



Κωδικός 2753

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1149 | ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2009 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΕΠΙΘΥΜΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1117/1986 ΚΕΝΤΡΑ
Εκδόσεις: ΙΑ - 105 57 Αθήνα, Τηλ. 210-32.21.315

Ολομ έλεια Προέδρων 20 Μάρτι 2009

- 78η Γενική Συνέλευση
- Προσωρινή Ημερήσια Διάταξη
- Διαδικασία Εκλογής Αντιπροσώπων
- Τοποθέτηση προέδρου Δ.Σ. στο ΣΠΔΕ
- Αξονες Προτάσεων για Π.Δ. μεταθέσεων-αποσπάσεων
- Εισοδηματική πολιτική



Το Δ.Σ.
της Δ.Ο.Ε.
σας εύχεται
Καλό Πάσχα



ΝΑ ΜΗΝ ΠΛΗΡΩΣΟΥΝ
ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

78ης Γ.Σ. Δ.Ο.Ε.

21-24 ΙΟΥΝΙΟΥ 2009

Αθήνα 2-4-2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σε συνέχεια του με αρ.πρωτ.2106/19-3-09 εγγράφου μας σας αποστέλλουμε την προσωρινή Ημερήσια Διάταξη της 78ης Γενικής Συνέλευσης του κλάδου, που θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα στις 21, 22, 23 και 24 Ιουνίου 2009 στο Ξενο-

δοχείο NOVOTEL (Μικ.βόδα 4-6, Αθήνα).

Οι Σύλλογοι, σύμφωνα με το άρθρο 35 του καταστατικού της ΔΟΕ, μέσα σε ένα μήνα, θα πρέπει να αποστείλουν τις προτάσεις τους για να εγγραφούν ως θέματα στην Οριστική Ημερήσια Διάταξη.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

ΘΕΜΑΤΑ

1 Πεπραγμένα - Προϋπολογισμός - Ενημέρωση από Αιρετούς

- Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2009-2010
- Ενημέρωση από αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
- Κριτική πεπραγμένων - Δευτερολογία Προέδρου Δ.Ο.Ε.

2 Επαγγελματικά - Εκπαιδευτικά

- Προσχολική Αγωγή
- Ολοήμερο Σχολείο
- Οικονομικά - Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά

4 Διεκδικητικό Πλαίσιο - Πρόγραμμα Δράσης 2009-2010

- Διεκδικητικό Πλαίσιο
- Πρόγραμμα Δράσης

5 Αρχαιρεσίες για ανάδειξη νέου Δ.Σ. και Ε.Ε. της Δ.Ο.Ε. και αντιπροσώπων στην ΑΔΕΔΥ

3 Οργανωτικά

- Απεργιακό Ταμείο Δ.Ο.Ε.
- Ίδρυση ενιαίου συνδικάτου εκ/κών Π.Ε. & Δ.Ε.



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Μπαμπούρας Πολυζώης

Τηλ.: 210 3312791, Κιν.: 6974750400

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ II, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479



1 Πεπραγμένα - Προϋπολογισμός - Ενημέρωση από Αιρετούς

- Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2009-2010
- Ενημέρωση από αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
- Κριτική πεπραγμένων - Δευτερολογία Προέδρου Δ.Ο.Ε.

2 Επαγγελματικά - Εκπαιδευτικά

α. Προσχολική αγωγή

Το Δημόσιο Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια πολύ κρίσιμη φάση της διαδρομής του. Η προσχολική αγωγή, σύμφωνα με όλες τις έρευνες, είναι καθοριστική για τη μετέπειτα μορφωτική πορεία του παιδιού. Γι' αυτό και επιμένουμε στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Η υποχρεωτικότητα αυτή σε συνδυασμό με την αναβάθμιση και του κοινωνικού ρόλου του νηπιαγωγείου, θα μπορέσει να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά, αποφασιστικά και τελειοτικά το οξύτατο και δυσεπίλυτο πρόβλημα των εργαζομένων γονέων, ενώ ταυτόχρονα, με την εκπόνηση νέων προγραμμάτων, θα καταστεί δυνατή η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Αναλυτικά διεκδικούμε:

- Ενιαίο δεκαετήχρονο εκπαιδευτικό σχεδιασμό για όλες τις βαθμίδες της υποχρεωτικής εκπ/σης (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό - Γυμνάσιο - Λύκειο).
- Η φοίτηση των νηπίων ηλικίας 4 έως 6 ετών στα Νηπιαγωγεία να γίνει υποχρεωτική.
- Ανέγερση νέων κτιριακών υποδομών, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες της Προσχολικής Αγωγής.
- Όπου υπάρχει δυνατότητα, να ιδρύονται πολυθεσίες μονάδες Νηπιαγωγείων.
- Οι Προϊστάμενοι των Νηπιαγωγείων επιλέγονται με τα ίδια κριτήρια που επιλέγονται και οι Δ/ντές των Δημοτικών Σχολείων.
- Η προσέλευση των νηπίων και η αναχώρηση τους γίνεται με ευθύνη των γονέων, της Πολιτείας ή της Τοπ. Αυτοδιοίκησης και πάντως όχι με ευθύνη των Νηπιαγωγών.
- Τα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία να λειτουργούν με την κατάλληλη κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή καθώς και το

κατάλληλο βοηθητικό προσωπικό και μειωμένο αριθμό νηπίων από 25 που είναι σήμερα σε 15.

- Να καθιερωθεί και στο Νηπιαγωγείο για κάθε τομέα δραστηριοτήτων και ένα βιβλίο και γενικά το απαραίτητο και κατάλληλο παιδαγωγικό - εκπαιδευτικό υλικό.
- Διαρκή Επιμόρφωση των Νηπιαγωγών.
- Ειδική μέριμνα για παιδιά με ειδικές ανάγκες κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στα νηπιαγωγεία.
- Καμιά αύξηση του ωραρίου των Νηπιαγωγών. Ενιαίο ωράριο όλων των εκπαιδευτικών με βάση τα χρόνια υπηρεσίας τους.
- Κανένα Νηπιαγωγείο στους Δήμους.
- Μαζικοί διορισμοί Νηπιαγωγών για να καλυφθούν οι ανάγκες.
- Ίδρυση νέων νηπιαγωγείων για τη φοίτηση όλων των νηπίων.

β. Ολοήμερο σχολείο & Νηπιαγωγείο

Το σχολείο που οραματιζόμαστε δεν μπορεί να είναι άλλο από το **Ολοήμερο Σχολείο**, η λειτουργία του οποίου θα πρέπει να τεθεί σε μια άλλη βάση. Προσβλέπουμε σε ένα Σχολείο που:

- Θα είναι σε θέση να προετοιμάσει τον ελεύθερο άνθρωπο, τον άνθρωπο που θ' αναπτύξει πρωτοβουλίες, τον άνθρωπο που θ' αγαπά τη μάθηση και τη γνώση, όχι για εξεταστικούς - ωφελιμιστικούς σκοπούς μόνο, αλλά για δική του ολοκλήρωση και για ουσιαστική πνευματική δημιουργία. Ένα σχολείο δηλαδή που θα είναι σε θέση να πραγματώσει τους στόχους του ξεκινώντας από το δίχρονο Νηπιαγωγείο και καταλήγοντας στο Λύκειο..
- Θα δίνει απαντήσεις στη **σχολική αποτυχία** παίρνοντας ουσιαστικά μέτρα στήριξης των μαθητών πριν αυτή καταστεί μη αναστρέψιμη.
- Θα σέβεται τον **ελεύθερο χρόνο του μαθητή** ολοκλη-



ρώνοντας τις εργασίες του σ' αυτό.

- **Θα αναδιοργανωθεί το ημερήσιο πρόγραμμα του σε ενιαία βάση**, όπου εντάσσονται οργανικά τα μαθήματα του σημερινού πρωινού σχολείου, η εκμάθηση Η/Υ, ξένων γλωσσών, πρόσθετες δραστηριότητες αλλά και η προετοιμασία για την επόμενη μέρα, η ενισχυτική διδασκαλία και γενικότερα το πρόγραμμα υποστήριξης του πρωινού ωραρίου.
- **Θα αντιμετωπίσει αποτελεσματικά την παραπαιδεία**, προσφέροντας ιδιαίτερο χρόνο ουσιαστικής προετοιμασίας του μαθητή για την επόμενη μέρα, ξένες γλώσσες, η διδασκαλία των οποίων μέσα στο σχολείο θα είναι αρκετή για να καταλήξει σε τίτλο επάρκειας, αθλητικές δραστηριότητες που θα ικανοποιούν τα ταλέντα και τις δεξιότητες των μαθητών ενώ παράλληλα θα προβλέπει δραστηριότητες για την ανάπτυξη της αισθητικής και μουσικής του καλλιέργειας.
- Ο εκπαιδευτικός θα μπορεί να λειτουργήσει, **να εμπνεύσει και να εμπνεύσει**, να αναπνεύσει τόσο ο ίδιος, όσο και οι μαθητές του. Ένα σχολείο, στο οποίο κυρίαρχη λειτουργία δεν θα είναι η μετάδοση γνώσεων, αλλά η παιδαγωγική λειτουργία.

Για να επιτευχθούν τα παραπάνω θα πρέπει να υφίσταται:

- **Κτιριακή υποδομή**, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του νέου τύπου σχολείου. Ακόμη δεν έχουμε δει από τον Ο.Σ.Κ. σχέδια νέων διδακτηρίων, που να είναι προσανατολισμένα σ' αυτή την κατεύθυνση.
- **Σίτιση** με ευθύνη της πολιτείας. Βοηθητικό προσωπικό μόνιμο και όχι μέσα από τα προγράμματα stage (τραπεζοκόμους για τη σίτιση, Γραμματείς για το Διοικητικό έργο των 6/θ και πάνω Σχολείων κλπ).
- **Υλικοτεχνική υποδομή και εποπτικά μέσα** (υπολογιστές, μουσικά όργανα -αθλητικό - εικαστικό υλικό - ξενογλώσσα βιβλία) που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες του Ολοήμερου Σχολείου.
- **Αναλυτικά Προγράμματα**, που θα αντιμετωπίζουν ενιαία τα γνωστικά αντικείμενα, ώστε ο σημερινός απογευματινός κύκλος να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του πρωινού.
- **Η προετοιμασία των μαθητών** για την επόμενη μέρα να είναι τέτοια, ώστε να μην επιβαρύνεται ο μαθητής με εργασία στο σπίτι. Αυτό σημαίνει ότι τα τμήματα θα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο ολιγομελή και ομοιογενή, ώστε η προετοιμασία να είναι ουσιαστική. **Η τσάντα να μένει στο σχολείο.** Για να συμβεί αυτό πρέπει η ύλη

των μαθημάτων για την επόμενη μέρα να είναι τέτοια, ώστε να μπορούν οι μαθητές να τη διεκπεραιώνουν σε εύλογο χρονικό διάστημα και τα τμήματα να είναι ολιγομελή στα πρότυπα των Ολιγοθεσίων Σχολείων, ώστε η προετοιμασία να είναι ουσιαστική και να εφαρμόζεται η Ενισχυτική Διδασκαλία.

- Οι συνάδελφοι των ειδικών μαθημάτων να έχουν αποδεδειγμένη **παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια** στη διδασκαλία μικρών μαθητών και να αποτελούν μέρος του προσωπικού του σχολείου. Υπάρχει, άλλωστε, σχετική θέση της ΔΟΕ για ίδρυση νέων οργανικών θέσεων σε ομάδες σχολείων.

- Όπου είναι δυνατόν να αναλάβουν και να διδάξουν δάσκαλοι τα αντικείμενα για τα οποία δε χρειάζονται Ειδικότητες και κατέχουν οι ίδιοι βασικές γνώσεις (π.χ. πληροφορική, θέατρο, χορός, εικαστικά κλπ)

- Το μάθημα της Πληροφορικής να διδάσκεται βάσει αναλυτικού προγράμματος προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών με κατάλληλο λογισμικό.

- Να μη γίνεται κατάχρηση της συμπλήρωσης ωραρίου στο Ολοήμερο Σχολείο, γιατί αυτό από μόνο του αδυνατίζει την προσφερόμενη ποιότητα εκπαιδευτικού έργου.

- Να διαφυλαχθεί ο πρωτεύων λόγος ύπαρξης του Ολοήμερου Σχολείου που δεν είναι άλλος από την παιδαγωγική αποστολή του, η οποία όμως - παράλληλα - απαντά και σε κοινωνικά αιτήματα. Το τελευταίο όμως να παραμένει αποτέλεσμα του πρώτου.

- **Να τοποθετηθεί δεύτερος Υποδιευθυντής - Υπεύθυνος Ο.Σ.** στα Ι Ο/θ και πάνω Σχολεία.

- **Η ώρα σίτισης - ξεκούρασης (14:00 - 14:40)** να λαμβάνεται ως διδακτική, όταν ο αριθμός των μαθητών είναι πάνω από 50, όχι μόνο για τον Υπεύθυνο αλλά και για το δεύτερο εκπαιδευτικό του Ολοήμερου.

- **Να διασφαλιστεί το ωράριο των εκπαιδευτικών, να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί**, κυρίως στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης και για τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να συνεργάζονται οι διαφορετικές ειδικότητες του Ο.Σ. και να δοθούν κίνητρα στους υπηρετούντες σ αυτά.

- **Εάν δεν είναι δυνατόν να λειτουργήσουν όλα τα σχολεία ως Ολοήμερα σε πλήρη ανάπτυξη, δε χρειάζεται να κακοποιείται ο θεσμός με βιαστικές επεκτάσεις, που μόνο απαξίωση επιφέρουν.**

γ. Οικονομικά — Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά

✓ Δαπάνες για την Παιδεία

Η αύξηση των δαπανών για την Παιδεία θα διασφάλιζε



σύγχρονες υποδομές, εκσυγχρονισμό αναλυτικών προγραμμάτων και βιβλίων καθώς και προγραμμάτων σπουδών, καινοτόμα προγράμματα και στήριξη της έρευνας, υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικούς και προπόντων στήριξη της Δημόσιας Δωρεάν παρεχόμενης Εκπαίδευσης ως ανταπόδοση της φορολόγησής του Έλληνα πολίτη, καθιστώντας τη χώρα μας κέντρο εκπαίδευσης της ευρύτερης περιοχής. Σήμερα η μείωση των δαπανών για την Παιδεία συνεπάγεται τη συρρίκνωση των Πολιτικών Αντισταθμιστικής Αγωγής (Ολοήμερο Σχολείο, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία, αυξημένη αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό κ.λ.π.) και γενικότερα της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Διεκδικούμε:

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ,
- Ορθολογική κατανομή των κοινοτικών πόρων ιδιαίτερα για θεσμούς που αφορούν στην Π.Ε., τη σημασία και την αξία της οποίας όλοι αναγνωρίζουν και αποδέχονται

✓ Οικονομικά εκπαιδευτικών

Από την ίδια την αύξηση των δαπανών μπορεί να προέλθει και η οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, οι αποδοχές των οποίων κατά γενική ομολογία είναι αναντίστοιχες με την προσφορά και το έργο τους.

Κυρίαρχος στόχος της Ομοσπονδίας μας είναι η **οικονομική σύγκλιση των μισθών μας με αυτούς των Ευρωπαίων συναδέλφων μας**, μέσα από ένα πραγματικά Ενιαίο μισθολόγιο που θα αίρει τις αδικίες και θα στηρίζεται σε ενιαίες αρχές.

Στη σημερινή συγκυρία, άμεσα, διεκδικούμε :

- 1400 € καθαρά στο νεοδιόριστο
- Καμία σύνδεση μισθού - απόδοσης
- Άμεση χορήγηση του επιδόματος των 176 €, αναδρομικά από το 2002
- Ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό
- Διπλασιασμό των οικογενειακών επιδομάτων
- Ουσιαστική αύξηση της υπερωριακής αποζημίωσης
- Υπερωριακή αποζημίωση στους εκπαιδευτικούς, που προσφέρουν διδακτικό έργο, πέρα από το προβλεπόμενο υποχρεωτικό ωράριο τους
- Αφορολόγητο ίσο με το μισθό του πρωτοδιόριστου.

✓ Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά

Ο κλάδος μας διεκδικεί:

- Την κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών Νόμων
- Την επιστροφή των κλεμμένων ασφαλιστικών εισφορών και την έντοκη απόδοση συντάξεων, μερισμάτων και ε-

φάπαξ.

- Καμία αύξηση των ορίων ηλικίας στις γυναίκες
- Κανένα «χαράτσι» στους Δ. Υ. για το Ταμείο Πρόνοιας
- Να καταργηθεί η εξαγορά της στρατιωτικής θητείας
- Το Κράτος να αναλάβει τις ευθύνες του καταβάλλοντος στα Ασφαλιστικά Ταμεία τα χρήματα που τους οφείλει και να πατάξει την εισφοροδιαφυγή.
- Να καταργηθεί η εισφορά για κύρια σύνταξη.
- Η σύνταξη να αποτελεί το 80% των εν εργασία αποδοχών και να υπολογίζεται στον τελευταίο μισθό.
- Να δοθεί πλήρης σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30 έτη, με 30/30.
- Να θεμελιώνεται δικαίωμα συνταξιοδότησης σε περίπτωση θανάτου ή ολικής αναπηρίας, ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας, με κατώτερο όριο σύνταξης στο ύψος του 80% των αποδοχών του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.
- Να θεμελιώνει δικαίωμα σύνταξης ο ένας εκ των δύο συζύγων, όταν στην οικογένεια υπάρχει ανάπηρο παιδί (όχι αποκλειστικά και μόνο η μητέρα).
- Να καταργηθεί η εισφορά του 7% για τη διαδοχική ασφάλιση.
- Να καταργηθεί το πλαφόν του 20%, που θεσμοθετήθηκε για τους νεοδιόριστους.
- Οι αναπληρωτές να πληρώνουν κατ' ευθείαν στα ασφαλιστικά μας ταμεία και όχι στο ΙΚΑ. Να διασφαλιστούν πλήρως τα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και το επικουρικό τους να μεταφέρεται στο Ταμείο Αρωγής.
- Να είναι υποχρεωτική η εισφορά και για το Μ.Τ.Π.Υ. και για το Ταμείο Αρωγής.
- Να αποδεσμευτεί η 35ετία από όρια ηλικίας.
- Η πλειοψηφία των Διοικήσεων των Ασφαλιστικών Ταμείων, να αποτελείται από εκπροσώπους των ασφαλισμένων.
- Να καταργηθεί η συμμετοχή για τη Φαρμακευτική Περίθαλψη.
- Να κατοχυρωθεί η διοικητική αυτοτέλεια των Ασφαλιστικών Ταμείων, με αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου, που διέπει το καθεστώς λειτουργίας με στόχο την αυτοδιαχείριση. Ο συνταξιοδοτούμενος εκπαιδευτικός να μπορεί να επιλέγει τον τρόπο είσπραξης των μερισμάτων.
- Να αυξηθεί το ποσό των δανείων, να μειωθούν τα επιτόκια και να απλουστευθούν οι διαδικασίες που απαιτούνται για τη χορήγηση τους από τα Ασφαλιστικά Ταμεία.
- Ειδικές ρυθμίσεις για τα στεγαστικά δάνεια σε περίπτωση θανάτου.



3 Οργανωτικά

α. Απεργιακό ταμείο Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μετά την απόφαση της 77^{ης} Γ.Σ. του Κλάδου για ίδρυση κεντρικού απεργιακού ταμείου (Κ.Α.Τ.), συγκρότησε πενταμελή διαπαραταξιακή επιτροπή για να μελετήσει το θέμα. Η επιτροπή συνεδρίασε πολλές φορές προσπαθώντας να συνθέσει τις διαφορετικές απόψεις, ώστε να καταλήξει σε συγκεκριμένη απόφαση για ίδρυση Κ.Α.Τ.

Τούτο δεν κατέστη δυνατό, διότι υπήρξαν διαφωνίες στα σημεία που αναφέρονταν στο **σκοπό λειτουργίας και στους σταθερούς πόρους** του Κ.Α.Τ.

Ομόφωνα, όμως, αποφασίστηκε να εισηγηθεί θετικά προς τους Συλλόγους για ίδρυση δικού τους απεργιακού ταμείου.

Μετά τα παραπάνω το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας εισηγείται στους συλλόγους τη λήψη απόφασης για ίδρυση απεργιακών ταμείων συλλόγων για την καλύτερη οργάνωση των αγώνων και την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων.

β. Ενιαίο Συνδικάτο Εκπαιδευτικών Π.Ε. & Δ.Ε.

Οι τελευταίες εξελίξεις στο χώρο της Παιδείας, τα χρόνια προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Εκπαιδευτικοί των δύο Κλάδων, που είναι στη συντριπτική τους πλειοψηφία κοινά, επιβάλλουν την υλοποίηση της πρότασης της Δ.Ο.Ε. για ίδρυση **Συνομοσπονδίας κατ' αρχήν και κοινής Ομοσπονδίας στη συνέχεια, των δύο Ομοσπονδιών. Εκτιμούμε ότι στη σημερινή συγκυρία ένα ενιαίο συνδικάτο 180.000 εκ/κών θα έχει μεγαλύτερη δυνατότητα παρέμβασης και διαμόρφωσης των εξελίξεων.**

Καλούμε τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων, να προβληματιστούν πάνω στην πρόταση και να αποφασίσουν σχετικά, έτσι ώστε η 78^η Γενική Συνέλευση του κλάδου, να λάβει την πολιτική - συνδικαλιστική απόφαση για να προχωρήσουν οι σχετικές διαδικασίες.

Υπενθυμίζουμε ότι αντίστοιχη προσπάθεια είχε γίνει στις αρχές της δεκαετίας του 1960. Τότε οι δύο Ομοσπονδίες είχαν καταλήξει και σε κοινό καταστατικό, αλλά το θέμα δεν προχώρησε. Το σχέδιο κοινού καταστατικού του 1960 σας το αποστέλλουμε για ενημέρωσή σας.

4 Διεκδικητικό Πλαίσιο - Πρόγραμμα Δράσης 2009-2010

Η Εισήγηση θα σταλεί μαζί με την οριστική Ημερήσια Διάταξη.

5 Αρχαιρεσίες

- Εκλογές για Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. και Ε.Ε. Δ.Ο.Ε.
- Εκλογές για ανάδειξη αντιπροσώπων στην ΑΔΕΔΥ

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 435

ΑΘΗΝΑΙ 30 ΜΑΪΟΥ 1960

ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΛΕΙΤ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Κατωτέρω δημοσιεύμεν σχέδιον καταστατικού της Συνομοσπονδίας Λειτουργών Παιδείας, ὅπερ δὲ τῇ 27 ᾠ' ἔφιν τῶν Γεν. Συνελεύσεων ἀποφασίσαν τὸν κλάδον πρὸς ἔγκρισιν. Εἶναι περὶ τὸν νὰ τονισθῇ ὅτι αἱ Γεν. Συνελεύσεις δύνανται νὰ ἐπιφέρουν τροποποιήσεις εἰς τὸ ἐν λόγῳ σχέδιον καταστατικού, ἔφ' ὅσον κρίνουν τοῦτο ἀναγκαῖον. Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον εἰ ἀντιπρόσωποι τῆς ΔΒ' Γεν. Συνελεύσεως δέον νὰ εἶναι πλήρως κατατοπισμένοι ἐπὶ τῶν ἐπὶ μέρους διατάξεων.

Ἄρθρον 1ον.

Ἰδρύεται Ἑνωσις τῆς Διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος καὶ τῆς Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἑκπαιδεύσεως μὲ ἔδραν τὰς Ἀθήνας καὶ ὅπῃ τὴν ἐπωνυμίαν «Ἑθνικὴ Συνομοσπονδία Λειτουργῶν Παιδείας».

Ἄρθρον 2ον.

Ἡ Συνομοσπονδία ἔχει ἴδιαν σφραγίδα φέρουσα κυκλοτερῶς τὰς λέξεις «Ἑθνικὴ Συνομοσπονδία Λειτουργῶν Παιδείας» — ἐν τῇ μέσῳ ἀλυσὶν . . .

Ἄρθρον 3ον.

Ἡ Διδακταλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος καὶ ἡ Ὁμοσπονδία Λειτουργῶν Μέσης Ἑκπαιδεύσεως ὡς ἰδρυτικὰ μέλη τῆς Ἑθνικῆς Συνομοσπονδίας Λειτουργῶν Παιδείας διατηροῦσι τὴν διοικητικὴν καὶ οἰκονομικὴν αὐτονομίαν τῶν.

Ἄρθρον 4ον.

Δύνανται νὰ ἐνταχθῶσιν εἰς τὴν Ἑθνικὴν Συνομοσπονδίαν Λειτουργῶν Παιδείας : α) Νομίμως ὀφιστάμεναι ὁργανώσεις λειτουργῶν Παιδείας μὴ ὑπαγόμεναι εἰς τὰς ὡς ἀνω ἰδρυτικὰς ὁργανώσεις. β) Πανελληνίῳ μορφῇ ὁργανώσεις λειτουργῶν Παιδείας. γ) Σχολαὶ Ἀνωτάτων Ἑκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων. δ) Τὸ Ἀνώτατον Ἑκπαιδευτικὸν Συμβόλιον. ε) Διδακταλικά καὶ Ἑκπαιδευτικά ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ ὁργανώσεις καὶ στ) Μεμονωμένα ἄτομα Ἀνωτάτων Σχολῶν καὶ Ἑκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι . . .

Ἡ ἔνταξις γίνεται κατόπιν αἰτήσεως τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου ἢ τοῦ νομίμου ἐκπροσώπου ἢ τοῦ ἐπὶ τῷ σκοπῷ τοῦτῳ ἐξουσιοδοτημένου προσώπου ἢ τῶν ἀτόμων προκειμένων περὶ Ἀνωτάτων Σχολῶν ἢ Ἑκπαιδευτικῶν Συμβολίων καταβολῆς τῆς ἐτήσιας συνδρομῆς καὶ ἀποδοχῆς ταύτης ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Συνομοσπονδίας, συνοποβαλλομένου μετὰ τῆς αἰτήσεως καὶ ἀντιγράφου ἀποφάσεως περὶ ἐντάξεως τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν μελῶν τῆς ὁργανώσεως, πέραν δὲ τοῦτου προκειμένου περὶ δευτεροβάθμιου ὁργανώσεως καὶ πίνακος τῶν ὑπαγομένων εἰς ταύτην πρωτοβάθμιων ὁργανώσεων. Προκειμένου περὶ τῆς ἐντάξεως τοῦ Ἀνωτάτου Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου συνοποβάλλεται ἀντίγραφον ἀποφάσεως περὶ ταύτης τῇ ὁλομέλειᾳ τοῦτο ἢ περὶ τῆς ἐντάξεως Ἀνωτάτων Σχολῶν ἀντίγραφον ἀποφάσεως τοῦ οἰκείου Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν.

Σ Κ Ο Π Ο Σ

Ἄρθρον 5ον.

Σκοπὸς τῆς ἰδρύσεως τῆς Ἑθνικῆς Συνομοσπονδίας Λειτουργῶν Παιδείας εἶναι ἡ διὰ τοῦ συντονισμοῦ τῶν ἐνεργειῶν καὶ τῆς δραστηριότητος τῶν ἰδρυτικῶν ταύτης μελῶν καλυτέρα καὶ ἀσφαλεστέρα ἐξυπηρέτησις καὶ προαγωγὴ τῶν ἡθικῶν καὶ ὁλικῶν συμφερόντων τῶν Λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἑκπαιδεύσεως καὶ ἡ ἐξύψωσις τῆς Παιδείας.

Εἰδικότερον διὰ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν ἀνωτέρω γενικῶς διατύπωνμένων σκοπῶν τῆς ἑνωμοσπονδίας ἐνδεικτικῶς καθορίζει διὰ τοῦ παρόντος ὅτι :

Θὰ συγκεντρώῃ τὰς ἀπόψεις τῶν ἀποτελοῦντων αὐτὴν δευτεροβάθμιων ὁργανώσεων ἐπὶ διαφόρων ζητημάτων καὶ μετ' ἐπεξεργασίας τοῦτων θὰ μεταβιβάζῃ εἰς ταύτας τὰς τελικὰς ἀπόψεις, ὥστε νὰ ἐξασφαλίζετῃ ἐνότης ἀπόψεων καὶ κατευθύνσεων ἐπὶ τῶν κρίσιμων θεμάτων δι' ἅπασας τὰς ὁργανώσεις μέλη τῆς Συνομοσπονδίας.

Θὰ ἀναπτύσῃ συστηματικὰς καὶ δι' ὧν τῶν προσφῶρων μέσων τὴν κοινωνικὴν καὶ ἐθνικὴν σημασίαν τῆς Ἑκπαιδεύσεως καὶ τῶν λειτουργῶν αὐτῆς, ἐπὶ τῷ τέλει ὅπως καταστῶσι ταῦτα συνειδήσις τῆς ἐλληνικῆς κοινωνίας καὶ ἐπίσημος ἐκπαιδευτικὴ πολιτικὴ τοῦ κράτους. Θὰ καταστή μέλος τῶν διεθνῶν ἐκπαιδευτικῶν ὁργανώσεων ἐπὶ σκοπῷ παρακολουθήσεως τῶν διεθνῶν ἐξελίξεων ἐπὶ τῶν θεμάτων τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν αὐτῆς.

Θὰ συνεργάζετῃ μετὰ πάσης νομίμου ὁργανώσεως ἐπιδιωκούσης τὴν βελτίωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ.

Μ Ε Σ Α

Ἄρθρον 6ον.

Ὡς μέσα πρὸς πραγμάτωσιν τῶν ἀνωτέρω γενικῶν καὶ ἐδικῶν σκοπῶν τῆς συνομοσπονδίας τίθενται :

Ἡ χρησιμοποίησις τῶν δημοσιογραφικῶν ὁργάνων ὁργανώσεων δευτεροβάθμιων λειτουργούντων συμφῶνως πρὸς τοὺς ἐδικούς αὐτῶ κανονισμοὺς.

Ἡ συγκέντρωσις διαφόρων γνώμων καὶ συζήτησις τοῦτων εἴτε δημοσιογραφικῶς εἴτε εἰς τὰς Γενικὰς Συνελεύσεις.

Ἡ ὁργάνωσις συγκεντρώσεων, διαλέξεων ἢ καὶ ἐκδρομῶν εἰς τὴν ἡμεδαπὴν καὶ ἀλλοδαπὴν.

Ἡ πραγματοποιήσις συστηματικῶν περιοδεῶν τῶν μελῶν τῆς συνομοσπονδίας.

Ἡ ἔξαρκος παντὸς διὰ καθιστὰ αἰσθητὴν τὴν ἐθνικὴν, ἡθικοπολιτικὴν καὶ ἐκπολιτιστικὴν ὁρᾶσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν, δι' ἁρμόων, ἐδικῶν ἐκδόσεων διαφωτιστικῶν, ἐκθέσεων, στατιστικῶν κ.λ.π.

Ἡ ἰδρυσις καὶ λειτουργία βιβλιοθήκης, ἀναγνωστηρίου καὶ ἐντευκτηρίου.

Ἡ ἰδρυσις Συνεταιρισμοῦ πρὸς ἱκανοποίησιν στεγαστικῶν ἢ οἰκονομικῶν ἀναγκῶν τῶν οἰκογενειῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ — ΠΟΡΟΙ

Ἄρθρον 7ον.

Πόροι τῆς Συνομοσπονδίας εἶναι :

α) Ἡ ἐτήσια συνδρομὴ τῶν ἰδρυτικῶν μελῶν τῆς Συνομοσπονδίας ἐκ δραχμῶν . . . ὑπὸ τὸν περιορισμὸν ὅτι αὕτη δὲν δύναται νὰ ὑπερβῇ τὰ 200 τοῦ προϋπολογισμοῦ τῶν.

β) Ἡ ἐτήσια συνδρομὴ τῶν λοιπῶν μελῶν τῆς Ὁμοσπονδίας τὸ ποσὸν τῆς ὁποίας ὁρίζεται ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου.

γ) Πᾶν ἄλλο νόμιμον ἔσοδον ὁριζόμενον ἢ γενόμενον ἀποδεκτὸν δι' ἀποφάσεως τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΙΣ — ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΜΕΛΩΝ

Ἄρθρον 8ον.

Ἐκάστη ὁργάνωσις μέλος τῆς Συνομοσπονδίας δύναται νὰ ἀποχωρήσῃ αὐτῇ κατόπιν ἐγγράφου δηλώσεως τῆς πρὸς τὸ Γ. Σ. τῆς Συνομοσπονδίας καταβάλλουσα συγχρόνως τὴν συνδρομὴν ὅλου τοῦ ἔτους. Οἱ ἀποχωροῦντες εὐθύνονται δι' ἂς ὑποχρεώσεις ἀνέλαβεν ἡ Σ. καθ' ὃν χρόνον οὗτοι ἦσαν μέλη.

Ἐπὶ τῆς περιπτώσεως δὲ τῆς ἀποχωρήσεως δευτεροβάθμιου ὁργανώσεως, ἥτις τυγχάνει ἰδρυτικὸν μέλος τῆς Συνομοσπονδίας ἀπαιτεῖται καὶ ἀπόφασις τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως αὐτῆς.

Ἄρθρον 9ον.

Μέλη δευτεροβάθμιου ἢ πρωτοβάθμιου ὁργανώσεως διαγράφονται ὡσαύτως :

Ἐὰν ἀντιτίθενται εἰς τὸν Γενικὸν σκοπὸν τῆς Σ. καὶ ἀντιδρῶσι εἰς τὰς ἐνεργείας τῆς.

Ἐὰν παραβῶσι τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος καταστατικοῦ ἢ τὰς ἀποφάσεις τῆς Ε. Ε. ἢ τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου αὐτῆς.

Ἐὰν καθυστεροῦν ἀδικαιολογητῶς τὰς εἰσφοράς τῶν ἐπὶ ἑν ἔτος.

Εάν συντρέχει άλλος τις λόγος σπουδαίος και απόφαση περί τούτου τό Γ. Συμβούλιον.

Πάσα περί αποχωρήσεως ή διαγραφής απόφασις λαμβάνεται παρά τοϋ Γενικοϋ Συμβουλίου, της σχετικής προτάσεως εισαγομένης παρά της Ε. Ε.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ

Αρθρον 10ον.

Αι πρωτοβάθμιοι και δευτεροβάθμιοι οργανώσεις—μέλη της Συνομοσπονδίας οφείλουν να αναμνησκούν την δράσιν των κατά τρόπον σύμφωνον προς τά γενικώτερα συμφέροντα και τάς επιδιώξεις της Σ., να συμμορφούνται προς τάς διατάξεις και τό πνεύμα τοϋ παρόντος καταστατικοϋ, τούδε κανονισμοϋ και τάς αποφάσεις της Ε. Ε. και τοϋ Γ. Συμβουλίου.

Διά π'αν γενικής φύσεως ζήτημα δέον αι δευτεροβάθμιοι και πρωτοβάθμιοι οργανώσεις—μέλη να αναφέρονται εις την Συν. απαγορευομένης της χωριστής και μεμονωμένης ενεργείας, παρά τη Κυβερνήσει άνευ της προηγουμένης έγκρίσεως υπό της Ε. Ε. της Συνομοσπονδίας.

Αι Όμοσπονδίαί—μέλη οφείλουν να καταβάλλουν πάσαν δυνατήν προσπάθειαν διά την πραγματοποιήσιν των αποφάσεων της Ε. Ε. και τοϋ Γ. Σ.

Οφείλουν να ανακοινώσι άμελλητι προς την Συνομοσπονδίαν πάσαν μεταβολήν εις την σύνθεσιν τοϋ Δ. Συμβουλίου των.

Υποχρεούνται όπως την έτησίαν των συνδρομήν προς την Συνομοσπονδίαν καταβάλλουν έφ' άπαξ ή εις δύο δόσεις.

Αρθρον 11ον.

Πάν μέλος διαγραφέν λόγω καθυστέρήσεως της συνδρομής του επανακτά αυτόδικαίως τά δικαιώματά του άμα τη καταβολή ταύτης.

ΟΡΓΑΝΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Αρθρον 12ον.

Όργανα της Συνομοσπονδίας είναι :

- α) Τό Γενικόν Συμβούλιον.
- β) Η Έκτελεστική Έπιτροπή.
- γ) Η Γενική Συνέλευσις.
- δ) Τό Έποπτικόν Συμβούλιον.

ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Αρθρον 13ον.

Μέλη τοϋ Γεν. Συμβουλίου είναι : Τά μέλη των έκαστου Διοικητικών Συμβουλίων των Ιδρυτικών μελών και άνα εις έκπρόσωπος των λοιπών μελών υποδικινυόμενος υπό των οικείων οργανώσεων ή Σχολών.

Τό Γεν. Συμβούλιον εκλέγει τόν πρόεδρον κατά προτίμησιν μεταξύ των μελών του έκ των αντιπροσώπων των Σχολών των Άνωτάτων Έκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή τοϋ Άνωτάτου Έκπαιδευτικοϋ Συμβουλίου άποκλειομένης της έκλογής ως τοιοϋτου, προσώπου προερχομένου έκ της έχουσης την προεδρίαν της έκτελεστικής Έπιτροπής οργανώσεως, τόν αντιπρόεδρον και τόν Γεν. Γραμματέα.

Τό Γ. Σ. συνέρχεται τακτικώς άπαξ τοϋ μηνός έκτάκτως δέ όσάκις τοϋτο κληθί υπό της Ε. Ε. ή ζητήσει τοϋτο έγγραφως τό 1/3 των μελών της Συνομοσπονδίας. Τοϋτο εδρiscεται έγ άπαρτίς έφ' όσον παρίσταται τό 1/2 των μελών του πλέον τοϋ ένός.

Ενώπιον τοϋ Γ. Σ. λογοδοτεί ή Ε. Ε. διά τό έκτελεσθέν ύπ' αύτης έργον κατά τό διαρρεθισαν χρονικόν διάστημα από της προηγουμένης συνεδρίας.

Κρίνει αύτήν και είναι ουνεπαθέθυνος επί πάσης παραλείψεως.

Πάσα λεπτομέρεια μη προβλαπομένη υπό τοϋ παρόντος καταστατικού ρυθμίζεται δι' αποφάσεως τοϋ Γ. Σ.

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αρθρον 14ον.

Η Έκτελεστική Έπιτροπή άπαρ ίζεται από τούς Πρόεδρους, αντιπροδρους και Γεν. Γραμματείς των Ιδρυτικών μελών και ένα εκπρόσωπον άπάντων των λοιπών μελών υποδικινυόμενον υπό των μετεχόντων τοϋ Γενικοϋ Συμβουλίου αντιπροσώπων τούτων.

Η Έκτελεστική Έπιτροπή εκλέγει μεταξύ των μελών της τόν Πρόεδρον, και τόν Ειδικόν Γραμματέα, έκ τοϋ ένός Ιδρυτικοϋ μέλους τόν δέ αντιπρόεδρον και τόν Γενικόν Γραμματέα έκ τοϋ τέτρου.

Η Ε. Ε. όφείλει : 1) Νά έκτελή τάς αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων και τοϋ Γεν. Συμβουλίου και να εφαρμόζη τό καταστατικόν. 2) Νά Διευθόνη και να διαχειρίζεται τάς υποθέσεις της Συνομοσπονδίας.

3) Νά προετοιμάζη την όλην των Συνελεύσεων ήτοι την λογοδοσίαν, απολογισμόν, προϋπολογισμόν και ήμερησίαν διάταξιν κλπ. και τάς έκ' αύτών λαμβανομένας αποφάσεις της να θέτη υπό την έγκριση τοϋ Γεν. Συμβουλίου.

4) Νά επιλύη τάς διαφοράς μεταξύ των οργανώσεων μελών έν περιπτώσει διαφωνίας των.

5) Νά καλή τό Γεν. Συμβούλιον διά τοϋ προέδρου τοϋ Γ. Σ. έκτάκτως όσάκις παρίσταται άνάγκη.

6) Προσλαμβάνει και απολύει τό προσωπικόν των γραφείων και των υπηρεσιών της Συνομοσπονδίας.

7) Συντάσσει κατά μήνα Μάϊον τόν προϋπολογισμόν τοϋ έπομένου οικονομικοϋ έτους και τόν άπολογισμόν τοϋ τρέχοντος τούδε όποιοι δημοσιεύει εις τά δημοσιογραφικά όργανα των Ιδρυτικών μελών ταύτης

Η Ε. Ε. συνεδριάζει άνα 15/θήμερον έκτάκτως δέ όσάκις παρίσταται άνάγκη. Πάσα άναφυομένη μεταξύ των μελών της διαφωνία λύεται υπό τοϋ Γ. Σ.

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΣ

Αρθρον 15ον.

Κατ' έτος συγκαλείται υπό τοϋ Γ. Σ. τακτική Γεν. Συνέλευσις άπαρ τίζομένη έκ των μελών των Γενικών Συνελεύσεων των Ιδρυτικών μελών (Όμοσπονδιών) της Συνομοσπονδίας, συγχρονιζομένης ως έκ τούτοι της συγκλήσεως τούτων, των Διοικητικών Συμβουλίων τούτων και τών αντιπροσώπων των λοιπών μελών.

Τό Γ. Σ. άνευ δικαίωματος ψηφοφορίας λογοδοτεί επί των πεπραγμένων.

Τά καθήκοντα της Γεν. Συνελεύσεως καθορίζονται ως έξης :

- 1) Λαμβάνει γνώσιν των ανακοινώσεων της Ε. Ε. και έγκρίνει ή μη τά πεπραγμένα αύτης. 2) Έλέγχει και έγκρίει την έκθεσιν τοϋ Έποπτικοϋ Συμβουλίου επί της οικονομικής καταστάσεως. 3) Έγκρίνει τό άπολογισμόν τοϋ παρελθόντος έτους και ψηφίζει τόν οικονομικόν προϋπολογισμόν. 4) Λύει τάς μεταξύ των μελών διαφοράς. 5) Προσδιορίζει τάς γενικάς κατευθυντήριους γραμμάς διά την μέλλουσαν δράσιν τη Συνομοσπονδίας. 6) Εκλέγει τό Έποπτικόν Συμβούλιον. 7) Όρίζει τη έπομένην Γεν. Συνέλευσιν. 8) Άνακηρύσσει επίτιμους πρόδρους κο 9) Έμκυροί πάσαν άπόφασιν τοϋ Γεν. Συμβουλίου.

Η πρόσκλησις διά την σύγκλησιν της Γεν. Συνελεύσεως κοινω ποιεΐται προς όλας τάς οργανώσεις—μέλη της Σ. υπό της Ε. Ε. πρ ένός μηνός τοϋλάχιστον και περιέχει τόν τόπον και τόν χρόνον της Γεν. Συνελεύσεως ως και τά θέματα της ήμερησίας διατάξεως.

Αρθρον 16ον.

Έκτός της Γεν. Συνελεύσεως συγκαλούνται και έκτακτοι τοιαύτο κατόπιν αποφάσεως τοϋ Γ. Σ. όσάκις τοϋτο κρίνει ότι παρίσταται άνάγκη λήψεως αποφάσεων επί άπειγόντων και κεφαλαιώδους σημασίας θεμάτων άπαρτίζομενοι α) έκ των μελών τοϋ Γ. Σ., β) έκ των Πρόδρων των Συλλόγων—μελών των Όμοσπονδιών Ιδρυτικών μελών της Συνομοσπονδίας και δ) άνα δύο αντιπροσώπων έκαστης των Άνωτάτω Σχολών και τοϋ Άνωτάτου Έκπαιδευτικοϋ Συμβουλίου.

Αρθρον 17ον.

Έν τη Γεν. Συνέλευσει αι ψηφοφορίαί άνεργονται δι' όνομαστικής κλήσεως, αι δέ αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφίαν.

Αρθρον 18ον.

Η τροποποίηση τοϋ παρόντος καταστατικοϋ αποφασίζεται έκ το Γ. Συμβουλίου και έγκρίνεται υπό της Γεν. Συνελεύσεως.

ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Αρθρον 19ον.

Η τακτική Γεν. Συνέλευσις εκλέγει προτάσει της Έκτελεστικής Έπιτροπής δι' άνατάσεως της χειρός τό Έποπτικόν Συμβούλιον, τ όποιον άποτελείται έκ τριών μελών, συγχρόνως δέ εκλέγει Ισάριθμ αναπληρωματικά μέλη αύτου.

Τό Έποπτικόν Συμβούλιον συγκροτούμενον έντός 8 ήμερών άπ της έκλογής του εις Σώμα εκλέγει τόν Πρόεδρον και τόν Γραμματέα αύτου. Τηρεί βιβλίον πρακτικών και συνεδριάζει άπαξ τοϋ έτους δι τόν διοικητικόν και οικονομικόν έλεγχον της Συνομοσπονδίας.

Τό Έποπτικόν Συμβούλιον λαμβάνει γνώσιν όλων των ζητημάτων και έλέγχει την διαχείρισιν της περιουσίας της Συνομοσπονδίας. Άμ τη λήξει της έτησίας οικονομικής περιόδου τό Έποπτικόν Συμβούλιο υποβάλλει εις τό Γεν. Συμβούλιον και άκολουθως εις την Γεν. Συνέλευσιν έκθεσιν περί της οικονομικής διαχειρίσεως της Συνομοσπονδίας και της έν γένει οικονομικής καταστάσεως.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΕΛΩΝ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Αρθρον 20όν.

Καθήκοντα Προέδρου Ε. Ε.

Ο Πρόεδρος της Ε. Ε. εκπροσωπεί και αντιπροσπεύει την Συνομοσπονδίαν μετά τοϋ Γεν. Γραμματέως εις όλας αύτης τάς μετά τρί των σχίσους, έπαγγελματικές, όπηρεσιακάς, διοικητικές και δικαστικές Δόναται να καθιστά μετά τοϋ Γεν. Γραμματέως την Συνομοσπον

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

δIAN υποκαίμενον δικαιωμάτων, συμβαλλόμενος προς τοῦτο μετά τρίτων ἀνευ ἄλλης τινὸς ἐξουσιοδότησεως.

Δὲν δύναται νὰ καθιστᾷ τὴν Συνομοσπονδίαν ὑποκαίμενον ὑποχρεώσεων νὰ παραιτῆται ἀπὸ δικαιωμάτων ταύτης, ἐν ὧν ἡ ἐν μέρει, ἀνευ προηγουμένης ἐγκριτικῆς ἀποφάσεως τῆς Ε. Ε.

Συγκαλεῖ τὴν Ε. Ε. εἰς τὰς συνεδριάσεις καὶ προεδρεύει, καθορίζει τὰ θέματα τῆς ἡμερησίας διατάξεως τῶν συνεδριάσεων καὶ θέτει ταῦτα πρὸς συζήτησιν καὶ λήψιν ἀποφάσεων διευθύνων τὰς πρὸς τοῦτο συζητήσεις.

Ἀσκει γενικὴν ἐποπτείαν ἐπὶ τῶν ὀργανισμῶν καὶ τῶν ὀργάνων τῆς Συνομοσπονδίας καὶ παρέχει ὁδηγίας καὶ ἐντολὰς διὰ τὴν καλὴν λειτουργίαν αὐτῶν.

Ὑπογράφει μετὰ τοῦ Ταμίου πάντα τὰ ἐντάλματα πληρωμῶν.

Καθήκοντα Ἀντιπροέδρου.

Ὁ Ἀντιπρόεδρος ἀναπληροῖ τὸν ἀπόντα ἢ καλυύμενον Πρόεδρον εἰς πάσας τὰς κατὰ τὸ προηγουμένον ἄρθρον σχέσεις.

Ὁμοίως ὁ Ἀντιπρόεδρος δύναται νὰ ὑποκαταστήσῃ τὸν Πρόεδρον εἰς τὴν ἀσκίαν ὀρισμένων καθηκόντων ἐκ τῶν ἐν τῷ προηγουμένῳ ἄρθρῳ ὀριζόμενων, ἅτινα ὁ Πρόεδρος θὰ ἀνέθετεν αὐτῷ ἐγγράφως δι' ὀρισμένον ἢ ἀόριστον χρόνον.

Καθήκοντα Γεν. Γραμματέως.

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς ἀσκει τὴν διεύθυνσιν καὶ ἐποπτείαν ἐπὶ τῶν γραφείων τῆς Συνομοσπονδίας καὶ τοῦ προσωπικοῦ.

Εἰσπράττει εἰς τὸν Πρόεδρον ὀφεισθέντα ἢ καὶ ἄλλα θέματα καὶ ὑπογράφει μετὰ τοῦ Προέδρου τὰ ἔγγραφα τῆς Συνομοσπονδίας.

Ἐπιμελεῖται καὶ διεκτέλει τὴν ἀλληλογραφίαν, τηρεῖ τὰ πρακτικά τῶν συνεδριάσεων τῆς Ε. Ε. ἐπιμελεῖται τῆς καλῆς τηρήσεως: 1) Τοῦ πρωτοκόλλου ἀλληλογραφίας, 2) τοῦ Γενικοῦ Μητρώου κ.λ.π.

Καθήκοντα Ταμίου.

Ὁ Ταμίας τῆς Συνομοσπονδίας ἔχει τὴν ὅλην διαχείρισιν τῶν χρημάτων καὶ γενικῶς τῆς περιουσίας τῆς Συνομοσπονδίας. Εἶναι προϊστάμενος πασῶν τῶν ταμειακῶν καὶ λογιστικῶν ὀφεισθέντων τῆς Συνομοσπονδίας.

Εἰδικότερον ἐνεργεῖ τὰς εἰσπράξεις καὶ πληρωμὰς τῆς Συνόδου.

Ἐπιμελεῖται τῆς καλῆς τηρήσεως πάντων τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενων λογιστικῶν βιβλίων.

Ἐνεργεῖ καταθέσεις χρημάτων καὶ τίτλων εἰς τὴν Τράπεζαν ἐπ' ὀνόματι τῆς Συνομοσπονδίας.

Ἐνεργεῖ ἀναλήψεις χρημάτων ἐκ τῶν παρὰ τῇ Τραπεζῇ καταθέσεων καὶ λησμάτων τῆς Συνομοσπονδίας, δυνάμει ἐνταλμάτων φερόντων τὰς ὑπογραφὰς αὐτοῦ καὶ τοῦ Προέδρου μετὰ τῆς σφραγίδος τῆς Συνομοσπονδίας. Ἐπὶ τῶν τοιούτων ἐνταλμάτων δύναται νὰ ἀναγράφῃται ἡ αἰτία τῆς ἀναλήψεως χρημάτων.

Ὁφείλει ὁ Ταμίας ὅπως ἀπάσας τὰς παρ' αὐτοῦ ἐνεργοῦμενας εἰσπράξεις καταθέτει διὰ λογισμῶν καὶ ἐπ' ὀνόματι τῆς Σ. εἰς τὴν Τράπεζαν. Δύναται ὅμως νὰ κρατῇ ἐκ τῶν τοιούτων εἰσπράξεων εἰς τὸ ἐν γραφείοις τῆς Συνομ. Ταμείον του, ποσὸν ἴσον πρὸς τὸ ἥμισυ τῶν μηνιαίων ἐξόδων τῆς Συνομοσπονδίας.

Ἐχει ὁ Ταμίας τὴν ἐξουσίαν διαχειρίσιν πάσης γενικῆς τῆς κινήσεως περιουσίας τῆς Συνομοσπονδίας, ἢ ἐνεργεῖ κατὰ νόμον καὶ τὰ ἐν τῇ παρόντι ὀριζόμενα.

Καθήκοντα Εἰδ. Γραμματέως.

Ὁ Εἰδικὸς Γραμματεὺς ἀναπληροῖ τὸν ἀπόντα ἢ καλυύμενον Γεν. Γραμματέα εἰς πάσας τὰς κατὰ τὸ 25ον ἄρθρον σχέσεις.

Ὁμοίως ὁ Εἰδικὸς Γραμματεὺς δύναται νὰ ὑποκαταστήσῃ τὸν Γεν. Γραμματέα εἰς τὴν ἀσκίαν ὀρισμένων καθηκόντων τῶν ὑπὸ τοῦ 25ου ἄρθρου ὀριζόμενων, ἅτινα ὁ Γεν. Γραμματεὺς ἐν συνεννοήσει μετὰ τοῦ Προέδρου, θὰ ἀνέθετεν αὐτῷ ἐγγράφως, δι' ὀρισμένον ἢ ἀόριστον χρόνον.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΗΣ Ε.Ε. ΚΑΙ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Ἄρθρον 21ον.

Πᾶν τακτικὸν μέλος τοῦ Γ. Σ. δέον νὰ τηρῇ ἀπαρεγκλίτως:

α) Τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος Καταστατικοῦ.
β) Τὰς ἀποφάσεις τοῦ Γ. Σ. καὶ τῆς Γεν. Συνελεύσεως.
γ) Νὰ μὴ ἀπέχῃ ἀδικαιολογήτως τῆς ἀσκήσεως τῶν καθηκόντων του ὡς μέλους τοῦ Γ. Σ. ἢ τῆς Ε. Ε. πλὴν τῶν δύο κατὰ συνέχειαν μνηνῶν καὶ

δ) Νὰ μὴ προβαίνειν εἰς πράξεις ἀποσκοπούσας καὶ κατατενούσας εἰς ἀνατροπὴν ἢ μεταβολὴν τῶν σκοπῶν καὶ ἐπιδιώξεων τῆς Συνόδου. Μία τῶν ἀνωτέρω παραβάσεων δύναται νὰ ἐπιφέρει τὴν ἐκπτώσιν τοῦ ὀντιοῦ ἀπὸ τοῦ ἀξιωματοῦ τακτικοῦ τοῦ Συμβουλίου, ἀπαγγελλομένην δι' ἀποφάσεως τοῦ Γεν. Συμβουλίου.

Τὰ μέλη τῆς Διοικήσεως εἶναι εἰς τὴν διάθεσιν καὶ τὴν ὀφεισθέντων τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας. Τὰ ἀξιώματα εἶναι τιμητικά. Οὐδεὶς

ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΟΥ 1959

ΤΑ ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (WCPTR)

Ἐκθέσεις τοῦ κ. Θ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ δ. φ.

Διευτοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ρόδου

(Συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

Τὸν λόγον εἶλε κατόπιν ἡ Mrs Caldwell (H.P.A.), μέλος τῆς Διοικήσεως Ἐπιτροπῆς τῆς «Παγκοσμίου Συνομοσπονδίας», ἡ ὁποία βάσει τῶν γραπτῶς διατυπωθεῶν γνώμων τῶν διαφόρων ἐθνικῶν ὁμοσπονδιῶν, μελῶν τῆς Wcptr, ἀνέγνωσε τὴν περιληπτικὴν ἀλλὰ περιεκτικὴν ἐκθέσιν τῆς ἐπὶ τοῦ κυρίου θέματος τῆς συνελεύσεως τοῦ 1959, ἥτοι «τῆς Ἀμοιβαίας Κατανοήσεως τῶν Πολιτιστικῶν Ἀξιών Ἀνατολῆς καὶ Δύσεως» εἰς ἀπάντησιν ἐρωτηματολογίου σταλθέντος πρὸς τὰς ὁργανώσεις—μέλη τῆς «Παγκοσμίου Συνομοσπονδίας».

Τὴν ἐκθέσιν τῆς Mrs Caldwell ἤρπενεν ὡς ἑξῆς: «Τὸν καιρὸν τοῦ Edgar Kipling ἡ ἰδέα εἶπε ἡ Ἀνατολὴ καὶ ἡ Δύσις εἶναι ὁμοίαι, ὅτι ἐπὶ τὴν αὐτὴν ἀκρὰ τοῦ κόσμου τότε κάποιον πρόκειται νὰ ὁμιλοῦν, εἶχε τότε κάποιον βάσιν, ὅταν βεβαίως ἀναλογισθῇ κανεὶς τὸ δόσολογόν τῶν συγκοινωνιῶν καὶ μεταφορῶν. Τὸν καιρὸν λοιπὸν ἐκείνον ἡ ἰδέα καὶ ἡ ἐκτέλεσις αὐτῆς ἔχουσιν ἄλλο ἄλλο ἄνθος. Ἐν τούτοις, ὅτι μὴ ἀπατόμεθα, ἡ τοικίη καὶ χρονική ἀσὶν προσέγγισις δὲν σημαίνει ὅτι ὁμοίαι καὶ ἰσοτερικὴ, πραγματικὴ προσέγγισις ψυχῆς καὶ πνεύματος. Τὰ πρόγματα μὴς λένουσι ὅτι μετὰ τῶν διαφόρων περιοχῶν τοῦ κόσμου ὁπάρχουσιν διαφορετικὰ ἀντιλήψεις καὶ νοοτροπίαι καὶ πολλοὶ μεταχειρίζονται διαφορετικὰ μέτρα καὶ σταθμὰ. Ἀλλ' ἡμεῖς χρειαζόμεθα γὰρ ἡ ἀποφασιστικότης καὶ τοῦ καὶ τῆς ἰδέας νὰ προσεγγισθῇ νὰ κατανοήσῃ κανεὶς ἕνα διαφορετικὸν ἱκανὸν τοῦ πολιτισμοῦ.

Ἡ ἀλληλοκατανόησις μετὰ τῶν λαῶν ἀποτελεῖ καὶ ἕνα ἀπὸ τοῦ σκοποῦ τῆς «Παγκοσμίου Συνομοσπονδίας». Σήμερον ὅμως δὲν πρόκειται νὰ ἐκπληρώσωμεν ἀπλῶς μίαν ἐρώτησιν ἐπιθυμίαν μας, διότι ἡ ἀμοιβαία κατανόησις μετὰ τῶν διαφόρων λαῶν ἀποτελεῖ πρόβλημα σοβαρὸν καὶ παγκόσμιον, ἡ παραμείνεις τοῦ ὁποίου ἐγκυμονεῖ κινδύνους δι' ὅλους μας».

Μετὰ τὴν εἰσαγωγήν τῆς αὐτῆς Mrs Caldwell εἶδωμεν περιληπτικὴν εἰκόνα ἀπὸ τῶν διαφόρων ἀπαντήσεων τοῦ ἐρωτηματολογίου, περὶ τοῦ ὁποίου ἐγένετο ἀνωτέρω λόγος.

Εἰς τὴν πρώτην ἐρώτησιν, ἂν ἡ ἰδέα εἰς τὸ σχολεῖον τῶν διαφόρων χωρῶν, ἡ σχετικὴ μετὰ τὴν ἀμοιβαίαν κατανόησιν τῶν πολιτιστικῶν ἀξιών Ἀνατολῆς καὶ Δύσεως, ἀκαλλιέργηθῃ δεόντως, ἡ ἀπάντησις ἐν γένει ἦτο, ὅτι ἀδύνατον βαθμιαίως τὸ ἐνδιαφέρον πρὸς τὴν κατεδυναισμένην ταύτην.

Εἰς τὴν δευτέραν ἐρώτησιν τοῦ ἐρωτηματολογίου, ποία εἶναι τὰ μαθητὰ τὰ περισσότερα πρὸς τὴν ἐπίτευξιν τοῦ σκοποῦ τῆς ἀλληλοκατανόησεως, ἡ ἀπάντησις ἦτο, ὅτι αἱ κοινωνικαὶ σπουδαὶ (ἡ ἱστορία, ἡ Κοινωνιολογία, ἡ Γεωγραφία κ.λ.π.) καὶ αἱ ἐξῆς γλώσσαι.

Ἐπίσης ἀνεφέρθησαν καὶ τὰ ἑξῆς: «Ὅτι χρειαζομένη νὰ ἀναθεωρηθῇ τὰ ἱσχύοντα προγράμματα μαθημάτων ὡς πρὸς τὴν διδασκαλίαν τῆς ἱστορίας. Ὅτι αἱ Καλὰ Τέχναι (ἡ λογοτεχνία, ἡ τέχνη γενικῶς καὶ ἡ μουσικὴ), ὅτι ἡ ἱστορία τῶν θρησκειῶν καὶ κυρίως ἡ συγκριτικὴ θρησκολογία, ὅτι ἡ συγγραφὴ ἀνθολογίας ἐκ συντόμων θεμάτων ἐπὶ τῆς ζωῆς τῶν παιδιῶν εἰς τὸ σχολεῖον τῶν διαφόρων χωρῶν, ὅτι ἡ χρῆσις ἐποπτικῶν μέσων (εἰκόνων, ταινιῶν), τὸ ραδιόφωνον (διεθνὲς νῆα, περιγραφή ταξιδίων εἰς τὰς διαφόρους μέρη τοῦ κόσμου), ἡ τηλεόρασις, οἱ δισκοὶ γραμμοφῶνων (μουσικὴ, χοροὶ, ποίησις, θέατρον διαφόρων χωρῶν), καλλιτεχνικὰ ἐκθέσεις, ἡ λειτουργία μαθητικῶν κοινοτήτων βά-

(συνέχεια εἰς σελίδα 8)

κατὰ τὸν χρόνον τῆς θητείας τῶν ἐν τῇ Συνομοσπονδίᾳ ἀποζημιούται παρ' αὐτῆς.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Ἄρθρον 22ον.

Ὡς δημοσιογραφικὰ ὄργανα ὀρίζονται τὰ ὑπὸ τῶν Ὁμοσπονδιῶν ἐκδιδόμενα δημοσιογραφικὰ ὄργανα «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» Μέσης καὶ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ».

Ἀποφάσει τοῦ Γ. Σ. δύναται νὰ ἐκδοθῶν καὶ ἰδιαίτερα ὄργανα τῆς Συνομοσπονδίας.

Ἄρθρον 23ον.

Κατὰ τῶν ἀποφάσεων τῆς Ε. Ε. τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου καὶ τῶν Γεν. Συνελεύσεων δύναται νὰ ἀσκηθῇ ὑπὸ τοῦ Προέδρου ἐκτενέρας τῶν ἱδρυτικῶν Ὁμοσπονδιῶν τὸ δικαίωμα τῆς ἀρνησιτικῆς (Veto), μετ' ἀπόφασιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Ὁμοσπονδίας του.

Ἄρθρον 24ον.

Ἡ Σ. διαλύεται ἐφ' ὅσον αἱ δύο ἱδρυτικαὶ Ὁμοσπονδίαὶ ἀποφασίσουν περὶ τούτου, ἡ δὲ περιουσία τῆς ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ περιέχεται εἰς τὰς νομίμως ὀφισταμένας καὶ λειτουργούσας Ὁμοσπονδίας ΟΛΜΕ καὶ ΔΟΕ.

Ἄρθρον 25ον.

Πᾶν μὴ προβλεπόμενον ὑπὸ τοῦ παρόντος Καταστατικοῦ ρυθμίζεται ἀναλόγως ὑπὸ τοῦ Γεν. Συμβουλίου βάσει τῆς καμένης νομοθεσίας.



Πρόσκληση

Αθήνα 19/3/09

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σύμφωνα με τα άρθρα 33, 34, 37, 38, 40 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., καλούμε τους Αντιπροσώπους των Συλλόγων - Μελών της, στην **78η Τακτική Γενική Συνέλευση του Κλάδου (35^η Μεταδικτατορική), από 21 έως 24 Ιουνίου 2009, στην Αθήνα, (στο ξενοδοχείο NOVOTEL, Μιχ. Βόδα 4-6),** για λήψη αποφάσεων στα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης.

Η Γενική Συνέλευση, σύμφωνα με το άρθρο 37, παραγρ. 1 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., βρίσκεται σε απαρτία, αν παρβρίσκεται σ' αυτή το 1/2 του συνόλου των Αντιπροσώπων των οικονομικά τακτοποιημένων μελών της Α. Ο.Ε., ανεξάρτητα από ποια μέλη προέρχονται οι παρόντες.

Οι Σύλλογοι, μέσα σε ένα μήνα, από την αποστολή της προσωρινής Η.Δ. θα πρέπει να αποστείλουν τις προτάσεις τους, για να εγγραφούν ως θέματα στην Οριστική Ημερήσια Διάταξη (Άρθρο 35 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε.).

Η προσωρινή Η.Δ. και οι εισηγήσεις της Δ.Ο.Ε. στα θέματα Η.Δ. θα σταλούν μέχρι 31-3-2009 όπως προβλέπει το καταστατικό.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

ΕΓΓΡΑΦΑ Δ.Ο.Ε.

78η Γενική Συνέλευση Δ.Ο.Ε.

21-24 ΙΟΥΝΙΟΥ 2009

- Οι διαδικασίες εκλογής αντιπροσώπων
- Τα δικαιολογητικά αναγνώρισης

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Αθήνα 19/3/2009

Συνάδελφοι,

Σύμφωνα με την πρόσκληση που σας αποστέλλουμε η **78η Γενική Συνέλευση** της Δ.Ο.Ε. θα διεξαχθεί από **21-24 Ιουνίου 2009** στο Ξενοδοχείο **Novotel** (Μιχ. Βόδα 2-4 και Λιοσίων, METRO Στ. Λαρίσης - Ομόνοια).

Οι Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων για την ανάδειξη αντιπροσώπων, σύμφωνα με το **νέο** καταστατικό της Δ.Ο.Ε.

(άρθρο 39, παρ.6), πρέπει να γίνουν από 20 Μαΐου έως 15 Ιουνίου 2009. **Στις εκλογές πρέπει να παρευρίσκεται απαραίτητα δικαστικός αντιπρόσωπος.**

ΠΡΟΣΟΧΗ! Στις 7 Ιουνίου διεξάγονται οι Ευρωεκλογές. **Να φροντίσετε έγκαιρα για δικαστικό αντιπρόσωπο.**

Προς αποφυγή παρερμηνειών και για την καλύτερη διεξαγωγή των εκλογικών διαδικασιών στους Συλλόγους, το Δ.Σ. της ΔΟΕ, με **ομόφωνη** απόφαση του θέτει υπόψη σας

τα εξής:

1. Στις εκλογές παίρνουν μέρος τα **ταμειακά τακτοποιημένα μέλη** του Συλλόγου (**μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι**). Οι ωρομίσθιοι για να λάβουν μέρος στην εκλογική διαδικασία πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση στην οποία να αναφέρεται ότι υπηρετούν στην περιοχή του Συλλόγου και είναι μέλη ενός μόνο Πρωτοβάθμιου Σωματείου (άρθρο 39 παρ.6 καταστατικού ΔΟΕ). Το ποσό της συνδρομής προς τη Δ.Ο.Ε. είναι ίδιο για όλα τα μέλη (**μόνιμους, αναπληρωτές και ωρομίσθιους**).

2. Οι εκλογές αντιπροσώπων στους Συλλόγους θα γίνουν σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1264/82 (άρθρο 9, 10, 11, 12 και 13) και τις διατάξεις του άρθρου 39 του καταστατικού της Δ.Ο.Ε. Σας αποστέλλουμε τα σχετικά άρθρα. Σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορές μεταξύ Νόμου και καταστατικού ισχύει ο Ν.1264/82.

3. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

1. **Καταστάσεις ψηφισάντων ΠΡΟΣΟΧΗ:** Για να αναγνωριστούν οι αντιπρόσωποι θα πρέπει οι Σύλλογοι να καταθέσουν στη ΔΟΕ δυο αντίγραφα καταστάσεων ψηφισάντων από την εφορευτική επιτροπή. Ένα για τους μόνιμους και αναπληρωτές συναδέλφους και ένα - ξεχωριστό - για τους ωρομίσθιους, σύμφωνα με τα υποδείγματα 1,2 που σας αποστέλλουμε.

2. **Αντίγραφο του πρακτικού της εφορευτικής επιτροπής** εκλογής αντιπροσώπων ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο.

3. **Βεβαίωση του Συλλόγου** (σύμφωνα με το έντυπο που σας αποστέλλουμε) στην οποία αναφέρεται:

- α. Το σύνολο των εγγεγραμμένων μελών του Συλλόγου
- β. Η ημερομηνία διεξαγωγής των εκλογών
- γ. Ονομαστικά ποιοι αντιπρόσωποι θα λάβουν μέρος στην 78η Γ.Σ.

4. Οικονομική τακτοποίηση

Όπως σας είναι γνωστό, στη Γ.Σ. παίρνουν μέρος οι Αντιπρόσωποι των οικονομικά τακτοποιημένων Συλλόγων-μελών. Οι οικονομικές υποχρεώσεις κάθε Συλλόγου καθορίζονται με βάση τα εγγεγραμμένα μέλη του Συλλόγου σας, ανεξάρτητα αν αυτά εξόφλησαν ή όχι τις προς το Σύλλογο υποχρεώσεις τους.

Η χρέωση σας στο Λογιστήριο της Δ.Ο.Ε. έχει γίνει σύμφωνα με τις ονομαστικές καταστάσεις των μελών, που έπρεπε να τις είχατε στείλει, σύμφωνα με το Καταστατικό της Δ.Ο.Ε., μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου 2008.

Αν δεν έχετε στείλει τέτοιες καταστάσεις, η χρέωση σας

έχει γίνει με στοιχεία της προηγούμενης χρονιάς.

Σας υπογραμμίζουμε όμως, ότι ο αριθμός των μελών, με τον οποίο έγινε ο υπολογισμός της οικονομικής επιβάρυνσης, πρέπει να συμπίπτει τόσο με τη βεβαίωση του Συλλόγου σας, όσο και με το Πρακτικό της Εφορευτικής Επιτροπής, αλλά και με την κατάσταση, που έχετε στείλει στη Δ.Ο.Ε.

Αν ο αριθμός των μελών που αναγράφεται στο Πρακτικό της Εφορευτικής Επιτροπής είναι μεγαλύτερος, τότε για την οικονομική σας τακτοποίηση υποχρεώνετε να καταβάλετε συμπληρωματικά το ποσό, που αναλογεί για τα μέλη που αναγράφονται στο Πρακτικό αυτό, ενώ αν ο αριθμός των μελών που αναγράφεται στο Πρακτικό της Εφορευτικής Επιτροπής είναι μικρότερος, η συνδρομή θα υπολογισθεί με βάση τον περυσινό αριθμό μελών.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΚΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ

Από τις διατάξεις του Ν.1264/82 (άρθρα 9, 10, 11, 12, και 13) σε συνδυασμό με τις διατάξεις του καταστατικού της Ομοσπονδίας μας (άρθρο 39) προκύπτουν τα εξής:

1) Σύμφωνα με το άρθρο 39 του καταστατικού της Ομοσπονδίας μας το **εκλογικό μέτρο** για την ανάδειξη αντιπροσώπων για τη Συνέλευση της ΔΟΕ είναι το **εκατό (100)** και ο κάθε Σύλλογος θα εκλέξει τους αντιπροσώπους του με το ίδιο αυτό εκλογικό μέτρο (άρθρο 9, παρ. 3 του Ν. 1264/82).

2) Οι αντιπρόσωποι των Συλλόγων θα πάρουν μέρος στη Συνέλευση της ΔΟΕ και θα ψηφίσουν για την εκλογή των οργάνων διοίκησης (Δ.Σ. και Ε.Ε.), όπως επίσης και για την εκλογή αντιπροσώπων για την ΑΔΕΔΥ.

3) Ο αριθμός των αντιπροσώπων που θα εκλέξει κάθε Σύλλογος, εξαρτάται από τον αριθμό των μελών του που θα ψηφίσουν και όχι από τον αριθμό των οικονομικά τακτοποιημένων μελών.

4) Ο κάθε Σύλλογος εκλέγει έναν αντιπρόσωπο για κάθε 100 μέλη που θα ψηφίσουν στις εκλογές. Προστίθεται ακόμα ένας αντιπρόσωπος στο Σύλλογο εάν ο αριθμός των ψηφισάντων πάνω από το μέτρο (100) είναι μεγαλύτερος από το μισό του αριθμού που αποτελεί το μέτρο. Δηλαδή αν το υπόλοιπο αυτό είναι 51 και πάνω (Ν. 1264/82 αρθρ.9 παρ. 3).

5) Σύμφωνα με το ίδιο άρθρο του Ν. 1264/82, δικαιούται να εκλέξει έναν (1) αντιπρόσωπο και ο Σύλλογος στον οποίο θα ψηφίσουν **τουλάχιστον 50 μέλη του που αποτελεί το μισό του εκλογικού μέτρου.**



6) Έτσι λοιπόν, στους Συλλόγους που θα ψηφίσουν 50 έως 150 μέλη τους θα εκλεγεί 1 αντιπρόσωπος, ενώ στους Συλλόγους που θα ψηφίσουν από 151 έως και 250 μέλη, θα εκλεγούν 2 αντιπρόσωποι, ($250:100 = 2$ και υπόλοιπο 50. Το υπό-

λοιπο δεν ξεπερνάει το μισό του 100 που αποτελεί το μέτρο).

7) Αναλυτικότερα και σχετικά με τον αριθμό αντιπροσώπων που δικαιούται να εκλέξει ο κάθε Σύλλογος παραθέτουμε τον παρακάτω πίνακα.

	Αρ. Μελών	Εκλέγει	Αρ. Αντ/πων
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	50 -150	εκλέγει	1
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	151 - 250	εκλέγει	2
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	251 - 350	εκλέγει	3
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	351 - 450	εκλέγει	4
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	451 - 550	εκλέγει	5
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	551 - 650	εκλέγει	6
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	651 - 750	εκλέγει	7
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	751 - 850	εκλέγει	8
Σύλλογος στον οποίο ψηφίζουν από:	851 - 950	εκλέγει	9 κλπ.

8) Περιορισμός προς τα άνω, για την εκλογή αντιπροσώπων, δεν υπάρχει.

9) Για την κατανομή των αντιπροσώπων στον κάθε συνδυασμό ή για την εκλογή τον κάθε ανεξάρτητου ως αντιπροσώπου, ισχύει το άρθρο 12 του Ν. 1264/82 (σύστημα εκλογών).

Η παρ. 2 του άρθρου 12 αναφέρει:

Οι έδρες του Δ.Σ. της Ελεγκτικής Επιτροπής και ο αριθμός των αντιπροσώπων κατανέμονται μεταξύ των συνδυασμών και των χωριστών υποψηφίων ανάλογα με την εκλογική τους δύναμη. Το σύνολο των ΕΓΚΥΡΩΝ ψηφοδελτίων διαιρείται με τον αριθμό των εδρών του Δ.Σ. ή της Ελεγκτικής Επιτροπής, ή με τον αριθμό των αντιπροσώπων που εκλέγονται.

Το πηλίκο αυτής της διαίρεσης, παραλείπόμενου του κλάσματος, αποτελεί το εκλογικό μέτρο...

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι:

α) Στους Συλλόγους που εκλέγεται ένας μόνο αντιπρόσωπος δεν χρειάζεται εξαγωγή εκλογικού μέτρου. Εκλέγεται αντιπρόσωπος από το συνδυασμό που διαθέτει το μεγαλύτερο αριθμό ψήφων ή ο μεμονωμένος υποψήφιος με το μεγαλύτερο αριθμό ψήφων.

β) Οι Σύλλογοι που έχουν δικαίωμα να εκλέξουν περισσότερους από έναν αντιπροσώπους αναγκαστικά πρέπει να βγάλουν εκλογικό μέτρο προκειμένου να κατανεμηθούν οι αντιπρόσωποι στους συνδυασμούς ή τους ανεξάρτητους υποψήφιους.

Έτσι, πρώτα θα προσδιοριστεί ο αριθμός των αντιπροσώπων που θα εκλέγονται για την 78η Γ.Σ. του κλάδου, με βάση τον αριθμό των συναδέλφων που ψήφισαν στο Σύλλογο (άρθρο 9 παρ. 3 του Ν.1264/82).

Στη συνέχεια, αφού ανοιχτούν οι φάκελοι και μετρηθούν τα έγκυρα ψηφοδέλτια, **(Για να βγουν τα έγκυρα αφαιρούνται τα ΛΕΥΚΑ και τα ΑΚΥΡΑ)** θα εξαχθεί το εκλογικό μέτρο ως εξής: Διαιρούμε τον αριθμό των έγκυρων ψηφοδελτίων με τον αριθμό των αντιπροσώπων που εκλέγει ο Σύλλογος. Αν κατά τη διαίρεση προκύπτει κλάσμα, παραλείπεται.

Παράδειγμα : Σε κάποιο Σύλλογο έστω ότι ψήφισαν 510 συνάδελφοι. Ο Σύλλογος δικαιούται να εκλέξει 5 αντιπροσώπους. Έστω, ότι βρέθηκαν 498 έγκυρα ψηφοδέλτια (Δεν προσμετρούνται τα ΑΚΥΡΑ και ΛΕΥΚΑ). Διαιρούμε, λοιπόν, το $498 : 5$ (και όχι το 510) και προκύπτει ο αριθμός $99 \frac{3}{5}$. Το κλάσμα $\frac{3}{5}$ παραλείπεται και μένει τελικά σαν εκλογικό μέτρο το 99 (το κλάσμα παραλείπεται σε κάθε περίπτωση, ακόμη και αν υπερβαίνει το μισό).

Έστω ότι στις εκλογές πήραν μέρος 4 συνδυασμοί με τα εξής αποτελέσματα:

Ο Α συνδυασμός πήρε 170 ψήφους

Ο Β συνδυασμός πήρε 150 ψήφους

Ο Γ συνδυασμός πήρε 100 ψήφους

Ο Δ συνδυασμός πήρε 78 ψήφους

Οι αντιπρόσωποι κατανέμονται ως εξής:



A. ΚΑΤΑΝΟΜΗ

A συνδυασμός: 170:99 = 1 αντιπρόσωπος και υπόλοιπο 71

B συνδυασμός: 150:99 = 1 αντιπρόσωπος και υπόλοιπο 51

Γ συνδυασμός: 100:99 = 1 αντιπρόσωπος και υπόλοιπο 1

Δ συνδυασμός: 0 αντιπρόσωπος

B. ΚΑΤΑΝΟΜΗ

Οι 2 αντιπρόσωποι που δεν κατανεμήθηκαν διατίθενται στον Α και Β συνδυασμό από έναν γιατί το υπόλοιπο τους υπερβαίνει το 1/3 του εκλογικού μέτρου (που είναι το 33). Ο Δ συνδυασμός δεν παίρνει αντιπρόσωπο.

10) Με βάση το συνολικό αριθμό των μελών που θα ψηφίσουν στις εκλογές αντιπροσώπων στους Συλλόγους, θα υπολογιστεί και ο αριθμός των αντιπροσώπων της ΔΟΕ στην ΑΔΕΔΥ. Για το λόγο αυτό επιβάλλεται η καθολική συμμετοχή των συναδέλφων στις εκλογές.

11) Δικαίωμα «εκλέγειν» και «εκλέγεσθαι», έχουν οι μέλη, οι αναπληρωτές και οι ωρομίσθιοι συνάδελφοι.

12) ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ πως κανένας συνάδελφος δεν μπορεί να ψηφίσει αν δεν είναι τακτοποιημένος οικονομικά στη Δ.Ο.Ε.

13) Τα παραπάνω είναι υποχρεωτικά για όλους τους Συλλόγους.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σας ενημερώνουμε ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με ομόφωνη απόφασή του θα αναγνωρίσει τους αντιπροσώπους με βάση τις παραπάνω διατάξεις του Νόμου και του καταστατικού της ΔΟΕ ακόμη και αν υπάρχουν τυχόν λάθη των δικαστικών ή των εφορευτικών επιτροπών.

14) Σας ενημερώνουμε, επίσης, για τα εξής:

• Η αναγνώριση των αντιπροσώπων θα γίνει από το Λογιστήριο και τη Νομική Υπηρεσία της Δ.Ο.Ε., ως εξής:

➤ Για τους αντιπροσώπους του Λεκανοπεδίου Αττικής στις **19 Ιουνίου 2009, και ώρα 9.00 έως 15.00 μ.μ.**

➤ Για τους αντιπροσώπους της Επαρχίας στις **20 Ιουνίου 2009, και ώρα 8.30 έως 16.00 μ.μ.**

Την αναγνώριση μπορεί να την κάνει ένας αντιπρόσωπος από κάθε σύλλογο.

ΚΑΜΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΥ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

• Οι εργασίες της Γενικής Συνέλευσης θα αρχίσουν στις **8.30 π.μ. στις 21 Ιουνίου 2009 και θα τελειώσουν στις 24 Ιουνίου 2009, ώρα 21.00.**

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι Αντιπρόσωποι για να ψηφίσουν πρέπει να έχουν μαζί τους το **Βιβλιάριο Υγείας** την **αστυνομική ταυτότητα** τους και την **κάρτα αντιπροσώπου**.

Σε περίπτωση απώλειας του βιβλιαρίου υγείας οι αντιπρόσωποι μπορούν να ψηφίσουν με **ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Σημείωση: Η βεβαίωση που σας αποστέλλουμε θα κατατεθεί στη Δ.Ο.Ε. μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά την ημέρα αναγνώρισης των αντιπροσώπων. Για να διευκολυνθούμε στην οργάνωση της Γ.Σ. σας παρακαλούμε να την αποστείλετε και στο φαξ στης Δ.Ο.Ε. (210-3231977, 210-3238981) την ημέρα εκλογής των αντιπροσώπων σας.

Αθήνα 16/3/2009

Προς:

Τον Πρόεδρο του ΣΠΔΕ καθηγητή κ. Γ. Μπαμπινιώτη

Κύριε Πρόεδρε,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί σε συνάντηση στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε. (Ξενοφώντος 15° Σύνταγμα), προκειμένου να

σας αναπτύξει αναλυτικά τις θέσεις του κλάδου για τα ζητήματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που αποτελούν αντικείμενο συζήτησης στο ΣΠΔΕ.

Με τιμή

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Αμοιβή επιμορφωτών Β' Επιπέδου στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία»

Αθήνα 11/3/2009

Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία», στα χρονικά διαστήματα Μαΐου - Ιουλίου 2008 και Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου 2008, **σας καλεί να πα-
ρέμβετε** και να λάβετε όλα τα απαραίτητα μέτρα, έτσι ώστε να τους **καταβληθούν άμεσα οι δεδουλευμένες αποδοχές τους**, σύμφωνα με τους αρχικά συμφωνηθέντες όρους τους οποίους η ίδια η διαχειριστική αρχή (ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ) καθόρισε.

Προς:

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Άρη Σπηλιωτόπουλο
 2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Σπύρο Ταλιαδούρο
- Κοιν: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

ΣΧΕΤ: Η από 6/3/09 επιστολή εκπ/κών Π.Ε. & Δ.Ε.

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αφού έλαβε υπόψη του την από 6/3/09 επιστολή συναδέλφων Π.Ε. & Δ.Ε., την οποία σας αποστέλλουμε, που αξιοποιήθηκαν ως επιμορφωτές στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

24ωρη απεργιακή κινητοποίηση 2 Απρίλη 2009

Αθήνα 11/3/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε τη συμμετοχή του κλάδου στην 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση, που εξήγγειλε η **ΑΔΕΔΥ** και η **ΓΣΕΕ**

για την **Πέμπτη 2 Απρίλη 2009**, διεκδικώντας λύσεις στα οξυμμένα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Χορήγηση του επιδόματος των 176€ στους εκπαιδευτικούς της Π.Ε.

Αθήνα 3/3/2009

Προς:

Τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών
Κ.Ι. Παπαθανασίου
ΚΟΙΝ: Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κύριε Υπουργέ,

Όπως γνωρίζετε, με τελεσίδικες δικαστικές αποφάσεις, τόσο του Διοικητικού Εφετείου Θεσσαλονίκης όσο και του Αρείου Πάγου, έχουν δικαιωθεί συνάδελφοι μας που προσέφυγαν στα δικαστήρια για την καταβολή του επιδόματος των 176 ευρώ και στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αναδρομικά από το 2002.

Κατά τη συνάντηση που είχαμε, στις 24/02/09, με τον Υφυπουργό Παιδείας, στον οποίο θέσαμε το θέμα της αναδρομικής καταβολής του επιδόματος των 176 ευρώ σε όλους τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ο κ. Λυκουρέντζος μας **απάντησε ότι αυτό είναι θέμα ευρύτερης οικονομικής πολιτικής της κυβέρνησης και γι' αυτό αρμόδιο να απαντήσει είναι το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών.**

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, το Δ.Σ. της ΔΟΕ, ζητά να έχει, **όσο το δυνατόν συντομότερα**, συνάντηση μαζί σας για το θέμα.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Ορισμός εκπροσώπου της ΔΟΕ στην κεντρική επιτροπή εξετάσεων Γλωσσομάθειας 2009-2010

Αθήνα 26/2/2009

Προς:

ΥΠΕΠΘ
Δ/νση Π.Ο.Δ.Ε.

Σας γνωστοποιούμε ότι, στην κεντρική επιτροπή εξετάσεων γλωσσομάθειας 2009-2010, η ΔΟΕ ορίζει ως **τακτικό εκπρόσωπο** το μέ-

λος του Δ.Σ. **Ρηνάκη Αικατερίνη** και ως **αναπληρωματικό** τον Υπεύθυνο Εκδόσεων Τύπου και Βιβλιοθήκης του Δ.Σ. **Μπαμπούρα Πολυζώη.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

■ Απάντηση στην επιστολή της Παγγερμανικής

Αθήνα 25/2/2009

Προς: Την Παγγερμανική Ελλήνων Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με αφορμή την παραπάνω επιστολή σας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας ενημερώνει για τα εξής:

- Η Ομοσπονδία στηρίζει τα αιτήματα των συναδέλφων του εξωτερικού, όπως αυτά καταγράφονται στις αποφάσεις των Συλλόγων σας και στις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων του κλάδου.

- Στο υπόμνημα που κατατέθηκε στον Υπουργό Παιδείας κ. Σπηλιωτόπουλο, στις 3-2-09, περιγράφονται όχι όλα τα αιτήματα του κλάδου αλλά τα κυρίαρχα, όπως αυτά αναδείχθηκαν στη μεγάλη απεργία του 2006 (**αυξήσεις στους μισθούς, χρηματοδότηση εκπαίδευσης, επιμόρφωση, εργασιακές σχέσεις, ασφαλιστικό -συναταξιοδοτικό, κλπ**) και αφορούν συνολικά όλους τους συναδέλφους, είτε υπηρετούν στην Ελλά-

δα είτε στο εξωτερικό.

- Τα ιδιαίτερα αιτήματα των συναδέλφων του εξωτερικού έχουν πολλές φορές κατατεθεί στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και έχουν γίνει αλληπάλληλες συναντήσεις για την ικανοποίηση τους, χωρίς να υπάρξει, δυστυχώς, μέχρι σήμερα, ουσιαστικό αποτέλεσμα.

- Κατά τη χθεσινή συνάντηση (24-2-09) του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υφυπουργό Παιδείας, ο κ. Λυκουρέντζος αποδέχθηκε το αίτημα της Δ.Ο.Ε. να συναντηθεί με αντιπροσωπεία των Συλλόγων της Γερμανίας, κατά την επίσκεψή του στο Ντύσσελντορφ στις 5 του Μάρτη του 2009 και να συζητήσει τα ιδιαίτερα αιτήματα των συναδέλφων του εξωτερικού.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

■ Ολομέλεια Προέδρων 20-3-2009

Αθήνα 24/2/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συνάδελφοι

Η Ολομέλεια των Προέδρων της χώρας θα γίνει την **Παρασκευή 20 Μαρτίου 2009** στο Ξενοδοχείο **Athens Imperial** (Αχιλλέως & Μεγ. Αλεξάνδρου - Πλ. Καραϊσκάκη). Οι εργασίες θα ξεκινήσουν **στις 9.00 το πρωί και θα διαρκέσουν ως τις 17.00.**

2. Σας ενημερώνουμε ότι η αποζημίωση για την Ολομέλεια ορίζεται στα **200 Ευρώ** για τους **εξ επαρχίας Προέδρους** και

στα **40 Ευρώ** για τους **Προέδρους του Λεκανοπεδίου**. Για τα έξοδα μετακίνησης, ο Πρόεδρος αποζημιώνεται με το εισιτήριο του μαζικού μεταφορικού μέσου που χρησιμοποίησε (αεροπλάνο, τρένο, λεωφορείο, πλοίο). Τα χρήματα θα τα λάβουν οι Πρόεδροι από το σύλλογο τους και θα αφαιρεθούν από τη συνδρομή του συλλόγου προς τη Δ.Ο.Ε.. Τα παραστατικά στοιχεία (αποδείξεις εισιτηρίων) θα κατατεθούν στο σύλλογο.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Δελτίο Τύπου

με αφορμή τη συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υφυπουργό Παιδείας

Αθήνα 24/2/2009

Προς: Τα Μ.Μ.Ε.

Κοιν.: Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 24/2/09, συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο, στον οποίο τέθηκαν για μια ακόμη φορά τα αιτήματα του κλάδου, όπως αυτά περιγράφονται στο υπόμνημα που κατέθεσε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στον Υπουργό Παιδείας κ. Σπηλιωτόπουλο στις 3/2/09.

Σε ό,τι αφορά στα οικονομικά αιτήματα του κλάδου (χρη-

ματοδότηση παιδείας, οικονομική αναβάθμιση, 176 ευρώ κλπ.) ο Υφυπουργός Παιδείας δήλωσε ότι δεν μπορεί να αλλάξει η εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης και οι αποφάσεις των δικαστηρίων για τα 176 ευρώ δεν αφορούν την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας αλλά την ηγεσία του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών. Για τα υπόλοιπα αιτήματα του κλάδου ανακοίνωσε ότι θα υπάρξει μέχρι τις 15 του Μάρτη νέα συνάντηση με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κατά την οποία θα δοθούν συγκεκριμένες απαντήσεις.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Απάντηση σε έγγραφο του Συλλόγου σας για δήθεν «αντικαταστατικές» αποφάσεις της Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 13/2/2009

Προς:

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων Εκπ/κών Π.Ε.

Ι. Κ. Σωτηρίου

2. Γλυφάδας - Βούλας - Βάρης Βουλιαγμένης

Συνάδελφοι

Σχετικά με τη συμμετοχή της Δ.Ο.Ε. στο διάλογο για την Παιδεία, σας ενημερώνουμε ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **αποφάσισε από τις 7/5/08** τον ορισμό εκπροσώπων του τόσο στην ολομέλεια, όσο και στα όργανα του ΕΣΥΠ. **Η απόφαση για συμμετοχή της ΔΟΕ στα όργανα του ΕΣΥΠ και στο διάλογο ελήφθη όπως προβλέπεται από το άρθρο 16 παρ.3 του καταστατικού της Δ.Ο.Ε.**

Είναι, λοιπόν, απορίας άξιο από πού προέρχεται η ενημέ-

ρωση σας και σε έγγραφο του Συλλόγου σας κάνετε αναφορά για δήθεν «αντικαταστατικές» αποφάσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ όταν, αφενός μεν και οι σχετικές αποφάσεις του Δ.Σ. υπάρχουν, αλλά και κανένα μέλος του Δ.Σ. της ΔΟΕ δεν έχει θέσει τέτοιο θέμα, ούτε αμφισβήτησε την «καταστατικότητα» της απόφασης, ακόμη και στη χθεσινή συνεδρίαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. (12-2-09) που ετέθη το θέμα των ανακοινώσεων των Συλλόγων σας, από το Προεδρείο.

Για τη σωστή ενημέρωση των συναδέλφων της βάσης καλό είναι να επικοινωνείτε πρώτα με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και να ενημερώνεστε για τις αποφάσεις του.

Σας αποστέλλουμε και το από 17/5/08 έγγραφο της Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Υπόδειξη Εκπροσώπων

Αθήνα 7/5/2008

Προς:

ΥΠΕΠΘ

Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας

ΣΧΕΤ: Αρ. Πρωτ: 1509/17-04-08

Απαντώντας στο παραπάνω σχετικό έγγραφο σας, σας γνωρίζουμε ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ορίζει εκπροσώπους του στο ΕΣΥΠ ως εξής:

1. Ολομέλεια Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (ΕΣΥΠ)

Μπράτης Δημήτρης, Πρόεδρος Δ.Ο.Ε., τακτικός

Τσιάκος Βασίλειος, μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός

2. Ολομέλεια Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΠΔΕ)

Μαντάς Κορνηνός, Γ. Γραμματέας Δ.Ο.Ε., τακτικός

Οικονόμου Τριαντάφυλλος, μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., τακτικός

Κουμανζέλης Παναγιώτης,
αντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός
Ρηγάκη Αικατερίνη,
μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός

3. Γραμματεία ΣΠΔΕ

Κουμανζέλης Παναγιώτης,

αντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε., τακτικός

Ρηγάκη Αικατερίνη, μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για Έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις στους Συλλόγους της χώρας και ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ την Παρασκευή 13 Μάρτη 2009

Αθήνα 12/2/2009

Προς: τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη σημερινή του συνεδρίαση **αποφάσισε:**

- Τη συμμετοχή του κλάδου στην 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση της ΑΔΕΔΥ στις 25 Φλεβάρη του 2009.
- Καλεί τους Συλλόγους της χώρας να πραγματοποιήσουν έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις μέχρι τις **12 Μάρτη 2009, προκειμένου να συζητηθούν όλες οι τελευταίες εξελίξεις στα θέματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και να ληφθούν αποφάσεις για την παραπέρα αγωνιστική πορεία του κλάδου. Η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ** της χώρας

θα γίνει την Παρασκευή 13 Μάρτη του 2009.

- Στο ίδιο διάστημα θα πραγματοποιηθούν περιφερειακές συσκέψεις στελεχών στις έδρες των περιφερειών με τη συμμετοχή των αιρετών του ΚΥΣΠΕ, των ΑΠΥΣΠΕ, του ΠΥΣΠΕ και των Δ.Σ. των Συλλόγων για το θέμα των μεταθέσεων - αποσπάσεων - αναμοριοδότησης σχολικών μονάδων.
- Για το πρόγραμμα των περιφερειακών συσκέψεων θα ενημερωθείτε με νεότερο έγγραφο μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

■ 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση την Τετάρτη 25 Φλεβάρη 2009

Αθήνα 12/2/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε τη συμμετοχή του κλάδου στην **24ωρη απεργιακή κινητοποίηση που κήρυξε η ΑΔΕΔΥ για την Τετάρτη 25 Φλεβάρη 2009**, με αιτήματα αιχμής:

- Κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών Νόμων,
- Άμεση κρατική επιχορήγηση του ΤΠΔΥ, προκειμένου να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις του,
- Αντιμετώπιση των προβλημάτων του ΟΠΑΔ για να σταματήσουν τα προβλήματα με τις καταγγελίες των συμβάσεων των γιατρών και των φαρμακοποιών και αναβάθμιση της ιατροφαρμακευτικής μας περίθαλψης,
- Πραγματικές αυξήσεις. Νέο μισθολόγιο με 1350 ευρώ κατώτερο βασικό μισθό,
- Αύξηση των δαπανών για παιδεία, υγεία, κοινωνική ασφάλιση,

- Προστασία και αναβάθμιση των Δημοσίων Υπηρεσιών. Όχι στις ιδιωτικοποιήσεις,
- Προσλήψεις μονίμου προσωπικού με αξιοκρατικές διαδικασίες. Όχι στις ελαστικές μορφές εργασίας,
- Δίκαιο φορολογικό σύστημα.

ΟΛΟΙ στην 24ωρη απεργία και στις συγκεντρώσεις

**Στην Αθήνα η απεργιακή συγκέντρωση
θα γίνει στις 11:00 π.μ. στην Πλατεία
Κλαυθμώνος**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μαντάς Κομνηνός

■ Ημερίδα για τη γλώσσα και γλωσσική διδασκαλία στην εποχή της παγκοσμιοποίησης Δράμα, 30 Μαρτίου 2009

Αθήνα 9/2/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ενόψει του 23^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου που διοργανώνεται φέτος στην Κύπρο με την Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων με θέμα τη γλώσσα, αποφάσισε να πραγματοποιήσει προσυνεδριακή ημερίδα στις **30 Μαρτίου 2009, ημέρα Δευτέρα, στο Δημοτικό Ωδείο, στη Δράμα** με θέμα:

«Γλώσσα και Γλωσσική Διδασκαλία στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης»

Στην ημερίδα καλούνται να συμμετέχουν:

- Ο Πρόεδρος ή άλλο μέλος του Δ.Σ. από κάθε Σύλλογο της χώρας (αν δεν επιθυμούν τα μέλη του Δ.Σ., μπορεί να συμμετέχει άλλος συνάδελφος).
- Όλα τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων της περιφέρειας Αν. Μακεδονίας -Θράκης.
- Οι αιρετοί του ΑΓΓΥΣΠΕ και των ΠΥΣΠΕ της περιφέρειας Αν. Μακεδονίας -Θράκης.

- Τα μέλη του Γενικού Συμβουλίου της ΑΔΕΔΥ της περιφέρειας Αν. Μακεδονίας -Θράκης.
- Ένας συνάδελφος από κάθε διθέσιο και πάνω σχολείο της περιφέρειας Αν. Μακεδονίας -Θράκης, (Νομοί: Δράμας, Έβρου, Ροδόπης, Ξάνθης, Καβάλας) τον οποίο θα ορίσει ο Σύλλογος διδασκόντων. Έχει ζητηθεί, ήδη, γι' αυτό, σχετική άδεια από τον Περιφ.Δ/ντή Αν. Μακεδονίας -Θράκης.

Κάθε Σύλλογος θα συμπληρώσει το έντυπο που επισυνάπτουμε, προκειμένου να γνωρίζουμε τον αριθμό των συναδέλφων οι οποίοι θα συμμετέχουν στην ημερίδα.

Το έντυπο να επιστραφεί με FAX στη Δ.Ο.Ε. συμπληρωμένο μέχρι τις **20 Μάρτη 2009** (fax ΔΟΕ: 3238981, 3231977, 3312760).

Τα έξοδα των συμμετεχόντων θα βαρύνουν τους Συλλόγους εκπαιδευτικών Π.Ε..

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μαντάς Κομνηνός



ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΧΑΝΙΩΝ

■ Καταγγελία διαγωνισμών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Χανιά 17-03-2009

Προς:

1. ΔΟΕ

2. Τα μέλη του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων και νηπιαγωγών Ν. Χανίων καταγγέλλει τη Διενέργεια δύο διαγωνισμών που προωθούνται από το ΥΠΕΠΘ τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Χανίων αλλά και το Δήμο Χανίων. Συγκεκριμένα η καταγγελία αφορά:

1. Στο διαγωνισμό που διοργανώνει ιδιωτική εταιρία της πόλης μας που δραστηριοποιείται στην εκμάθηση, με την έγκριση τη Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και την υποστήριξη του Δήμου Χανίων και αφορά στην κατασκευή ηλεκτρονικής εφημερίδας από τα παιδιά.

Είναι γνωστό ότι για την εμπλοκή ιδιωτών στην εκπαίδευση με οποιαδήποτε μορφή ο Σύλλογος μας έχει εκφράσει την αντίθεση του, πόσο μάλλον τώρα που είναι έκδηλο ότι με το συγκεκριμένο διαγωνισμό επιχειρείται η διαφήμιση της εταιρείας αυτής μέσα στο χώρο του σχολείου και μάλιστα με αποδέκτες τους μικρούς μαθητές τους οποίους και φιλοδοξεί στη συνέχεια να αποκτήσει και πελάτες.

Παράλληλα ο συγκεκριμένος διαγωνισμός είναι και παράνομος καθώς αντιβαίνει την υπάρχουσα νομοθεσία που απαγορεύει τη διαφήμιση μέσα στο σχολείο και το νόμο 703/1971 περί προστασίας του ελεύθερου ανταγωνισμού.

Θεωρούμε προκλητικό απαράδεκτο και παράνομο το γεγονός ότι ο συγκεκριμένος διαγωνισμός έχει «τύχει» της έγκρισης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων που σκοπό έχει και την προστασία των μικρών μαθητών και επο-

πτεύει την εκπαίδευση τους με βάση την υπάρχουσα νομοθεσία, καθώς και την υποστήριξη του Δήμου Χανίων και ζητάμε τη άμεση ανάκληση της διενέργειας του διαγωνισμού.

2. Στο διαγωνισμό που διοργανώνει η «Καγκαυρό Ελλάς» σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Μαθηματικών. Όπως αναφέρεται στην προκήρυξη του διαγωνισμού, που προωθείται από το ΥΠΕΠΘ, «Η φιλοσοφία του διαγωνισμού βασίζεται στην αρχή ότι τα μαθηματικά πέραν του στενού χαρακτήρα τους ως γνωστικού αντικείμενου, αποτελούν ολοκληρωμένο σύστημα σκέψης που υποβοηθά τη σφαιρική ανάπτυξη των νοητικών δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών..... Ο υπεύθυνος καθηγητής συλλέγει το ποσό των 10 ευρώ της συμμετοχής για κάθε μαθητή..... διανέμει το συνολικό ποσό (1,5 ευρώ καθαρά ανά μαθητή) στους Επιτηρητές.....».

Ο σκοπός του συγκεκριμένου είναι μάλλον κερδοσκοπικός αφού απαιτεί από τους μαθητές συμμετοχή 10 € και κατά συνέπεια προσβάλλει το χαρακτήρα της Δημόσιας και δωρεάν Παιδείας αλλά και ελιτίστικος καθώς δεν απευθύνεται σε όλους τους μαθητές που ως γνωστό δεν διαθέτουν όλοι το συγκεκριμένο ποσό. Για μία ακόμη φορά το ΥΠΕΠΘ αποδεικνύει το ενδιαφέρον για τη Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου μας καλεί τους συναδέλφους να μη δηλώσουν συμμετοχή στους συγκεκριμένους διαγωνισμούς ή να αποσύρουν άμεσα τη συμμετοχή τους σε περίπτωση που αυτή έχει ήδη έχει κατατεθεί.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Πετράκης Νεκτάριος

Ο Γραμματέας
Ρίζος Σεραφεύμ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΑΒΑΛΑΣ

Καταγγελία

Καβάλα, 17 Μαρτίου 2009

ΠΡΟΣ: Όλα τα μέλη μας.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι, το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, **ομόφωνα αποφάσισε**, να καταγγείλει την προσπάθεια ποινικοποίησης της συνδικαλιστικής δράσης.

Μετά από την αποστολή εγγράφου, το οποίο και δημοσιεύθηκε στον τύπο στις 16-2-2009, από τον εισαγγελέα του

Αρείου Πάγου, κ. Γιώργο Σανιδά, προς τους διευθύνοντες στις Εισαγγελίες Πρωτοδικών, όπου χαρακτηρίζεται ως «έγκλημα» η συνδικαλιστική δράση, κλήθηκε να καταθέσει ως μάρτυρας στο Α.Τ. Καβάλας, ο αντιπρόεδρος του Συλλόγου μας, Ποιμενίδης Βασίλης, γιατί ήταν παρόν στην κινητοποίηση του ΠΑΜΕ, που πραγματοποιήθηκε στις 14-2-2009, έξω από το πολυκατάστημα «JUMBO», με αίτημα την ανάκληση της απόλυσης του εργάτη Νίκου Νικολόπουλου, ο ο-



ποιός απολύθηκε επειδή τόλμησε να απεργήσει.

Ύστερα από όλα αυτά, καταδικάζουμε κάθε προσπάθεια από όπου και αν προέρχεται, τρομοκρατίας και ποινικοποίησης της συνδικαλιστικής δράσης.

Η συνδικαλιστική δράση είναι δικαίωμα και όχι έγκλημα.

Ο Πρόεδρος
Εμφιετζής Σάββας

Ο Γ. Γραμματέας
Ευαγγελίδης Μιχάλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΓΛΥΦΑΔΑΣ - ΒΟΥΛΑΣ - ΒΑΡΗΣ - ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ

■ Συμπαράσταση στους διωκόμενους συναδέλφους

ΠΡΟΣ: Μέλη Συλλόγου
ΚΟΙΝ

1. Δ.Σ. ΔΟΕ

2. Σύλλογος εκπ/κων Π.Ε. Πειραιά «Η Πρόοδος»

Το Δ.Σ. του συλλόγου μας εκφράζει την αμέριστη συμπαράσταση του στο σύλλογο Π.Ε. «Η Πρόοδος» για τη δίωξη που αντιμετωπίζουν οι συνάδελφοι μας συνδικαλιστές.

Εκτιμούμε

Α. Η ποινική δίωξη η οποία ασκήθηκε από το σύμβουλο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Γ. Παπαρηγορίου αφορά όλο τον εκπαιδευτικό κόσμο.

Β. Η ποινικοποίηση της διαφορετικής άποψης, θέσης και έκφρασης δεν ανταποκρίνονται στον πλουραλισμό και τη δημοκρατία που χαρακτηρίζουν την εκπαιδευτική κοινότητα. Αντίθετα η προσπάθεια κατάργησης του αντίλογου με τον εκφοβισμό μηνύσεων δημιουργεί ρήγμα στον εκπαιδευτικό πολιτισμό και εκθέτει τον μηνυτή

Γ. Επειδή ο επιθεωρητισμός και η στοχοποίηση της συνδικαλιστικής δράσης βρίσκουν απέναντι τους ενωμένο τον οργανωμένο κλάδο.

Καλούμε

Α. Το ΥΠΕΠΘ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο να τοποθετηθούν άμεσα καταδικάζοντας την προσφυγή στα δικαστήρια.

Β. Καλούμε τη ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, τους συλλόγους Α'/ΘΜΙΑΣ & Β'/ΘΜΙΑΣ αλλά και κάθε συναδέλφισσα/ο στα δικαστήρια του Πειραιά (28-4-09) ημέρα της δίκης των συναδέλφων μας ώστε να ισχυροποιήσουμε την καθολική θέση της εκπαίδευσης.

ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΔΙΩΞΕΙΣ
ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΙΣΜΟΥ

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Αναγνωσταράς Γιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Ψαριώτης Γιάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

■ Διαμαρτυρία-Καταγγελία

5-3- 2009

Καταγγέλλει:

ΠΡΟΣ:

1. ΔΟΕ

2. Μέλη του Συλλόγου μας

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου μας αφού έλαβε υπόψη την από 24-2-2009 αναφορά του συλλόγου διδασκόντων του Ιου Δημοτικού Σχολείου Αγίου Στεφάνου, την ανακοίνωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου αυτού και αφού ενημερώθηκε για τα συμβάντα στο σχολείο αυτό

1. Την απροκάλυπτη και φασιστοειδή επίθεση δύο γονέων **εναντίον μαθητών παιδιών οικονομικών μεταναστών** του σχολείου αυτού. Η επίθεση αυτή εντάσσεται στο γενικότερο κλίμα ρατσισμού και ξενοφοβίας που κάποια κέντρα προσπαθούν να περάσουν στον ελληνικό λαό.

2. Την επίθεση εναντίον των εκπαιδευτικών του σχολείου με απρεπείς και αήθεις ύβρεις και με αναπόδεικτες κατηγορίες που σκοπό έχουν τον εκφοβισμό και την τρομοκρατήσή τους. Τέτοιες επιθέσεις χαλυβδώνουν τη θέληση όλων των συναδέλφων και δεν τους αποθαρρύνουν απ' την



προσπάθειά τους να προσφέρουν ισότιμα σ' όλα τα παιδιά, χωρίς διακρίσεις, εκπαίδευση που ν' ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των καιρών.

3. Την αστυνομικό που χρησιμοποιώντας την ιδιότητά της προσπάθησε «...απειλώντας με κυρώσεις...» να εκφοβίσει τους συναδέλφους και να τους αναγκάσει να δώσουν προσωπικά δεδομένα των μικρών μαθητών. Το κλίμα αστυνομοκρατίας που σύσσωμα όλος ο ελληνικός λαός καταδίκασε πρόσφατα βρίσκει δυστυχώς μιμητές και στο χώρο της εκπαίδευσης.

Καλούμε

1. Κάθε δημοκρατικό πολίτη της χώρας ν' αντισταθεί και να καταδικάσει το κλίμα του ρατσισμού και της ξενοφοβίας.
2. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ να συμπαρασταθεί στους συναδέλ-

φους και να απαιτήσει από το Υπουργείο Παιδείας να λάβει όλα τα ενδεικνυόμενα μέτρα για να σταματήσουν τα σχολεία να είναι αφύλακτοι χώροι όπου ο καθένας «αυτοδικώντας» να προσπαθεί να επιβάλλει το φόβο και τον τρόπο σε μαθητές, γονείς κι εκπαιδευτικούς.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου μας, όπως πάντα, συμπαραστέκεται στη Διευθύντρια και στους εκπαιδευτικούς του Σχολείου και θα τους στηρίξει με οποιοδήποτε τρόπο.

Θα αναδείξει το θέμα αυτό σ' όλο τον ελληνικό λαό για να πάρουν κάποιοι κύκλοι το μήνυμα ότι οι μέθοδοι αυτές έχουν ανεπιστρεπτί εξοβελιστεί απ' την ψυχή και την καρδιά του ελληνικού λαού και δεν έχουν σχέση με το δημοκρατικό μας πολίτευμα.

Το Δ.Σ.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 400 ΩΡΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΓΛΥΦΑΔΑΣ - ΒΟΥΛΑΣ - ΒΑΡΗΣ - ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ

■ Εμπόριο ειδικής Αγωγής 400 ωρών

Προς: Μέλη Συλλόγου ΔΟΕ

Με βάση το ν. 36699/2008 η παρακολούθηση σεμιναρίου 400ωρών οδηγεί σε πιστοποιητικό ειδικεύσεως και δικαίωμα τοποθέτησης σε μονάδες ειδικής αγωγής.

Έτσι παρατηρούμε διάφορα πανεπιστήμια όπως π.χ. Μακεδονίας, Θεσσαλίας, Καποδιστριακό, Δυτ. Μακεδονίας, Αιγαίου να προχωρούν σε σεμινάρια με κόστος και κέρδος από 1.700 - 3.500 € π.χ. πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Τα συγκεκριμένα σεμινάρια με λειτουργία εκτός προεδρικών διαταγμάτων, χωρίς πρόγραμμα σπουδών με καθορισμό από τις αντίστοιχες Γ.Σ. των τμημάτων οδηγούν σε

πιστοποιήσεις εις βάρος της ειδ. αγωγής.

Η αποκάλυπτη εισβολή της ιδιωτικοποίησης και του κέρδους στην ειδ. Αγωγή αφορά όλο το εκπαιδευτικό κίνημα.

Ζητάμε

- Κατάργηση του ν. 3699/2008
- Διακοπή της λειτουργίας όλων των 400ωρών προγραμμάτων εξειδίκευσης τώρα!

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Αναγνωσταράς Γιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Ψαριώτης Γιάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΙΓΑΛΕΩ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

για τα Σεμινάρια «Ειδικεύσεως» στην Ειδική Αγωγή (400 ωρών)

Αιγάλεω 11-3-09

Προς: Τα μέλη του συλλόγου
Κοιν.: Δ.Σ. ΔΟΕ

Λίγους μόνο μήνες μετά την ψήφιση του νόμου 3699/2008, επεκτείνεται με το χειρότερο τρόπο, από τη μια, η ιδιωτικοποίηση του

χώρου της ειδικής εκπαίδευσης και από την άλλη η μετατροπή των πανεπιστημίων σε επιχειρήσεις που λειτουργούν με γνώμονα τις ανάγκες της αγοράς και το κέρδος.

Συγκεκριμένα:

- Σύμφωνα με το Ν.36699/2008 η παρακολούθηση σεμιναρίου 400 και πλέον ωρών οδηγεί σε πιστοποίηση ειδικεύσεως και δι-



καίωμα τοποθέτησης σε μονάδες Ειδικής Αγωγής. Αυτή τη διάταξη εκμεταλλεύτηκαν διάφοροι φορείς, εταιρείες και σύλλογοι που έσπευσαν να καλύψουν το κενό της εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης πάνω στην Ε.Α.Ε. Προχώρησαν λοιπόν σε συνεργασία με πανεπιστήμια όπως Μακεδονίας, Θεσσαλίας, Καποδιστριακό, Δυτικής Μακεδονίας, Αιγαίου..., αλλά και Πανεπιστημιακά νοσοκομεία, σε ακριβοπληρωμένα προγράμματα «εξειδίκευσης» στην Ε.Α.Ε. μέσα από δαιδαλώδεις και αδιαφανείς συμπράξεις. Το κόστος συμμετοχής για κάθε ενδιαφερόμενο που συμμετέχει κυμαίνεται από 1.700 μέχρι 3.500 €.

• Στα συγκεκριμένα σεμινάρια ο δημόσιος έλεγχος είναι ανύπαρκτος, αφού αυτά τα σεμινάρια λειτουργούν χωρίς εσωτερικό κανονισμό και δεν υπόκεινται στις γενικές συνελεύσεις των αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων. Προφανώς οι οργανωτές και οι διδάσκοντες σ' αυτά λογοδοτούν στη συνείδηση τους.

• Η διάρκεια κάθε σεμιναρίου πρέπει να είναι ετήσια, για ν' αναγνωριστούν τα «πτυχία» που δίνουν. Μια ματιά στα προγράμματα που έχουν ήδη ανακοινωθεί αποδεικνύει ότι τα περισσότερα συρρικνώνονται στο εξάμηνο ή προσπαθούν να χωρέσουν τις 400 ώρες σε ορισμένα Σαββατοκύριακα το χρόνο στα οποία οι καταρτιζόμενοι θα πρέπει να περιφέρονται από πόλη σε πόλη.

Αυτό που στην ουσία προωθείται πιλοτικά με τα σεμινάρια των 400 ωρών στην Ε.Α.Ε., για όλη την εκπαίδευση και εργασία, είναι ειδικεύσεις πρόχειρες και γρήγορες που φουντώνουν κυνικά το εμπόριο ελπίδων για εργασία, μια πρακτική που αποτελεί την αποθέωση της λογικής της αγοράς, με φορείς τα ίδια τα δημόσια πανεπιστήμια και θύματα τα παιδιά.

Αύριο, για να καλυφθούν τα «κενά» σε οποιοδήποτε εξειδικευμένο επαγγελματικό τομέα, θα αρκούν 400 ώρες επιμόρφωσης ώστε να καταστεί κάποιος ικανός να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του γιατρού, του ψυχολόγου, του δασκάλου.

Η ιστορία αυτή αφορά ολόκληρη την εκπ/κή κοινότητα και λειτουργεί σαν πειραματικό εργαστήριο για ευρύτερες ιδιωτικοποιήσεις και επιχειρηματικές δράσεις σ' όλο το φάσμα της εκπαίδευσης. Σε λίγο η φράση «δωρεάν παιδεία» θα καταστεί το συντομότερο ανέκδοτο.

Είναι φανερό λοιπόν ότι όλο το εκπαιδευτικό κίνημα οφείλει να υψώσει μέτωπο αντίστασης στις πρακτικές μορφές που παίρνει η ιδιωτικοποίηση της γνώσης και των πανεπιστημίων.

Συντονισμένα να απαιτήσουμε:

- Να διακοπεί η λειτουργία όλων των 400ωρων προγραμμάτων «εξειδίκευσης» τώρα!

- Να ανοίξει ο δρόμος για τη μετεκπαίδευση όλων των εκπαιδευτικών, όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων (εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, σχολικοί νοσηλευτές, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, και ειδικό βοηθητικό προσωπικό) στα διδασκαλεία και τα παιδαγωγικά τμήματα της χώρας, με αυξημένο αριθμό εκπαιδευόμενων για να καλυφθούν οι ανάγκες στην ειδική αγωγή.

- Να αναβαθμιστούν οι σπουδές στα διδασκαλεία ώστε να περιλαμβάνουν όλες τις σύγχρονες εξελίξεις στην Ε.Α.Ε με ενεργό ρόλο των μετεκπαιδευόμενων στην επιλογή και τη διαπραγμάτευση των γνωστικών αντικειμένων.

- Να στελεχωθούν πλήρως όλες οι σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης με μόνιμο προσωπικό με πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα (από καθαρίστριες και τραπεζοκόμους μέχρι εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους, λογοθεραπευτές κλπ).

- Να διευρυνθεί ο θεσμός των τμημάτων ένταξης και να στελεχωθούν πλήρως με εκπαιδευτικούς και ειδικό επιστημονικό προσωπικό ώστε να προχωρήσει η ένταξη όσο το δυνατό περισσότερων ΑμεΕΔ στο κοινό σχολείο.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Παναγιώτης Σάμιος

Η Γραμματέας
Εύη Τσεςτσέκου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

Ημερίδες, σεμινάρια, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση, προγράμματα επαγγελματικής εξειδίκευσης, ακόμη και μεταπτυχιακά για... γεμάτες τσέπες σε μια εποχή λιτότητας

Παλλήνη 25/2/2009

Το τελευταίο χρονικό διάστημα οι εκπαιδευτικοί βομβαρδίζονται καθημερινά, και μέσω της υπηρεσιακής αλληλογραφίας που φτάνει στα σχολεία, με ανακοινώσεις για ημερίδες, σεμινάρια, περιβαλλοντικά προγράμματα, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση, προγράμματα επαγγελματικής εξειδίκευσης, ακόμη και για μεταπτυχιακά. Μέσω αυτών των

προγραμμάτων, χορηγούνται ακόμη ακαδημαϊκοί τίτλοι και επαγγελματικές πιστοποιήσεις.

Όταν όμως διαβάσει κανείς προσεκτικά τις ανακοινώσεις αυτές θα διαπιστώσει ότι οι διοργανωτές καλούν τους «καλοπληρωμένους» εκπαιδευτικούς κάθε φορά να καταβάλλουν «δίδακτρα» που ξεκινούν από εκατόν τριάντα ευρώ για ένα απλό σεμινάριο ή ημερίδα και φτάνουν στις 9000 ευρώ για τίτλους εξειδίκευσης ή μεταπτυχιακών. Το πιο α-



νησυχητικό όμως σε όλη την υπόθεση είναι ότι τις περισσότερες φορές **οι φορείς διοργάνωσης και υλοποίησης αυτών των προγραμμάτων είναι δημόσιοι (Α.Ε.Ι. κτλ).**

Αυτό που κάνει το μαχόμενο εκπαιδευτικό της τάξης να αγανακτεί είναι ότι βλέπει τα ίδια πρόσωπα που δραστηριοποιούνται ή εργάζονται στα δημόσια πανεπιστήμια από τη μια να κάνουν δηλώσεις υπέρ της Δημόσιας και Δωρεάν παιδείας και από την άλλη να καλούν τους εκπαιδευτικούς να πληρώσουν έως και 9000 ευρώ για να συμμετάσχουν στα προγράμματα τους, μετατρέποντας το χώρο της εκπαίδευσης σε επιχείρηση κερδοσκοπικών συμφερόντων. Άραγε έτσι αντιλαμβάνονται τη δωρεάν παιδεία; Ποια είναι η θέση της ΠΟΣΠΕΠ για το θέμα;

Η όλη κατάσταση αλλάζει το σκηνικό στην παιδεία. Δημιουργείται ως δεδομένο ότι ο εκπαιδευτικός πρέπει να πληρώνει για την επιμόρφωση του, τη μετεκπαίδευση του, την εξειδίκευση του, το μεταπτυχιακό ή το διδακτορικό τίτλο του κτλ. Οι φορείς αυτοί έρχονται να καλύψουν και να εκμεταλλευτούν τα κενά της κυβερνητικής εκπαιδευτικής πολιτικής, με το χειρότερο τρόπο, αποβλέποντας στο οικονομικό κέρδος. Πόσοι όμως εκπαιδευτικοί έχουν αυτή την οικονομική δυνατότητα; Μήπως έτσι δημιουργείται μια «ελίτ» μελλοντικών εκπαιδευτικών στελεχών οι οποίοι έχοντας την οικονομική δυνατότητα επενδύουν (ελπίζοντας σε γρήγορη απόσβεση) «αγοράζοντας» βεβαιώσεις και τίτλους, διαθέτοντας κεφάλαια με την προσδοκία

- να πάρουν εκπαιδευτική άδεια
- να τους χορηγηθούν τα διάφορα επιδόματα μεταπτυχιακών τίτλων
- να κάνουν χρήση αυτών των τίτλων για την υπηρεσιακή τους ανέλιξη (κρίσεις για Δ/ντές, Συμβούλους, Προϊσταμένους κτλ);

ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ - ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΒΟΝΙΤΣΑΣ

■ Ωρομίσθιοι Εκπαιδευτικοί

ΠΑΛΑΙΡΟΣ 16-3-2009

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας κ.Σπηλιωτόπουλο

ΚΟΙΝ.:

Δ/ντη ΠΕ Ν.Αιτ/νίας,

Προϊστάμενο 7^{ου} Γραφείου ΠΕ

ΜΕΛΗ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΔΟΕ, ΜΜΕ

Παρά τις υποσχέσεις της κυβέρνησης, για κατάργηση

ΦΤΑΝΕΙ ΠΙΑ

- Κανείς εκπαιδευτικός να μην πληρώνει για την συμμετοχή του σε ημερίδες, σεμινάρια, για την μετεκπαίδευση του, την εξειδίκευση του και για την εκπόνηση μεταπτυχιακών ή διδακτορικών, **όταν οι διοργανωτές είναι δημόσιοι φορείς.** Ίσες ευκαιρίες για όλους.
- Να σταματήσει η εμπορευματοποίηση της γνώσης και η ιδιωτικοποίηση της μέσα στο Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Να ανασταλεί η λειτουργία όλων των σχετικών προγραμμάτων δημόσιων φορέων και ΑΕΙ που απαιτούν την καταβολή χρημάτων από τους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους.
- Να χορηγηθούν πιστώσεις, υποτροφίες και εκπαιδευτικές άδειες για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών σε συναδέλφους που υπηρετούν στην εκπαίδευση.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν την ευκαιρία να επιμορφώνονται κάθε πέντε τουλάχιστον χρόνια με απαλλαγή από τα διδακτικά τους καθήκοντα. Στους επιμορφούμενους να παρέχονται κίνητρα οικονομικά (οδοιπορικά, ωριαία αποζημίωση κ.α.).
- Να ανοίξει ο δρόμος για τη μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων στα Διδασκαλεία της χώρας, με την ταυτόχρονη αύξηση των προβλεπόμενων θέσεων εκπαιδευτικών, όλων των τύπων μετεκπαίδευσης (γενική-ειδική).

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν.Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης

της ομηρίας των αναπληρωτών και την κατάργηση των ωρομισθίων, που εισήγαγε η προηγούμενη κυβέρνηση, οι ωρομίσθιοι συνεχίζουν να παραμένουν και στην Π.Ε. χωρίς καμία βελτίωση των όρων της εργασίας τους και της προοπτικής στη μόνιμη και σταθερή δουλειά.

Και αυτή τη σχολική χρονιά υπογράφουν τις ίδιες με πέρσι, **μεσαιωνικές συμβάσεις**, όπου προβλέπεται, στην ουσία, ότι δεν υποχρεούται ο εργοδότης να πληρώνει τον



εργαζόμενο στο τέλος κάθε μήνα αλλά «σε εύλογο χρονικό διάστημα...», η ωριαία αντιμισθία παραμένει παγωμένη, χωρίς καμία ουσιαστική αύξηση από το 1996, ακόμα ότι μπορεί ο εργοδότης, δηλαδή το ΥΠΕΠΘ, να απολύσει ουσιαστικά τον εργαζόμενο, όποτε θέλει...!

Μάλιστα η εργασιακή κατάσταση των ωρομίσθιων συναδέλφων, **χειροτερεύει ακόμα περισσότερο** φέτος, καθώς εξαιτίας της υπολειτουργίας των ολοήμερων και της πολιτικής των περικοπών που ακολουθεί και η νέα ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, τους ανατίθενται λιγότερες ώρες στον καθένα ή βρίσκονται αντιμέτωποι με αυθαίρετες περικοπές ωρών, αφού αναλάβουν υπηρεσία, καθώς και από τις όλο και περισσότερες απαιτήσεις που έχουν από αυτούς ορισμένοι διευθυντές σχολείων, οι οποίες **δεν προβλέπονται** ούτε από τις εγκυκλίους, ούτε από τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σύμβαση τους (π.χ. ανάθεση εφημερίων, ανάθεση παρελάσεων, γιορτών κλπ).

Τα φαινόμενα εργασιακού μεσαίωνα, στην καρδιά της δημόσιας εκπαίδευσης, εντείνονται χρονιά με τη χρονιά, καθώς πάνω από το 25% των εκπαιδευτικών απασχολείται ήδη με καθεστώς ελαστικής εργασίας (ωρομίσθιοι ή αναπληρωτές). Ακόμη πιο δραματικά γίνονται τα πράγματα στον τομέα αυτό τη νέα σχολική χρονιά 2009-10, καθώς στους προγραμματισμούς του ΥΠΕΠΘ είναι να διαμορφώσει μια σχέση ανάμεσα στις μόνιμες προσλήψεις εκπαιδευτικών και στις προσωρινές 1:4!

Η ομηρία και η ανασφάλεια των συνάδερφων ωρομίσθιων, δεν τους επιτρέπει να κάνουν το στοιχειώδη οικογενειακό προγραμματισμό, ενώ αποτελούν τους σκιώδεις εργαζόμενους της εκπ/σης με την ταμπέλα του περαστικού να τους καταδιώκει, με μισθούς φιλοδώρημα τους οποίους κι ενώ η σχολική χρονιά πλησιάζει στο τέλος της ακόμα δεν τους έχουν καταβληθεί και παρόλα αυτά. Ενώ είναι απλήρωτοι από τον Οκτώβριο, αυτές τις μέρες το ΥΠΕΠΘ τους χορηγεί τα εκκαθαριστικά για την Εφορία έτσι ώστε να φορολογηθούν για χρήματα που δεν έχουν πάρει!

Ουσιαστικά καλούνται οι ωρομίσθιοι συνάδερφοι να εξαγοράσουν με τη δωρεάν- στην ουσία -εργασία τους την ελπίδα μιας προϋπηρεσίας, που ύστερα από 5-6 χρόνια ενδέ-

χεται να τους οδηγήσει σε μόνιμο διορισμό και μάλιστα χωρίς ιατροφαρμακευτική ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ, αφού η αύξηση του πλαφόν των ενσήμων από τα 50 στα 100 με το νόμο Πετραλιά τους οδηγεί ουσιαστικά σε μια ανασφάλιστη εργασία.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:

Την πληρωμή ΤΩΡΑ όλων των δεδουλευμένων ΤΩΝ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΣΥΝΑΔΕΡΦΩΝ

ΤΗΝ υπογραφή άλλης αξιοπρεπούς σύμβασης, που θα είναι 12μηνη και θα κατοχυρώνει:

- Την άμεση καταβολή των δεδουλευμένων και την πληρωμή χωρίς καθυστερήσεις, στο τέλος κάθε μήνα.
- Την δουλειά μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, χωρίς απολύσεις
- Τον διπλασιασμό της αμοιβής της ωριαίας αποζημίωσης
- Την πληρωμή και στις επίσημες αργίες, όπως προέβλεπε και σχετική εγκύκλιος (1984), που καταργήθηκε το 1998.
- Την κάλυψη των οδοιπορικών σε περίπτωση μετακινήσεων σε πολλά σχολεία
- Τη μη ανάθεση εφημερίων και άλλων εργασιών όπως σίτιση στα ολοήμερα, παρελάσεις, εκδηλώσεις κλπ που είναι έξω από τις συμβατικές μας υποχρεώσεις.

Επίσης διεκδικούμε:

- Τη διαφανή διαδικασία πρόσληψης από τον ενιαίο πίνακα για κάθε εκπαιδευτικό έργο, για να σταματήσουν επιτέλους τα ρουσφέτια που οργιάζουν σε πολλές περιπτώσεις. Να γίνει έλεγχος και να αποκατασταθούν όλα τα λάθη στους πίνακες.
- Τη συμμετοχή ΤΩΝ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ στη διαμόρφωση των προγραμμάτων για να αποφεύγονται οι πολλαπλές μετακινήσεις και τα σπαστά ωράρια.
- Τον υπολογισμό της προϋπηρεσίας με ενιαίο τρόπο σε Α' βάρδια και Β' βάρδια (με βάση τις 21 ώρες την εβδομάδα).
- Απαιτούμε τη συμμετοχή των ωρομίσθιων, ισότιμα, στους συλλόγους διδασκόντων του σχολείου με γνώμη για όλα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Λάμπρος Βέλλιος

Η Γραμματέας
Αλεξάνδρα Φούζα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΙΓΑΛΕΩ

■ Απλήρωτοι οι ωρομίσθιοι

Αιγάλεω 11-3-09

Προς: Τα μέλη του συλλόγου

Κοιν.: Δ.Σ. ΔΟΕ

Από την αρχή της χρονιάς τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε είναι πολλά και μεγάλα. **Ειδικότερα οι συνάδελ-**

φοι/ισσες ωρομίσθιοι είναι αντιμέτωποι με τον εργασιακό μεσαίωνα. Πέρα από τις καθυστερήσεις στις τοποθετήσεις των συναδέλφων στα ολοήμερα, πέρα από την πάρα πολύ χαμηλή αμοιβή, πέρα από το απαράδεκτο εργασιακό καθεστώς και την περιφορά σε 3 και 4 σχολεία, **οι ωρομίσθιοι συνάδελφοι/ισσες μας καταγγέλλουν ότι παραμένουν απλήρω-**



τοι από το μήνα **Νοέμβριο** με αποτέλεσμα πολλοί (ειδικά όσοι/ες έχουν οικογένεια) να **αντιμετωπίζουν βιοποριστικό πρόβλημα**. Επειδή αυτή η κατάσταση είναι ντροπή για τον **Κλάδο**, επειδή αυτή την στιγμή σαρώνονται όλες οι κατακτήσεις των εργαζόμενων, επειδή η «ελαστική εργασία» είναι πραγματικότητα και στην εκπαίδευση απαιτούμε:

-**Να σταματήσει αυτό το απαράδεκτο καθεστώς ομηρίας.**

-**Να καταργηθεί ο θεσμός του ωρομίσθιου και του αναπληρωτή. Να γίνουν μαζικοί διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών σε όλα τα κενά.**

-**Να ικανοποιηθούν όλα τα άμεσα αιτήματα των ωρο-**

μίσθιων: τακτική πληρωμή, κανονικά τα ένημα, υπολογισμός προϋπηρεσίας κλπ.

- **Να πληρωθούν άμεσα όλα τα χρήματα που χρωστά το ΥΠΕΠΘ στους συναδέλφους/ισσες.**

Ζητάμε από το Δ.Σ της Δ.Ο.Ε να προβεί σε όλες εκείνες τις ενέργειες για την αντιμετώπιση και δημοσιοποίηση της απαράδεκτης κατάστασης: καταγγελία, παραστάσεις Δ.Σ Συλλόγων στο Υπουργείο, στάσεις εργασίας, απεργία, συνέντευξη τύπου κλπ.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ

Ο Πρόεδρος
Π. Σάμιος

Η Γραμματέας
Ε. Τσετσέκου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

■ **Ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί φορολογούνται χωρίς να έχουν πληρωθεί !!! Στο ίδιο έργο θεατές...**

ΠΑΛΛΗΝΗ 10/03/2009

ΠΡΟΣ:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ Δ/ΝΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΤΗ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ 3ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΣ ΔΟΕ
ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ - ΕΝΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ
Μ.Μ.Ε.

Είναι ντροπή για τη χώρα μας και την πολιτική της ηγεσία, που επιμένει να διακηρύσσει πως η παιδεία και η εκπαίδευση είναι η πρώτη προτεραιότητα, να αφήνει **απλήρωτους από το Νοέμβριο του 2008, τους συναδέλφους ωρομίσθιους και επί πλέον να τους χορηγεί τα εκκαθαριστικά της εφορίας για να φορολογηθούν για χρήματα που δεν έχουν πάρει.**

Πάρα πολλοί εκπαιδευτικοί που εργάζονται ως ωρομίσθιοι απευθυνόμενοι στο Δ.Σ. του συλλόγου εκφράζουν ένα τεράστιο γιατί να υπάρχει αυτή η απαράδεκτη συμπεριφορά α-

πό τη πλευρά του ΥΠΕΠΘ.

Αυτή τη δικαιολογημένη οργή των συναδέλφων ωρομίσθιων την προβάλλουμε προς κάθε υπεύθυνο που ενεργεί τόσο ανεύθυνα.

Στην εικόνα του εργασιακού μεσαίωνα που καλούνται να εργαστούν οι ωρομίσθιοι που γίνονται αποδέκτες **απαράδεκτης κυβερνητικής πολιτικής με διαχρονικά σημάδια** από τους εκάστοτε κρατούντες, **προστίθενται τώρα ο εμπαιγμός.**

Απαιτούμε:

Να σταματήσει εδώ και τώρα ο εμπαιγμός των ωρομίσθιων.

Να πληρωθούν άμεσα για όλους τους μήνες.

Να σταματήσει η παράνομη παρακράτηση για την έκδοση!!! της μισθοδοσίας τους.

Να καταργηθεί η ωρομισθία. Μαζικοί διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν.Γραμματέας
Σάββας Σαχιδής

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

■ **Απλήρωτοι οι αναπληρωτές ειδικής αγωγής από το Νοέμβριο του 2008 στη δ/ση Ανατολικής Αττικής**

Παλλήνη 09/03/2009

Σας κάνουμε γνωστό ότι οι συνάδελφοι αναπληρωτές ειδικής αγωγής που εργάζονται στη Διεύθυνση Ανατολικής Αττικής παραμένουν απλήρωτοι από το **Νοέμβριο του 2008!!!!**

(Γ' φάση προσλήψεων Αναπληρωτών Π71). Αντίθετα αναπληρωτές (Π 71) της ίδιας φάσης προσλήψεων με ίδια μέρα ανάληψης υπηρεσίας, οι οποίοι εργάζονται σε άλλες Διευθύνσεις της Αττικής πληρώθηκαν από το Δεκέμβριο του 2008!!!!!!



Σε επικοινωνία που είχε ο Σύλλογός μας με την αρμόδια υπάλληλο της Δ/σης ενημερωθήκαμε ότι την ευθύνη φέρει το ΥΠΕΠΘ γιατί ακόμη δεν έχει στείλει τους κωδικούς των πτώσεων. Όταν εύλογα αναρωτηθήκαμε γιατί σε άλλες Διευθύνσεις οι συνάδελφοι έχουν πληρωθεί από το Δεκέμβριο του 2008 μας απάντησαν, προς μεγάλη μας έκπληξη, ότι **αυτό είναι παράνομο!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**.

Τελικά στη Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης θεωρούν παράνομο να πληρώνεται κάποιος στην ώρα του και **σύννομο να είναι απλήρωτος για πέντε μήνες!!!!**

Όταν ζητήσαμε το τηλέφωνο της αρμόδιας υπηρεσίας του ΥΠΕΠΘ για να επικοινωνήσουμε μαζί τους και να ζητήσουμε διευκρινήσεις, μας παρέπεμψαν με προτροπή του Δ/ντή Εκπαίδευσης στις πληροφορίες καταλόγου Αττικής τηλ 11880!!!!!!!!!!!!

Ο Σύλλογός μας καταγγέλλει το γεγονός και απαιτεί να πληρωθούν άμεσα οι αναπληρωτές συνάδελφοι

Επίσης καλούμε τη Διεύθυνση Ανατολικής Αττικής να προσεγγίζει τα προβλήματα των συναδέλφων, που είναι αποτέλεσμα της κυβερνητικής πολιτικής και της υποχρηματοδότησης της παιδείας, με μεγαλύτερη ευαισθησία, τόλμη και με περισσότερη διάθεση συνεργασίας.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

■ Απλήρωτοι οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί

Θεσσαλονίκη, 28-2-2009

Προς: Όλα τα μέλη του συλλόγου στις έδρες τους

Στα όρια της απόγνωσης βρίσκονται οι συνάδελφοι ωρομίσθιοι εξαιτίας του απαράδεκτου τρόπου καταβολής των δεδουλευμένων τους. **Απλήρωτοι εδώ και μήνες γίνονται αντικείμενο εκμετάλλευσης από το ίδιο το κράτος, αιχμάλωτοι ενός ιδιότυπου καθεστώτος ομηρίας.**

Δουλεύουν απλήρωτοι, ανασφάλιστοι και εμπαίζονται συνέχεια από το Υπουργείο Παιδείας και από τις κατά τόπου διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το χρόνο πληρωμής, για το αν και το πώς θα προσληφθούν τη νέα χρονιά, με μόνο κέρδος κάποια ψίχουλα προϋπηρεσίας.

Ζητάμε:

- άμεση πληρωμή των δεδουλευμένων για όλους τους

εκπαιδευτικούς

- **μαζικές προσλήψεις εκπαιδευτικών** ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες και όχι προσωρινά μπαλώματα σε τρύπες οι οποίες και πολλαπλασιάζονται συνεχώς και δεν καλύπτονται όλες
- **να σταματήσει η λογική της μείωσης του λειτουργικού κόστους της εκπαίδευσης για ένα σχολείο φτηνό και ευέλικτο αλλά με αδιάφορη την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης**
- **πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους τους εκπαιδευτικούς, ανεξάρτητα από τη σχέση εργασίας.**

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου

Ο Πρόεδρος
Κωνσταντίνος Βογιατζής

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Λαζαρίδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. 2ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

■ Καταγγελία

Μαρούσι 26-2-2009

Προς: Δ.Ο.Ε.

Κοινοποίηση:

ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Δ/ση Προσωπικού Π.Ε.)
Κο Περιφερειάρχη Π.Ε. Αττικής
Κο Προϊστάμενο Δ/σης Β' Αθήνας
Κο Προϊστάμενο 2ου Γραφείου Π.Ε. Β' Αθήνας
Μέλη συλλόγου μας

Το Δ. Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π. Ε. Αμαρουσίου καταγγέλλει ως απαράδεκτη την αδικαιολόγητη καθυστέρηση της πληρωμής των ωρομισθίων

εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα σχολεία της περιοχής ευθύνης του συλλόγου μας.

Συγκεκριμένα οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στα σχολεία της περιοχής μας παρέχουν τις υπηρεσίες τους στα Δημόσια σχολεία που υπηρετούν απλήρωτοι από το μήνα Οκτώβριο του 2008.

Η απαράδεκτη αυτή κατάσταση που συνεχίζεται επί πέντε μήνες τώρα (συμπεριλαμβανομένου και του Δώρου Χριστουγέννων) έχει ως αποτέλεσμα οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί να αντιμετωπίζουν οξύ πρόβλημα επιβίωσης.

Η εργασιακή ομηρία και η ανασφάλεια, κάτω από



την οποία εργάζονται οι εκπαιδευτικοί αυτοί, λειτουργεί αποτρεπτικά στη οργανωμένη αντίδραση τους και στη διεκδίκηση των δεδουλευμένων χρημάτων τους από την υπηρεσία.

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί είναι αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής κοινότητας και μέλη των συλλόγων εκπαιδευτικών Π. Ε. κατόπιν απόφασης της Δ.Ο.Ε.

Πληροφορούμε λοιπόν όσους είναι υπεύθυνοι για την απαράδεκτη καθυστέρηση της πληρωμής των δεδουλευμένων χρημάτων τους ότι θα μας βρουν όλους μπροστά τους.

Καλούμε τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠ.Ε.Π.Θ., να καταβάλλουν αμέσως τα δεδουλευμένα στους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς των σχολείων της περιοχής ευθύνης του συλλόγου μας.

Στην περίπτωση που τα χρήματα καθυστερούν λόγω αβλεψιών και παραλείψεων των υπηρεσιών της Β' Δ/σης Π.Ε. Αθήνας ή του 2^{ου} Γραφείου Π.Ε. Β' Αθήνας πρέπει να αποδοθούν ευθύνες σε όσους αναλογούν και σε αυτή την κατεύθυνση θα κινηθεί το

Δ.Σ. του συλλόγου μας.

Η πολιτική που θέλει τους εργαζόμενους να δουλεύουν με ελαστικές σχέσεις εργασίας, απλήρωτοι και χωρίς δικαιώματα πρέπει να ανατραπεί. Διεκδικούμε σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους.

Καλούμε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να παρέμβει και να πάρει θέση άμεσα για το θέμα αυτό.

Επιτέλους να σταματήσει να υφίσταται το απαράδεκτο καθεστώς της ωρομίσθιας εργασίας στην εκπαίδευση. Διεκδικούμε τη δημιουργία οργανικών θέσεων και μόνιμους διορισμούς για όλους τους εκπαιδευτικούς.

Αν δεν καταβληθούν άμεσα τα δεδουλευμένα χρήματα στους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς το Δ.Σ. του συλλόγου μας προτίθεται να διεκδικηθεί μαχητικά τη δικαίωση τους.

Παρακαλούμε για τη δημοσίευση του παρόντος στο «Διδακταλικό Βήμα».

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Λεμπέση Αικ.

Ο Γραμματέας
Πολυχρονιάδης Δ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠ/ΓΩΝ ΣΤ' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

■ Ωρομίσθια εργασία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Θεσσαλονίκη, 10-2-09

Προς: Τα μέλη του Συλλόγου
ΚΟΙΝ.: Δ.Ο.Ε.

Την Τρίτη, 3 του Φλεβάρη του 2009 πραγματοποιήθηκε ανοικτή σύσκεψη των μελών του Δ.Σ. του ΣΤ' Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Θεσσαλονίκης με τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα σχολεία ευθύνης του συλλόγου.

Είναι κοινά αποδεκτό απ' όλους, γι' άλλη μια χρονιά, πως οι ωρομίσθιοι βρίσκονται σε απόγνωση αφού αποτελούν στο χώρο της εκπαίδευσης το ζωντανό παράδειγμα του εργαζόμενου χωρίς δικαιώματα, σ' ένα καθεστώς στην κυριολεξία σύγχρονης σκλαβιάς, κυνηγώντας τα μόρια και τους διαγωνισμούς ΑΣΕΠ, με 300 ευρώ το μήνα - στην καλύτερη περίπτωση - και για 8 το πολύ μήνες το χρόνο, με μισή ασφάλιση και μόνιμη πια πολύμηνη καθυστέρηση της πληρωμής τους.

Από την εισαγωγή της ωρομίσθιας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση το 2002 μέχρι σήμερα βλέπουμε την εργασιακή κατάσταση των ωρομίσθιων συναδέλφων μας να χειροτερεύει συνεχώς, ενώ αναγκάζονται να γίνονται λάστιχο σε δύο και τρεις δουλειές για να επιβιώσουν. Ταυτόχρονα όμως, με αυτούς τους όρους, απαξιώνεται και το εκπαιδευτικό έργο που παρέχεται στη δημόσια παιδεία.

Συγκεκριμένα:

1. Παρά τις υποσχέσεις της κυβέρνησης για κατάργηση της

αναπλήρωσης και της ομηρίας των ωρομισθίων και την κάλυψη των θέσεων με μόνιμους διορισμούς, οι ωρομίσθιοι συνεχίζουν να παραμένουν και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, χωρίς καμία βελτίωση των όρων της εργασίας τους και της προοπτικής στη μόνιμη και σταθερή δουλειά. Αντίθετα, έχει επεκταθεί δραματικά η ωρομίσθια όπως φαίνεται από τους προϋπολογισμούς των τελευταίων χρόνων. Οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών μειώνονται και αυξάνονται οι αναπληρωτές, οι υπερωρίες και η ωρομίσθια. Παγιώνεται το καθεστώς των κενών, των συμπτύξεων, των περικοπών θέσεων εργασίας και ο αποκλεισμός χιλιάδων παιδιών από το δημόσιο νηπιαγωγείο. Διαμορφώνεται ένα φθηνό ευέλικτο εκπαιδευτικό δυναμικό σε ένα απαξιωμένο δημόσιο σχολείο.

2. Δεν διαμορφώνεται μια νέα σύμβαση που να κατοχυρώνει στοιχειώδη εργασιακά δικαιώματα. Και αυτή τη χρονιά η ωριαία αντιμισθία παραμένει παγωμένη, χωρίς καμία αύξηση και υπογράφονται οι ίδιες με πέρσι μεσαιωνικές συμβάσεις, όπου δεν προβλέπεται η υποχρέωση του εργοδότη να πληρώνει τον εργαζόμενο στο τέλος κάθε μήνα αλλά «σε εύλογο χρονικό διάστημα...»! Ακόμα δίνεται το δικαίωμα στον εργοδότη, δηλαδή το ΥΠΕΠΘ, να μπορεί να τροποποιεί - δηλ. να μειώνει τις ώρες εργασίας - ή να απολύει τον εργαζόμενο, οπότε θέλει...!

3. Συνεχίζεται η απαράδεκτη πολύμηνη καθυστέρηση στην πληρωμή των δεδουλευμένων και οι αυθαιρεσίες σε



σχέση με το εργασιακά δικαιώματα.

4. Η εργασιακή κατάσταση των ωρομίσθιων συναδέλφων χειροτερεύει. Φέτος, εξαιτίας της υπολειτουργίας των ολοήμερων και της πολιτικής των περικοπών -που ακολουθεί και η νέα ηγεσία του ΥΠΕΠΘ-, τους περισσότερους ωρομίσθιους συναδέλφους τους προσέλαβαν στα μέσα του Νοέμβρη, και ανατέθηκαν λιγότερες ώρες στον καθένα.

5. Ο διάλογος για την Παιδεία, που ξεκίνησε το ΥΠΕΠΘ, θεωρεί δεδομένη αυτή την πολιτική για την ωρομίσθια και θέλει να εμφανίσει ολόκληρη την κοινωνία να συναινεί στα νέα μέτρα που ετοιμάζει, τα οποία αμφισβητούν ακόμα περισσότερα τη μόνιμη και σταθερή δουλειά, τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχίων και το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση. Καμιά μηδενική βάση δεν αίρει το άγος των συμβασιούχων της εκπαίδευσης που ζουν με 300 ευρώ το μήνα ενώ η ωρομίσθια γιγαντώνεται.

Αγανακτούμε, μάλιστα, όταν συμβαίνουν αυτά τη στιγμή που διαπιστώνουμε ότι υπάρχουν τεράστιες ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς και αντί να καλύπτονται με μόνιμο προσωπικό βλέπουμε να γίνονται όλο και περισσότερες περικοπές, να αυξάνεται αντί να μειώνεται, ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη, να συμπύκνωση τμήματα και να υπάρχει ακόμα μεγάλος αριθμός κενών στα σχολεία, ιδιαίτερα στις ειδικότητες. Βλέπουμε να χειροτερεύει, συνολικά, η λειτουργία του δημόσιου σχολείου, να απαξιώνονται οι λειτουργίες του και να μειώνονται αντί να αυξάνονται οι θέσεις εργασίας.

ΑΥΤΗ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΤΕΙ ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΓΙΑ ΟΛΗ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ:

➤ **Μόνιμη και σταθερή δουλειά** για όλους τους εκπαιδευτικούς. Κατάργηση του θεσμού της αναπλήρωσης-και της ωρομίσθιας και αντικατάσταση τους με μόνιμες-οργανικές θέσεις εργασίας στα σχολεία.

➤ **Μαζικούς διορισμούς** εκπαιδευτικών τώρα για να καλυφθούν με μόνιμο προσωπικό όλα τα πραγματικά κενά για την εφαρμογή της **προσχολικής αγωγής νηπίων και προνηπίων**, της δωδεκάχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης, της μείωσης

του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα (1:20 σε Δημοτικό και 1:15 σε Νηπ/γείο), της κάλυψης του δημόσιου σχολείου με μόνιμο προσωπικό για όλες τις σημερινές δραστηριότητες (π.χ. ολοήμερο), αλλά και όλο το εκπαιδευτικό έργο που είναι σήμερα αναγκαίο (εκπαίδευση μεταναστών, φροντιστηριακά, ενισχυτική διδασκαλία, ειδική αγωγή, ξενόγλωσση εκπ/ση, μουσική εκπ/ση κλπ.).

➤ **Ενιαία αντιμετώπιση όλων των εκπαιδευτικών στο θέμα του διδακτικού ωραρίου.** Ανάλογη αύξηση των οργανικών θέσεων ανά σχολείο και στελέχωση του με μόνιμο προσωπικό και όχι με υπερωρίες, αναπληρωτές και ωρομίσθιους.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΥΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- **Τη μετατροπή των συμβάσεων** ωρομίσθιων σε 12μηνες συμβάσεις αναπληρωτών με πλήρη εργασιακά δικαιώματα.
- **Την άμεση καταβολή** των δεδουλευμένων και την πληρωμή χωρίς καθυστερήσεις.
- **Την υπογραφή σύμβασης** που δε θα περιλαμβάνει:
 - τον όρο για μείωση των ωρών μονομερώς από τον εργοδότη
 - τη δυνατότητα καταβολής των δεδουλευμένων «σε εύλογο χρονικό διάστημα...» και θα κατοχυρώνει την αύξηση του ωρομισθίου στο διπλάσιο, την κανονική απόδοση των ενσήμων και την παροχή γονικής άδειας.
- **Την πληρωμή και στις επίσημες αργίες**, όπως προέβλεπε και σχετική εγκύκλιος (1984), που καταργήθηκε το 1998.
- **Τον υπολογισμό της προϋπηρεσίας** με ενιαίο τρόπο σε Α/βάθμια και Β/βάθμια.
- **Τη διαμόρφωση των προγραμμάτων έτσι που να αποφεύγονται οι πολλαπλές μετακινήσεις και τα σπαστά ωράρια.**
- **Την κάλυψη των οδοιπορικών** σε περίπτωση μετακινήσεων σε πολλά σχολεία.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Νίκος Φασφαλής

Ο Γεν.Γραμματέας
Χρήστος Καγιάννης

ΚΕΝΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΗΤΕΙΑΣ «Ο ΜΥΣΩΝ»

■ Άμεση κάλυψη λειτουργικών κενών

Σητεία, 05-03-2009

Προς:

1. Αναπληρώτρια Περιφερειακή Δ/τρια Κρήτης κ. Ζαμπετάκη Λήδα
2. Δ.Ο.Ε.
3. Υφυπουργό ΥΠ.ΕΘ.Α. κ. Πλακωτάκη Ιωάννη
4. Βουλευτή Λασιθίου κ. Καρχιμάκη Μιχαήλ
5. Αιρετούς Π.Υ.Σ.Π.Ε. Λασιθίου Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. Κρήτης
6. Μ.Μ.Ε.

Κοιν.:

1. Δ/ντή Δ/σης Π.Ε. Λασιθίου
2. Προϊστάμενο 2^{ου} Γρ. Π.Ε.
3. Μέλη Συλλόγου

Σας ενημερώνουμε ότι στην περιφέρειά μας, υστέρη από την απομάκρυνση 3 (τριών) εκπαιδευτικών (2 δασκάλων από το 3^ο Δ.Σ. Σητείας και το Δ.Σ. Σκοπής και 1 νηπιαγωγού από το 5^ο Νηπ.



Σητείας), λόγω αδειών, τα παραπάνω σχολεία αδυνατούν να λειτουργήσουν. Η μη προγραμματισμένη απομάκρυνση στη μέση της σχολικής χρονιάς δημιουργεί πλείστα προβλήματα που αποβαίνουν εις βάρος κυρίως των μαθητών και των γονέων.

Οι προσωρινές δε λύσεις που η διοίκηση «αναγκάζεται» να εφαρμόσει δημιουργούν τεράστια κοινωνικά προβλήματα σε εργαζόμενους γονείς που σήμερα πλήττονται περισσότερο από ποτέ κι έχουν ανάγκη την εργασία και τη σωστή διαπαιδαγώγηση

των παιδιών τους.

Ζητούμε να καλυφθούν άμεσα οι θέσεις αυτές για την απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων μας. Ελπίζουμε δε ότι η «παγκόσμια» οικονομική κρίση δε θα χρησιμοποιηθεί ως άλλοθι για τη μη κάλυψη των δημιουργηθέντων λειτουργικών κενών.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Δημήτρης Ζαμπετάκης

Η Γεν.Γραμματέας
Καλλιόπη Κατσογρεσάκη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ!

Να σταματήσει η υποβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης

Πειραιάς 5-2-2009

Βρισκόμαστε στα μέσα σχεδόν του Φλεβάρη και στα Σχολεία του Πειραιά παρατηρούνται σοβαρά προβλήματα που καθιστούν προβληματική τη λειτουργία τους.

Η Διοίκηση **δεν αντικαθιστά τους εκπαιδευτικούς που απουσιάζουν με ολιγοήμερες άδειες** λόγω ασθενειών κλπ., με αποτέλεσμα η λειτουργία πολλών Σχολείων να καθίσταται προβληματική και πολλοί συνάδελφοι να αναγκάζονται να δουλεύουν σε βάρος της υγείας τους.

Δεν αντικαθιστά τους εκπαιδευτικούς ούτε και σε περιπτώσεις **πολύμηνων αδειών (3ο, 26ο, 32ο, 54ο Δημοτικά Σχολεία Πειραιά)** και προχωράει στις **συμπύξεις τμημάτων** στα μέσα της χρονιάς.

Η κυβέρνηση χρησιμοποιεί ως πρόσχημα το γεγονός ότι **υπάρχουν λίγοι αδιόριστοι δάσκαλοι**. Την ίδια στιγμή βέβαια **δεν αυξάνει τον αριθμό των εισακτέων** στα Παιδαγωγικά Τμήματα και εξακολουθεί να **αποσπά εκατοντάδες δάσκαλους** σε υπηρεσίες που **δεν έχουν καμία σχέση με την εκπαίδευση** (π.χ. βουλευτικά γραφεία).

Επίσης δεν μπορεί να επικαλεστεί καμιά δικαιολογία για τις **απουσίες Νηπιαγωγών και συναδέλφων ειδικοτήτων**.

Η σκληρή λιτότητα, που βιώνουν τα Σχολεία και οι εκπαιδευτικοί τις τελευταίες δεκαετίες, κάνει ολοένα και δυσκολότερη την ικανοποίηση των μορφωτικών αναγκών των παιδιών της εργαζόμενης πλειοψηφίας. Πιθανή επιδείνωση της κατάστασης θα είναι

καταστροφική για πάρα πολλούς μαθητές.

Μια τέτοια κατάσταση δε σηκώνει καμιά προσπάθεια εξωραϊσμού, ούτε μπορεί να αντιμετωπιστεί με την αυτοθυσία ή την περιστολή των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών.

Σε αυτά τα πλαίσια καλούμε το ΥΠ.Ε.Π.Θ. να καλύψει άμεσα τις ανάγκες των Σχολείων μας σε εκπαιδευτικό προσωπικό ώστε να σταματήσει η απαξίωση της Δημόσιας Εκπαίδευσης και του έργου της.

Ταυτόχρονα καλούμε τη Διοίκηση να τοποθετεί το εκπαιδευτικό προσωπικό με διαφάνεια, με βάση τις ανάγκες των Σχολείων και όχι με κριτήριο την εξυπηρέτηση ατομικών συμφερόντων.

Καλούμε τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς σε παράσταση διαμαρτυρίας στη Διεύθυνση Π.Ε. Πειραιά τη Τρίτη 10-02-2009, 9:00.

Ενωμένοι να απαιτήσουμε την άμεση κάλυψη των κενών των σχολείων. Να αγωνιστούμε για να σταματήσει η παράπερα υποβάθμιση του Δημόσιου Σχολείου.

**Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Πειραιά «Η Πρόοδος»
Σύλλογοι Γονέων 3^{ου}, 26^{ου}, 32^{ου}, 48^{ου}, 58^{ου} Δημοτικών Σχολείων Πειραιά.**

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Γαλάνης Γιώργος

Ο Γεν.Γραμματέας
Μεντάκης Αναστάσιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε «Η ΑΘΗΝΑ»

Απαράδεκτη κατάσταση με δεκάδες ελλείψεις εκπαιδευτικών Να καλυφθούν τώρα όλα τα κενά!

4 Φλεβάρη 2009

Προς:

Προϊσταμένους 5^{ου}, 4^{ου}, 3^{ου} Γραφ. Α/θμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας
Α' Δ-νση Α/θμιας Εκπ/σης Αθήνας, Περιφέρεια Εκπαίδευσης Αττικής
ΥΠΕΠΘ

Κοιν.:

Δ.Ο.Ε.

Μέλη μας

Την ώρα που ο νέος Υπουργός Παιδείας προσπαθεί να προσδώσει στις επιχειρούμενες αντεκπαιδευτικές τομές χαρακτήρα κοινωνικής συναίνεσης (όσον αφορά την Πρωτοβάθμια: προτάσεις ΕΣΥΠ για 5χρονο Δημοτικό Σχολείο, αξιολόγηση μαθητών - εκπαιδευτικών, άμεση θεσμική εμπλοκή των επιχειρήσεων - ιδιωτών στο σχολείο κλπ.) με σκοπό να τις παρουσιάσει ως απόρροια του προσχηματικού «διαλό-



γους» και να εμφανίσει συνάμα ένα δημοκρατικό και επικοινωνιακό προ-φίλ, οι ελλείψεις εκπαιδευτικών σε σχολεία του Συλλόγου μας στα μέσα της χρονιάς και η καταστρατήγηση των ωραρίων συναδέλφων, προϊόν της χαμηλότερης χρηματοδότησης για την Παιδεία τα τελευταία 50 χρόνια, αποτελούν κόλαφο για τις υποτιθέμενες καλές κι αγαθές προθέσεις του ΥΠΕΠΘ, τις ανέξοδες υποσχέσεις και φιλοφρονήσεις με τις Ομοσπονδίες των Εκπαιδευτικών στα πλαίσια του «διαλόγου».

Συγκεκριμένα σχολεία και νηπιαγωγεία, αλλά και συνάδελφοι όπως και γονείς, εκφράζουν καθημερινά σε επικοινωνία τους με το Σύλλογο μας την **αγανάκτησή τους** για την **άρνηση της διοίκησης να καλύψει κενά εκπαιδευτικών** αφήνοντας τμήματα Δημοτικών και Νηπιαγωγείων χωρίς δασκάλους και νηπιαγωγούς με αποτέλεσμα να μην λειτουργούν και **τα παιδιά είτε να πηγαίνουν σπίτι τους (νηπιαγωγεία), είτε να μοιράζονται καθημερινά στα υπόλοιπα τμήματα (τάξεις δημοτικού)!**

Μόνιμη επωδός των Προϊσταμένων Γραφείων στις έντονες διαμαρτυρίες του Συλλόγου, είναι «δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα, έχουμε δώσει τα κενά στη Δ-νση αλλά δεν μας στέλνουν εκπαιδευτι-

κούς». Σε διαμαρτυρία μας στη Δ-νση, μας παρέπεμψαν στην Περιφέρεια με την ίδια δικαιολογία!

Είναι σαφές ότι η οικονομική πολιτική της κυβέρνησης είναι ικανή στο να **παρέχει 28 δις ευρώ στους τραπεζίτες** για την ύφεση των κερδών τους αλλά παράλληλα να μειώνει τις δαπάνες για την εκπαίδευση στο 2,8 %, **να συρρικνώνει τα κονδύλια για διορισμούς και τις πιστώσεις για αναπληρωτές**, με αποτέλεσμα **σε εκατοντάδες παιδιά να μην παρέχεται το δικαίωμα της βασικής μόρφωσης και το κράτος να αθετεί τις στοιχειώδεις συνταγματικές υποχρεώσεις του!**

Ως σύλλογος θα τους πιέσουμε όλους, Προϊσταμένους και Υπουργείο. Επίσης είναι σαφές ότι η **εκπαιδευτική κοινότητα θα διεκδικήσει δυναμικά** τα αυτονόητα: κανένα τμήμα Δημοτικού/Νηπιαγωγείου χωρίς εκπαιδευτικό, κανένα πολυπληθές τμήμα!

Απαιτούμε από το ΥΠΕΠΘ να δοθούν τώρα οι απαιτούμενες πιστώσεις και να έρθουν οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία! Αν συνεχιστεί η αδιαφορία αυτή του θα μας βρουν για άλλη μια φορά στις πόρτες τους μαζί με τους γονείς των μαθητών μας! Δεν υπάρχει άλλη ανοχή!

ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΓΛΥΦΑΔΑΣ - ΒΟΥΛΑΣ ΒΑΡΗΣ - ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ

■ Εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ για τα Ολοήμερα

ΠΡΟΣ: ΥΠΕΠΘ Δ/ΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ τμήμα Ι

ΚΟΙΝ:

1. ΔΟΕ

2. Μέλη συλλόγου

Με βάση τη φ.50/114/28111/Γ1 12-3-2009 γνωρίζουμε ότι ο σύλλογος μας είναι κατηγορηματικά αντίθετος με το πνεύμα της εγκυκλίου η οποία καλεί τους Δ/ντες Εκπ/σης και τους Προϊσταμένους γραφείων να λειτουργήσουν ως τοποτηρητές στα σχολεία.

Η συγκεκριμένη εγκύκλιος ζητώντας από τα στελέχη εκπ/σης να πραγματοποιούν επιτόπιους ελέγχους αμφισβητεί στην πράξη τους συλλόγους διδασκόντων και τους Δ/ντες των σχολείων. Θεωρώντας

ότι τα σχολεία υποβάλλουν πλασματικά στοιχεία για τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών στα Ολοήμερα, επιχειρεί να εισάγει τον επιθεωρητισμό όπου τα στελέχη εκπ/σης περιδιάβαιναν τα σχολεία.

- Καλούμε το ΥΠΕΠΘ να αποσύρει την εγκύκλιο
- Καλούμε τη ΔΟΕ να τοποθετηθεί άμεσα
- Καλούμε τα στελέχη εκπ/σης να μην την εφαρμόσουν
- Καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να μη δεχθούν ελέγχους που υποβιβάζουν την εργασιακή και επαγγελματική μας θέση.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Αναγνωσταράς Γιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Ψαριώτης Γιάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

■ Διαμαρτυρία για τις 2ώρες στάσεις εργασίας

ΑΡΝΑΙΑ: 4/3/2009

ΠΡΟΣ: Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βόρειας Χαλκιδικής «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ», στη συνεδρίασή του την Τρίτη 17 Φεβρουαρίου 2009, με αφορμή την Πα-νελλαδική 2ωρη στάση εργασίας (28-1-2009), συζήτησε το θέμα και αποφασίζοντας ομόφωνα διαμαρτύρεται γιατί θεωρεί ότι όλες οι στά-

σεις που προκηρύσσονται πρέπει να έχουν καθαρά διευκολυντικό χαρακτήρα για τους συναδέλφους που επιθυμούν να συμμετάσχουν στα συλλαλητήρια. Πιστεύουμε ότι για σοβαρά ζητήματα που παρουσιάζονται είναι καλύτερα να προκηρύσσονται απεργιακές κινη-τοποιήσεις.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Αρβανίτης Ευάγγελος

Ο Γ.Γραμματέας
Ζήσης Απόστολος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ-ΜΟΣΧΑΤΟΥ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ-ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

■ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΚΑΛΛΙΘΕΑ 4-2-2009

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Κ. ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟ

Δ/ΝΤΗ ΕΚ/ΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΩΝ

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ 1^{ου} ΓΡΑΦΕΙΟΥ**ΚΟΙΝ:**

ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ Β' ΑΘΗΝΩΝ

ΔΗΜΑΡΧΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ

ΔΗΜΑΡΧΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ

ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΜΕΣΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΔΟΕ

Η Ελλάδα, ήταν από τις τελευταίες από τις χώρες της ΕΕ, που θεσμοθέτησε το ολοήμερο Σχολείο, με την έννοια της επέκτασης ή διεύρυνσης του ωραρίου πέραν του συμβατού. Πρόκειται για έναν τύπο σχολείου διαφορετικό από αυτό που λειτουργεί σήμερα, το οποίο καλείται να καλύψει προσδοκίες και ανάγκες που σχετίζονται με τις νέες κοινωνικές, εκπαιδευτικές, πολιτισμικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες και εξελίξεις. Αξιολογώντας τη λειτουργία του ολοήμερου καταλήγουμε στη διαπίστωση ότι γονείς και εκπαιδευτικοί έχουν θετική γνώμη για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο.

Αλλά ο τρόπος στελέχωσης, η κτιριακή υποδομή, η σίτιση, το προσφερόμενο πρόγραμμα μαθημάτων και δραστηριοτήτων ακυρώνουν τους στόχους και τους σκοπούς του Ολοήμερου και **οδηγούν σε ένα σχολείο φύλαξης, σχολείο πάρκιν, σχολείο φυλακή**. Ο πρωθυπουργός το 2003 από τη θέση του αρχηγού της αξιωματικής αντιπολίτευσης δήλωνε: **«Τα ολοήμερα σχολεία λειτουργούν «σήμερα ως πάρκινγκ παιδιών... Εμείς τα πιστεύουμε ως θεσμό και θέλουμε να τον επεκτείνουμε, αλλά να του δώσουμε και μια διάσταση πιο παραγωγική, πιο παιδευτική»**.

Σήμερα αφημένα στην τύχη τους, χωρίς το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό και τις υποδομές, τα ολοήμερα δημόσια σχολεία που δίνουν «ανάσα» σε χιλιάδες ελληνικές οικογένειες, εμφανίζουν εικόνα εγκατάλειψης.

Περισσότερο λειτουργούν ως «παιδοφυλακτήριο», α-

παλλάσσοντας τους εργαζόμενους γονείς από το πρόβλημα της επίβλεψης των παιδιών τους, παρά εξυπηρετούν τους παιδαγωγικούς στόχους για τους οποίους ιδρύθηκαν.

Οι γονείς θεωρούν ότι τα δύο πιο σημαντικά ζητήματα που επιλύει το ολοήμερο δημοτικό σχολείο είναι η προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα, και η επίβλεψη προστασία των παιδιών τους κατά το διάστημα που εργάζονται και δεν λειτουργεί το συμβατικό σχολείο. Οι υποδομές του ολοήμερου σχολείου δεν ικανοποιούν τις προσδοκίες των γονέων, οι οποίοι αναδεικνύουν ως σημαντικότερα προβλήματα την απουσία ειδικού χώρου εστίασης καθώς και του απαραίτητου προσωπικού, τραπεζοκόμου(ν) και ειδικού χώρου για τις δραστηριότητες. Αναφορικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό, οι γονείς θεωρούν απαραίτητη την πρόσληψη επιπλέον προσωπικού και αναδεικνύουν ως πιο σοβαρό πρόβλημα τη μη έγκαιρη πρόσληψη δασκάλων. Δεν είναι τυχαίο ότι πολλοί γονείς «μετακινούν» τα παιδιά τους από τα ολοήμερα σε άλλα δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία εν μέσω του διδακτικού έτους, εξαιτίας της σημαντικής καθυστέρησης που παρατηρείται στην τοποθέτηση των εκπαιδευτικών. Σε ό,τι αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία οι γονείς μιλούν για ελλείψεις σωστών διδακτικών και εκπαιδευτικών μέσων, ανεπαρκή προετοιμασία των μαθημάτων για την επόμενη ημέρα και απουσία σωστής οργάνωσης των δραστηριοτήτων και ελκυστικών μαθημάτων. Αίσθηση προκαλεί, εξάλλου, το γεγονός ότι των γονέων εκτιμά ότι τα παιδιά επιστρέφουν στο σπίτι «πολύ» και «αρκετά» κουρασμένα μετά την ολοκλήρωση του καθημερινού προγράμματος του ολοήμερου σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί θεωρούν ότι το υπουργείο Παιδείας περισσότερο αποδυναμώνει παρά ενισχύει τον θεσμό του ολοήμερου σχολείου. Μάλιστα, οι απόψεις τους δίστανται σχετικά με την ανάγκη διατήρησης, επέκτασης ή κατάργησης του συγκεκριμένου τύπου ολοήμερου. Εννέα στους δέκα εκπαιδευτικούς αναγνωρίζουν ως ισχυρότερο παράγοντα που δυσχεραίνει «πολύ» και «αρκετά» την ομαλή λειτουργία του ολοήμερου δημοτικού



σχολείου την έλλειψη της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής.

Στις επόμενες θέσεις τοποθετούνται η έλλειψη των ενδεδειγμένων διδακτικών και παιδαγωγικών μέσων, η ανεπαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οι μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών, η συνεργασία με τους γονείς, η συμπεριφορά των μαθητών, η ανυπαρξία κινήτρων στους εκπαιδευτικούς. Εμβαθύνοντας στα ζητήματα υποδομής, οι εκπαιδευτικοί υποστηρίζουν ότι πιο σημαντικά προβλήματα είναι η απουσία ειδικού χώρου εστίασης καθώς και ειδικού χώρου όπου θα χαλαρώνουν οι μαθητές κατά την εναλλαγή των μαθημάτων και των δραστηριοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί εμφανίζονται να μην είναι ικανοποιημένοι σε σχέση με αυτά που προσφέρουν παιδαγωγικά στους μαθητές τους, ενώ τα προβλήματα που οι ίδιοι αντιμετωπίζουν έχουν να κάνουν με σημαντικές καθυστερήσεις στη διαδικασία πρόσληψης, απουσία κατάλληλης επιμόρφωσης και ελλιπή οργάνωση του προγράμματος σπουδών.

Παρά το γεγονός ότι όταν ο θεσμός πρωτοεφαρμόστηκε το 2002-2003 αγκαλιάστηκε από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, σήμερα ουσιαστικά το υπουργείο Παιδείας τον έχει εγκαταλείψει και διαρκώς φθίνει», δεν έχουν ενοποιηθεί τα προγράμματα πρωινής και απογευματινής βάρδιας ενώ το προσωπικό στηρίζεται κυρίως στους ωρομίσθιους, το προσωπικό του Ολοήμερου σχολείου πρέπει να είναι μόνιμοι.

Σήμερα στα Ολοήμερα της Καλλιθέας και του Μοσχάτου:

Οι δάσκαλοι ειδικοτήτων είναι ωρομίσθιοι και έρχονται στα Ολοήμερα ως το Δεκέμβριο.

Όχι οι ειδικότητες που ζήτησε η κάθε σχολική μο-

νάδα αλλά ότι υπάρχει διαθέσιμο.

Ο δάσκαλος είναι παιδαγωγός αλλά και τραπεζοκόμος, διδάσκει αλλά και σερβίρει.

Στα συστεγαζόμενα όπου ο Υπεύθυνος του Ολοήμερου, που για λόγους οικονομίας έγινε ένας, οφείλει να γίνει δυο και τρία κομμάτια ώστε να φροντίζει τη σίτιση των μαθητών στους χώρους που η πολιτεία θέλει να ονομάζει χώρους σίτισης. Αποτέλεσμα των παραπάνω να κινδυνεύουν τα παιδιά και η σωματική τους ακεραιότητα. (Οι χώροι σίτισης είναι και αίθουσες διδασκαλίας).

Οι γονείς καλούνται μέσω των συλλόγων τους να πληρώνουν για να έχουν τα παιδιά τους στοιχειώδη σίτιση και καθαριότητα.

Οι χώροι χαλάρωσης και ξεκούρασης είναι ανύπαρκτοι.

Η διοίκηση που βλέπει αριθμούς και όχι τις παιδαγωγικές ανάγκες του Ολοήμερου το αντιμετωπίζει ως μια δεξαμενή δασκάλων, που με πρόσχημα τον αριθμό των μαθητών, καλύπτει εκ των ενόντων τις ανάγκες του πρωινού, δηλαδή ως σχολείο δεύτερης κατηγορίας.

Γι' αυτά και πολλά άλλα κύριε υπουργέ και κύριοι υπεύθυνοι σας καλούμε να σκύψετε πάνω στα μεγάλα προβλήματα του Ολοήμερου σχολείου και να δώσετε άμεσα λύσεις αλλιώς σας καθιστούμε υπεύθυνους για όποια ζημιά προκύψει για την σωματική αλλά και πνευματική ακεραιότητα των παιδιών μας.

Για τα Δ.Σ.

Οι Πρόεδροι

Σύλλογος Εκ/κων Π.Ε.

Καλλιθέας-Μοσχάτου:

Ένωση Γονέων Καλλιθέας:

Ένωση Γονέων Μοσχάτου:

Καραβάσελας Στάθης

Μπουλούκος Γεώργιος

Α/Α Στέφανος Ηλιάς

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. «Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ»

Ταυτότητα ελεύθερης εισόδου στα ευρωπαϊκά μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους

Αγ. Παρασκευή 4 Φεβρουαρίου 2009

Προς: το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Αγαπητοί συνάδελφοι του Δ.Σ. της ΔΟΕ,

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτι-

κών «Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ» στη συνεδρίασή του την Τρίτη 3 Φεβρουαρίου 2009 ασχολήθηκε μεταξύ των άλλων και με το πρόβλημα που υπάρχει σχετικά με τη μη ύπαρξη δωρεάν εισόδου των ελλήνων εκπαιδευτικών στα μουσεία και τους αρχαιολογικούς χώρους των χωρών της



Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Είναι γνωστό ότι όλοι οι έλληνες Εκπαιδευτικοί έχουν μια ταυτότητα, που εκδίδει το Ελληνικό Υπουργείο Πολιτισμού και με αυτή μπορούν να εισέρχονται δωρεάν σε όλα τα ελληνικά μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους. Αυτή η ταυτότητα αναγράφει τα στοιχεία του κατόχου μόνο στη ελληνική γλώσσα με αποτέλεσμα να μην μπορεί να χρησιμοποιηθεί στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Έτσι παρ' ότι είμαστε πολίτες της Ευρωπαϊκής ένωσης, δεν μπορούμε να τη χρησιμοποιήσουμε στα μουσεία και τους αρχαιολογικούς χώρους των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Καλούμε το Δ.Σ. της ΔΟΕ να κάνει όλες εκείνες τις ενέργειες που χρειάζονται προς το Υπουργείο Πολιτι-

σμού και οποιουδήποτε άλλους φορείς, ώστε οι έλληνες εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν το δικαίωμα της δωρεάν εισόδου στα μουσεία και τους αρχαιολογικούς χώρους όλων των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θεωρούμε ότι αυτό, η δωρεάν είσοδος, είναι απαραίτητη ώστε οι Έλληνες εκπαιδευτικοί να μπορούν ανέξοδα να μελετήσουν και να γνωρίσουν από κοντά όχι μόνο τον ελληνικό πολιτισμό, αλλά και τον πολιτισμό όλων των άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης της οποίας είμαστε μέλη.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου μας

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν.Γραμματέας

Βασίλης Φουρτούνης

Σωτήρης Γεωργόπουλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΒΥΡΩΝΑ - ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ

Θέλουμε ουσιαστική αναπλήρωση Οι Εκπαιδευτικοί δεν κάνουν «Φύλαξη»

Βύρwanas 27 Ιανουαρίου 2009

ΠΡΟΣ:

Δ/τρια Α Δ/σης,

Προϊσταμένους 2^{ου}, 3^{ου}, 6^{ου}, 7^{ου} Γραφείων Π.Ε. Α' Αθήνας

ΚΟΙΝ.: ΥΠΕΠΘ, ΔΟΕ

Κυρία Διευθύντρια,

Κυρίες, κύριοι Προϊστάμενοι,

Το τελευταίο διάστημα, με λύπη μας διαπιστώνουμε ότι η αναπλήρωση συναδέλφων που απουσιάζουν με άδεια, αναρρωτική ή άλλης μορφής, γίνεται στη λογική της φύλαξης, αφού συχνά στη θέση του Γυμναστή στέλνεται εκπαιδευτικό Αγγλικών, στη θέση Μουσικού στέλνεται δάσκαλο της τάξης ή Αγγλικών, στη θέση δασκάλου τάξης στέλνεται Αγγλικών... και γενικά επικρατεί ένα αλαλούμ. Η τέτοιου είδους «αναπλήρωση» καταρχήν καταπατά τα εργασιακά δικαιώματα κάθε κλάδου και ειδικότητας και στην ουσία είναι φύλαξη, αφού όλοι γνωρίζουμε ότι π.χ. μία δασκάλα Αγγλικών δε μπορεί να διδάξει γυμναστική, άρα καλείται να «φυλάξει» τα παιδιά να παίξουν στο προαύλιο ή να τα «απασχολήσει» στην τάξη. Το ίδιο συμβαίνει με την «αναπλήρωση» κάθε συναδέλφου από άλλον διαφορετικής ειδικότητας.

Γνωρίζουμε ότι, αν δεν υπάρχει δάσκαλος Μουσικής

ή Γυμναστικής, προβλέπεται ότι ο δάσκαλος της τάξης μπορεί να κάνει τα μαθήματα αυτά (όπως μπορεί φυσικά!), όμως είναι εκφρασμένη η θέση του Συλλόγου και του Κλάδου μας ότι κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να διδάσκει μόνο το αντικείμενο του. Άλλωστε, δεν αγωνιστήκαμε ως Κλάδος να μπουν ειδικότητες στα Δημοτικά Σχολεία, για να επανερχόμαστε, τόσα χρόνια μετά, στο να ξανακάνουν οι δάσκαλοι της τάξης τα μαθήματα αυτά! Αυτό αποτελεί υποβάθμιση των συγκεκριμένων μαθημάτων και αντίστοιχα όποιων άλλων τίθενται σε τέτοια αμφισβήτηση.

ΖΗΤΑΜΕ:

- Να σταματήσει κάθε τέτοιου είδους αναπλήρωση-φύλαξη. Αποτελεί παραβίαση κάθε εκπαιδευτικής και εργασιακής δεοντολογίας.
- Οι εκπ/τικοί δεν κάνουν ποτέ φύλαξη. Όταν μπαίνουν στην τάξη, παράγουν εκπαιδευτικό έργο.
- Κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να διδάσκει το αντικείμενο του και μόνο αυτό.
- Κάνετε διορισμούς ανά ειδικότητα, από νέες ενιαίες επετηρίδες, τόσους, ώστε να καλύπτονται όλες οι ανάγκες από μόνιμο προσωπικό για όλες τις ειδικότητες. Να καταργηθούν οι θεσμοί του ωρομίσθιου και αναπληρωτή που οδηγούν σε εργασιακή ομηρία.



- Κάθε Γραφείο πρέπει να διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό μόνιμων εκπαιδευτικών που να αναπληρώνουν όσους συναδέλφους λείπουν.
- Στο όνομα των αυξημένων αναγκών και της σωστής λειτουργίας του σχολείου, δε μπορεί να «πιέζονταν» οι συνάδελφοι να μην κάνουν χρήση των κατοχυρωμένων αδειών τους (αναρρωτικών, αιμοδοτικών, οικογενειακών...). Υπάρχουν χιλιάδες αδιόριστοι εκπαιδευτικοί, ιδιαίτερα Νηπιαγωγοί, Αγγλικών, Μουσικοί, Γυμναστές, που περιμένουν και ο διορισμός τους θα εξασφαλίσει ποιοτική αναβάθμιση της δη-

μόσιας εκπαίδευσης.

- Ο διορισμός ενός επιπλέον δασκάλου σε κάθε σχολείο, πά-γιο αίτημα του Κλάδου μας, επίσης θα έλυνε πολλά από τα παραπάνω προβλήματα.
- Τέλος, θα καλέσουμε τους συναδέλφους μας να αρνούνται να «αναπληρώνουν» συνάδελφο άλλης ειδικότητας, καλύπτοντας τους συνδικαλιστικά. Το ίδιο ζητάμε να κάνει και η ΔΟΕ, αν το φαινόμενο είναι γενικευμένο.

Το Δ.Σ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΝΟΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

■ Πληροφορίες για έγγραφο σχολικού συμβούλου

Γρεβενά 27-02-2009

ΠΡΟΣ: Δ.Ο.Ε.

Με αφορμή έγγραφο του Σχολικού Συμβούλου που έφτασε στα σχολεία του Νομού μας και τα ερωτήματα που τέθηκαν στο Σύλλογο μας από Δ/ντές σχολείων και συναδέλφους, σχετικά με τις ομιλίες των εθνικών εορτών, σας παρακαλούμε να μας γνωρίσετε, αν τα όσα αναφέρονται στο ανωτέρω έγγραφο ανήκουν στην αρμοδιότητα ή όχι των σχολικών συμβούλων, προκειμένου το Δ.Σ. του συλλόγου μας να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες.

Συγκεκριμένα θα θέλαμε να μας πληροφορήσετε τα εξής:

1. Οι ομιλίες των εθνικών εορτών εντός των ιερών να-

ών ανήκουν ή όχι στα καθήκοντα των δασκάλων δηλ. μπορεί να οριστεί κάποιος ομιλητής εάν δεν το επιθυμεί;

2. Οι ομιλίες (ως περιεχόμενο και ιδεολογία), όπως αναφέρεται στο σχετικό έγγραφο ανήκουν ή όχι στην αποκλειστική αρμοδιότητα των σχολικών συμβούλων; Δηλ. το περιεχόμενο τις ομιλίας υπόκειται σε κριτική και έλεγχο από τον εκάστοτε σχολικό σύμβουλο;

3. Η επιλογή των ομιλητών ανήκει στην αρμοδιότητα των σχολικών συμβούλων;

Σας επισυνάπτουμε το σχετικό έγγραφο του σχολικού συμβούλου για ενημέρωσή σας.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Ο Πρόεδρος

Μπούσιος Νικόλαος

Ο Γεν. Γραμματέας

Λόλας Γρηγόριος

(Παρατίθεται το έγγραφο του Σχολ. Συμβούλου)

ΓΡΕΒΕΝΑ, Παρασκευή 06.02.2009

Προς:

Τμήμα Επιστ. & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ

Δυτ. Μακεδονίας

Κοινοποίηση:

Σχολικοί Σύμβουλοι ΠΕ Γρεβενών

Σχολικοί Σύμβουλοι ΔΕ Γρεβενών

Διεύθυνση ΠΕ Γρεβενών, Διεύθυνση ΔΕ Γρεβενών

Όπως προφανώς γνωρίζετε στην πόλη των Γρεβενών λαμβάνουν χώραν τέσσερις κοινές ενιαυσίες σχολικές (για τα Δημοτικά, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια) εορτές, την 13η Οκτ., 28η Οκτ., 30η Ιαν. και 25η Μαρτίου, στις οποίες συμμετέχουν και άλλοι φορείς όπως π.χ. ο Δήμος.

Με αφορμή την πρόσφατη εορτή της 30ής Ιανουαρίου, ό-

που ο εκπαιδευτικός-ομιλητής μέσα στο ναό λησμόνησε να προσφωνήσει τους παριστάμενους Σχολικούς Συμβούλους της ΠΕ, αλλά κυρίως επειδή οι ομιλίες (τουλάχιστον ως περιεχόμενο και ιδεολογία) ανήκουν αποκλειστικά στην αρμοδιότητα μας, επιθυμούμε να έχουμε γνώμη και οι Σχολικοί Σύμβουλοι της ΠΕ στο σχεδιασμό των κοινών εορτών: να επιλέγουμε π.χ. κι εμείς τους ομιλητές ή να είμαστε κι εμείς οι ίδιοι ομιλητές. Παρεμπιπτόντως εκδηλώνουμε το ενδιαφέρον μας ως ομιλητές για την προσεχή εορτή της 25ης Μαρτίου.

Όθεν παρακαλούμε να μας πληροφορήσετε περί της σχετικής διαδικασίας.

Προς αρωγήν επισυνάπτω σχετικό έγγραφο της ΔΕ Γρεβενών.

Ο Σχολικός Σύμβουλος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΒΟΝΙΤΣΑΣ

■ Συμμετοχή στο διάλογο

ΠΑΛΑΙΡΟΣ 15-2-2009

Το Δ.Σ του Συλλόγου μας, στα πλαίσια της απόφασης της ΔΟΕ να μετάσχει στο διάλογο με το ΥΠΕΠΘ, αποφάσισε να μην ακολουθήσει ως θέση του Συλλόγου την απόφαση της πλειοψηφίας στο Δ.Σ για τη μη συμμετοχή της ΔΟΕ σε αυτό το επικοινωνιακό πάρτι, αλλά να παρουσιάσει τις θέσεις και των δυο πλευρών **ΤΑ ΝΑΙ** και **ΤΑ ΟΧΙ** δηλαδή, αποδεικνύοντας στην πράξη τι σημαίνει διάλογος από μηδενική βάση.

ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΓΙΑΤΙ:

«Ο μόνος δρόμος είναι να γίνει διάλογος θεσμικός που θα δρομολογήσει μια εθνική συναίνεση και στρατηγική για την Παιδεία». Α. Σπηλιωτόπουλος Υπουργός Παιδείας.

Δαπάνες για την παιδεία 2,8%

Η μόδα επιτάσσει την κήρυξη «εθνικού διαλόγου»! Δεν έχει και τόση σημασία το γεγονός πως στη νεοελληνική πρακτική κάθε είδους «διάλογος» αποδεικνύεται σχεδόν πάντα προσχηματικός, πως εκπίπτει στο επίπεδο των ένθεν κακείθεν μονολόγων, που απολήγουν στη... δημόσια καταγγελία των διαδικασιών και τη σταδιακή αποχώρηση από το «τραπέζι» των διαφόρων πλευρών που μετέχουν, ώστε στο τέλος και μετά την «ολοκλήρωση»(!) του, η εκάστοτε κυβέρνηση εφαρμόζει την (προαποφασισμένη...) πολιτική της!

Η πολιτική δεν γράφεται με προθέσεις αλλά με αποφάσεις και στάσεις ζωής κι η ιστορία μας έμαθαν ότι διδάσκει. Σε κανένα διάλογο λοιπόν που στήθηκε τα τελευταία 20 χρόνια, Κοντογιανόπουλου και Σουφλιά το 90-91, Αρσένη και Ευθυμίου 97-98 και Γιαννάκου - Στυλιανίδη 06-08 δεν λήφθηκε υπ' όψη, ούτε στο ελάχιστο, οποιαδήποτε θέση του εκπαιδευτικού κινήματος και οι «διάλογοι» τους κατέληξαν σε προαποφασισμένα αντιεκπαιδευτικά μέτρα.

Παρόλα αυτά στις 3/2/09 γίναμε δέκτες της θετικής

στάσης της ΔΟΕ στο κάλεσμα για διάλογο από μηδενική βάση από το νέο Υπουργό Παιδείας.

Η Δ.Ο.Ε με ορισμούς εκπροσώπων 8 μήνες πριν στο Σ.Π.Δ.Ε, λες και δε μεσολάβησε τίποτε από τότε, επιχειρεί να ανατρέψει τη δυναμική του εκπαιδευτικού κινήματος που αναπτύχθηκε ιδιαίτερα με τον πολυήμερο απεργιακό αγώνα του 2006 και τις πρόσφατες κινητοποιήσεις μαθητών, φοιτητών, εκπαιδευτικών το τελευταίο διάστημα.

Δε θα μπορούσε το ΔΣ της ΔΟΕ να συγκαλέσει την Ολομέλεια των Προέδρων, με αποφάσεις της βάσης για συμμετοχή ή όχι στο διάλογο της προαποφασισμένης και σφραγισμένης ατζέντας; Μήπως εντέλει ετοιμαζόμαστε για ηρωική έξοδο ωςάν άλλοι Μεσολογγίτες μετά τη συνάντηση με τον Υφυπουργό;

Τίποτα δεν έμεινε από τις αγωνιστικές κορώνες του καλοκαιρινού συνεδρίου της ΔΟΕ, από τις προτάσεις για «αγώνες με διάρκεια και προοπτική», από τα μεγάλα λόγια περί Πανεκπαιδευτικού μετώπου που μόλις ξεπουλήθηκε από το προεδρείο της ΔΟΕ, έναντι 30 αργυρίων. Μια φοβισμένη σκιά απόμεινε πια πάνω από τις αποφάσεις για αγώνες, διεκδικήσεις και περήφανο κλάδο. Η ΟΛΜΕ απομονώθηκε για τη στάση της, επειδή αρνήθηκε κατηγορηματικά να μπει σε έναν στημένο, προδιαγεγραμμένο διάλογο κι ο συγκεκριμένος επικοινωνιακός στόχος του ΥΠΕΠΘ, επιτευχθεί, αφού με τη στάση της η ΔΟΕ νομιμοποίησε ένα διάλογο στην κοινωνία ως το μοναδικό θεσμικό δρόμο που μπορεί να οδηγήσει στη λύση των ζητημάτων της ταλαιπωρημένης παιδείας, μακριά από αγωνίες και αγώνες των ανθρώπων, μακριά από τα πραγματικά προβλήματα.

Πρόσκληση για τον διάλογο λοιπόν σε... κάθε ενδιαφερόμενο - ακόμη και στη ΓΣΕΕ(!), που λογικό είναι να απορεί κανείς ποια στην ευχή μπορεί να είναι η προσφορά της σε έναν τόσο ειδικό τομέα!

Καλούμε τη Δ.Ο.Ε

• Να αποχωρήσει άμεσα από το διάλογο:



Ο οποίος δε ξεκινά από μηδενική βάση όπως διατείνεται ο Υπουργός, αλλά θα πραγματοποιηθεί μέσα σε ασφυκτικά πλαίσια και όρια καθώς ο ίδιος ο κ. Σπηλιωτόπουλος **δήλωσε ότι θα συνεχίσει το έργο της κ. Γιαννάκου και του κ. Στυλιανίδη στα πλαίσια των αποφάσεων της ΕΕ (Μπολόνια και Λισσαβόνα)**. Θα έχει ως αδιαπραγμάτευτη και εκτός διαλόγου, βάση όλους τους αντιδραστικούς νόμους (νόμος πλαίσιο, αναγνώριση των ΚΕΣ-ιδιωτικών ΑΕΙ, νηπιαγωγεία, ελαστική εργασία, ειδική αγωγή, αξιολόγηση, καθηκοντολόγιο, ωρομίσθια κλπ).

Πώς άλλωστε μπορούμε να συμμετέχουμε σε ένα διάλογο, όταν είναι δεδομένος και εκτός συζήτησης ο προϋπολογισμός λιτότητας (που έχει ψηφίσει και ο κ. Σπηλιωτόπουλος, πριν ένα μήνα), τα 28 δις στις τράπεζες κι η μείωση στο 2,82% των δαπανών για την Παιδεία, αλλά και η Λιτότητα στους μισθούς, η επίθεση στα ασφαλιστικά μας δικαιώματα και την περίθαλψη, όταν τα αιτήματα της απεργίας του 2006 παραμένουν ανεκπλήρωτα και η κυβέρνηση, από τότε δεν προχώρησε έστω και στην ελάχιστη ικανοποίησή τους;

Πίσω από τη συμμετοχή στον κυβερνητικό συναινετικό «διάλογο» υπάρχει κάτι ακόμη πιο σοβαρό, που έχει να κάνει με όλους μας. Οι διεκδικήσεις μας γίνονται με ένα χέρι που ζητιανεύει ή με ένα χέρι που σφίγγεται σε γροθιά; Με έναν διάλογο των πολιτικών επιτελείων και των διαδρόμων ή με αιτήματα που παλεύονται από χιλιάδες ανθρώπους;

ΛΕΜΕ ΝΑΙ:

Στις 03/02/2009 η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος μετά από τη συνάντηση της με τον Υπουργό Παιδείας, δήλωσε ότι θα προσέλθει στο διάλογο με το ΥΠΕΠΘ.

Ωστόσο, σε διάφορες συνεδριάσεις Δ.Σ. Συλλόγων οι παρατάξεις των Παρεμβάσεων-Κινήσεων-Συσπειρώσεων και της ΕΣΑΚ-ΔΕΕ, θέτουν σε ψηφοφορία ζήτημα περί αποχώρησης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. από το διάλογο.

Η πρόταση περί αποχώρησης από το διάλογο πιστεύουμε ότι έρχεται σε αντίθεση με το κοινό αίσθημα τόσο της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών (μέσα από διάφορες συζητήσεις που έχουμε κάνει) όσο και των πολιτών αυτής της χώρας.

Αυτή η άποψη πιστοποιείται και από συμπεράσματα έρευνας¹ (που δεν είναι πανάκεια, αλλά ένα εργαλείο ανάλυσης στάσεων και αντιλήψεων) που δείχνουν ότι:

- Το 77,3% των ερωτηθέντων απαντά «Σίγουρα - Μάλλον ΝΑΙ» στο ερώτημα αν χρειάζονται αλλαγές στον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Το 76,6% των ερωτηθέντων βλέπει «Πολύ - Μάλλον ΘΕΤΙΚΑ» την πρόταση για διάλογο από μηδενική βάση στα θέματα Παιδείας με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.

- Τέλος, μόλις το 1,47ο των ερωτηθέντων θεωρεί ως ενδεδειγμένη στάση τη μη συμμετοχή στο διάλογο.

Είναι πεποίθησή μας ότι η Ομοσπονδία οφείλει στον Κλάδο τη συμμετοχή της στο διάλογο για την Παιδεία δίχως προκαταλήψεις και με οδηγό τις ψηφισμένες θέσεις του Κλάδου. Σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να εκχωρήσει η συνδικαλιστική ηγεσία του Κλάδου το δικαίωμα της λήψης αποφάσεων για τα θέματα που τον αφορούν, κατ' αποκλειστικότητα σε άλλους.

Και φυσικά, οφείλουμε να καταδείξουμε επιτέλους ότι ο θεμέλιος λίθος της εκπαίδευσης είναι η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και μάλιστα ότι οι εκπαιδευτικοί αυτής της βαθμίδας έχουν ουσιαστικό ρόλο και λόγο για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και γενικότερα για τα ζητήματα της παιδείας και της εκπαίδευσης.

Θεωρούμε ότι μέσα από το διάλογο, μας δίνεται η χρυσή ευκαιρία να διαδραματίσουμε ένα καθοριστικό ρόλο διότι όχι μόνο προτάσεις έχουμε, αλλά διαθέτουμε και την επιστημονική και παιδαγωγική επάρκεια για να συνδιαμορφώσουμε λύσεις και προτάσεις για την πραγματική παιδεία που θέλουμε και που βοηθά τους μαθητές μας.

¹ Πανελλαδική τηλεφωνική έρευνα της εταιρείας MRB Hellas για την εφημερίδα «Ελεύθερος Τύπος» με τη συλλογή στοιχείων να έχει γίνει το διήμερο 4 και 5 Φεβρουαρίου 2009.



Ταυτόχρονα, μέσα από το διάλογο αυτό μπορούμε να αναδείξουμε και σημαντικά κλαδικά ζητήματα (ήδη ανακοινώθηκε ότι ξεκινάει διάλογος και για αυτά τα ζητήματα από τις 16/2/2009, όπως συνέβη και με την ΟΛΜΕ) τα οποία είναι τα εξής:

- ✓ **Η Οικονομική και Επιστημονική Αναβάθμιση**
- ✓ **Η Επιμόρφωση**
- ✓ **Η Υπεράσπιση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης**

- ✓ **Τα Ασφαλιστικά και Συνταξιοδοτικά Ζητήματα**
- ✓ **Η Διασφάλιση των Εργασιακών Σχέσεων και της Παιδαγωγικής Ελευθερίας**
- ✓ **Η Αναμόρφωση του Θεσμικού Πλαισίου των Μεταθέσεων και Αποσπάσεων.**

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Λάμπρος Βέλλιος

Η Γραμματέας
Αλεξάνδρα Φούζα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

■ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ

ΠΡΟΣ:

ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΓΟΝΕΩΝ 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου}
ΔΗΜ. ΣΧ. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΓΟΝΕΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ

Αγαπητοί γονείς

Βρισκόμαστε στη μέση ενός ακόμη σχολικού έτους και τα σχολεία του Δήμου Δραπετσώνας δυσκολεύονται να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους. Βασικότερη αιτία είναι η χρόνια υποχρηματοδότηση της παιδείας. Η κυβέρνηση, μετά και την εξέγερση της νεολαίας, εξαντλεί τη δραστηριότητα της σε ένα διάλογο επικοινωνιακού χαρακτήρα. Στην ατζέντα του διαλόγου δε χωράει καμία οικονομική διεκδίκηση: η αύξηση των δαπανών για τα σχολεία, η κάλυψη των κενών των σχολείων κλπ.

Η χρόνια υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης από το κράτος αποτελεί τη βασικότερη αιτία όλων των προβλημάτων των σχολείων. Τα χρήματα των λειτουργικών δαπανών δεν επαρκούν ούτε για την κάλυψη των στοιχειωδών αναγκών των σχολείων. Ακόμη όμως κι αυτά φτάνουν στα σχολεία με περικοπές και με μεγάλη καθυ-

στέρηση.

Ο Δήμος Δραπετσώνας χρωστάει στα σχολεία μια δόση από το 2004 (!!!) και μια δόση από το 2006. **Οφείλει δηλαδή 140.000€!!!. Τα χρήματα αυτά που προορίζονται αποκλειστικά για τις ανάγκες των σχολείων**, τα έχει πάρει ο Δήμος από την Περιφέρεια και τα έχει χρησιμοποιήσει για άλλους σκοπούς που δεν έχουν σχέση με την εκπαίδευση.

Έχουν περάσει επτά(!) μήνες από την απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου: **«Ο Δήμος θα ενημερωθεί από τις οικονομικές υπηρεσίες του και ύστερα θα απαντήσει»!!!** και η εκπαιδευτική κοινότητα ακόμη περιμένει!

Ο Σύλλογος μας καλεί την Ε.Λ.Μ.Ε. Πειραιά και τους Συλλόγους Γονέων των σχολείων της Δραπετσώνας σε συνάντηση στις 20-02-2009 στις 8.00 μ.μ. στο 1ο Δημ. Σχ. Δραπετσώνας για να συντονίσουμε τη δράση μας και να διεκδικήσουμε ενωμένοι τα χρήματα των σχολείων μας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Γαλάνης Γιώργος

Ο Γεν. Γραμματέας
Μεντάκης Αναστάσιος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΛΜΩΠΙΑΣ «Ο ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ»

■ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ

Έπειτα από διερεύνηση που έγινε από το σύλλογό μας για το θέμα της εξομοίωσης, προς την περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και σε όλα τα Παιδαγωγικά Τμήματα, διαπίστωσε ότι κανένα Παιδαγωγικό Τμήμα δεν έχει κάνει πρόταση προκειμένου να ενταχθεί σε κάποιο Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς, (Ε.Σ.Π.Α.), για τη χρηματοδότησή της.

Σας γνωρίζουμε ότι ο αριθμός των συναδέλφων της περιοχής μας που δεν έχει παρακολουθήσει το πρόγραμμα εξομοίωσης και θέλει να το παρακολουθήσει είναι μεγάλος.

Πιστεύουμε ότι το πρόβλημα απασχολεί όλες τις Περιφέρειες.

Ζητάμε την διεκδίκηση της επίλυσης του προβλήματος, από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εν' όψει του διαλόγου για την Παιδεία.

Με εκτίμηση

Το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Βαμβάκη Άννα

Ο Γεν. Γραμματέας
Κοροσίδης Παύλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΜΟΝΑΧΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ «Ο ΠΛΑΤΩΝ»

Μόναχο, 12/03/2009

Προς:

Την κ. Γενική Πρόξενο Μονάχου
ΣΠΕ Βαυαρίας

Κοιν.:

ΥΠΕΠΘ/ΔΙΠΟΔΕ
ΔΟΕ

Σχολική Επιτροπή Ιου ΕΙΔΣ Μονάχου

Αξιότιμη κ. Γενική Πρόξενη,
Κύριε Συντονιστή ΠΕ Βαυαρίας,

Με ανησυχία παρακολουθούμε τις εξελίξεις που αφορούν το Ιο ΕΙΔΣ Μονάχου, το οποίο επλήγη από την πυρκαγιά που προκλήθηκε στον υπόγειο χώρο στάθμευσής του.

Το κτίριο του Ιου ΕΙΔΣ ήταν και είναι ένα κτίριο το οποίο δεν πληροί τις προϋποθέσεις για ένα σύγχρονο σχο-

λείο, μιας και δεν διαθέτει τους κατάλληλους χώρους.

Παράλληλα οι ρύποι οι οποίοι έχουν συσσωρευτεί από την πυρκαγιά ενδεχομένως να δημιουργήσουν ανεπανόρθωτα προβλήματα στην υγεία των μαθητών και των εκπαιδευτικών, πράγμα το οποίο απευχόμαστε.

Το συμβάν αυτό μπορεί να μας δώσει το έναυσμα για τη λύση του προβλήματος και την αναζήτηση νέου κτιρίου ώστε το νέο κτίριο και η παρεχόμενη εκπαίδευση να είναι υψηλού επιπέδου, ανάλογη των απαιτήσεων της εποχής μας.

Πιστεύουμε ότι οι ενέργειες σας πρέπει να επικεντρωθούν στο σημείο αυτό και να δοθεί όσο το δυνατόν συντομότερη λύση για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Κατσιγιάννης Αθανάσιος

Ο Γεν. Γραμματέας
Κοντός Φώτιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΡΗΝΑΝΙΑΣ ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ

■ Προτάσεις για μεταθέσεις-αποσπάσεις εκπαιδευτικών

Dortmund, 02.03.09

Προς: Δ.Ο.Ε.

Στα πλαίσια της συζήτησης για την αλλαγή του Π.Δ. των μεταθέσεων, ο Σύλλογός μας κατέθεσε τις εξής προτάσεις:

- Οι αποσπασμένοι στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί όταν επιστρέφουν να τοποθετούνται κατά προτεραιότητα.
- Κάθε χρονιά στη Γερμανία να μοριοδοτείται με 3 μόρια και 2 της χρονιάς.
- Αλλαγή του άρθρου 13 (ειδικές κατηγορίες).
- Όποιος μετατίθεται σε Σ.Μ.Ε.Α. να δικαιούται αίτηση μετάθεσης από την πρώτη χρονιά.

- Αλλαγή μοριοδότησης των σχολείων με κοινά κριτήρια.
- Υπεράριθμοι να κρίνονται και οι ειδικές κατηγορίες.
- Εκπαιδευτικός ο οποίος παραμένει για μία 3/τία σε δυσπρόσιτο σχολείο να του υπολογίζονται διπλά τα μόρια του δυσπρόσιτου για τη μετάθεση, (π.χ. $3 \times 6 = 18 \times 2 = 36$).
- Όσοι αποσπώνται σε φορείς εκτός εκπαίδευσης (γραφεία, πανεπιστήμια, βουλευτές κ.τ.λ.) να μην θεμελιώνουν οργανική και να παίρνουν το ελάχιστο των μορίων (1).

Ο Πρόεδρος
Αρτεμιάδης Λάζαρος

Ο Γραμματέας
Φανούλης Γεώργιος

Απόφαση του Γενικού Συμβουλίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις 6.3.2009

Αθήνα 10.3.2009

Το Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στη σημερινή του συνεδρίαση (6.3.2009) εκτίμησε:

1. Το γεγονός ότι τα προβλήματα που απασχολούν τους εργαζόμενους στο Δημόσιο και ιδιαίτερα, τα προβλήματα που συνδέονται με την κατάσταση του Τ.Π.Δ.Υ. και του Ο.Π.Α.Δ. οξύνονται και ότι οι λύσεις που προσανατολίζεται να δώσει η Κυβέρνηση (δάνειο αντί επιχορήγησης) θα οδηγήσει στη διάλυση του Τ.Π.Δ.Υ.

2. Την πολιτική λιτότητας που συνεχίζεται και εντείνεται με πρόσχημα και την οικονομική κρίση.

3. Ότι τα νέα μέτρα που προωθούνται από την Κυβέρνηση στο όνομα της κρίσης στοχεύουν στη μείωση του εισοδήματος των εργαζομένων στο Δημόσιο, στην υποβάθμιση και ιδιωτικοποίηση των Δημοσίων Υπηρεσιών και στην ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων.

Αποφάσεις

- Τη συνέχιση του αγώνα με βασικό στόχο να μην πληρώ-

σουμε οι εργαζόμενοι τα βάρη της κρίσης.

- Βασικά αιτήματα είναι η άμεση επιχορήγηση του Τ.Π.Δ.Υ. και όχι ο δανεισμός του, η οικονομική ενίσχυση του Ο.Π.Α.Δ., η αποεμπορευματοποίηση και αύξηση των δαπανών για τη διασφάλιση βασικών δημοσίων αγαθών προς τους πολίτες, η χορήγηση ουσιαστικών αυξήσεων και νέου μισθολογίου, η μονιμοποίηση των εκτάκτων αορίστου χρόνου, η κατάργηση των ελαστικών εργασιακών σχέσεων στο Δημόσιο.

Στα πλαίσια αυτά αποφάσισε:

- Την κήρυξη 24ωρης απεργίας στις 2 Απριλίου σε συντονισμό με τους εργαζόμενους του Ιδιωτικού Τομέα.

- Την εξουσιοδότηση της Ε.Ε. για την πραγματοποίηση ξεχωριστών αγωνιστικών παρεμβάσεων για τα θέματα του Τ.Π.Δ.Υ. και για την αύξηση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης των γυναικών με βάση και την αναμενόμενη για τις 26 Μαρτίου απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου.

Από το Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ψήφισμα

της απεργιακής συγκέντρωσης της 25ης Φεβρουαρίου 2009 στην Πλατεία Κλαυθμώνος

Αθήνα 25.2.2009

Οι εργαζόμενοι του Δημοσίου που συμμετέχουμε στη σημερινή απεργιακή συγκέντρωση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στην πλατεία Κλαυθμώνος **διαπιστώνουμε ότι:**

Η πολιτική που ακολουθεί η Κυβέρνηση με βάση και τις συστάσεις της COMMISSION και με πρόσχημα την κρίση ρίχνει όλα τα βάρη στις πλάτες των εργαζομένων, των ανέργων και των φτωχών λαϊκών στρωμάτων ενώ ταυτόχρονα έχει οδηγήσει και οδηγεί σε νέα ασυδοσία τους εργοδότες;

Στα πλαίσια αυτής της πολιτικής οι Δημόσιες Υπηρεσίες και βασικά δικαιώματα των εργαζομένων βρίσκονται στο στόχαστρο.

Οι Δημόσιες Υπηρεσίες ιδιωτικοποιούνται και βασικά δημόσια κοινωνικά αγαθά όπως η παιδεία, η υγεία, η ασφάλιση εμπορευματοποιούνται.

Οι εργασιακές σχέσεις ελαστικοποιούνται και τα δικαιώματα των εργαζομένων στον Ιδιωτικό και Δημόσιο Τομέα εξαιτίας και των αντεργατικών νόμων περιορίζονται με βάση τις ανάγκες των επιχειρήσεων.

Η ανεργία, η φτώχεια και οι κοινωνικές ανισότητες εντείνονται.

Το εισόδημά μας αποδυναμώνεται σε αγοραστική δύναμη με τη μη αναπλήρωση των απωλειών από την ακρίβεια, στους μισθούς και τις συντάξεις, με τον περιορισμό στις υπερωρίες και στις πρόσθετες παροχές, με τον περιορισμό δαπανών λειτουργίας των Δη-

μοσίων Υπηρεσιών κλπ.

Παγώνουν οι προσλήψεις μόνιμου προσωπικού και συνεχίζεται η απαράδεκτη πολιτική των ελαστικών εργασιακών σχέσεων, με την πρόσληψη εργαζομένων διαφόρων κατηγοριών (stage, έκτακτοι κλπ).

Συνεχίζεται η ιδιωτικοποίηση των Δημοσίων Υπηρεσιών, η υποβάθμιση και εμπορευματοποίηση βασικών δικαιωμάτων όπως η υγεία και η παιδεία.

Στα πλαίσια αυτής της πολιτικής τα προβλήματα στο εφάπαξ και στην υγιονομική μας περιθαλψη συνεχίζονται και εντείνονται. Νέα προβλήματα στα ασφαλιστικά μας δικαιώματα και ιδιαίτερα στα δικαιώματα των γυναικών, αναμένεται να δημιουργηθούν από την προελημμένη απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου.

καταδικάζουμε

Την πολιτική της Κυβέρνησης, που αντί να δώσει λύσεις στα οξυμμένα προβλήματα, ιδιαίτερα της υγιονομικής μας περιθαλψης και του Τ.Π.Δ.Υ. καταφεύγει στα δικαστήρια για να βγάλει τον αγώνα μας παράνομο.

Η κατάργηση του δικαιώματος της απεργίας δεν πρόκειται να περάσει.

Αυτοσυγκράτηση πρέπει να υπάρξει από τους οικονομικά ισχυρούς που αύξησαν και αυξάνουν τα υπερκέρδη τους εξαιτίας και της κυβερνητικής πολιτικής.

διεκδικούμε

- **Πραγματικές αυξήσεις.** Νέο μισθολόγιο με 1350 ευρώ κατώτερο βασικό μισθό.
- **Άμεση κρατική επιχορήγηση** του Τ.Π.Δ.Υ., προκειμένου να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις του.
- **Αντιμετώπιση των προβλημάτων** του ΟΠΑΔ για να σταματήσουν τα προβλήματα με τις καταγγελίες των συμβάσεων των γιατρών και των φαρμακοποιών και αναβάθμιση της ιατροφαρμακευτικής μας περίθαλψης.
- **Κατάργηση** όλων των αντιστασιαστικών νόμων. Επέκταση του θεσμού των ΒΑΕ και στο Δημόσιο.
- **Αύξηση** των δαπανών για παιδεία, υγεία, κοινωνική ασφάλιση.
- **Προστασία και αναβάθμιση** των Δημοσίων Υπηρεσιών.

ΕΓΓΡΑΦΑ ΦΟΡΕΩΝ

Εκπαιδευτικοί Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Επιμορφωτές Β' επιπέδου στις ΤΠΕ

Επιστολή

Αμοιβή Επιμορφωτών Β' επιπέδου στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία»

Αθήνα, 6 Μαρτίου 2009

Προς

1. Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (Δ.Ο.Ε.)
 2. Την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.)
- Κοινοποίηση**

Σε όλους τους Συλλόγους εκπαιδευτικών
Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας

Στα πλαίσια του προγράμματος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ II (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου), ένας σεβαστός αριθμός εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχουμε εργαστεί ως επιμορφωτές, για τα χρονικά διαστήματα των μηνών Μάιος-Ιούλιος και Σεπτέμβριος-Νοέμβριος του 2008.

Η αρμόδια διαχειριστική αρχή (ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ) του έργου καθόρισε τους όρους και τις προϋποθέσεις για την καταβολή των πρόσθετων αποδοχών μας από το επιμορφωτικό έργο που παρείχαμε και τις ανακοίνωσε στον επίσημο κόμβο του έργου (επισυνάπτονται).

Οι προϋποθέσεις αυτές καθόριζαν ότι οι πρόσθετες αποδοχές μας δεν μπορούσαν να υπερβαίνουν το σύνολο των τακτικών μηνιαίων αποδοχών μας ως υπαλλήλων, σύμφωνα με:

- α. το άρθρο 104 του Συντάγματος,
- β. την παράγραφο 2 του άρθρου 41 του Ν. 2638/1999 και
- γ. την με αρ. πρωτ. 2/21937/0022 της από 11/5/2006 απόφασης του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.

Με βάση αυτούς τους όρους και τις προϋποθέσεις καταβολής

Όχι στις ιδιωτικοποιήσεις. Κατάργηση του νόμου για τις ΣΔΙΤ.

• **Προσλήψεις** μόνιμου προσωπικού με αξιοκρατικές διαδικασίες. Όχι στις ελαστικές μορφές εργασίας. Κατάργηση του θεσμού των εκτάκτων και άμεση μονιμοποίηση των εκτάκτων αορίστου χρόνου.

• **Δίκαιο** φορολογικό σύστημα.

δηλώνουμε

Ότι θα συνεχίσουμε και θα εντείνουμε τους αγώνες μας για την ικανοποίηση των αιτημάτων μας για μια άλλη πολιτική προς όφελος των εργαζομένων.

Την κρίση του νεοφιλελευθερισμού δεν θά την πληρώσουν εργαζόμενοι!

Από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

των αμοιβών μας ως επιμορφωτών δεχτήκαμε και συμφωνήσαμε να αναλάβουμε το επιμορφωτικό έργο.

Μετά το πέρας των προγραμμάτων επιμόρφωσης και ενώ αναμέναμε την οικονομική εκκαθάριση της αμοιβής μας, με έκπληξη πληροφορηθήκαμε από τη διαχειριστική αρχή του έργου (ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ) ότι υπάρχει νομικό κενό για την πληρωμή των δεδολευμένων μας και ότι αναμένεται η ψήφιση σχετικής νομοθετικής ρύθμισης σε επικείμενο νομοσχέδιο του ΥΠΕΠΘ στο οποίο θα ρυθμιζόταν το κενό νόμου.

Ο σχετικός νόμος (Ν. 3748) ψηφίστηκε και δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα της κυβέρνησης (ΦΕΚ Α 29Α 719-02-2009), αλλά στο σχετικό άρθρο 22, προβλέπεται ότι «οι πρόσθετες αποδοχές των επιμορφωτών επιμερίζονται κατά μήνα, δεν μπορούν να υπερβαίνουν το ήμισυ των μηνιαίων αποδοχών της οργανικής του θέσης».

Η εξέλιξη αυτή έρχεται σε αντίθεση με τους αρχικούς όρους και προϋποθέσεις που η ίδια η διαχειριστική αρχή (ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ) και με τον πιο επίσημο τρόπο (ιστοχώρος του έργου) μας είχε ανακοινώσει ως προς τον τρόπο εκκαθάρισης των αμοιβών μας. Η ψήφιση του σχετικού άρθρου ανατρέπει το επίσημα συμφωνηθέν καθεστώς πληρωμής μας κατά το δυσμενέστερο, αφού προβλέπει την καταβολή των οφειλόμενων δεδολευμένων αποδοχών μέχρι το 50% των τακτικών μηνιαίων αποδοχών μας.

Είναι φανερό ότι το ΥΠΕΠΘ δεν μας ενημέρωσε για το κενό νόμου που υπήρχε, μας ενημέρωσε ελλιπώς και λανθασμένα, με αποτέλεσμα σήμερα οι περισσότεροι από εμάς να χάνουμε πολύ μεγάλο μέρος των δεδολευμένων μας αποδοχών.

Παρά τις συνεχείς δικές μας προσπάθειες για να έχουμε μια επίσημη απάντηση από την ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ για το πώς και σε ποιο ύψος,



τελικά, θα μας καταβληθούν οι δεδουλευμένες αποδοχές αυτή δεν δόθηκε μέχρι και σήμερα.

Επιπλέον, προς έκπληξη όλων, μετά τη δική μας υπενθύμιση των όρων που η ίδια η διαχειριστική αρχή καθόρισε, οι υπεύθυνοι του έργου (ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ) τους απέσυραν από τον επίσημο κόμβο. Επειδή, όμως τα ηλεκτρονικά ίχνη είναι δύσκολο να εξαφανιστούν, εμείς είχαμε φροντίσει να τους αποθηκεύσουμε και σας τους επισυνάπτουμε.

Μετά από όλα αυτά **ζητούμε από εσάς**, ως τους ανώτερους συνδικαλιστικούς φορείς στους οποίους ανήκουμε **να παρέμβετε άμεσα** προς την ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και προς τη διαχειριστική αρχή του έργου (ΕΥΕ) για την καταβολή των οφειλόμενων δεδουλευμένων α-

ποδοχών μας σύμφωνα με τους αρχικά συμφωνηθέντες όρους και τους οποίους η ίδια η διαχειριστική αρχή (ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ) καθόρισε.

Οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ

Σας επισυνάπτουμε τους προαναφερθέντες όρους και προϋποθέσεις καταβολής των πρόσθετων αμοιβών μας, όπως επίσημα μας ανακοινώθηκαν από την ΕΥΕ/ΥΠΕΠΘ στον ιστοχώρο του έργου από τον Μάιο του 2008 έως και τις 3 Μαρτίου 2009: <http://b-epipedo.cti.gr/portal/index.php?option=com&task=view&id=290&Itemid=881>.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΔΙΔ/ΛΕΙΟΥ ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗΣ

«ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΣΤΑΝΟΣ»

Ψήφισμα Διαμαρτυρίας

Κάστανος 16-2-09

Οι μετεκπαιδευόμενοι φοιτητές στο Διδασκαλείο Αλεξανδρούπολης «Θεόδωρος Καστανός» την Τρίτη 10-2-2009 πραγματοποιήσαμε Γενική Συνέλευση, στην οποία, μετά από συζήτηση

διαπιστώσαμε και καταγγέλλουμε:

1. Την έλλειψη διαλόγου για προβλήματα που δυσχεραίνουν την παρακολούθηση των μαθημάτων και απομυζούν άσκοπα τις δυνάμεις μας. Αντί κατανόησης και διάθεσης να βρεθεί μια μέση οδός στα αιτήματά μας βρίσκουμε ορθωμένο μπροστά μας ένα τείχος προφάσεων του τύπου:

«είσαστε δημόσιοι υπάλληλοι» (τι είμαστε άραγε όταν υποχρεωνόμαστε από το φόρτο της εργασίας και την κούραση της καθημερινής μετακίνησης να απασχολούμαστε πολύ πέραν του υποχρεωτικού οκταώρου ενός δημοσίου υπαλλήλου);

«εσείς επιλέξατε να έρθετε, δε μας αφορούν τα παράπλευρα προβλήματα σας: οικονομικά, χρονικά, προβλήματα δυνάμεων» (οφείλαμε να ανταπεξέλθουμε σε 13 συνολικά εργασίες με παρουσιάσεις και 4 εξετάσεις στο τέλος των μαθημάτων για 7 συνολικά μαθήματα!)

2. Την απαξιώτικη και προσβλητική μερικές φορές στάση ορισμένων καθηγητών απέναντί μας. Τα προβλήματα μας δεν αντιμετωπίζονται με σεβασμό και διάθεση συνεργασίας για την επίλυση τους, αλλά με απαξίωση.

3. Την έλλειψη προγραμματισμού ανάθεσης εργασιών. Η διενέργειά τους δεν κοινοποιείται από την αρχή των μαθημάτων ώστε να φροντίσουμε να προγραμματίσουμε σωστά το χρόνο μας, αλλά όποτε κρίνει ο κάθε διδάσκων (ακόμη και κοντά στο τέλος του εξαμήνου). Έτσι, διαμορφώνεται ένα κλίμα άγχους, ανασφάλειας, υπερέκπτωσης, εκνευρισμού, το οποίο δε γίνεται αντιληπτό από τους διδασκόντες. Η απάντησή τους ηχεί μόνη: «ήταν επιλογή σας, τα προβλήματα σας δε μας αφορούν, βρείτε τον τρόπο να ανταπεξέλθετε».

4. Ότι η αριθμητική βαθμολόγηση, η πολλαπλή αξιολόγηση με εργασίες παράλληλα με εξετάσεις δημιουργεί ένα κλίμα αρένας και ανταγωνισμού, στρες και εκνευρισμού. Το κλίμα αυτό απέχει παρσάγγας από το «δημοκρατικό, χαρούμενο, συνεργατικό κλίμα μόρφωσης» που μας ζητείται να εφαρμόζουμε στην τάξη και που είναι άλλωστε το ζητούμενο σε κάθε μορφωτική κατάσταση Ως παιδαγωγ-

γοί με δεκαπενταετή τουλάχιστον εμπειρία μέσα στην τάξη αναρωτιόμαστε αν τελικά όλη αυτή η βαθμολόγηση είναι το ζητούμενο μιας μετεκπαίδευσης, επιμόρφωσης ενηλίκων με προϋπηρεσία.

5. Ότι τα ενδιαφέροντά μας δεν καλύπτονται με τα προσφερόμενα μαθήματα, που αφήνουν απέξω τα μαθήματα τέχνης (θέατρο, εικαστικά), μαθήματα συγκριτικής παιδαγωγικής, μαθήματα διδασκαλίας της ελληνικής (ως μητρικής και ως ξένης γλώσσας), μαθήματα διδακτικής της ιστορίας, γεωγραφίας, μουσειακή αγωγή κ.τ.λ.

6. Ότι η υλικοτεχνική υποδομή είναι στοιχειώδης και δε βοηθά καθόλου το ερευνητικό μας έργο. Δεν υπάρχει πίνακας, δεν αξιοποιείται η αυλή του κτιρίου, ώστε να μη στεκόμαστε στο πεζοδρόμιο εμποδίζοντας τους περαστικούς. Δεν υπάρχει βιβλιοθήκη ούτε εργαστήριο πληροφορικής. Πρέπει κι εμείς μαζί τους υπόλοιπους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές, φοιτητές που εκπονούν διδακτορικά να περιμένουμε τη σειρά μας σε 5 υπολογιστές! που είναι διαθέσιμοι σε μια βιβλιοθήκη που λειτουργεί μέχρι τις 7.30 (!) το απόγευμα. Μόνο που εμείς έχουμε υποχρεωτικό μάθημα κάθε μέρα στην πόλη της Αλεξανδρούπολης και τους περισσότερους μας περιμένει και μια διαδρομή μιας έως τεσσάρων ωρών για να επιστρέψουμε στο σπίτι μας, όπου μας περιμένουν όλες οι υποχρεώσεις ενός οικογενειάρχη ενήλικα.

• Επειδή εμείς δεν είμαστε διατεθειμένοι να παίξουμε σ' αυτό το θέατρο του παραλόγου, σ' αυτό το σκηνικό ενοχών και προσωπικής απαξίωσης που προσπαθούν να μας επιβάλλουν

• Επειδή πιστεύουμε πως η επιμόρφωση είναι δικαίωμα μας και η διάθεση για βελτίωση και μάθηση δεν περιορίζεται από την ηλικία, με όσους περιορισμούς πιθανά αυτό να επισύρει

• Επειδή είμαστε βέβαιοι για την αξία και τη σοβαρότητα της γενικότερης προσπάθειάς μας.

ΖΗΤΟΥΜΕ

1. Να αρθεί το κλίμα απαξίωσης και έλλειψης σεβασμού στο πρόσωπό μας.

2. Να υπάρχει κλίμα συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα.

3. Να μας αντιμετωπίζουν ως ανθρώπους υπεύθυνους, με κριτικό πνεύμα και βαρύνουσα γνώμη.

4. Να εμπλουτιστεί το πρόγραμμα σπουδών με περισσότερα μα-



θήματα επιλογής και να προσφερθούν επιπλέον ερευνητικά θέματα ώστε να καλύπτονται ευρύτερα θεματικά πεδία.

5. Να λαμβάνονται σοβαρά υπόψη οι δυσκολίες, οι αντιρρήσεις, οι προτάσεις, οι επιθυμίες, οι προσδοκίες, οι αντοχές μας.

6. Άμεση χρηματοδότηση για:

α) δημιουργία σύγχρονης βιβλιοθήκης-χώρου μελέτης,

β) λειτουργία εργαστηρίου Η.Υ. μέσα στο Διδασκαλείο,

γ) αισθητική επιμέλεια των χώρων (έργα τέχνης, αξιοποίηση του κήπου),

δ) διάθεση κωδικών για την πρόσβαση μας στα περιοδικά της βιβλιοθήκης από τον προσωπικό υπολογιστή μας.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Συνάντηση αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης 1979

1979-2009 - 30 χρόνια πέρασαν.

Καλούμε τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες στη δεύτερη συνάντησή μας **30 χρόνια μετά**, στο προαύλιο της παλιάς Ακαδημίας (οδός Αρχαιολογικού Μουσείου) στις 27 Ιουνίου 2009 μέρα Σάββατο και ώρα 7.00 μ.μ. Για περισσότερες πληροφορίες στην Επιτροπή.

Αμπατζής Θωμάς- τηλ. - 2321059617 - 6978005744

Αρβανίτης Ευάγγελος - τηλ. - 2371061038 - 6974735372

Γκαρνέτας Χρήστος- τηλ. - 2332029178

Δαούτης Μιχάλης - τηλ. - 2332021171 - 6936611107

Ηλιάδης Ιορδάνης- τηλ. - 2310947811 - 6938103067

Λυμπούδης Τάσος - τηλ. - 2322025205 - 6976400984

Μλεκάνης Μιχάλης - τηλ. - 2521035669 - 6937045314

Χατζηγιάννου Κώστας - τηλ. - 2310867001 - 6945901534

Ανακοίνωση

Καλούνται οι **απόφοιτοι της Μαρσαλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αθηνών έτους 1978** σε συγκέντρωση στην πύλη της Μαρσαλείου Ακαδημίας στις 20/6/09 και ώρα 9:00 μ.μ.

Για πληροφορίες

1) Μαρία Φέγγαρη 210 - 9519158 (σπίτι),

210 - 9580133 (σχολείο), κιν.: 6432388331

2) Χαράλαμπος Αλεξανδράτος 210 - 5315374, κιν.: 6932389394

3) Ιωάννης Καραμπούλας κιν.: 6972127120

4) Δημήτρης Ζωγόγιαννης κιν.: 6944319550.

Κάλεσμα για αντάμωμα

Καλούνται οι **απόφοιτες της Σχολής Νηπιαγωγών Χανίων του έτους 1979**, σε συνάντηση για τα τριάντα χρόνια της αποφοίτησής τους στις 23 του Ιουνίου 2009 και ώρα 19:00 κάτω από το φρούριο Φρικά.

Οι ενδιαφερόμενες να δηλώσουν συμμετοχή στα τηλέφωνα των παρακάτω νηπιαγωγών.

Κρουσταλλιά Κατερίνα: 2421021031 - Βόλος

Σκρέτα Κατερίνα: 2651045890 - Γιάννενα

ΕΠΙΣΗΣ

Αποφασίσαμε να επιδιώξουμε συνάντηση με το ΔΣ του Διδασκαλείου (το οποίο είναι ενήμερο για τα προβλήματα αυτά) και τη Δευτέρα 16-2-2009 θα συγκληθεί νέα Γενική Συνέλευση προκειμένου να αποφασίσουμε την ανάληψη πρωτοβουλιών και τον τρόπο κλιμάκωσης των προσπαθειών μας, για την προώθηση και ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Αλεξανδρούπολη 12-2-2009

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου μετεκπαιδευομένων του Διδασκαλείου Αλεξανδρούπολης

«Θεόδωρος Κάστανος»

Συνάντηση αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας (Π.Α.Φ.)

«Πήγα στα μέρη που σε είχα πρωτοδεί...» τρεις δεκαετίες μετά με οδηγό τις αναμνήσεις και τη λαχτάρα για επιστροφή σε μέρη γνώριμα, για να ξαναβρεθώ, για να ξαναθυμηθώ, να τα ξαναπώ, να ξανα-συγκινηθώ, να ξαναγλεντήσω με τους συσπουδαστές μου.

Αγαπητές/οί συσπουδαστριες και συσπουδαστές

Στις 27 Ιουνίου 2009, ημέρα Σάββατο και ώρα 19:30 θα συναντηθούμε στο προαύλιο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας (σήμερα 1ο Πειραματικό Σχολείο Φλώρινας) οι απόφοιτοι του έτους 1979.

Οι απουσίες θα καταχωρηθούν και θα επιβληθούν ποινές!!!

Η Οργανωτική Επιτροπή

Αρβανίτης Γιάννης	τηλ. 23850 29749	κιν. 6974149397
Γυμνόπουλος Σάκης	» 2385025039	» 6936230621
Μάγγος Παύλος	» 23850294	» 6977693175
Νάνος Παύλος	» 2385025762	» 6932917480
Νώτας Παναγιώτης	» 2385045159	» 6936305524

Κάλεσμα

Καλούνται σε συνάντηση οι απόφοιτοι της **Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τρίπολης του έτους 1971** στην Τρίπολη το **Σάββατο 13 Ιουνίου 2009**.

Η συνάντηση θα γίνει στις 11.00 το πρωί στο **Τουριστικό Περίπτερο στην πλατεία Άρεως**.

Για περισσότερες πληροφορίες ή αποστολή μηνυμάτων οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνήσουν με τα τηλέφωνα:

1. Μπράμμου Ιωάννα 2710231600 - 6973001602

2. Καγκλή Γιώργο 2710227550- 6974796591

3. Μπουρνά Θανάση 2710237473 6944463625

Επειδή οι περισσότεροι από εμάς έχουν συνταξιοδοτηθεί, παρακαλούνται όσοι λάβουν αυτό το κάλεσμα μέσω Δ.Β. να ενημερώσουν όσους μπορούν τηλεφωνικά.



Επίσκεψη του προέδρου του Ε.Σ.Υ.Π. κ. Μπαμπινιώτη στη Δ.Ο.Ε. (08.04.09).

Τοποθέτηση

στο Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 11-3-2009

ΔΗΜ. ΜΠΡΑΤΗΣ: Πριν ξεκινήσω την τοποθέτησή μου θα ήθελα να σας θέσω την εξής ερώτηση:

Τον περασμένο Αύγουστο ο Πρόεδρος του ΕΣΥΠ, ο κ. Βερέμης, διατύπωσε τη θέση για περιορισμό των χρόνων του Δημοτικού Σχολείου από έξι σε πέντε, προκειμένου να εξασφαλιστεί ένα έτος το οποίο θα αξιοποιηθεί ως προπαρασκευαστικό στάδιο για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Θα ήθελα την, καταρχήν, δική σας τοποθέτηση, ως Προέδρου του ΣΠΔΕ, στο συγκεκριμένο θέμα γιατί, για μας, αυτό είναι θέμα αρχής και συναρτάται άμεσα με την παραμονή μας ή μη στο ΣΠΔΕ.

Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ: Ήμουν και εξακολουθώ να είμαι αντίθετος σ' αυτή την άποψη και έχω τοποθετηθεί δημόσια και εγγράφως. Δεν μπορούμε να μειώσουμε τα χρόνια της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ούτε να τα μετακινή-

σουμε μεταξύ των βαθμίδων.

ΔΗΜ. ΜΠΡΑΤΗΣ: Η Η.Δ. που μας απεστάλη, κύριε Πρόεδρε, περιλαμβάνει για συζήτηση έξι βασικά θέματα. Ιδιαίτερα υπογραμμίζονται τα θέματα:

(1) Αναμόρφωση του Λυκείου,

(2) Σύστημα επιλογής των υποψηφίων για ΑΕΙ-ΤΕΙ.

Ουσιαστικά δηλαδή καλείται το ΣΠΔΕ να συζητήσει αυτά τα δυο θέματα.

Όμως, το σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, για μας αποτελεί οργανικό και λειτουργικό στοιχείο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Όποιος επιδιώκει να αποκόψει και να αυτονομήσει το σύστημα πρόσβασης από τη γενική φιλοσοφία και τη λειτουργία του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος ή κάνει λάθος ή επιδιώκει τη συγκάλυψη των ουσιαστικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει.

Είναι αλήθεια ότι το σύστημα πρόσβασης στην Τριτο-



βάθμια Εκπαίδευση ενδιαφέρει εκατομμύρια μαθητές – γονείς – εκπαιδευτικούς, και σίγουρα πρέπει ν' αλλάξει. Όμως, όσο συνεχίζουμε να αντιμετωπίζουμε αποσπασματικά τις αλλαγές που χρειάζεται το εκπαιδευτικό μας σύστημα, τόσο το πρόβλημα θα διαιωνίζεται. Όλες οι κυβερνήσεις – τα τελευταία χρόνια – ξεκινούν τη συζήτηση για τις αλλαγές από την οροφή του εκπαιδευτικού συστήματος και όχι από τα θεμέλια που είναι το Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Για μας χρειάζεται ενιαίος εκπαιδευτικός σχεδιασμός από το Νηπιαγωγείο μέχρι το Πανεπιστήμιο.

• Κι εδώ επιτρέψτε μου να τονίσω ότι και η σημερινή Η.Δ., την οποία καταψηφίζω, όπως κατατέθηκε, συνεχίζει να αντιμετωπίζει εντελώς αποσπασματικά το όλο ζήτημα, αφού:

• Στην ενότητα (Α) αναφέρεται στην αναμόρφωση του Λυκείου και παρακάτω, στο θέμα (5), στη συζήτηση για αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δημοτικό – Γυμνάσιο).

• Στην ενότητα (Α) υποθέμα (6) αναφέρεται στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τις ανάγκες του Λυκείου, ενώ η επιμόρφωση – που απουσιάζει παντελώς τα τελευταία χρόνια από την εκπαίδευση – είναι αναγκαιότητα και για τους 180.000 εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

• Στα θέματα (2) και (4) αναφέρεται στην κοστολόγηση των τελικών προτάσεων, προφανώς για τις αλλαγές στο Λύκειο, ενώ υπάρχει ανάγκη συνολικής αύξησης των δαπανών για την Παιδεία, **ιδιαίτερα τη φετινή χρονιά που οι δαπάνες είναι στο χαμηλότερο ποσοστό των τελευταίων πενήντα χρόνων στην εκπαίδευση (3,09% του ΑΕΠ).**

Κύριε Πρόεδρε

Ο διάλογος για την Παιδεία για να είναι ουσιαστικός και χρήσιμος δεν πρέπει να είναι αποσπασματικός αλλά να συμπεριλαμβάνει όλα τα μεγάλα ζητήματα της εκπαίδευσης.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ στις συναντήσεις που είχε με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στις 3/2/09 και στις 24/2/09 κατέθεσε συγκεκριμένο υπόμνημα με τις θέσεις του κλάδου μας για όλα τα ζητήματα της εκπαίδευσης. **Αντίγραφο του υπομνήματος καταθέτω και στη σημερινή συνεδρίαση του ΣΠΔΕ.**

Οι βασικές κατευθύνσεις της δικής μας εκπαιδευτικής πρότασης, οι οποίες προτείνουμε να συζητηθούν στο ΣΠΔΕ, είναι οι εξής:

• **Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ ή στο 15 του Γ.Κ.Π.**

• **Ουσιαστικές αυξήσεις στους μισθούς των εκπαι-**

δευτικών για να μπορούν να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο.

• **Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-6 χρόνων. Άμεση καθιέρωση της 12χρονης υποχρεωτικής Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης.**

• **Αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.**

• **Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία που να προωθούν την ολόπλευρη γνώση, την κριτική σκέψη και να υπηρετούν τις μορφωτικές ανάγκες όλων των μαθητών.**

• **Συνεχής και ουσιαστική επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών με βάση τις μορφωτικές τους ανάγκες.**

• **Κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων και κάλυψη όλων των πραγματικών κενών της εκπαίδευσης με μόνιμους διορισμούς.**

• **Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα (1:20 στα Δημοτικά και 1:15 στα Νηπιαγωγεία)**

• **Στήριξη του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου.**

Πιστεύουμε πως ένας ουσιαστικός διάλογος για την Παιδεία θα πρέπει να έχει ως στόχο την αντιμετώπιση των πολλών και οξυμμένων προβλημάτων της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών που την υπηρετούν. Η άμεση επίλυση αυτών των προβλημάτων έχει για μας ιδιαίτερη σημασία και θα συμβάλει αποφασιστικά στη διεύρυνση της δημοκρατίας και των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης.

Για μας τα προβλήματα αντιμετωπίζονται:

• Με μια πολιτική που στο επίκεντρό της έχει την υπεράσπιση, διεύρυνση και κατοχύρωση της Δημόσιας Παιδείας, έναντι των επιχειρηματικών και ιδιωτικών συμφερόντων,

• Με μια πολιτική που θεωρεί τα αιτήματα της κοινωνίας και τους αγώνες της, τις αγωνίες και τις ανάγκες της, ως προτάσεις που πρέπει να ικανοποιηθούν.

Κλείνοντας, θέλω να τονίσω πως, παρά το γεγονός ότι για λόγους αρχής είμαστε υπέρ του διαλόγου, σε καμία περίπτωση δεν είμαστε διατεθειμένοι να νομιμοποιήσουμε με τη συμμετοχή μας έναν προσχηματικό διάλογο που θα έχει ως στόχο τη δημιουργία εντυπώσεων και μόνο και στον οποίο απλά θα ανακοινώνονται οι προεπιλημμένες αποφάσεις της κυβέρνησης και της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας. **Ο διάλογος, για μας, έχει νόημα όταν δίνει λύσεις στα προβλήματα. Διαφορετικά καταντά λόγος κενός περιεχομένου.**

Μπράτης Δημήτρης
Πρόεδρος Δ.Ο.Ε.

Οι Γερμανοί Αντιφασίστες ήρθαν στην Ελλάδα

Ενημερωτικό σημείωμα

23.10.08

Τα μέλη του Εθνικού Συμβουλίου για τις οφειλές της Γερμανίας στην Ελλάδα και αντιπροσωπείες των Αντιστασιακών οργανώσεων, υποδέχτηκαν την Τετάρτη το βράδυ, στο αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος, τους νέους Γερμανούς αντιφασίστες που ήλθαν στην Ελλάδα με επικεφαλής τη Γερμανίδα βουλευτίνα Γκέσινε Λετς.

Με καταφανή συγκίνηση η κ. Γκέσινε Λετς, και με μια σύντομη δήλωσή της, τόνισε:

«Ο σκοπός της επίσκεψής μας στην Ελλάδα είναι να επισκεφθούμε τις μαρτυρικές πόλεις που κατέστρεψε

η ναζιστική λαίλαπα, η συμπαράστασή μας στη διεκδίκηση των γερμανικών οφειλών προς την Ελλάδα και η οριστική συμφιλίωση ανάμεσα στους νέους Έλληνες και Γερμανούς».

Την Πέμπτη και την Παρασκευή, οι νέοι Γερμανοί θα επισκεφθούν τις μαρτυρικές πόλεις Δίστομο και Καλάβρυτα... Το Σάββατο και την Κυριακή, την Καισαριανή και τη Νίκαια...

Ο Παπλωματάς Κωνσταντίνος εκπροσώπησε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις εκδηλώσεις του εθνικού συμβουλίου διεκδίκησης των Γερμανικών οφειλών.

Ψήφισμα

Σήμερα 11 Φεβρουαρίου 2008, εμείς, οι οποίοι συμμετέχουμε στο 8ο τακτικό Συνέδριο του Εθνικού Συμβουλίου Διεκδίκησης των Οφειλών της Γερμανίας προς την Ελλάδα, αφού ακούσαμε τις εισηγήσεις και συζητήσαμε.

αποφασίζουμε:

Καταγγέλλουμε τις κυβερνήσεις της Γερμανίας, οι οποίες αρνούνται να καταβάλλουν τις οφειλές της Γερμανίας προς την Ελλάδα, ενώ η Ιταλία και η Βουλγαρία εξεπλήρωσαν τις αντίστοιχες υποχρεώσεις τις οποίες τους καταλόγισαν οι Σύμμαχοι.

Διαμαρτυρόμαστε με τον πιο δριμύ και έντονο τρόπο για την απαράδεκτη στάση των Ελληνικών Κυβερνήσεων, οι οποίες έχουν εγκαταλείψει το δίκαιο αυτό εθνικό θέμα.

Αξιωνόμαστε από τη σημερινή Ελληνική Κυβέρνηση να θέσει το θέμα στην κυβέρνηση της Γερμανίας και να απαιτήσει τη λύση του.

Αναμένουμε από τα ΜΜΕ να συμπαράταχθούν στο δίκαιο αυτόν αγώνα.

Προσδοκούμε από τα πολιτικά κόμματα την ολόπλευ-

ρη συμπαράστασή τους και την έντονη δραστηριότητά τους ως την επίλυση του δίκαιου αυτού αιτήματος.

Δηλώνουμε, για άλλη μια φορά πως θα συνεχίσουμε απτόητοι τον αγώνα έως ότου η Γερμανία καταβάλλει αυτά που οφείλει στην Ελλάδα.

Απαιτούμε, δεν απαιτούμε:

– Να επιστρέψει η Γερμανία τους αρχαιολογικούς θησαυρούς που μας άρπαξε την περίοδο της Κατοχής.

– Να εξοφλήσει η Γερμανία το Αναγκαστικό Δάνειο που συνήψε από την Ελλάδα στη διάρκεια της κατοχής, ύψους 3,5 δισεκατομμυρίων δολλαρίων.

– Να καταβάλλει η Γερμανία το ποσό των 7,1 δισεκατομμυρίων δολλαρίων, το οποίο επιδικάστηκε να πληρώσει, ως επανορθώσεις, για τις ζημιές που προξένησε στην Ελλάδα.

– Να αποζημιώσει η Γερμανία τα θύματα για τις ζημιές που τους προξένησε.

Ευχαριστούμε, τέλος, τα κόμματα εκείνα και τους πολιτικούς και κοινωνικούς φορείς, και τα ΜΜΕ τα οποία μας συμπαράστηκαν στο δίκαιο αυτόν αγώνα.

11 Φεβρουαρίου 2008

Συνέντευξη Τύπου

των Νέων Γερμανών Αντιφασιστών

Η αντιπροσωπεία των νέων Γερμανών αντιφασιστών, με επικεφαλής τη Γερμανίδα βουλευτή κ. Γκέσινε Λετς, μαζί με τον Πρόεδρο του Εθνικού Συμβουλίου διεκδίκησης των Γερμανικών οφειλών προς την Ελλάδα, Μανώλη Γλέζο, δίνουν συνέντευξη τύπου τη Δευτέρα, 27/10, στη 1 το μεσημέρι, στην αίθουσα των υπαλλήλων της Τράπεζας Ελλάδος, Σίνα 10. Συντονιστές της συνέντευξης-συζήτησης, ο Γραμματέας του Εθνικού Συμβουλίου Ευάγγελος Μαχαίρας και ο υπεύθυνος του Ε.Σ. για τη Γερμανία Δαμιανός Βασιλειάδης.

Θα εκθέσουν τις εντυπώσεις τους από την επίσκεψή τους στις μαρτυρικές πόλεις Δίστομο, Καλάβρυτα, Καισαριανή και Νίκαια.

Θα αναλύσουν τις προτάσεις τους για την προώθηση του μεγάλου προβλήματος των γερμανικών οφειλών. Θα αναπτύξουν τις δραστηριότητές τους για τη σύσφιξη των σχέσεων των νέων Ελλήνων και Γερμανών αντιφασιστών.

Και, τέλος, θα συζητήσουν για την κοινή προσπάθεια όλων μας, κατά της αναβίωσης του νεοναζισμού.

Την Τρίτη, 28 Οκτώβρη, επιστρέφουν στην πατρίδα τους, εντυπωσιασμένοι, όπως δήλωσαν, από τη θερμή υποδοχή και συγκινημένοι από αυτά που είδαν και έμαθαν και τα οποία θα μετα-



Διακρίνονται: α) Εκπρόσωποι του Εθνικού Συμβουλίου, β) ο Δήμαρχος Καλαβρύτων, γ) η γερμανική αντιπροσωπεία, δ) ο εκπρόσωπος της Δ.Ο.Ε.

φέρουν, με πολλαπλούς τρόπους, στο μεγάλο ποσοστό, των παρπληροφορημένων συμπατριωτών τους.

Από τη Γραμματεία του Εθνικού Συμβουλίου

Δελτίο Τύπου 23-10-08

23.10.08

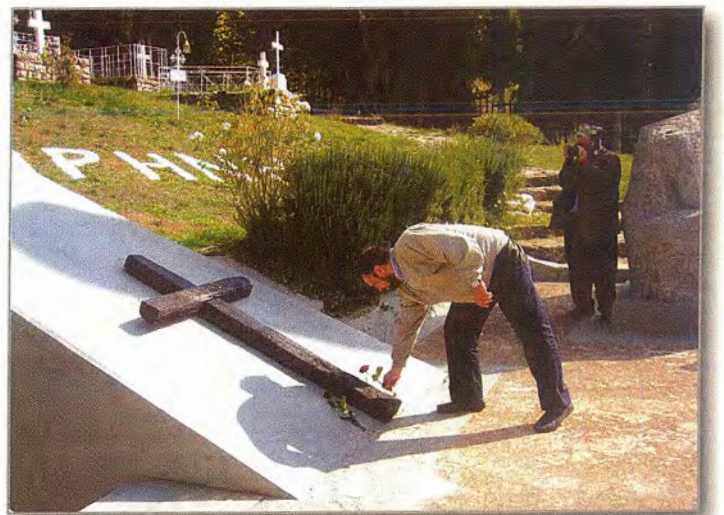
Οι νέοι Γερμανοί αντιφασίστες με επικεφαλής τη Γερμανίδα βουλευτή κ. Γκέσινε Λετς, μετά την επίσκεψή τους στις μαρτυρικές πόλεις Δίστομο και Καλάβρυτα, γύρισαν στην Αθήνα.

Το Σάββατο και τη Δευτέρα, θα επισκεφθούν την Καισαριανή και τη Νίκαια. Την Τρίτη επιστρέφουν στη Γερμανία, αφού προηγουμένως, εκθέσουν δημόσια, όλες τις συγκινητικές στιγμές που έζησαν στους τόπους μαρτυρίου και τις μελλοντικές κινητοποιήσεις τους για τη συμπαράστασή τους στο έργο του Εθνικού Συμβουλίου διεκδίκησης των Γερμανικών οφειλών προς την Ελλάδα.

Συγκεκριμένα:

Το Σάββατο, 25/10, η ομάδα των νέων Γερμανών Αντιφασιστών και η Γερμανίδα βουλευτής κ. Γκέσινε Λετς, θα συναντηθούν, στο γνωστό υπαίθριο, λαϊκό κυλικείο του Δήμου Καισαριανής («Τα Ξύλινα», στο τέρμα Εθν. Αντιστάσεως), στις 6.30 με τα μέλη του Εθνικού Συμβουλίου και στις 7.30 με αντιπροσωπείες Αντιστασιακών Οργανώσεων.

Τη Δευτέρα, 27/10, στις 11π.μ., στην αίθουσα των Υπαλλήλων της Τράπεζας Ελλάδας, Σίνα 10, θα δοθεί συνέντευξη τύπου, με τη βουλευτή κ. Γκέσινε Λετς, τον Πρόεδρο του Εθν. Συμβουλίου Μανώλη Γλέζο και έναν εκπρόσωπο των νέων



Εκδήλωση στον τόπο εκτέλεσης στα Καλάβρυτα. Ο εκπρόσωπος της ΔΟΕ τιμά τους μάρτυρες.

γερμανών αντιφασιστών.

Τη συζήτηση θα συντονίζουν ο υπεύθυνος του Εθν. Συμβουλίου για τη Γερμανία Δαμιανός Βασιλειάδης και ο Γραμματέας Ευάγγελος Μαχαίρας.

Αθήνα, 23.10.08

Από τη Γραμματεία του Εθνικού Συμβουλίου

Αντιπροσωπεία της ΔΟΕ στην Παλαιστίνη



Διήμερη επίσκεψη στην Παλαιστίνη πραγματοποιήσε, την Κυριακή 1 και τη Δευτέρα 2 του Φλεβάρη 2009 αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αποτελούμενη από τον Γενικό Γραμματέα της ΔΟΕ **Κορνηνό Μαντά** και το μέλος του Δ.Σ. **Κώστα Παπλωματά**. Στο κλιμάκιο συμμετείχαν και οι πρόεδροι των Συλλόγων Ηρακλείου Κρήτης **Απόστολος Κλινάκης**, Δ. Γληνός **Κοντάλιπος Σπύρος** και Πειραιά «Η Πρόοδος» **Γαλάνης Γιώργος**.

Κατά την επίσκεψή της η αντιπροσωπεία,

Πραγματοποίησε σημαντική **συνάντηση με την Ένωση Παλαιστινίων Δασκάλων**, προκειμένου να επιδώσει το ψήφισμα της ΔΟΕ και να εκφράσει την αμέριστη **συμπαράσταση των Ελλήνων εκπαιδευτικών στο δοκιμαζόμενο Παλαιστινιακό λαό**,

Επισκέφτηκε σχολείο στη Ραμάλα και συνομίλησε με παλαιστίνιους δασκάλους και μαθητές, από τους οποίους έγινε δεκτή σε εξαιρετικά θερμό και συναγωνιστικό κλίμα.

Η αντιπροσωπεία έκανε προσπάθεια να επισκε-

φθεί την πολύπαθη Γάζα, έφθασε μέχρι το σημείο ει-
σόδου όμως δεν της επιτράπηκε η είσοδος παρά την τη-
λεφωνική διαμαρτυρία στο Ελληνικό Προξενείο της Ιε-
ρουσαλήμ.

Η αντιπροσωπεία επισκέφτηκε το μαυσωλείο του Γασέρ Αραφάτ, όπου και **απέδωσε τιμές στη μνήμη του μεγάλου παλαιστίνιου ηγέτη**.

Κατά τις συναντήσεις αυτές η αντιπροσωπεία, ενημε-
ρώθηκε αναλυτικά για τη δραματική κατάσταση του πα-
λαιστινιακού λαού, ιδίως μετά την ισραηλινή επίθεση στη
Γάζα, αλλά και για το υψηλό μαχητικό του φρόνημα και
τη θέλησή του να συνεχίσει τον αγώνα.

Η αντιπροσωπεία είχε την ευκαιρία να διαπιστώσει α-
πό κοντά την τραγική οικονομική και κοινωνική κατάστα-
ση στην οποία έχει περιέλθει ο λαός της Παλαιστίνης ε-
ξαιτίας της ισραηλινής κατοχής, αλλά και το κλίμα στρα-
τοκρατίας, διαρκών ελέγχων και ωμής καταπίεσης και ε-
ξευτελισμού, στο οποίο υποβάλλονται καθημερινά οι Πα-
λαιστίνιοι, γυναίκες, παιδιά και άντρες.

Ενδεικτικό της κατάστασης είναι το γεγονός ότι πε-
ριοχές της Παλαιστίνης τροφοδοτούνται με νερό μόνο
μία φορά τη βδομάδα, καθώς ο υδροφόρος ορίζοντας
που βρίσκεται στα παλαιστινιακά εδάφη βρίσκεται υπό
την αποκλειστική εκμετάλλευση του Ισραήλ, το οποίο
παραχωρεί νερό στους Παλαιστίνιους με εξαιρετικά δυ-
σμενείς όρους.

Η αντιπροσωπεία ενημέρωσε για τη δραστηριότητά
της, μεταφέροντας την ηθική συμπαράσταση και διαβε-
βαίωσε ότι **θα συνεχίσει αταλάντευτα την ενημέρω-
ση του ελληνικού λαού για να δυναμώσει η αλληλεγγύη στο λαό της Παλαιστίνης με στόχο την ίδρυση ε-
νός ελεύθερου, κυρίαρχου, βιώσιμου κράτους της Παλαιστίνης**.

Οι λέξεις δεν μπορούν να περιγράψουν το δράμα της
Παλαιστίνης. Το έγκλημα που διαπράττει το Ισραήλ εί-
ναι τέτοιο, η θηριωδία είναι τέτοια, που προς στιγμήν α-
κόμα και τα συναισθήματα της οργής και του μίσους πα-
ραμερίζονται. Στη θέση τους γεννιέται ένα αίσθημα α-
πορίας: Πώς είναι δυνατόν να υπάρχει τέτοια βαρβαρό-
τητα.

Το κράτος - τρομοκράτης, το Ισραήλ, ξεπερνά τα ό-
ρια, ακόμα και για τα δικά του δολοφονικά «στάνταρτς».
Δύσκολα μπορεί να θυμηθεί κανείς ανάλογο προηγού-
μενο. Σφαγές αμάχων έχουν γίνει κι άλλες φορές. Εν ψυ-
χρώ εκτελέσεις, επίσης. Αλλά βομβαρδισμός (!) σχολεί-

ων (!) που είναι γεμάτα παιδιά και αμάχους (!) και μάλι-
στα μπροστά στα μάτια όλης της ανθρωπότητας, κάτι τέ-
τοιο δεν έχει ξανασυμβεί. Ακόμα και οι ναζί αναζητού-
σαν με περισσότερη επιμέλεια τα προσχήματα.

Για τις εικόνες των πυραύλων να σημαδεύουν το πλή-
θος, για τα διαμελισμένα κορμιά, για τα αιμόφυρτα παι-
δικά σώματα στα σχολεία της Γάζας, ο ένοχος δεν είναι,
απλά, το Ισραήλ. Είναι, ό,τι εκπροσωπεί το Ισραήλ και οι
προστάτες του.

Οργή, που δυναμώνει με αγωνιστικό πείσμα την αλληλεγγύη. Οργή για τις χιλιάδες των νεκρών Παλαι-
στινίων, για την κατεστραμμένη παλαιστινιακή γη και οι-
κονομία. **Οργή, που δυναμώνει την αλληλεγγύη σε
κάθε παιδί της Παλαιστίνης που ξεκινά το πρωί για
το σχολείο του και κινδυνεύει να δολοφονηθεί.** Αλλη-
λεγγύη για το λαό της Παλαιστίνης, ο οποίος για πάνω α-
πό μισό αιώνα διεκδικεί μια πατρίδα ελεύθερη και ανε-
ξάρτητη και, για πάνω από μισό αιώνα, δεν έχει ξημερώ-
σει μέρα, που να μην έχουν χύσει οι ιμπεριαλιστές έστω
μία ρανίδα από το αίμα του.

Η θηριωδία, ο πόνος, η φρίκη, το έγκλημα δεν μπο-
ρούν να καταγραφούν με αριθμούς. **Κάθε δολοφονη-
μένο παιδί είναι από μόνο του κι ένα ολόκληρο ολο-
καύτωμα.** Αλλά εδώ πια τα ολοκαυτώματα δε χωρούν
σε ανθρώπινο νου. Χιλιάδες νεκροί και τραυματίες. Χι-
λιάδες σπίτια, σχολεία κατεδαφισμένα ή με τεράστιες ζη-
μιές, με αποτέλεσμα εκατοντάδες χιλιάδες άστεγους.
Ανεργία που μαστίζει το 65% των Παλαιστινίων. Έσχατη
φτώχεια που αφορά 1,5 εκατομμύριο Παλαιστίνιους που
«ζουν» με «εισόδημα» κάτω από 2 δολάρια την ημέρα.
Υποσιτισμός που αφορά το 30% των παιδιών (το 21% υ-
ποφέρει από οξύ υποσιτισμό). Αναιμία για το 45% των
παιδιών και το 48% των γυναικών της Παλαιστίνης. Το
50% των Παλαιστινίων, για να τραφεί, είναι απολύτως ε-
ξαρτώμενο από την εξωτερική βοήθεια σε τρόφιμα. Πλή-
ρης διάλυση της παλαιστινιακής οικονομίας. Ο κατάλο-
γος κάθε μέρα μεγαλώνει.

Ο **Ashraf** είναι παλαιστίνιος μαθητής στη Γάζα ανα-
φέρει σε γράμμα του προς τους Έλληνες μαθητές.

«Συμμαθητές μου,

*Δε βρίσκω λόγια να σας περιγράψω πώς περνάμε αυτές τις
στιγμές. Μας χτυπούν συνέχεια, μας βομβαρδίζουν. Να καλυ-
φθούμε δεν έχουμε. Να φύγουμε δεν μπορούμε. Εδώ είναι η
πατρίδα μας! Μας σκοτώνουν. Μας είπαν τώρα ότι στέλνουν
και στρατό. Εδώ στον καταυλισμό, εδώ και πολύ καιρό,*



μόνο ανασαίνουμε, γι' αυτό και ζούμε ακόμα. Νερό μας το έχουν κόψει. Κι όταν έρχεται, ποιος από μας να πιει πρώτος; **Φαγητό δεν έχουμε.** Μας λένε ότι μας στείλατε βοήθεια, πολλά, αλλά οι Ισραηλινοί τα σταματάνε και δε φτάνουνε ποτέ. Ρεύμα, ποιο ρεύμα; Είναι πολυτέλεια για μας.

Αυτή είναι η ζωή μας, όχι τώρα που μας πολεμάνε οι Ισραηλινοί, αλλά κάθε μέρα όσο ζω. Γιατί μας τιμωρούν οι Ισραηλινοί; Γιατί έβαλαν στόχο τη φτωχή ζωή μας; Εδώ μας λένε ότι έχουν γερές πλάτες τους Αμερικάνους κι όλους τους ισχυρούς της Γης, αλλά πολλοί εδώ στον καταυλισμό μας λένε ότι όλοι οι λαοί στο εξωτερικό από πολύ μακριά, μας σκέπτονται και φωνάζουν στις χώρες τους και στέλνουν βοήθεια. Αχ και να ξέρατε πόση δύναμη μας δίνετε να αντέξουμε. **Δε θα σταματήσουμε γιατί έχουμε δίκιο, γιατί όπως εσείς, όπως κάθε λαός στον κόσμο έχει τη δική του πατρίδα. Και τη δικιά μου τη λένε Παλαιστίνη!»**

Ashraf,

(Γάζα, τις μέρες των βομβαρδισμών)

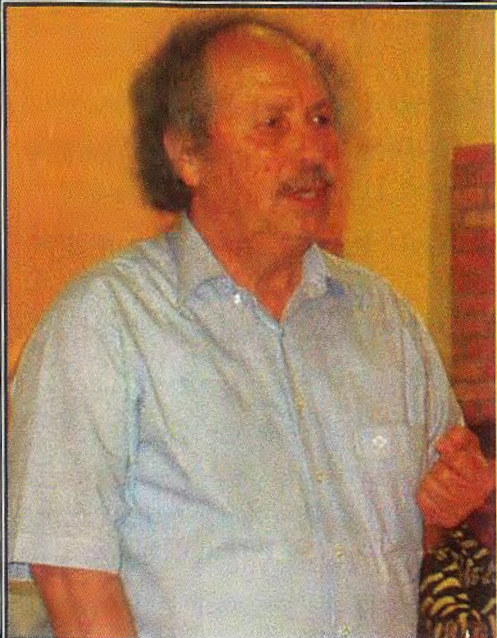
Και απαντάει η ελληνίδα μαθήτριά:

«Μου είναι κάπως δύσκολο να καταλάβω πως αυτά που έχω εγώ τώρα, αυτά που ζω, τις μικρές χαρές της ζωής, την ξενοιασιά της ηλικίας μου, δικαίωμα για κάθε παιδί πάνω στον πλανήτη, εσείς εκεί στην Παλαιστίνη, δεν

μπορείτε ούτε να τα φανταστείτε. Έχει ξεκινήσει ένας πόλεμος εναντίον σας! **Είναι ΑΔΙΚΙΑ!!** Δεν τους κάνουν τίποτα, **την Πατρίδα σας υπερασπιζέστε...** Το κάνουν χωρίς να δειλιάζεις, ενώ ξέρεις ότι μπορεί να στοιχίσει τη ζωή σου, που ακόμα δεν έχεις ζήσει... Για μένα λοιπόν είσαι ένας ΗΡΩΑΣ! Θέλω να ξέρεις πως δεν είσαι μόνος σου! Την ώρα που οι φονιάδες των λαών ισοπεδώνουν τη χώρα σου, εγώ και πολλοί άλλοι από κάθε γωνιά της Γης σε σκεφτόμαστε. Δεν είμαστε πια ξέγνοιαστοι όταν ξέρουμε ότι μια χώρα βομβαρδίζεται και παιδιά της ηλικίας μας σκοτώνονται. Τους μισούμε γι' αυτό και κάνουμε το λιγότερο που μπορούμε για να πάψει πια αυτός ο εφιάλτης που ζείτε. Φωνάζουμε στα σχολεία μας και ξεσηκώνουμε τους συμμαθητές μας να εκφράσουν την αλληλεγγύη τους στον αγώνα σας. **Φτιάχνουμε πανό, ζωγραφίζουμε παντού το σήμα της ειρήνης και λέμε συνθήματα. Συνέχισε ν' αντιστέκεσαι!** Και να ξέρεις ότι, σιγά σιγά, γινόμαστε περισσότεροι και κάποτε **θα νικήσουμε την αδικία και οι δολοφόνοι θα τιμωρηθούν.**

ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ!!!!

**ΚΟΜΝΗΝΟΣ ΜΑΝΤΑΣ
ΠΑΠΑΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**



Στη μνήμη του Λευτέρη Γιαζκουλίδη

Θεσσαλονίκη, 31 Οκτωβρίου 2008

Φίλε Λευτέρη,

Κυκλοφορεί πολύ ανά την Ελλάδα εκθές και σήμερα η θέση που λέει ότι τους καλούς ο θεός τους παίρνει νωρίς και απρόσμενα κοντά του.

Δεν μπορώ να γνωρίζω αν εκεί που πας σε χρειάζεται τόσο ο θεός. Όλοι, εμείς, όμως που βρισκόμαστε σήμερα εδώ κοντά σου, αλλά και όλοι εκείνοι οι φίλοι σου, ανά την Ελλάδα, που δεν πρόλαβαν να έρθουν, σε χρειαζόμαστε. Χρειαζόμαστε τη σκέψη και το λόγο σου, την ενεργό πολιτική σου παρουσία, την αποτελεσματική κοινωνική σου συνεισφορά.

Πιο πολύ, βέβαια, απ' όλους μας θα λείψει η στοργή της ματιάς σου στην καθημερινότητα της Σοφίας και του Χρίστου σου, των αδελφών και των συγγενών σου.

Αυτή η αίσθηση της απώλειας, δεν είναι της στιγμής, φίλε Λευτέρη. Αγαπήθηκες, όσο λίγοι, στην εποχή που έζησες. Αγαπήθηκες όπου κι αν βρέθηκες. Στη Δράμα και στην Αλεξανδρούπολη, στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη, στις πόλεις και στα χωριά, όπου ως κορυφαίο συνδικαλιστικό στέλεχος των δασκάλων κήρυττες τις αλήθειες σου. Αγαπήθηκες από μικρούς και μεγάλους, γυναίκες και άντρες, διανοούμενους ανθρώπους και ανθρώπους με απλό, αλλά καθαρό λόγο και σκέψη.

Δάσκαλε Λευτέρη

Είχες την τύχη να ασχοληθείς επαγγελματικά, μ' ό,τι πολυτιμότερο διαθέτει αυτός ο τόπος τα παιδιά του. Σμίλεψες με τη σκέψη και το λόγο σου αγνές και αδιαμόρφωτες υπάρξεις. Διεύθυνες σχολεία. Και το κυριότερο είσαι ένας από εκείνους της εποχής σου, που με την παρουσία και δράση σου στη Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας, άνοιξαν νέους ορίζοντες στην ελληνική εκπαίδευση.

Δεν υπήρξες, όμως, δάσκαλος μόνον για τους μαθητές και τους συναδέλφους σου. Υπήρξες ταυτόχρονα και ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ. Γι' αυτό και ΔΑΣΚΑΛΟ σε αποκαλούσαν όλοι στο δρόμο, στην αγορά, στο καφενείο, στις γειτονιές της Ελλάδας που έζησες.

Αυτή η εικόνα σου. Ό,τι δηλαδή εξέπεμπε ο τρόπος, η στάση ζωής σου, θα μας λείψει όσο τίποτε άλλο.

Θα μας λείψει η λεβεντιά σου. Το να εκφράζεις, δηλαδή, αυτό που πιστεύεις και να εννοείς αυτό που λες.

Θα μας λείψει ο ορθολογισμός σου. Η δυνατότητά σου, δηλαδή, να σκέφτεσαι και να λειτουργείς με όρους κοινωνίας της γνώσης. Να κωδικοποιείς διάσπαρτες θέσεις, ιδέες και συμπεριφορές και να τις εκφράζεις συνθετικά.

Θα μας λείψει η ικανότητά σου για ένταξη του μερικού στο γενικό, για διάκριση του ιδιωτικού από το δημόσιο, για οριοθέτηση ατομικών και συλλογικών συμφερόντων και ευθυνών.

Θα μας λείψει, τέλος, η δημιουργική αγωνιστικότητά σου. Αυτή η ανθρώπινη, δηλαδή, διάσταση που τη συναντάς σε άτομα που γνωρίζουν τι θέλουν, το στοχοθετούν και παλεύουν δημιουργικά για να το κατακτήσουν.

Συναγωνιστή και σύντροφε Λευτέρη,

Με πολλούς από εμάς, τους φίλους σου, συναντήθηκες σε κοινούς συνδικαλιστικούς και πολιτικούς αγώνες. Σε αγώνες για ένα εκπαιδευτικό σύστημα αντάξιο της ιστορίας του λαού μας. Σε αγώνες για ένα πολιτικό σύστημα δημοκρατικό, καταρχήν και συμμετοχικό στη συνέχεια. Σε αγώνες για ένα κοινωνικό σύστημα λειτουργικό υπέρ του πολίτη, των προβλημάτων της καθημερινότητάς του και της προοπτικής των παιδιών μας.

Αυτοί οι κοινοί αγώνες μας, θα κριθούν από την ιστορία. Στην ιστορία, λοιπόν, ως σύντροφος και συναγωνιστής σου έχω να καταθέσω για σένα, τα εξής:

Συμμετείχες στους κοινούς κοινωνικούς και πολιτικούς μας αγώνες συνειδητά και με γνώση του ρόλου και της αξίας της συμμετοχής σου.

Συμμετείχες στους αγώνες αυτούς μ' όλες σου τις δυνάμεις και ανιδιοτελώς. Μ' ό, τι σημαίνουν οι έννοιες αυτές σε κόστος, για σένα και την οικογένειά σου.

Συμμετείχες δημιουργικά και αποτελεσματικά. Αυτό σημαίνει ότι η παρουσία σου στους αγώνες αυτούς αναδεικνύονταν πάντα σε συνθετικό σημείο αναφοράς και εγγύηση διασφάλισης των συμφερόντων του απλού δασκάλου και βέβαια ευρύτερα, του δημοκρατικού πολίτη.

Συναγωνιστή και σύντροφε Λευτέρη,

Ο λαός μας περνά μια δύσκολη φάση, πολιτικά οικονομικά και κοινωνικά. Σ' αυτήν ακριβώς τη φάση σε χάνουμε. Χάνουμε εσένα, το φίλο, το συναγωνιστή, τον αδελφό, τον πατέρα, τον σύζυγο.

Τα ίχνη, όμως, που άφησες στο πέρασμά σου από τη ζωή δεν πρόκειται να χαθούν. Η σκέψη και ο λόγος σου, οι συμπεριφορές σου και οι δράσεις σου θα καθοδηγούν πάντα την πορεία μας. Κι' αυτό έχει μεγάλη αξία για όλους μας. Έχει μεγάλη αξία για τη Σοφία και το Χρίστο σου, τα αδέρφια σου και τους άλλους συγγενείς σου, όλους εμάς τους φίλους σου.

Όλοι εμείς, λοιπόν, μαζί, σου λέμε «ΚΑΛΟ ΤΑΞΙΔΙ ΛΕΥΤΕΡΗ».

Όλοι εμείς μαζί, σου λέμε ότι το ταξίδι της ζωής σου ήταν ολοκληρωμένο και όσα μας άφησες πολύτιμα.

Όλοι μαζί σου υποσχόμαστε Λευτέρη να συνεχίσουμε την πορεία στους δρόμους που μαζί ανοίξαμε και μέχρι σήμερα μαζί περπατήσαμε.

Ο Λευτέρης Γιαζκουλίδης γεννήθηκε το Νοέμβριο του 1944 στα Κοκκινόγεια του νομού Δράμας. Καταγόταν από αγροτική οικογένεια με 6 παιδιά. Παρά τις δυσκολίες της εποχής, κατάφερε να εισαχτεί στη παιδαγωγική ακαδημία της Αλεξανδρούπολης, από όπου και αποφοίτησε.

Από πολύ νωρίς, ανέπτυξε έντονη συνδικαλιστική δράση και το διάστημα 1983 – 1986 διετέλεσε εκλεγμένο μέλος, Ειδικός Γραμματέας και Αντιπρόεδρος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ).

Διετέλεσε αιρετός αντιπρόσωπος του ΑΠΥΣΔΕ Ανατολικής Μακεδονίας και μέλος του Γενικού Συμβουλίου της ΑΔΕΔΥ.

Το διάστημα 1994 - 1996 διετέλεσε Αντιπρόεδρος του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ). Από το Δεκέμβριο του 1986, υπηρέτησε σε σχολεία της Θεσσαλονίκης, από όπου και συνταξιοδοτήθηκε τον Ιούνιο του 2004.

Ήταν παντρεμένος με την δασκάλα Σοφία Βάσσου και απέκτησαν ένα γιό το Χρήστο.

Έφυγε από τη ζωή την Πέμπτη 30/10/2008, από ανακοπή καρδιάς.

Άξονες προτάσεων για Π.Δ. μεταθέσεων - αποσπάσεων

Αθήνα 12/2/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σχετικά με την αναμόρφωση του Π.Δ. για τις μεταθέσεις - αποσπάσεις, προτείνει ως άξονες για τη συζήτηση που θα γίνει:

Α. Μεταθέσεις

- α) Αρχαιότητα (αύξηση των μορίων αρχαιότητας)
- β) Μόρια δυσμενών συνθηκών
- γ) Συνυπηρέτηση
- δ) Εντοπιότητα
- ε) Οικογενειακοί λόγοι (επανεξέταση των οικογενειακών λόγων σε σχέση με άλλα κριτήρια(α,β,γ,δ))

στ) Αναγκαία και επιβεβλημένη η τροποποίηση του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96 όπως τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 100 του 97 που αναφέρεται στις ειδικές κατηγορίες μεταθέσεων, έτσι ώστε να συμπεριλάβει και άλλες περιπτώσεις ασθενειών με στόχο τον περιορισμό των αδικιών,

ζ) Στις μεταθέσεις να υπολογίζονται εκτός από τα οργανικά κενά και τα κενά που προκύπτουν από αφυπηρετήσεις έως 10 Οκτωβρίου με στόχο την ικανοποίηση περισσότερων αιτήσεων μεταθέσεων και την αυτόματη μείωση των αποσπάσεων.

η) Καθιέρωση κριτηρίων για τις μεταθέσεις στα πειραματικά και διαπολιτισμικά σχολεία.

θ) Οι μεταθέσεις να πραγματοποιούνται υποχρεωτικά μέχρι τέλη Μαρτίου.

Β. Αποσπάσεις

- α) Να νομοθετηθούν μόρια για όλες τις αποσπάσεις.
- β) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε φορείς να παίρνουν τα μόρια της θέσης που αποσπώνται και όχι τα μόρια της οργανικής τους θέσης.
- γ) Να θεωρούνται και οι σύζυγοι εκπαιδευτικών ειδική κατηγορία στις αποσπάσεις.

Γ. Αναμοριοδότηση

Αναμοριοδότηση όλων των σχολικών μονάδων σε επίπεδο Νομού και Περιφέρειας με αυστηρά ενιαία κριτήρια.

Δ. Υπηρεσιακά Συμβούλια

α) Αναδιοργάνωση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων ΠΥΣΠΕ - ΚΥΣΠΕ -ΑΠΥΣΠΕ με πλειοψηφία των αιρετών μελών (από 2 σε 3 αιρετούς),

β) Την ημερήσια διάταξη των Συμβουλίων να την συντάσσουν ο Πρόεδρος του Συμβουλίου σε συνεργασία με τους αιρετούς.

γ) Όλες οι τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών να γίνονται από τα ανάλογα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

δ) Όλες οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών να πραγματοποιούνται από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

ε) Εξομίωση διδακτικού ωραρίου αιρετών ΠΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ στο 1/3 του υποχρεωτικού ωραρίου του εκπαιδευτικού.

Ε. Υπεραριθμίες

Ό,τι ισχύει για τις οργανικές υπεραριθμίες να ισχύει και για τις λειτουργικές. Εκπαιδευτικός που κρίνεται υπεράριθμος με υπαιτιότητα της υπηρεσίας και δεν τοποθετείται σε σχολείο της προτίμησης του να μην υποχρεούται να υπηρετήσει την οργανική του θέση αφού τοποθετήθηκε υποχρεωτικά από τη διοίκηση (3^η φάση υπεράριθμων).

ΣΤ. Δυσπρόσιτα Σχολεία

Επαναχαρακτηρισμός όλων των δυσπρόσιτων σχολείων της χώρας ειδικά σε νομούς που οι μεταθέσεις και οι αποσπάσεις είναι δύσκολες. Να υπάρξει ενιαίος χαρακτηρισμός της χώρας (οργανικότητα - συνθήκες διαβίωσης - απόσταση από την πρωτεύουσα του Νομού, κλπ).

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

με αφορμή την εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης

- Μηδενικές αυξήσεις στους εκπαιδευτικούς της Π.Ε.
- Η μαζική συμμετοχή στην απεργία στις 2 Απρίλη θα είναι η απάντησή μας

Αθήνα 19/3/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Η κυβέρνηση ανακοίνωσε χθες την εισοδηματική της πολιτική, μια πολιτική άγριας και σκληρής λιτότητας για τους εργαζόμενους. Μια πολιτική πέρα για πέρα άδικη, αφού για μια ακόμη φορά τα βάρη φορτώνονται στους εργαζόμενους και στους συνταξιούχους και όχι στους έχοντες και κατέχοντες. Η εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης για το 2009 διαμορφώνεται ως εξής:

Μηνιαίος μισθός (Δημ. Υπάλληλοι)	Αριθμός Υπαλλήλων	Ετήσια Ενίσχυση (βοήθημα)
Έως 1500 €	135.000	500€
1501 -1700 €	78.000	300€
Πάνω από 1700 €	478.000	Καμία αύξηση

Συνταξιούχοι Μηνιαία Σύνταξη	Αριθμός συνταξιούχων	Ετήσια ενίσχυση (βοήθημα)
Μέχρι 800 €	1.180.000	500 €
801-1100 €	290.000	300€
Από 1.100 και πάνω	340.000	Καμία αύξηση

Σύμφωνα με τα παραπάνω το σύνολο σχεδόν των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα πάρουν το 2009 ΜΗΔΕΝΙΚΕΣ ΑΥΞΗΣΕΙΣ στους μισθούς, αφού μόνο όσοι έχουν κάτω από 7 χρόνια υπηρεσία θα λάβουν το «βοήθημα» των 300€.

Συγκεκριμένα:

Η συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών από 7 χρόνια υπηρεσίας και άνω θα δουν τους μισθούς τους να μειώνονται κατά το ύψος του πληθωρισμού, αφού θα πάρουν μηδενική αύξηση, επειδή οι μεικτές μηνιαίες αποδοχές τους ξεπερνούν τα 1700 €.

Οι υπόλοιποι, που οι μεικτές μηνιαίες αποδοχές τους κυμαίνονται από 1500-1700 €, θα λάβουν εφάπαξ παροχή για το 2009 300 € ετησίως (0,83 € την ημέρα) αφαιρουμένου του φόρου 225 € (0,63 € την ημέρα) αύξηση 1,26 -1,60% στις καθα-

ρές τους αποδοχές. Και εδώ η αύξηση είναι κάτω του πληθωρισμού (ο πληθωρισμός το Φεβρουάριο έτρεχε με ρυθμό 1,6%).

Παραδείγματα

1. Νεοδιόριστος άγαμος εκπαιδευτικός

Ετήσιες καθαρές αποδοχές 14100 €

Εφάπαξ παροχή 300 € αφαιρουμένου του φόρου 225 € Ποσοστό αύξησης 1,60% Προβλεπόμενος πληθωρισμός για το 2009 2%. Μείωση αποδοχών 0,40%.

2. Έγγαμος εκπ/κός με 2 παιδιά και με 5 χρόνια υπηρεσίας

Ετήσιες καθαρές αποδοχές 17485 €

Εφάπαξ παροχή 300 € αφαιρουμένου του φόρου 225 €

Ποσοστό αύξησης 1,29%. Προβλεπόμενος πληθωρισμός για το 2009 2%. Μείωση αποδοχών 0,71%.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καταγγέλλει την πρωτοφανή αφαίμαξη εισοδήματος που γίνεται σε 2,5 εκατομμύρια μισθωτούς και συνταξιούχους της χώρας μας και καλεί τους συναδέλφους να δώσουν την απάντησή τους με τη μαζική συμμετοχή τους στην 24ωρη απεργία στις 2 του Απρίλη και τη συμμετοχή τους στα συλλαλητήρια που διοργανώνονται σ' όλες τις πόλεις της χώρας, για να διεκδικήσουμε:

- Πραγματικές αυξήσεις στους μισθούς μας - 1400€ καθαρά στο νεοδιόριστο - Άμεση χορήγηση των 176€
- Άμεση χορήγηση των συντάξεων και του εφάπαξ
- Επιχορήγηση του για να σταματήσουν τα προβλήματα με τις καταγγελίες των συμβάσεων των γιατρών και των φαρμακοποιών
- Κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών νόμων
- Κατάργηση της ωρομίσθιας - πρόσληψη μόνιμου προσωπικού
- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ.

ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ

ΟΛΟΙ στις ΑΠΕΡΓΙΑΚΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Αθήνα 11:30 π.μ. ΠΕΔΙΟ ΤΟΥ ΑΡΕΩΣ

Προσυγκέντρωση ΔΟΕ 11:00 π.μ. στο Μουσείο

Από τη Δ.Ο.Ε.