1999-2000

ΘΕΑΤΡΟ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ	ΤΙΜΗ ΜΕ ΕΚΠΤΩΣΗ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΚΗΝΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
«ΑΚΑΔΗΜΟΣ»	6.000	3.000		Όλες		
«ΑΛΚΗΣΤΙΣ ΓΑΣΠΑΡΗ»	3.000	1.500 (από 8-18 ετών)	«Δύο σκυλιά και μία γάτα»	Όλες		Χωρητικότητα θεάτρου 80 άτομα
«ΑΛΚΗΣΤΙΣ ΓΑΣΠΑΡΗ»	4.000	2.000 (ενήλικες)	«Δύο σκυλιά και μία γάτα»	Όλες		Χωρητικότητα θεάτρου 80 άτομα
«ΑΛΚΥΟΝΙΣ»	5.500	4.00	«Τα παιχνίδια του έρωτα»	Όλες	Κεντρική	
«ΑΛΚΥΟΝΙΕΣ»	3.000	2.000	«Ο θείος Σκρουτζ»	Κυριακή	Παιδική	
«ΑΛΦΑ»		3.500	«Οι έμποροι της δόξας»	Όλες		
«ΑΞΑΝΑ» (Το τρένο στο Ρουφ)	5.500	3.800	«Η κυρία εξαφανίζεται»	Τρίτη-Τετάρτη-Πέμπτη-Παρασκευή		Έγκαιρη κράτηση θέσεων
«ΘΥΜΕΛΗ»	4.000	2.500	«Πίσω από τα σκοτεινά παράθυρα» 5 μονόπρακτα	Όλες	Β' Κεντρική Σκηνή	Σάββατο 7 μ.μ. (λαϊκή): 2000 δρχ.
«ΘΥΜΕΛΗ»	3.000	2.000	«ΧΕΝΣΕΛ ΚΑΙ ΓΚΡΕΤΕΛ»	Σάββατο 4 μ.μ. και Κυριακή 11.15 π.μ.	Παιδική Σκηνή	
«ΙΛΙΣΙΑ»		4.500		Εκτός Σαββάτου Βραδινής		
«ΚΑΛΙΦΟΡΝΙΑ»		50%		Όλες		
«ΚΑΠΠΑ»	6.500	5.000		Τετάρτη - Πέμπτη Παρασκευή		Μετά τις 15/1/2000
«ΚΕΝΤΡΟ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ»	4.000	3.000	«Νύχτες Κωμωδίας»	Εκτός Παρασκευής και Σαββάτου		Έγκαιρη κράτηση θέσεων
«ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟ»	5.500	3.500	«Ο γάμος»			Μέχρι 27/2/200
«ΜΕΤΑΞΟΥΡΓΕΙΟ»	5.500	3.500	«Desperados»	Δευτέρα-Τρίτη	Β' σκηνή	Από 4/1/2000
«ΝΕΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ γκρουπ ΘΕΑΤΡΟ	5.000	3.000	4 έργα στη διάρκεια της Χειμ. θεατρικής περιόδου			Τιμή 2.000 για άνω των 20 ατόμων
«ΟΔΟΥ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ»	5.000	4.000	«Πριν την αποχώρηση»	Όλες		
«ΣΤΑΘΜΟΣ»	5.000	3.000		Όλες		
«ΤΖΕΝΗ ΚΑΡΕΖΗ»	6.500 και 5.000	4.000	«Τα σέβη μας dr Τσέχωφ» (3 κωμωδίες - 1 μονόπρακτο)	Όλες		Και οργανωμένες παραστάσεις
«ΧΥΤΗΡΙΟ»	5.000	4.000	«Ψυχολογία Συριανού συζύγου»	Τετάρτη έως Κυριακή		
«ΧΥΤΗΡΙΟ»	5.000	4.000	«Όλοι μαύρα κι ένα πιάνο»	Τρίτη έως Σάββατο		
«ΑΜΑΛΙΑ» Πειρ. Σκηνή Τέχνης	4.000	2.500				
«ΑΥΛΑΙΑ»	2.000	1.500		Όλες	Παιδική	
«ΑΥΛΑΙΑ»	3.000	2.000		Όλες	Κεντρική	
Κ.Θ.Β.Ε., Μονή Λαζαριστών, Δημοτ. Θέατρο Καλαμαριάς	3.000	2.000		Απογευματινή		
Κ.Θ.Β.Ε., Μονή Λαζαριστών, Δημοτ. Θέατρο Καλαμαριάς	5.000	3.000		Βραδινή		
«ΟΔΟΣ»	2.000	1.500		Όλες	Παιδική	
«ΟΔΟΣ»	3.000	2.000		Όλες	Κεντρική	
«ΠΑΡΑΘΛΑΣΗ»	3.000	2.000				
«ΠΑΡΑΘΛΑΣΗ»	2.000	1.500				
ΣΑΤΙΡΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ «Αλ. Σακελλάριος»	4.000	2.000				
«STUDIO ΝΕΜΕΣΗ»	2.500	2.000				

Σημείωση:
1. Η εκπτωτική κάρτα της ΔΟΕ είναι προσωπική
2. Παρακαλούνται οι συνάδελφοι - μέλη της ΔΟΕ να επιδεικνύουν την εκπτωτική κάρτα συμπληρωμένη με τα στοιχεία τους, υπογραμμένη και σφραγισμένη από τη ΔΟΕ ή το Σύλλογό τους και να έχουν μαζί τους και την αστυνομική τους ταυτότητα.
3. Ειδικές τιμές για γκρουπ δασκάλων/νηπιαγωγών ή και μαθητών έπειτα από τηλεφωνική συνεννόηση με τον υπεύθυνο του εκάστοτε θεάτρου

ΜΟΥΣΕΙΑ

Για την ελεύθερη είσοδο στα μουσεία χρειάζεται:
1. Βεβαίωση υπηρεσιακή ιδιότητας (από το γραφείο)
2. Δύο (2) φωτογραφίες
3. Συμπλήρωση αίτησης στο Βυζαντινό ή Αρχαιολογικό ή Επιγραμματικό Μουσείο ή στις αρχαιολογικές εφορίες

Σχολεία υπερασπιστές των παιδιών 1999-2000

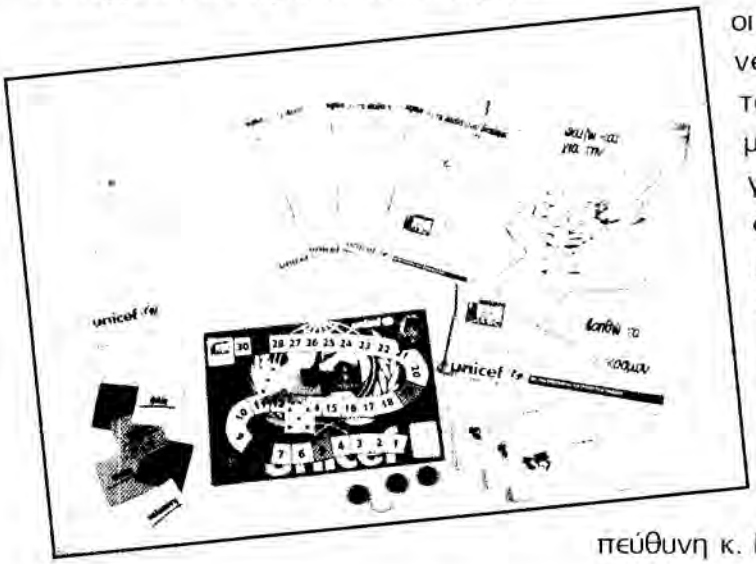
Μία επιτυχημένη πρωτοβουλία της UNICEF με την υποστήριξη του υπουργείου Παιδείας

Η Ελληνική Επιτροπή Συνεργασίας με τη UNICEF διοργανώνει για έκτη συνεχή χρονιά το πρόγραμμα «Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών» ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για όλα τα σχολεία της Ελλάδας που πραγματοποιείται με την υποστήριξη του υπουργείου Παιδείας.

Φέτος το πρόγραμμα είναι αφιερωμένο στην αξία της ειρήνης και στις επιπτώσεις των πολέμων στα παιδιά. Ο ενημερωτικός φάκελος του προγράμματος που έχει σταλεί σε 18.000 σχολεία δημόσια και ιδιωτικά σε όλη τη χώρα περιέχει ενημερωτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό και δραστηριότητες για τους μαθητές ανάλογα με την ηλικία τους. Υπάρχουν τρεις διαφορετικοί φάκελοι, ένας για την κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα: ένας για την προσχολική, ένας για την πρωτοβάθμια και ένας για τη δευτεροβάθμια.

Οι μαθητές μέσα από το πρόγραμμα αυτό θα έχουν τη δυνατότητα να μάθουν για τα ειδικά προγράμματα που εφαρμόζει η UNICEF για τα παιδιά - θύματα πολέμου, όπως αυτά που εφάρμοσε πρόσφατα για τα παιδιά μέσα στη Γιουγκοσλαβία αλλά για τα προσφυγόπουλα προς την Αλβανία και τη FYROM ή για τα παιδιά στη Ρουάντα, το Σουδάν ή τη Σιέρα Λεόνε. Επίσης θα μπορούν να ενημερωθούν για τις συνέπειες των πολέμων στα παιδιά με απώτερο στόχο να εκτιμήσουν την αξία της ειρήνης, να συζητήσουν με άλλους συμμαθητές τους για τα θέματα αυτά και να δραστηριοποιηθούν για την προαγωγή της.

Ταυτόχρονα και εφόσον το επιθυμούν οι μαθητές μπορούν να συνεισφέρουν στα προγράμματα της UNICEF για τα παιδιά που έχουν πληγεί από τον πόλεμο. Τα σχολεία που θα ενισχύσουν το πρόγραμμα «Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών» θα λάβουν στο τέλος τη χρονιάς τιμητικό δίπλωμα και πληροφορίες για τη διάθεση των χρημάτων που δώρισαν.



Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα αντίτυπα μπορούν να επικοινωνήσουν με την Ελληνική Επιτροπή Συνεργασία με τη UNICEF στο τηλέφωνο 7484.184 Ξενίας 1, 115 27 (υπεύθυνη κ. Ράνια Μακρή).