



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ



ΕΠΙΤΟΚΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 1117/1996 ΚΕΝΤΡΟ
Εκδόσεις: 15Α - 105 57 Αθήνα, Τηλ. 210-32.21.315

Κωδικός 2753

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1145 | ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2008 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΗΜΕΡΙΔΑ
Ολοήμερο -
Σχολείο

Παρουσίαση
αποτελεσμάτων
έρευνας ΙΤΕΜ-ΔΟΕ
& ΙΝΕ-ΓΛΕΕ-ΑΔΕΔΥ"

Γιάννενα
26 Μαΐου
2008



ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ & 77ης ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

23, 24, 25 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008

ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

με θέμα τροποποίηση του καταστατικού
(Δευτέρα 23 Ιουνίου 2008)

ΤΑΚΤΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

(23,24,25 Ιουνίου 2008)

1 Πεπραγμένα - Προϋπολογισμός - Ενημέρωση από Αιρετούς

- Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Οικονομικός απολογισμός χρήσης 2007-2008
- Προϋπολογισμός χρήσης 2008-2009
- Ενημέρωση από τους αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

2 Διεκδικητικό Πλαίσιο - Πρόγραμμα Δράσης 2008-2009

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Μπαμπούρας Πολυζώης

Τηλ.: 210 3312791, Κιν.: 6974750400

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ II, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479

Οριστική Ημερήσια Διάταξη έκτακτης Γενικής Συνέλευσης και 77ης Γ.Σ. του κλάδου - Έκθεση Πεπραγμένων Συνδικαλιστικής χρονιάς 2007-08

Αθήνα 13/5/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι

Σύμφωνα με το άρθρο 35 του καταστατικού της Δ.Ο.Ε., σας αποστέλλουμε την **Οριστική Ημερήσια Διάταξη της 77ης Γενικής Συνέλευσης του κλάδου**, καθώς και την έκ-

θεση πεπραγμένων της συνδικαλιστικής χρονιάς 2007-2008 για συζήτηση και έγκριση από τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων σας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Εισήγηση

για την καταστατική Συνέλευση του Κλάδου (23 Ιουνίου 2008)

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΑΡΘΡΩΝ ΤΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ

i. Οι εκφράσεις «Δημοτική Εκπαίδευση» και «Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί», όπου υπάρχουν, αλλάζουν σε «Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» και «Εκπαιδευτικοί Π.Ε.» αντίστοιχα.

ii. **Άρθρο 4 παρ. 1** (διαμορφώνεται ως εξής):

1) Η Δ.Ο.Ε. είναι δευτεροβάθμιο συνδικαλιστικό όργανο και συγκροτείται από τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή Συλλόγους Δασκάλων και Νηπιαγωγών που είναι σήμερα μέλη της ή θα συσταθούν νόμιμα σε όλη τη χώρα και θα γίνουν μέλη της και που έχουν μέλη τους δασκάλους και νηπιαγωγούς και όποιους άλλους εκπαιδευτικούς που εργάζονται ως μόνιμοι, ανασπληρωτές ή ωρομίσθιοι στα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Παρ. 2 (διαμορφώνεται ως εξής):

Μπορούν να γίνουν μέλη της Δ.Ο.Ε., ύστερα από έγκριση Γενικής Συνέλευσης, Σύλλογοι Ελλήνων εκπαιδευτικών του εξωτερικού, εφόσον η πλειοψηφία των μελών τους είναι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

iii. **Άρθρο 13** στο τέλος προστίθεται:

Το άρθρο αυτό ισχύει και για τα Διοικητικά Συμβούλια των Συλλόγων μελών της Δ.Ο.Ε.

iv. **Άρθρο 14 παρ. 2** (διαμορφώνεται ως εξής):

2) Η συγκρότηση σε σώμα γίνεται με μυστική ψηφοφορία στην πρώτη συνεδρίαση που συγκαλεί γι' αυτό το σκοπό ο Σύμβουλος που πλειοψήφησε από τον πρώτο σε ψήφους συνδυασμό, το αργότερο σε 5 μέρες από τις αρχαιρεσίες. Αν αυτός αμελήσει, η σύγκληση γίνεται με πρωτοβουλία οποιουδήποτε άλ-

λου συμβούλου. Η εκλογή για θέσεις της παρ. 1 του άρθρου αυτού απαιτεί την απόλυτη πλειοψηφία των μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. Αν δεν επιτευχθεί η συγκρότηση κατά την πρώτη συνεδρίαση, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται σε άλλες συνεδριάσεις, που κάθε φορά αποφασίζονται από τα μέλη του Δ.Σ., σε καμία όμως περίπτωση η εκκρεμότητα δεν μπορεί να διαρκέσει πάνω από 10 ημέρες από την πρώτη συνεδρίαση των μελών του Δ.Σ.

Αν και στην τελευταία ψηφοφορία του 10ημέρου δεν επιτευχθεί η συγκρότηση, γίνεται αμέσως μετά, την ίδια μέρα, νέα και τελευταία ψηφοφορία, κατά την οποία είναι αρκετή η σχετική πλειοψηφία για την κατανομή των παραπάνω αξιωματών.

Σε περίπτωση ισοψηφίας το αξίωμα καταλαμβάνει ο υποψήφιος του συνδυασμού που έλαβε το μεγαλύτερο αριθμό αντιπροσώπων στην εκλογική διαδικασία για την ανάδειξη Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.

Η παραπάνω διαδικασία ισχύει και για τη συγκρότηση των Διοικητικών Συμβουλίων των Συλλόγων μελών της Δ.Ο.Ε.

iv. **Άρθρο 14 παρ. 3, 4** (ενοποιούνται σε παρ. 3 και διαμορφώνονται ως εξής):

3) Τα μέλη του Δ.Σ. μετά την εκλογή τους δεν μπορεί να είναι μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων Συλλόγων, αιρετοί στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., Π.Υ.Σ.Π.Ε.) ή Αντές Εκπ/σης ή Προϊστάμενοι Π.Ε. ή Σχολικοί Σύμβουλοι ή Περιφερειακοί Διευθυντές ή Πάρεδροι ή Σύμβουλοι του Π.Ι. Τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. που θέτουν υποψηφιότητα για θέση στελέχους στην εκπαίδευση (Περ. Δ/ντής Π.Ε. και Δ.Ε., Δ/ντής Π.Ε., Σχολ. Σύμβουλος Π.Ε., Προϊστάμενος Γραφείου Π.Ε., πάρεδρος ή Σύμβουλος του Π.Ι.) εκπίπτουν από την ιδιότητα του μέλους του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και αντικαθίστανται άμεσα.

ν. **Άρθρο 14 παρ. 5:** Επαναριθμείται ως παράγραφος 4.

vi. **Άρθρο 17 παρ. 7** (διαμορφώνεται ως εξής):

7) Αποφασίζει για έκτακτες δαπάνες απρόβλεπτες από τον ετήσιο προϋπολογισμό και μέχρι ποσού 10.000 €, προσυμφωνούμενο κατά το ποσοστό του ετήσιου πληθωρισμού.

viii. **Άρθρο 17 παρ. 8** (διαμορφώνεται ως εξής):

8) Αποφασίζει για αποστολές στο εσωτερικό και εξωτερικό που εξυπηρετούν τους σκοπούς της Δ.Ο.Ε. και για τις περιοδείες των μελών του, οι οποίες δεν επιτρέπονται σε γενικές συνελεύσεις εκλογής αντιπροσώπων. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις με ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μπορεί να αποφασιστεί διαφορετικά.

Άρθρο 19, πρώτη σειρά (διαμορφώνεται ως εξής):

Τακτικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου δεν επιτρέπεται:

ix. **Άρθρο 20 παρ. 2** (διαμορφώνεται ως εξής):

2) Μετά από κάθε αντικατάσταση μέλους του Δ.Σ. (παράγραφος 1) εκτός από τα μέλη του Προεδρείου (Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και Γενικός Γραμματέας), γίνεται ανασύνθεση του Δ.Σ. σε σώμα σύμφωνα με τα όσα ισχύουν στο άρθρο 14 παρ. 2 για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

x. **Άρθρο 26 παρ. 4** (διαμορφώνεται ως εξής):

4) Αναλαμβάνει τις καταθέσεις της Δ.Ο.Ε. ύστερα από απόφαση του Δ.Σ. και ενεργεί καταθέσεις για λογαριασμό της Ομοσπονδίας σε Τραπεζικά Ιδρύματα.

xi. **Άρθρο 31 παρ. 1** (διαμορφώνεται ως εξής):

1) Τα μέλη της Ελεγκτικής Επιτροπής συγκροτούνται σε Σώμα στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε. με μυστική ψηφοφορία σε τρεις το πολύ μέρες από την εκλογή τους και ύστερα από πρόσκληση του μέλους που πλειοψήφησε από τον πρώτο σε ψήφους συνδυασμό. Αν αυτός αμελήσει η σύγκληση γίνεται από οποιοδήποτε άλλο μέλος που εκλέχτηκε για την Ελεγκτική Επιτροπή. Σε περίπτωση που δεν καταστεί δυνατή η συγκρότηση της Επιτροπής με απόλυτη πλειοψηφία, εφαρμόζονται τα όσα ισχύουν στο Άρθρο 14 παρ. 2 για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

xii. **Άρθρο 39 παρ. 6** (διαμορφώνεται ως εξής):

6) Οι αντιπρόσωποι κάθε Συλλόγου - μέλους της Γενικής Συνέλευσης της Δ.Ο.Ε. καθορίζονται ως εξής:

Ένας αντιπρόσωπος για κάθε 100 μέλη που ψήφισαν ή κλάσμα μεγαλύτερο από 50 εκατοστά.

Σε περίπτωση που προκύπτει κλάσμα μεγαλύτερο από το μισό του αριθμού που αποτελεί το μέτρο, προστίθεται ένας ακόμη αντιπρόσωπος.

Δεν αντιπροσωπεύεται το μέλος που δεν καλύπτει το μισό του μέτρου. Μπορεί όμως να στέλνει παρατηρητή με δικαίωμα λόγου αλλά όχι και ψήφου.

Στις εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη αντιπροσώπων παίρνουν μέρος οι μόνιμοι, οι αναπληρωτές και οι ωρομίσθιοι εκ-

παιδευτικοί.

Ειδικά για τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να λάβουν μέρος στην εκλογική διαδικασία για ανάδειξη αντιπροσώπων στη ΔΟΕ, πρέπει να συντρέχουν οι εξής προϋποθέσεις:

I. Να είναι μέλη ενός και μόνο Πρωτοβάθμιου Σωματείου. Για το σκοπό αυτό υποβάλλουν σχετική Υπεύθυνη Δήλωση.

II. Να έχουν γίνει μέλη των Συλλόγων εκπαιδευτικών Π.Ε. τουλάχιστον δύο μήνες πριν την εκλογική διαδικασία για ανάδειξη αντιπροσώπων στο Σύλλογό τους.

Οι Σύλλογοι εκπαιδευτικών καταχωρούν τους ψηφίσαντες ωρομίσθιους σε ειδική - ξεχωριστή - κατάσταση, την οποία υποβάλλουν στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κατά τη διαδικασία αναγνώρισης των αντιπροσώπων μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά.

Οι αντιπρόσωποι εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση των μελών των Συλλόγων την ίδια περίοδο σε όλους τους Συλλόγους μέλη της ΔΟΕ που αρχίζει από τις 20 Μαΐου και λήγει στις 15 Ιουνίου του χρόνου εκλογής του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ. Η θητεία των αντιπροσώπων είναι διετής.

xiii. **Άρθρο 39 παρ. 13** (διαμορφώνεται ως εξής):

Οι αντιπρόσωποι Συλλόγων - μελών του εξωτερικού εκλέγονται από δασκάλους, νηπιαγωγούς και εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, που είναι μέλη τους. Τα έξοδα κίνησης των αντιπροσώπων τους τα καλύπτει η Δ.Ο.Ε.

xiv. **Άρθρο 41 παρ. 2** (διαμορφώνεται ως εξής):

2) Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και της Ελεγκτικής Επιτροπής εκλέγονται λειτουργοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που βρίσκονται στην ενεργό υπηρεσία και είναι ενεργά μέλη Διδασκαλικού Συλλόγου, μέλους της Δ.Ο.Ε.

xv. **Άρθρο 44 παρ. 6** (στο τέλος προστίθεται):

Δικαίωμα λόγου έχουν και τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μετά τις τοποθετήσεις των Προέδρων.

xvi. **Άρθρο 51** (στο τέλος προστίθεται):

Μέχρι την εναρμόνιση των καταστατικών τους μπορούν να αξιοποιούν το καταστατικό της Δ.Ο.Ε.

xvii. **Άρθρο 54** (διαμορφώνεται ως εξής):

Το Καταστατικό αυτό που αποτελείται από πενήντα τέσσερα (54) άρθρα συζητήθηκε κατ' άρθρο στην 77η (34η Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση της 23ης Ιουνίου 2008 που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα και προήλθε από τροποποίηση του παλαιού καταστατικού, εγκρίθηκε δε κατ' άρθρο και στο σύνολο του από την παραπάνω Γενική Συνέλευση και ισχύει από την έγκριση του από το αρμόδιο Δικαστήριο και την κατά νόμο εγγραφή του στο Βιβλίο Αναγνωρισμένων Σωματείων του Πρωτοδικείου Αθηνών.

Από τη Δ.Ο.Ε.

■ Έκθεση Πεπραγμένων για τη συνδικαλιστική χρονιά 2007-2008

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε., για τη συνδικαλιστική διετία 2007-2009 προέκυψε από τις αρχαιρεσίες της 24^{ης} Ιουνίου 2007. Συγκροτήθηκε σε σώμα τη Δευτέρα 9 Ιουλίου 2007, σε εφαρμογή του άρθρου 14 παρ. 2, του καταστατικού της Δ.Ο.Ε., που προβλέπει τη συγκρότηση με τη σχετική πλειοψηφία των παρόντων μελών, ως εξής: Πρόεδρος: Μπράτης Δημήτρης, Αντιπρόεδρος - Οργανωτικός Γραμματέας: Κουμανζέλης Παναγιώτης, Γενικός Γραμματέας: Μαντάς Κορνηνός, Ειδικός Γραμματέας - Ταμίας: Χαζίρης Μιχάλης, Υπεύθυνος Εκδόσεων, Τύπου και Βιβλιοθήκης: Μπαμπούρας Πολυζώης, Μέλη: Κικινής Αθανάσιος, Οικονόμου Τριαντάφυλλος, Τσιάκος Βασίλειος, Ρηνάκη Καίτη, Παπλωματάς Κώστας, Σκαρτσίλας Σωτήρης.

Το Δ. Σ. της Δ.Ο.Ε., για τη συνδικαλιστική χρονιά 2007-2008 ασχολήθηκε με τα παρακάτω θέματα:

ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

- 11-09-07: Συγκέντρωση διαμαρτυρίας στα γραφεία της Ομοσπονδίας και πορεία προς τη Βουλή των Ελλήνων, με αφορμή τα μέτρα της κυβέρνησης και της Υπουργού Παιδείας που εκχωρούν την Προσχολική Αγωγή στους Ιδιώτες και τους Δήμους και καταστρατηγούν τα εργασιακά δικαιώματα των Νηπιαγωγών.
- 11-09-07: Συνέντευξη τύπου με αφορμή την έναρξη της σχολικής χρονιάς και θέματα:
 - Τα προβλήματα των δημόσιων νηπιαγωγείων.
 - Ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού.
 - Προβλήματα μαθητών και σχολείων των πυρόπληκτων περιοχών.
- 15-09-07: Πραγματοποίηση περιφερειακών συσκέψεων με θέματα την παραπέρα πορεία του κλάδου με τα αιτήματα της περσινής πολυήμερης απεργίας και τα αιτήματα που αφορούν τα Νηπιαγωγεία και τους Νηπιαγωγούς.
- 10-09-07: Κήρυξη συνεχών στάσεων εργασίας σε κλασικά και ολοήμερα Νηπιαγωγεία, στην περίπτωση επιβολής αύξησης του ωραρίου τους από τη διοίκηση.
- 12-10-07: Κάλεσμα σε Γ.Σ.Ε.Ε. και Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για μη συμμετοχή σε καμιά μορφή διαλόγου για το ασφαλιστικό σύστημα.
- 01-11-07: Συνδιόργανωση με Ο.Λ.Μ.Ε., Π.Ο.Σ.Δ.Ε.Π. και

φοιτητικούς συλλόγους πανεκπαιδευτικού συλλαλητηρίου στα προπύλαια του πανεπιστημίου για τα κυρίαρχα οικονομικά και εκπαιδευτικά αιτήματα.

- 01-11-07: 2ωρη στάση εργασίας για διευκόλυνση συμμετοχής στο πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο.
- 17-11-07: Συμμετοχή στην πορεία για την 34^η επέτειο από την ηρωική εξέγερση στο Πολυτεχνείο το 1973.
- 19-11-07: Κήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης για τη Δευτέρα 26/11/07 με πλαίσιο αιτημάτων τα προβλήματα στα Νηπιαγωγεία, τα οικονομικά και ασφαλιστικά αιτήματα των εκπαιδευτικών.
- 03-12-07: Κήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης για την Τετάρτη 12/12/07 για την υπεράσπιση των ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων.
- 20-12-07: Εκδήλωση διαμαρτυρίας έξω από τη Βουλή για την ψήφιση του νέου προϋπολογισμού.
- 25-01-08: Κήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης για την Τετάρτη 13/2/08 με πλαίσιο αιτημάτων τις δαπάνες για την παιδεία και τα οικονομικά και ασφαλιστικά αιτήματα των εκπαιδευτικών.
- 03-03-08: Ολομέλεια Προέδρων για καθορισμό παραπέρα πορείας του κλάδου, διαμόρφωση διεκδικητικού και αγωνιστικού πλαισίου.
- 05-03-08: Συγκέντρωση διαμαρτυρίας για τους διωκόμενους συναδέλφους του 11^{ου} Δημ. Σχολείου Αχαρνών, στο 2^ο Γραφείο Π.Ε. Κορωπίου.
- 12-03-08: 3ωρη στάση εργασίας με αφορμή την κατάθεση στη Βουλή του νέου αντιστασιαστικού Νόμου.
- 14&20-3-08: 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση με κυρίαρχο αίτημα την απόσυρση του αντιστασιαστικού νομοσχεδίου.
- 20-03-08: Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών για την απόσυρση του αντιστασιαστικού νομοσχεδίου.
- 21-03-08: Διενέργεια δημοψηφίσματος για το αντιστασιαστικό νομοσχέδιο, μεταξύ των εκπαιδευτικών Π.Ε. Συγκέντρωση 48.000 υπογραφών που στάλθηκαν στη Βουλή.
- 15-05-08: 4ωρη στάση εργασίας Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για την εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης.



ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ - ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

- 12-07-07: Παρέμβαση στην Υπουργό Παιδείας, για τη συμμετοχή των αιρετών στα Συμβούλια Επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων.
- 19-07-07: Γραπτή διαμαρτυρία στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας για την καθυστέρηση των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 20-07-07: Παρέμβαση προς το Υπουργείο Παιδείας για τη χορήγηση πιστώσεων ώστε να ικανοποιηθούν όλες οι αιτήσεις για χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας καθώς και για τη χορήγηση του επιδόματος στους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια.
- 30-07-07: Έντονη διαμαρτυρία για την καθυστέρηση που υπάρχει στην εξέταση των αιτήσεων για απόσπαση 6.300 περίπου εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 03-08-07: Διαμαρτυρία για τα προβλήματα που δημιουργούνται από τον αποκλεισμό των αιρετών από τα Συμβούλια Επιλογής Στελεχών.
- 06-08-07: Αίτημα για παράταση της ημερομηνίας για υποβολή δικαιολογητικών διορισμού από τους νέους συναδέλφους.
- 10-09-07: Συνδικαλιστική κάλυψη Νηπιαγωγών που αρνούνται να εφαρμόσουν την αύξηση του ωραρίου λειτουργίας των Νηπιαγωγείων.
- 02-10-07: Συνδικαλιστική κάλυψη συναδέλφων σχετικά με τις αποφάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων για την κατανομή των τάξεων.
- 18-10-07: Συνδικαλιστική κάλυψη εκπαιδευτικών που αποσπάστηκαν, προκειμένου να μετακινηθούν άμεσα στις περιοχές απόσπασής τους.
- 05-11-07: Μαζική παράσταση διαμαρτυρίας στη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής με αφορμή την πειθαρχική δίωξη των απεργών συναδέλφων του 11^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών.
- 04-12-07: Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την καταστράτηγηση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών Π.Ε. και για την κατάργηση των τμημάτων ένταξης.
- 10-12-07: Δελτίο τύπου για την πρωτοφανή έλλειψη διδακτικών βιβλίων (δεύτερα τεύχη) που παρατηρείται στα σχολεία.
- 21-01-08: Ανακοίνωση για την υπεράσπιση της παιδαγωγικής ελευθερίας και της δημοκρατίας στο scho-

- leio και για τη στήριξη της δράσης των εκπαιδευτικών και του ρόλου του συλλόγου διδασκόντων στο 132^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών.
- 06-02-08: Παρέμβαση της Δ.Ο.Ε. για το ωράριο του προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ.
- 04-03-08: Ανακοίνωση για την πρόσληψη ανασφάλιστου βοηθητικού προσωπικού, μέσω του προγράμματος stage, στα νηπιαγωγεία και τα Δημοτικά Σχολεία.
- 04-03-08: Ανακοίνωση για την εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την προσθήκη προσωινυμίας στα Σχολεία.
- 05-03-08: Παράσταση διαμαρτυρίας, στο Μέγαρο Μαξίμου, κατά τη διάρκεια συζήτησης του ασφαλιστικού νομοσχεδίου στην Κυβερνητική Επιτροπή.
- 06-03-08: Καταγγελία για την προκλητική παρουσία της αστυνομίας στο 2^ο Γραφείο Π.Ε. Ανατολικής Αττικής κατά την παράσταση διαμαρτυρίας μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και των τοπικών Συλλόγων.
- 14-03-08: Ανακοίνωση με αφορμή άδικη απόσπαση συναδέλφου από το Π.Υ.Σ.Π.Ε. Ν. Λασιθίου.
- 08-04-08: Παρέμβαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς το ΥΠ.Ε.Π.Θ., με αφορμή την εγκύκλιο που αναφέρεται στον προγραμματισμό των επιμορφωτικών δράσεων περιόδου 2009 - 2015.
- 06-05-08: Ανακοίνωση - πρόταση για το σχέδιο νόμου για την Ειδική Αγωγή.
- 06-05-08: Παρέμβαση στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την περικοπή του επιδόματος Ειδικής Αγωγής από τους συναδέλφους των Κ.Δ.Α.Υ.

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΕΣ -ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΕΣ

- 09-08-07: Διαμαρτυρία προς τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Καλό για τη μη αναγνώριση προϋπηρεσίας νηπιαγωγών.
- 06-09-07: Καταγγελία για χρησιμοποίηση των προσωπικών διευθύνσεων ηλεκτρονικής αλληλογραφίας των εκπαιδευτικών, για αποστολή προεκλογικού υλικού της Υπουργού Παιδείας.
- 02-10-07: Καταγγελία της παρέμβασης των Σχολικών Συμβούλων του Νομού Λέσβου στη λειτουργία των Συλλόγων Διδασκόντων, σχετικά με την κατανομή των τάξεων.
- 18-10-07: Καταγγελία της άρνησης - απαγόρευσης ενημέρωσης των αιρετών του Π.Υ.Σ.Π.Ε. Ν. Σερρών για τα τρέχοντα λειτουργικά κενά εκπαιδευτικών από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης Ν.

Σερρών.

- 20-11-07: Ανακοίνωση - καταγγελία της διαδικασίας επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης ως προαποφασισμένη, κομματική και διάτρητη, που προσβάλλει όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.
- 10-12-07: Ανακοίνωση που καταγγέλλει την πρακτική του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να θέσει ξανά θέμα αναπλήρωσης διδακτικών ωρών για τις απεργίες του κλάδου το σχολ. έτος 2006-2007.
- 18-12-07: Ανακοίνωση - διαμαρτυρία για την πρόσληψη φιλολόγων στα Δημοτικά Σχολεία.
- 12-03-08: Ανακοίνωση με αφορμή επιστολή - απάντηση του Προϊσταμένου του 2^{ου} Γραφείου Π.Ε. Ανατολικής Αττικής.
- 07-05-08: Διαμαρτυρία προς τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας για την καθυστέρηση καταβολής των συντάξεων.

ΔΙΩΞΕΙΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ - ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

- 20-07-07: Ανακοίνωση - καταγγελία σε βάρος του Διευθυντή Π.Ε. Γρεβενών για αλλοίωση του πίνακα των μεταθέσεων.
- 05-11-07: Ανακοίνωση - καταγγελία με αφορμή την πειθαρχική δίωξη απεργών συναδέλφων του 11^{ου} Δημ. Σχολείου από τη Διεύθυνση Π.Ε. Ανατολικής Αττικής.
- 15-11-07: Ανακοίνωση συμπάραστασης στον αγώνα των εργαζομένων του Δήμου Ηρακλείου Αττικής που απεργούν από τις 24 Οκτώβρη.
- 03-12-07: Ανακοίνωση για τη συνεχιζόμενη δίωξη των συναδέλφων του 11^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αχαρνών.
- 21-02-08: Κοινό ψήφισμα Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε. για τις διώξεις των 12 Τούρκων αγωνιστών που είναι προφυλακισμένοι.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΆΛΛΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

- 31-10-07: Μήνυμα συμπάραστασης προς τους Βούλγαρους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε απεργία διαρκείας για την ποιοτική εκπαίδευση και τη βελτίωση της θέσης των εκπαιδευτικών.
- 23-11-07: Κοινό κάλεσμα Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε. για συμμετοχή στην απεργία και τα συλλαλητήρια στις 26-11-07.
- 26-11-07: Ψήφισμα συμπάραστασης στον αγώνα των

σχολικών τροχονόμων για μόνιμη και σταθερή δουλειά.

- 26-11-07: Μήνυμα συμπάραστασης προς τους απεργούς Σέρβους εκπαιδευτικούς.
- 17-12-07: Κοινό κάλεσμα Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Π.Ο.Σ.Δ.Ε.Π., Α.Σ.Γ.Μ.Ε., Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Δ.Ι.Π., Ο.Δ.Π.Τ.Ε. και φοιτητικών συλλόγων για εκδήλωση διαμαρτυρίας στις 20-12.
- 28-01-08: Ψήφισμα συμπάραστασης στον αγώνα των λιμενεργατών.
- 05-02-08: Κοινή σύσκεψη των Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Ο.Λ.Μ.Ε. για διεύρυνση δυνατότητας κοινού προγράμματος δράσης, προκειμένου να διεκδικήσουμε λύσεις στα οξυμμένα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.
- 28-02-08: Κοινή σύσκεψη των Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε. για παραπέρα δράση και συμπόρευση.
- 21-04-08: Ανακοίνωση - διαμαρτυρία για την πειθαρχική δίωξη του Προέδρου της Ένωσης Εισαγγελέων Ελλάδος.
- 14-05-08: Κοινή σύσκεψη των Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Ο.Λ.Μ.Ε. για την παραπέρα κοινή δράση των δύο Ομοσπονδιών.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

- 04-09-07: Σύσκεψη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και των Διοικητικών Συμβουλίων του Νομού Ηλείας για την καταγραφή των αναγκών των σχολείων και των μαθητών των πυρόπληκτων περιοχών.
- 01-10-07: Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας όπου τέθηκαν όλα τα αιτήματα του κλάδου που παραμένουν ανικανοποίητα.
- 15-10-07: Σύσκεψη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τα συνδικαλιστικά στελέχη των Συλλόγων της Θεσσαλονίκης.
- 16-10-07: Σύσκεψη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τα συνδικαλιστικά στελέχη των Συλλόγων Λεκανοπεδίου Αττικής.
- 26-11-07: Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο με αφορμή την 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση.
- 22-01-08: Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ με κυρίαρχα αιτήματα αυτά που αφορούν τις δαπάνες για την Παιδεία, τους μισθούς των εκπαιδευτικών, την επιμόρφωση, τη σχολική στέγη, τα ολοήμερα σχολεία και την Προσχολική Αγωγή.

ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

- 22/26-7-07 Συμμετοχή, αντιπροσωπείας της Δ.Ο.Ε., στο 5^ο Παγκόσμιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο που διοργάνωσε η Εκπαιδευτική Διεθνής στο Βερολίνο.
- 03-09-07: Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για διοργάνωση του 22^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Δ.Ο.Ε.-Π.Ο.Ε.Δ. στην πυρόπληκτη περιοχή της Ηλείας.
- 08-10-07: Συμμετοχή σε ημερίδα της Γραμματείας Γυναικών της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με θέμα: «Εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα των εργαζομένων γυναικών δημοσίων υπαλλήλων στην Ευρώπη».
- 29/30-10-07: Συνάντηση στρογγυλής τραπέζης με θέμα: «Εκπαιδευτικοί για μια κοινωνική Ευρώπη», που διοργάνωσε η Εκπαιδευτική Διεθνής/ETUCE, στη Λισαβόνα.
- 7/8-11-07: Συνάντηση ομάδας εργασιών ΤΥΑΚ του ΟΟΣΑ, στο Παρίσι.
- 09-11-07: Συμμετοχή αντιπροσωπείας του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στο Συνέδριο για το εργασιακό στρες των εκπαιδευτικών που διοργάνωσε η ETUCE στη Μάλτα.
- 30-11 /2-12-08: Προπαρασκευαστική συνάντηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Φόρουμ στην Κωνσταντινούπολη.
- 10-12-07: Συμμετοχή στο Φόρουμ Μεσογειακών Χωρών, που διοργάνωσαν τα Κυπριακά Σωματεία (ΟΕ.Λ.Μ.Ε.Κ., Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.) στην Πάφο της Κύπρου.
- 4/5-03-08: Αποστολή αντιπροσωπείας του Δ.Σ. στην 4^η ετήσια συνάντηση του δικτύου έρευνας στις Βρυξέλες, διοργανωτής: Εκπαιδευτική Διεθνής.
- 31-3/2-4-08: Συμμετοχή στο Συνέδριο για την ανώτατη εκπαίδευση που διοργάνωσε το Παγκόσμιο Δίκτυο Πανεπιστημίου για την Καινοτομία, στη Βαρκελώνη.
- 03/04-04-08: Αποστολή αντιπροσωπείας της Δ.Ο.Ε. στο Σεμινάριο για τα συνδικάτα και τη βία στα σχολεία, που διοργάνωσε η ETUCE στη Μαδρίτη.
- 30/4-1/5-08: 22^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Δ.Ο.Ε.-Π.Ο.Ε.Δ. με θέμα: «Άνθρωπος - Σχολείο - Περιβάλλον. Ευθύνες και προοπτικές για ένα ζωντανό πλανήτη» στον Πύργο της Ηλείας. Συμμετείχαν περισσότεροι από 350 σύνεδροι παρουσία της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., των βουλευτών του Νομού Ηλείας και εκπρο-

σώπων των τοπικών φορέων.

- 26-05-08: Διοργάνωση ημερίδας, στα Γιάννενα, με θέμα: «Ολοήμερο σχολείο - παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας του Ι.Π.Ε.Μ./Δ.Ο.Ε. και του ΙΝ.Ε./Γ.Σ.Ε.Ε.-Α.Δ.Ε.Δ.Υ.». Όλη τη χρονιά: Συμμετοχή των μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σε Γενικές Συνελεύσεις, ημερίδες και εκδηλώσεις, σε όλη την Ελλάδα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

- 11-12-07: Αίτημα της Δ.Ο.Ε. για αύξηση του επιμισθίου των αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό.
- 08-01-07: Καταγγελία της υπαναχώρησης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. από τη δέσμευση του για αναπροσαρμογή του επιμισθίου αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό.
- 01-02-08: Αίτημα της Δ.Ο.Ε. για εφαρμογή της νομοθεσίας που προβλέπει πενταετή απόσπαση εκπαιδευτικών στα Ευρωπαϊκά Σχολεία. Αντιπροσωπείες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συμμετείχαν σε όλες τις Παγερμανικές συνδιασκέψεις που πραγματοποιήθηκαν τη συνδικαλιστική χρονιά 2007-2008.

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- 03-09-07: Δημιουργία τραπεζικού λογαριασμού προκειμένου να συγκεντρωθεί οικονομική βοήθεια για τους μαθητές και τα σχολεία του Νομού Ηλείας που επλήγησαν από τις φωτιές.
- 06-11-07: Απόφαση για προσφυγή της Δ.Ο.Ε. στο Συμβούλιο Επικρατείας προκειμένου να κηρυχθεί αντισυνταγματική η διάταξη του άρθρου 32 του Ν.3577/07 για τα Νηπιαγωγεία.
- 30-01 -08: Ψήφισμα για την προώθηση του αιτήματος για καταβολή, στη χώρα μας, των πολεμικών αποζημιώσεων από την περίοδο του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.
- 19-03-08: Ανακοίνωση για τις αρνητικές επιπτώσεις του αντιστασιαστικού νομοσχεδίου της κυβέρνησης.
- 01-05-08: Διάθεση στους συλλόγους του Ν. Ηλείας του ποσού των 40.000€ που συγκεντρώθηκε από τους Συλλόγους εκπαιδευτικών Π.Ε. όλης της χώρας για τις ανάγκες των πυρόπληκτων σχολείων και των μαθητών.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Γεν. Γραμματέας
Κομνηνός Μαντάς



Παρέμβαση του Δήμου Αμπελοκήπων Θεσσαλονίκης για την προσωνυμία Σχολείων

Αθήνα 21/5/2008

Προς:

το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Θεσσαλονίκης

Κοιν.:

1. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

2. Υπουργό Παιδείας

Με αφορμή το υπ. αριθμ. 36/20-5-08 έγγραφο του Δήμου Αμπελοκήπων Θεσσαλονίκης, με το οποίο «παρακαλούνται» οι Δ/ντες των Δημοτικών Σχολείων του Δήμου να συγκαλέσουν το Σύλλογο Διδασκόντων σε τακτική συνεδρίαση για να αποφασίσουν την προσθήκη προσωνυμίας-ονοματοδοσίας των σχολείων, **το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανακοινώνει τα εξής:**

- **Καλεί τους Δ/ντες** των Δημοτικών Σχολείων και τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολείων, στα οποία απεστάλη το έγγραφο να το επιστρέψουν ως απαράδεκτο. Οι Δήμοι δεν έχουν καμιά αρμοδιότητα σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης και εποπτείας των σχολικών μονάδων.

- **Η υπ. αριθμ. 20521/Γ1/15-2-08** εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ, την οποία επικαλείται το έγγραφο του Δήμου Αμπελοκήπων σε κανένα σημείο της δεν εμπλέκει τα σχολεία με τους Δήμους σ' αυτή τη διαδικασία.

- **Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.** έχει τοποθετηθεί για το ζήτημα της ονοματοδοσίας των σχολείων από τις 4-3-08 με απόφασή του, την οποία σας έχουμε κοινοποιήσει.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Μαντάς Κομνηνός

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 20/5/2008

Προς: τα Μ.Μ.Ε.

(συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

Κοιν.:

Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Πραγματοποιήθηκαν χθες διαδοχικές **συναντήσεις** αντιπροσωπείας του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Παγερμανικής (των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε. της Γερμανίας) με τον **Διευθυντή του Γραφείου του Υφυπουργού Οικονομικών** κ. Παπαδουλάκη και τον **Ειδικό Γραμματέα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Παλιννοστούτων και Ομογενών Ελλήνων**, κ. Συρίγο με θέμα **τα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών στη Γερμανία.**

Τόσο από το Υπουργείο Οικονομικών, όσο και από το Υπουργείο Παιδείας **οι απαντήσεις** που πήρε η Δ.Ο.Ε. και οι εκπρόσωποι των Συλλόγων της Γερμανίας **ήταν το λιγότερο απογοητευτικές**, καθώς παρ' ότι τα αιτήματα των εκπαιδευτικών είναι χρόνια και γνωστά, εν τούτοις η επίλυση τους παραπέμφθηκε συνολικά στο μέλλον.

Αποκαλύφθηκε ότι το **κύριο χαρακτηριστικό της μέριμνας της Ελληνικής Πολιτείας για την Εκπαίδευση στο εξωτερικό είναι αποκλειστικά η διαχείριση της υφιστάμενης κατάστασης και σε καμία περίπτωση η αναβάθμιση της ή έστω η ανάληψη κάποιων σχετικών πρωτοβουλιών.**

Η περσινή εξαγγελία για **αύξηση του επιμισθίου του εξωτερικού** κατά 9% αποδείχθηκε με τον πιο επίσημο τρόπο, ότι ήταν απλά **προεκλογική εξαγγελία**, καθώς τώρα θα ξεκινήσει ο οικονομικός προϋπολογισμός της, εφόσον τέτοιος δεν υπάρχει στο Υπουργείο Οικονομικών. Συνολικά τα οικονομικά αιτήματα θα αντιμετωπιστούν μέσα από ενδελεχή μελέτη του κόστους, που αυτά θα προκαλέσουν στη γενικότερη οικονομική πολιτική της Κυβέρνησης.

Το Υπουργείο Παιδείας παραμένει ουσιαστικά αμέτοχο στα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών στη Γερμανία, καθώς ο Ειδικός Γραμματέας δεν έχει ενημερωθεί επί του συνόλου των ευθυνών του απέναντι σ' αυτή την ευαίσθητη πτυχή της Εκπαίδευσης και οι όποιες πρωτοβουλίες του εξαντλούνται στην αποσπασματική διαχείριση και την άκρατη υποσχεσιολογία για επίλυση των προβλημάτων στο μέλλον. Προφανώς **η ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. αποκρημίζει τη μέχρι την ανάληψη των καθηκόντων της υφιστάμενη πολιτική θέτοντας ως αφετηρία την ημερομηνία ανάληψης των κυβερνητικών ευθυνών της.**

Ο εμπαιγμός τον οποίο επεφύλασσε με την πολιτική της για εκπαιδευτικούς και γονείς της Γερμανίας τόσο η κ. Γιαννάκου, όσο και ο κ. Στυλιανίδης αγγίζει, πλέον, **τα όρια του κυνισμού.**

Ο Ειδικός Γραμματέας ενημέρωσε την αντιπροσωπεία της Δ.Ο.Ε.

και τους εκπροσώπους της Παγγερμανικής ότι δεν προβλέπεται αλλαγή του υφιστάμενου νομικού καθεστώτος αλλά **περιοδική κατάθεση τροπολογιών (47 στο σύνολο) αρχής γενομένης από το καλοκαίρι.**

Χαρακτηριστική αποστροφή του λόγου του, η **ευγνωμοσύνη προς την Κυβέρνηση του κρατιδίου της Βαυαρίας**, η οποία πληρώνει το επιμίσθιο των Ελλήνων Εκπαιδευτικών, αλλά και η **εκκωφαντική σιωπή του για την απάτηση εκ μέρους της χρηματοδοτούσας πλευράς να ορίζει τα μαθήματα που θα γίνονται στη γερμανική**, αλλά και η υποβάθμιση των τίτλων του ελληνικού Λυκείου έναντι του αντίστοιχου γερμανικού, γεγονός που **αυξάνει την εγγενή ταξικότητα του γερμανικού εκπαιδευτικού συστήματος εις βάρος των παιδιών των μεταναστών.**

Στα ειδικότερα θέματα που έβαλαν οι εκπρόσωποι της Παγγερμανικής ο Ειδικός Γραμματέας απαντούσε στερεότυπα ότι «**θα τα δει**» ή παρέπεμπε στις προαναφερθείσες υπό κατάθεση τροπολογίες.

Για την **ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών** του εξωτερικού παρέπεμψε στα προβλεπόμενα από το νόμο, παραγνωρίζοντας την **αδυναμία των διοικητικών στελεχών να σταθούν παιδαγωγικά ως βοηθοί και αρωγοί του εκπαιδευτικού.**

Στις **καταγγελίες των Εκπαιδευτικών για τον αυταρχισμό και την πρωτοφανή προσπάθεια χειραγώγησης τους** εκ μέρους των Συντονιστών Εκπαίδευσης **αρκέστηκε να ζητήσει ενυπόγραφες προσωπικές καταγγελίες**, παρ' ότι άφησε να εννοηθεί ότι γνωρίζει τουλάχιστον κάποιες από τις επιδόσεις τους.

Όλα τα παραπάνω είναι αποτέλεσμα της κεντρικής πολιτικής που τους τοποθετεί ως τοπικούς υπουργίσκους και αποτελούν πολλές φορές μοχλό προώθησης των ρουσφετολογικών και πελατειακών σχέσεων.

Στην προαναγγελία κινητοποιήσεων εκ μέρους των Εκπαιδευτικών της Γερμανίας, απάντησε προκλητικά ότι το ίδιο του είχαν πει και σε προηγούμενη συνάντησή τους, **αμφισβητώντας ευθέως τη δυνατότητα πραγματοποίησής τους.**

Το συμπέρασμα από τη συνάντηση με τους εκπροσώπους της Κυβέρνησης ήταν το ίδιο μ' εκείνο που έβγαλαν οι εκπαιδευτικοί μετά το μεγαλειώδη απεργιακό αγώνα τους το 2006:

- **Η Κυβέρνηση δεν θέλει και δεν προτίθεται να λύσει τα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών, τους οποίους μόνιμα εμπαίζει.**

- **Η εκπαίδευση και τα προβλήματα της δεν αποτελούν προτεραιότητα της** παρά μόνο, όταν μπορούν να χρησιμοποιηθούν αποπροσανατολιστικά στην κοινή γνώμη.

- **Οι όποιες πρωτοβουλίες της ληφθούν στο μέλλον θα αφορούν στον κατευνασμό αντιδράσεων και όχι στην αλλαγή της υφιστάμενης πολιτικής.**

- **Η απαξίωση της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών, η αποσπασματικότητα και προχειρότητα της πολιτικής, ο εμπαιγμός με τη συνεχή παραπομπή στο μέλλον της επίλυσης των όποιων προβλημάτων, δεν επιτρέπει ούτε εφσυχασμό ούτε δυστυχώς ελπίδα για αλλαγή πολιτικής στην κατεύθυνση των πραγματικών αναγκών.** Όλα τα παραπάνω εντάσσονται στη γενικότερη αντιεκπαιδευτική - ταξική πολιτική της υποβάθμισης της Δημόσιας Εκπαίδευσης μέσα από τις περικοπές και την αποδόμηση του δημόσιου χαρακτήρα της Εκπαίδευσης.

Μετά τα παραπάνω, η **Δ.Ο.Ε. δεσμεύεται ότι θα συνεχίσει να στηρίζει με κάθε μέσον τις πρωτοβουλίες των Συλλόγων της Γερμανίας αλλά και του εξωτερικού γενικότερα για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα ελληνόπουλα του εξωτερικού.**

Από τη Δ.Ο.Ε.

Δελτίο Τύπου

με αφορμή τη συνάντηση των Δ.Σ. ΔΟΕ και ΟΛΜΕ

Αθήνα 14/5/2008

Προς τους

1) Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

2) Μ.Μ.Ε. συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ

Τα Δ.Σ. της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ συναντήθηκαν σήμερα **14/5/2008**, στα γραφεία της Δ.Ο.Ε., και συμφώνησαν στα εξής: Οι εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης

- **Βιώνουν τις σοβαρές αρνητικές συνέπειες της κυβερνητικής πολιτικής στη ζωή τους, το εισόδημα τους και τα εργασιακά - συνταξιοδοτικά τους δικαιώματα,**

- **Αντιμετωπίζουν μια πολιτική εγκατάλειψης της Δημόσιας Εκπαίδευσης, προώθησης νεοφιλελεύθερων αναδιαρθρώσεων και ενίσχυσης των ιδιωτικών συμφερόντων στο χώρο της εκπαίδευσης.**

Τα Δ.Σ. των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών εκτιμούν

ότι για να ανατραπεί αυτή η πολιτική θα πρέπει να συνεχιστούν οι κοινοί συντονισμένοι αγώνες από ολόκληρο τον κόσμο της εκπαίδευσης και της εργασίας.

Το γεγονός ότι οι δυο ομοσπονδίες διαμόρφωσαν κοινό, σε γενικές γραμμές, διεκδικητικό πλαίσιο, το τελευταίο διάστημα, δημιουργεί ισχυρή βάση για να οργανωθούν κοινοί απεργιακοί αγώνες διαρκείας με την έναρξη και σε όλη τη νέα σχολική χρονιά.

Εκφράζουμε την κοινή μας βούληση αυτοί οι αγώνες να έχουν ένταση, διάρκεια και αποτελεσματικότητα, υπερβαίνοντας τις όποιες δυσκολίες εμφανίστηκαν στο παρελθόν.

Ο κοινός σχεδιασμός θα συγκεκριμενοποιηθεί με νέα συνάντηση των Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ την πρώτη βδομάδα του Σεπτεμβρίου.

Τα Δ.Σ. της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ απευθύνονται στους γονείς και τους εργαζόμενους της χώρας μας και τους καλούν στην κοινή προσπάθεια για την οικοδόμηση ενός ριζοσπαστικού μορφωτικού κινήματος με στόχο την υπεράσπιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης ως κατ' εξοχήν κοινωνικού αγαθού.

**τα Δ.Σ.
ΔΟΕ- ΟΛΜΕ**

Ανακοίνωση

για το υποχρεωτικό σεμινάριο εκπ/κών Β' Ξένης Γλώσσας το Σάββατο 10/5/08

Αθήνα 8/5/2008

Προς τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ με αφορμή την υπ' αρ. πρωτ. ΦΕ.2/1855/5-5-08 εγκύκλιο του Δ/ντή Εκπαίδευσης Β' Αθήνας με την οποία καλούνταν οι εκπαιδευτικοί Β' Ξένης Γλώσσας σε «υποχρεωτικό» επιμορφωτικό σεμινάριο ημέρα Σάββατο 10/05/08, διαμαρτυρήθηκε έντονα για την κατάφωρη παραβίαση όχι μόνο του εργασιακού ωραρίου, αλλά και για την ευθεία καταπάτηση του ελεύθερου χρόνου των εκπαιδευτικών και σημειώνει ότι τέτοιες ενέργειες που επικαλούνται «υποχρεωτική» συμμετοχή εκτός ωραρίου εργασίας, δεν δικαιολογούνται από καμία «αρμοδιότητα» και εξουσία κανενός στελέχους εκπαίδευσης. Μετά τη διαμαρτυρία τόσο του Δ.Σ. της ΔΟΕ όσο και των τοπικών Συλλόγων εστάλη από τη Β' Δ/ση Αθήνας δεύτερη εγκύκλιος όπου έχει εξαλειφθεί η «υποχρεωτικότητα» παρακολούθησης.

Παρ' όλα αυτά παραμένει καταδικαστέα η πραγματοποίηση σεμιναρίων και επιμορφώσεων μέρες αργιών και εκτός εργασιακού ωραρίου ιδιαίτερα όταν απευθύνεται σε ωρομίσθιους συναδέλφους. Είναι αξιοσημείωτο ότι οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την Β' Ξένη Γλώσσα είναι ωρομίσθιοι συνάδελφοι που εργάζονται με αποζημίωση 7 ευρώ την ώρα και μεσαιωνικούς όρους εργασίας. Επιπλέον η αβέβαιη προοπτική να προσληφθούν και την επόμενη χρο-

νιά τους καθιστά όμηρους και ευάλωτους σε κάθε προσπάθεια και πίεση της διοίκησης να επιβάλλει τις ελαστικές και ευέλικτες μορφές εργασίας στην εκπαίδευση, πολιτική που εκπορεύεται από τους στρατηγικούς σχεδιασμούς της κυβέρνησης.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ δηλώνει ότι δεν θα επιτρέψει από οποιονδήποτε την κατάργηση των εργασιακών μας δικαιωμάτων με έμμεσες πιέσεις για καθυστάση των εκπαιδευτικών. Η αυταρχική παρεκτροπή και η υπέρβαση των αρμοδιοτήτων άλλωστε των στελεχών εκπαίδευσης που τον τελευταίο καιρό συνεχώς πληθαίνουν, απορρέουν και ενισχύονται από την αντεκπαιδευτική πολιτική του ΥΠΕΠΘ δίνοντας στα στελέχη εκπαίδευσης το «ελεύθερο» να υλοποιούν την πολιτική των περικοπών, της υποβάθμισης και της συρρίκνωσης της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου καλεί το ΥΠΕΠΘ να σταματήσει άμεσα κάθε επιμορφωτικό σεμινάριο στις αργίες και εκτός εργασιακού ωραρίου.

Ενημερώνουμε τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς Β' Ξένης Γλώσσας της Β' Δ/σης ότι σε καμία περίπτωση δεν είναι υποχρεωτική η συμμετοχή τους σε σεμινάρια σε ημέρες αργιών, είτε εκτός εργασιακού ωραρίου.

Καλούμε τους τοπικούς Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε. να προασπίσουν τα εργασιακά δικαιώματα των συναδέλφων και να μην επιτρέψουν καμία καταστρατήγησή τους.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Καθυστέρηση καταβολής συντάξεων, μερισμάτων των ταμείων και εφάπαξ

Αθήνα 7/5/2008

Προς:

1. Τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
κ. Γιώργο Αλογοσκούφη
2. Την Υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής
Προστασίας κ. Φάνη Πετραλιά

Κοιν:

1. ΑΔΕΔΥ
2. Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Κύριοι Υπουργοί,

Σε δεινή θέση βρίσκονται οι συνταξιούχοι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καθυστερούν έξι έως οχτώ μήνες να εισπράξουν την σύνταξη τους λόγω καθυστέρησης έκδοσης των σχετικών αποφάσεων από το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους. Μεγαλύτερη, όμως, είναι η καθυστέρηση είσπραξης των μερισμάτων που δικαιούνται, από το ΤΕΑΔΥ και το ΜΤΠΥ. Εκεί η αναμονή φτάνει από οχτώ έως δώδεκα μήνες. Ανάλογη καθυστέρηση υπάρχει και στην είσπραξη του εφάπαξ. Συγκεκριμένα αναφέρουμε ότι εκπαιδευτικοί οι οποίοι συνταξιοδοτήθηκαν στις 31/10/07 δεν έχουν πάρει, μέχρι σήμερα, (καθυστέρηση τουλάχιστον 6 μήνες) τη συνταξιοδοτική πράξη, για να πληροφορηθούν αφενός μεν πότε θα εισπράξουν τη σύνταξη τους αφετέρου δε να την υποβάλουν στα ταμεία (ΤΕΑΔΥ, ΜΤΠΥ και Ταμ. Πρόνοιας) για να ελπίζουν πως σε τρεις έως έξι μήνες θα μπορέσουν να εισπράξουν τα μερίσματά τους.

Κύριοι Υπουργοί,

Επειδή η οικονομική εξαθλίωση των συνταξιούχων έχει φτάσει στο απροχώρητο, αφού δεν μπορούν να αντιμετωπίσουν τα τρέχοντα έξοδα τους, ζητούμε να παρέμβετε άμεσα τόσο στο Γ.Λ. του Κράτους για την ταχύτερη έκδοση των αποφάσεων, όσο και στις διοικήσεις των ταμείων (ΤΕΑΔΥ, ΜΤΠΥ, Ταμείο Πρόνοιας) για την, άμεση, καταβολή των μερισμάτων και του εφάπαξ.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Περικοπή επιδόματος Ειδικής Αγωγής από τους συναδέλφους των ΚΔΑΥ

ΣΧΕΤ: 2/9991/0022/3-4-08 απόφαση Γ. Λ. του κράτους

Αθήνα 06/05/2008

ΠΡΟΣ:

- 1) Τον Υπουργό Παιδείας κ. Στυλιανίδη Ευριπίδη
 - 2) Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο
- ΚΟΙΝ.:
- 1) Συλλόγους Εκ/κών Π.Ε.
 - 2) ΚΔΑΥ

Κύριε Υπουργέ

Κύριε Υφυπουργέ

Το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους με την παραπάνω σχετική απόφαση του περικόπτει το επίδομα Ειδικής Αγωγής από τους εκ/κούς που υπηρετούν σε ΚΔΑΥ ή έχουν αποσπασθεί σε αυτά. Επίσης περικόπτει το επίδομα θέσης και ευθύνης του άρθρου 13 του Ν.3205/03 από τους Προϊσταμένους των ΚΔΑΥ. Μάλιστα ζητά από τους συναδέλφους να επιστρέψουν αναδρομικά το επίδομα ειδικής Αγωγής από το 2003 (περίπου 9000 € ο καθένας).

Κύριε Υπουργέ

Κύριε Υφυπουργέ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θεωρεί απαράδεκτη και έξω από κάθε λογική την απόφαση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, αφού όλοι οι συνάδελφοι μας που υπηρετούν στα ΚΔΑΥ έχουν τα ίδια καθήκοντα και αρμοδιότητες και συμμετέχουν ισότιμα σε όλο το εύρος των λειτουργιών των ΚΔΑΥ (άρθρο 2 Ν.2817/2000). Γι' αυτό και σας καλούμε να αντιμετωπίσετε, άμεσα, το θέμα με νομοθετική ρύθμιση.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

■ Υπόδειξη Εκπροσώπων

Αθήνα 7/5/2008

Προς:
ΥΠΕΠΘ
Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας
ΣΧΕΤ: Αρ. Πρωτ: 1509/17-04-08

Απαντώντας στο παραπάνω σχετικό έγγραφο σας, σας γνωρίζουμε ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ορίζει εκπροσώπους του στο ΕΣΥΠ ως εξής:

1. Ολομέλεια Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (ΕΣΥΠ)
Μπράτης Δημήτρης, Πρόεδρος Δ.Ο.Ε., τακτικός
Τσιάκος Βασίλειος, μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός
2. Ολομέλεια Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΠΔΕ)

Μαντάς Κομνηνός, Γ. Γραμματέας Δ.Ο.Ε., τακτικός
Οικονόμου Τριαντάφυλλος, μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., τακτικός

Κουμανζέλης Παναγιώτης, αντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός
Ρηγάκη Αικατερίνη, μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός
3. Γραμματεία ΣΠΔΕ

Κουμανζέλης Παναγιώτης, αντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε., τακτικός

Ρηγάκη Αικατερίνη, μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικός

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Ορισμός εκπροσώπου και αναπληρωτή σε τριμελή επιτροπή για το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αθήνα 6/5/2008

Προς:
Υπουργείο Παιδείας
Δ/ση Ευρωπαϊκής Ένωσης
Τμήμα Αναγνώρισης
Επαγγελματικών Προσόντων

Σχετ: 48227/ΙΑ έγγραφο σας.

Σας γνωρίζουμε ότι στην τριμελή επιτροπή του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Α.Ε.Ι.) για την περίπτωση της κ. Σιαράβα - Στεργίου Αγλαΐας (δασκάλα), ορίζουμε ως εκπροσώπους μας τα μέλη της Δ.Ο.Ε. κ.κ. Χαζήρη Μιχάλη ως τακτικό και Οικονόμου Τριαντάφυλλο ως αναπληρωτή του.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Ορισμός εκπροσώπου και αναπληρωτή σε τριμελή επιτροπή για το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αθήνα 6/5/2008

Προς
Υπουργείο Παιδείας
Δ/ση Ευρωπαϊκής Ένωσης
Τμήμα Αναγνώρισης
Επαγγελματικών Προσόντων

Σχετ: 50797/ΙΑ έγγραφο σας.

Σας γνωρίζουμε ότι στην τριμελή επιτροπή του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Α.Ε.Ι.) για την περίπτωση της κ. Ο' Doherty Niahm Mary (νηπιαγωγός), ορίζουμε ως εκπροσώπους μας τα μέλη της Δ.Ο.Ε. κ.κ. Οικονόμου Τριαντάφυλλο ως τακτικό και Χαζήρη Μιχάλη ως αναπληρωτή του.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός



Ορισμός εκπροσώπου της ΔΟΕ στην επιτροπή εξετάσεων στις Ξένες Γλώσσες για την επιλογή των υποψηφίων εκπαιδευτικών για απόσπαση στο εξωτερικό κατά το σχολικό έτος 2008-2009

Αθήνα 27/3/2008

Προς ΥΠΕΠΘ
Δ/ση Π.Ο.Δ.Ε.

Σας γνωστοποιούμε ότι, στην επιτροπή εξετάσεων στις Ξένες Γλώσσες για την επιλογή των υποψηφίων εκπαιδευτικών για απόσπαση στο εξωτερικό κατά το σχολικό έτος 2008-2009, η ΔΟΕ ορίζει ως **τακτικό εκπρόσωπο** τον Υπεύθυνο Εκδόσεων Τύπου και Βιβλιοθήκης του Δ.Σ. **Μπαμπούρα Πολυζώη** και ως **αναπληρωματικό** το μέλος του Δ.Σ. **Ρηνάκη Αικατερίνη**.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Ανακοίνωση

με αφορμή την 4ωρη στάση εργασίας της ΑΔΕΔΥ στις 15 του Μάη για την εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης

Αθήνα 6/5/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., προκειμένου να διευκολυνθούν οι συνάδελφοι να πάρουν μέρος στην τετράωρη στάση εργασίας της ΑΔΕΔΥ της 15^{ης} του Μάη και στα συλλαλητήρια που διοργανώνονται την ίδια μέρα σε όλη τη χώρα, **κηρύσσει 2ωρη διευκολυντική στάση εργασίας την Πέμπτη 15 Μάη για τις δυο τελευταίες διδακτικές ώρες του διδακτικού ωραρίου του κάθε συναδέλφου και τις δυο πρώτες του απογευματινού.**

Από τη Δ.Ο.Ε.

■ Σχέδιο Νόμου για την Ειδική Αγωγή

Αθήνα 6/5/2008

Προς: Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
ΚΟΙΝ: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

ΣΧΕΤ: Αρ. Πρωτ:2208/2-4-08 επιστολή σας

Κύριε Υπουργέ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ αφού έλαβε υπόψη του:

- Τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Ν. 2101/1992, ΦΕΚ192, τεύχ. Α'), και τη Διακήρυξη της Σαλαμάνκα (1994),
 - Τα πορίσματα των συνδικαλιστικών και επιστημονικών συνεδρίων που πραγματοποίησε,
 - Την εκτίμηση των αποτελεσμάτων της μέχρι σήμερα εκπαιδευτικής πολιτικής στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
 - Τις θέσεις του κλάδου για:
 - ο Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση για όλα τα παιδιά,
 - ο Το διπλασιασμό της χρηματοδότησης της Εκπαίδευσης,
 - ο Την ανάγκη αλλαγών στο υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής,
 - Το Σχέδιο Νόμου για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση που μας αποστέλλετε.
- Κατέληξε στα παρακάτω:
- Το υπό κατάθεση Νομοσχέδιο δε δίνει λύσεις καθώς:

1. **Δε διασφαλίζει το Δημόσιο και Δωρεάν χαρακτήρα της Ειδικής Αγωγής**, καθώς και την αδιαμφισβήτητη αναγκαιότητα της οικονομικής της στήριξης, μέσω της αύξησης των δαπανών για την παιδεία.

2. **Δεν αποδίδει τον παιδαγωγικό χαρακτήρα της Ειδικής Αγωγής**, αλλά αντίθετα επιμένει στον ξεπερασμένο ιατροκεντρικό χαρακτήρα της.

3. **Δε διασφαλίζει τις απαιτούμενες υποδομές**, ώστε να καταστεί υποχρεωτική η Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση, καθιστώντας έτσι γράμμα κενό περιεχομένου την υποχρεωτικότητα και επί της ουσίας την ίδια μη προσβάσιμη, και ιδιαίτερα ταξική, με όποια επίπτωση μπορεί αυτό να έχει για το μέλλον των μαθητών με ειδικές ανάγκες. **Αποκαλύπτει μια εναγώνια προ-**

σπάθεια να προβληθεί το δήθεν «κοινωνικό και ανθρωπιστικό» προφίλ του κράτους με το ελάχιστο δυνατό οικονομικό κόστος. Η υποχρεωτικότητα της Ειδικής Αγωγής χωρίς τις απαραίτητες προϋποθέσεις (όπως έγινε και στην Προσχολική Αγωγή) θα αυξήσει τις εγγραφές στα ιδιωτικά Ειδικά Κέντρα, θα δημιουργήσει χαστικές καταστάσεις συνύπαρξης παντού και θα διογκώσει την κερδοσκοπία και την εκμετάλλευση του ανθρώπινου πόνου.

4. Δε στοχεύει στην καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και του κοινωνικού αποκλεισμού των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και των α.μ.ε.α. γενικότερα.

5. Δε διασφαλίζει την εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη των α.μ.ε.α., καθώς η όποια εκπαίδευση τελειώνει στο επίπεδο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, χωρίς ξεκαθαρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους των ΕΕΕΕΚ.

6. Αποδίδει ιδιαίτερη σημασία σε διαδικασίες συνεχούς αξιολόγησης των μαθητών, οι οποίες είναι άσχετες με τον παιδαγωγικό χαρακτήρα των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

7. Καταστρατηγεί επίσημα, πλέον, τις εργασιακές σχέσεις, καθώς προβλέπει την κατηγοριοποίηση και τον κατακερματισμό των εκπαιδευτικών, προσλήψεις ωρομισθίων και υποχρεωτικές συμπληρώσεις ωραρίου σε άλλες σχολικές μονάδες. Είναι φανερό, ότι η μεγάλη δεξαμενή άνετης εργασίας στην ειδική εκπαίδευση θα είναι κυρίως ο πίνακας με όσους καταρτίζονται σε πρόχειρα σεμινάρια 400 ωρών. Γενίκευση, δηλαδή, της ελαστικής απασχόλησης - ωρομίσθιας και στην Ειδική Εκπαίδευση, σύμφωνα με την πολιτική των καπιταλιστικών αναδιαρθρώσεων στην εργασία.

8. Αμφισβητεί και απαξιώνει πλήρως τη διετή Μετεκπαίδευση των Δασκάλων και την ενυπάρχουσα εμπειρία σε ΣΜΕΑ και Τ.Ε. Παράλληλα δημιουργεί νέα προβλήματα στις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών.

9. Δημιουργεί (στο πνεύμα του marketing και των manager) ένα υδροκέφαλο κεντρικό όργανο (ΚΕΔΔΥ) στη θέση των ΚΔΑΥ, στο οποίο φορτώνει αρμοδιότητες, στην κατεύθυνση της ακόμα μεγαλύτερης ιατροκοποίησης των διαδικασιών διεισθημονικής εμπλοκής και γραφειοκρατικοποίησής τους, με αποτέλεσμα την υπονόμευση της υποστήριξης των μαθητών με ε.ε.α.

10. Παραπέμπει σε Επιχειρησιακά Προγράμματα την υλοποίηση «δράσεων», που προβλέπει το ίδιο το Σ/Ν, αντί σταθερών και προϋπολογισμένων οικονομικών πόρων, μέ-

σα από τον Κρατικό Προϋπολογισμό.

II. Επιμένει στη διατήρηση των Ειδικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων και αποθεώνει το συγκεντρωτισμό και άρα την υποκειμενικότητα, καθώς προβλέπει τη συγκρότηση επιτροπών για επιλογές προσωπικού μέχρι και την εκπόνηση Ειδικών Προγραμμάτων, αποκλειστικά και μόνο με απόφαση του Υπουργού.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για όλους τους παραπάνω λόγους ζητά την απόσυρση του Νομοσχεδίου ως αντιπαιδαγωγικού - αντικοινωνικού και ταξικού. Παράλληλα ζητά την έναρξη διαλόγου με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς, ο οποίος και να καταλήξει σε συγκεκριμένα συμπεράσματα με βάση τα παρακάτω:

- **Την καθιέρωση υποχρεωτικής, αποκλειστικά δημοσίας και δωρεάν Ειδικής Αγωγής για όλα τα παιδιά με αναπηρίες και μαθησιακές δυσκολίες που έχουν ανάγκη τις υπηρεσίες της. Απαγόρευση οποιασδήποτε μορφής επιχειρηματικής δράσης στον τομέα της έγκαιρης διάγνωσης και παρέμβασης αλλά και στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση, ώστε να αποτραπεί η εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση της Ειδικής Αγωγής. Υπαγωγή όλων των δημοσίων φορέων, που προσφέρουν ειδική αγωγή και εκπαίδευση, στο ΥΠ.Ε.Π.Θ.**

- **Στήριξη της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των α.μ.ε.α. με αυξημένα κονδύλια** από τον κρατικό προϋπολογισμό και μόνιμους διορισμούς προσωπικού.

- **Ο παιδαγωγικός και εκπαιδευτικοκεντρικός χαρακτήρας** της παρεχόμενης ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης είναι αδιαπραγμάτευτος.

- **Πλήρης καταγραφή των α.μ.ε.α. και των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,** ώστε να εντάσσονται άμεσα στην εκπαιδευτική διαδικασία, και στη σχολική μονάδα. Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να υπάρξει εκστρατεία ενημέρωσης των γονιών και της κοινής γνώμης γενικότερα για ανάγκη έγκαιρης και έγκυρης διάγνωσης από τη βρεφική ηλικία από κατάλληλα στελεχωμένους κρατικούς και μόνο φορείς.

- **Δωρεάν παροχή όλων των απαραίτητων τεχνικών βοηθημάτων** για τις ανάγκες εκπαίδευσης και αποκατάστασης των παιδιών με αναπηρίες.

- **Λήψη συγκεκριμένων μέτρων** ώστε να μην παρατηρείται μαζική εγγραφή στα «κανονικά» σχολεία, προκειμένου ν' αποδειχθεί η ενσωμάτωση και η δήθεν κοινωνικοποίηση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στοχεύοντας επί της ουσίας στις λιγότερες δαπάνες του εκπαιδευτικού συστήματος. (Η παράμετρος της «αυτοεξυπηρέτησης» είναι ρατσιστική δεν μπορεί να αποτελεί κριτήριο

για την επιλογή του σχολικού δομής Ε.Α.Ε.).

• **Κατάργηση κάθε μορφής ελαστικής απασχόλησης** στο προσωπικό των ειδικών σχολείων και της ειδικής αγωγής, ωρομίσθιων, συμβάσεις stage κ.λ.π. **Καμιά κατηγοριοποίηση, κανένα κατακερματισμό και διαχωρισμό των εκπαιδευτικών. Ενιαία κριτήρια μεταθέσεων και διορισμών σε όλη την εκπαίδευση.** Όλοι οι εργαζόμενοι στην Ειδική Εκπαίδευση να διορίζονται μόνιμα, να καλύπτουν όλες τις λειτουργικές ανάγκες και να έχουν τις απαραίτητες βασικές παιδαγωγικές σπουδές.

• **Όλες οι υπηρεσιακές μεταβολές** του εκπαιδευτικού προσωπικού να γίνονται μέσω του ΚΥΣΠΕ και του ΚΥΣΔΕ

• **Συζήτηση για τα τυπικά προσόντα** όλου του προσωπικού που σχετίζεται με την Ειδική Αγωγή. Αποσαφήνιση των ρόλων όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση.

• **Θεσμοθέτηση της ετήσιας - περιοδικής επιμόρφωσης** για όλους τους εκπαιδευτικούς της Ε.Α.Ε με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα.

• **Μόνιμη, σταθερή, προστατευμένη - υποστηριζόμενη εργασία για τα άτομα με ειδικές ανάγκες** τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό Τομέα.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Δελτίο Τύπου

με αφορμή την πειθαρχική δίωξη κατά του προέδρου της Ένωσης Εισαγγελέων Ελλάδος

Αθήνα 21/4/2008

Προς: τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, ομόφωνα, εκφράζει τη στήριξή του προς τον πρόεδρο της Ένωσης Εισαγγελέων Ελλάδος, Σωτήρη Μπάγια, κατά του οποίου, με εντολή του εισαγγελέα του Αρείου Πάγου, Γ. Σανιδά, ασκήθηκε πειθαρχική δίωξη με το αιτιολογικό ότι «προσέβαλε το κύρος της Δικαιοσύνης ασκώντας κριτική στις λειτουργίες της»!

Κατά την εκτίμησή μας, τέτοιες ενέργειες όχι μόνο προσκρούουν στο Σύνταγμά μας και **προσβάλλουν το δημοκρατικό κύρος του**, αλλά ελέγχονται ως βαρύτατα αυταρχικές έως και αντιδραστικές, επειδή αμφισβητούν, σε βαθμό μάλιστα επικίνδυνο για τους δημοκρατικούς θεσμούς μας, το ατομικό δικαίωμα της ελεύθερης έκφρασης και των συνδικαλιστικών ελευθεριών, τις οποίες δικαιούται να απολαμβάνει, ασφαλώς χωρίς εκπτώσεις, και ο πρόεδρος της Ένωσης Εισαγγελέων Ελλάδος.

Επισημαίνοντας, τέλος, και τις, εξ αντικειμένου τουλάχιστον, αρνητικές επιπτώσεις στην ανεξαρτησία της δικαιοσύνης, που μπορεί να έχουν επιλογές, όπως αυτή του κ. Σανιδά, ζητούμε την άμεση παύση της πειθαρχικής δίωξης του κ. Μπάγια.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τις πυρόπληκτες περιοχές της Ηλείας

Προς: τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

1. Ολυμπίας
2. Πύργου
3. Αμαλιάδας
4. Λεχαιών

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη χθεσινή του συνεδρίαση, 15/4/2008, αποφάσισε, **ομόφωνα, να διατεθεί στους τέσσερις Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε. του Ν. Ηλείας (Ολυμπίας, Πύργου, Αμαλιάδας, Λεχαιών) το ποσό των 40.000€, που συγκεντρώθηκε από τους Συλλόγους Π.Ε. της χώρας, για τις ανάγκες των σχολείων και των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ηλείας, που επλήγησαν από τις καταστροφικές πυρκαγιές του περασμένου καλοκαιριού. Το ποσό θα κατατεθεί στο λογαριασμό του Συλλόγου Ολυμπίας και θα διατεθεί με ομόφωνες αποφάσεις και των τεσσάρων Διοικητικών Συμβουλίων των Συλλόγων για τις ανάγκες των μαθητών και των σχολείων.**

Το ποσό θα πρέπει να διατεθεί, το αργότερο μέχρι το τέλος του Δεκεμβρίου του 2008 και να ενημερωθεί αναλυτικά το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το που διατέθηκε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

■ Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Αθήνα 8/4/2008

Προς τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Με αφορμή την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Φ.15/1714/14-3-08, που αναφέρεται στον προγραμματισμό των επιμορφωτικών δράσεων περιόδου 2009-2015, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επισημαίνει τα εξής:

• **Η διαρκής και σε μόνιμη βάση επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών αποτελεί πάγιο αίτημα του κλάδου μας και εδώ και πολλά χρόνια είναι ενταγμένο στο διεκδικητικό πλαίσιο των αιτημάτων της Ομοσπονδίας. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει καταθέσει τα τελευταία χρόνια στους εκάστοτε Υπουργούς Παιδείας συγκεκριμένες προτάσεις για το ζήτημα της επιμόρφωσης, χωρίς ωστόσο αυτές να υλοποιούνται. Τις προτάσεις αυτές τις καταθέσαμε και στην τελευταία συνάντηση που είχαμε με τη σημερινή πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ στις 22-1-08. **Συγκεκριμένα διεκδικούμε:**

1. Εισαγωγική επιμόρφωση, η οποία θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς, που για πρώτη φορά πρόκειται να αναλάβουν τάξη.

2. Περιοδική επιμόρφωση, που θα στοχεύει στη διαρκή βελτίωση της διδακτικής ικανότητας των εκπαιδευτικών και θα εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους (τρίμηνης, εξάμηνης, ετήσιας διάρκειας με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα).

3. Ενδοσχολική επιμόρφωση.

Με βάση τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απαιτεί από την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ να υλοποιήσει, άμεσα, τις επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις του κλάδου μας.

• Οι Σύλλογοι διδασκόντων και οι εκπαιδευτικοί που καλούνται, με την εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ, να εκφράσουν τη γνώμη τους **θα πρέπει να αξιοποιήσουν και να στηρίξουν τις θέσεις της Ομοσπονδίας.**

• Τέλος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επισημαίνει ότι η επιμόρφωση θα πρέπει να καθορίζεται από τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, των μαθητών και της εκπαίδευσης, **να γίνεται, κυρίως, με δαπάνες του κρατικού προϋπολογισμού και να συνοδεύεται με απαλλαγή των εκπαιδευτικών από τα διδακτικά τους καθήκοντα.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Ανακοίνωση

για την εισοδηματική πολιτική

Αθήνα 8/4/2008

Προς τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Η ανακοίνωση της εισοδηματικής πολιτικής από την κυβέρνηση δείχνει ότι και το 2008 θα συνεχισθεί η μείωση του πραγματικού εισοδήματος των εργαζομένων στο δημόσιο και γενικά η πολιτική της λιτότητας. Οι αυξήσεις (2,5% από 1^η Γενάρη και 2% από 1^η Οκτώβρη) που δίνονται είναι μικρότερες ακόμη και του επίσημου πληθωρισμού, αν αφαιρεθούν οι αυξημένες κρατήσεις για την εφορία και τα ασφαλιστικά ταμεία, λόγω αναπροσαρμογής των μισθών.

Ακόμη αν λάβουμε υπόψη πως οι αυξήσεις αφορούν το βασικό μισθό και όχι το σύνολο των αποδοχών, τότε προκύπτει ότι οι πραγματικές αυξήσεις υπολείπονται κατά 2% του πληθωρισμού του Μαρτίου του 2008.

Η προσφιλή τακτική της κυβέρνησης για εξίσωση - τρικ: $2,5\% + 2\% = 9\%$ (κατά το $0+0=14\%$) υπολογίζει ως αύξηση όχι μόνο την αλλαγή κλιμακίου λόγω αρχαιότητας, αλλά και την ενσωμάτωση στο Β.Μ του 1/3 του κινήτρου απόδοσης που, ούτως ή άλλως, το έπαιρναν οι Δημ. Υπάλληλοι και το 2007!!!

Αυξήσεις ψίχουλα, λοιπόν, (0,76 - 1,72€ την ημέρα) τη στιγμή που τα κέρδη των επιχειρήσεων παρουσιάζουν αύξηση 39%.

Οι εργαζόμενοι νιώθουν για μια ακόμη φορά να μειώνεται ουσιαστικά η αγοραστική δύναμη των μισθών τους, απορρίπτουν την εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης και θεωρούν απαράδεκτη τη νέα υπαναχώρηση της στο θέμα της καθιέρωσης του νέου μισθολογίου.

Γι' αυτό και δηλώνουμε πως θα συνεχίσουμε τους αγώνες για αποδοχές αξιοπρέπειας 1.400€ στο νεοδιοριζόμενο εκπαιδευτικό.

Από τη Δ.Ο.Ε.



ΠΡΟΣΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Αλεξ. Δελμούζος»

Ονομασία Σχολικών Μονάδων**Όλα τα είχε η Μαριορή, ο φερετζές τής έλειπε**

Παλλήνη 4-3-08

ΠΡΟΣ:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ Δ/ΝΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΤΗ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ 3ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ.Σ. ΔΟΕ
ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ - ΕΝΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ
Μ.Μ.Ε

Με αφορμή την εγκύκλιο για την ονοματοδοσία των σχολείων, σύμφωνα με την οποία καλούνται οι σύλλογοι διδασκόντων να προτείνουν προς τη Διοίκηση ονόματα για τη σχολική τους μονάδα, επισημαίνουμε τα εξής:

- Τα ονόματα στην πρόσοψη των σχολικών μονάδων δεν μπορούν να κρύψουν τα δεκάδες προβλήματα που αντιμετωπίζουν (υποχρηματοδότηση, κενά, συμπτώσεις, κτηριακά προβλήματα, απαξίωση δημόσιας - δωρεάν εκπαίδευσης, εισαγωγή μαύρης και ανασφάλιστης εργασίας στα σχολεία με τα προγράμματα stage, υποβάθμιση Ολοήμερου σχολείου, υπαγωγή των νηπιαγωγείων στον Ιδιωτικό τομέα και τους Δήμους).

- Ο Υπουργός Παιδείας καλεί όλες τις σχολικές μονάδες να αποκτήσουν όνομα για τη «ανάπτυξη πολιτιστικής συνείδησης και ιστορικής γνώσης των μαθητών», τη στιγμή που η γνώση γίνεται όλο και πιο φτωχή μέσα από τα νέα βιβλία και ΑΠ.

- Η Εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ προτείνει η προσωνυμία να συνδυαστεί με πλήθος παιδαγωγικών και διδακτικών δραστηριοτήτων (δράσεις, σχέδια εργασίας, δημιουργία μουσείων τοπικής ιστορίας και βιβλιοθηκών, επισκέψεις και πολιτιστικές εκδηλώσεις κτλ. **Πουθενά όμως δεν αναφέρει από ποια δαπάνη θα καλυφθεί το κόστος των παραπάνω ενεργειών και δραστηριοτήτων. Είναι τουλάχιστον υποκριτικό να γίνονται ονομασίες σχολείων και να προτείνονται πλήθος δραστηριοτήτων, σε μια εποχή που**

οι Διευθυντές των σχολείων και νηπιαγωγείων δεν έχουν χρήματα ούτε για να αγοράσουν πετρέλαιο Θέρμανσης και να πληρώσουν τις καθαρίστριες.

- Μήπως το κόστος αυτό θα το αναλάβουν οι χορηγοί; Το θέμα ονομασίας των σχολείων δεν απλά διαχειριστικό. Έχει ύποπτες προεκτάσεις στις Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα με απρόβλεπτες διαστάσεις στην εμπορευματοποίηση των σχολείων και την εμφάνιση των χορηγών στα σχολεία.

- **Η διαδικασία η οποία θα ακολουθηθεί δίνει στους συλλόγους διδασκόντων συμβουλευτικό ρόλο** (ενώ δεν προβλέπει καθόλου συμμετοχή στα άλλα συλλογικά όργανα όπως το Σχολικό Συμβούλιο, Σύλλογους Γονέων κτλ) αφού τις τελικές αποφάσεις θα πάρει διορισμένη επιτροπή από τη Περιφέρεια.

- Σύμφωνα με το Π.Δ. 201, άρθρο 2, παρ.4: **«...στην επωνυμία μπορεί να προστεθεί προσωνυμία δηλωτικής της ιστορικής και πολιτιστικής παράδοσης του τόπου ή αναφερόμενη στο όνομα ευεργετών και προσωποτήτων των γραμμάτων και τεχνών και γενικότερα προσώπων που πρόσφεραν αναγνωρισμένες και αξιόλογες υπηρεσίες στον τόπο και στο έθνος γενικότερα...»**

- Από τη διατύπωση του άρθρου σαφώς προκύπτει ότι η διαδικασία αυτή, σε καμιά περίπτωση **δεν είναι υποχρεωτική.**

Με βάση τα παραπάνω:

Η θέση του ΔΣ είναι ότι δεν μπορούμε να συναϊνέσουμε σε τέτοιες διαδικασίες και καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων Δημοτικών και Νηπιαγωγείων στις συνεδριάσεις τους, να λάβουν υπόψη τους όλα τα παραπάνω σημαντικά στοιχεία και επισημάνσεις και να ενημερώσουν την τοπική κοινωνία και τους Γονείς.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

Ανακοίνωση

Με αφορμή την εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την «ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΠΡΟΣΩΝΥΜΙΑΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

Πειραιάς 10-03-2008

Η επιχείρηση «ονοματοδοσίας» των σχολείων, στην οποία προχωρεί το Υπουργείο Παιδείας με εγκύκλιο του προς τους Συλλόγους Διδασκόντων δεν είναι μια τωρινή υπόθεση. Ήδη ο ν. 1564/85, το Π.Δ. 201/98 και η εγκύκλιος του 2002 «Αρχές για τον κανονισμό λειτουργίας των σχολείων» κάλεσε τα σχολεία να δώσουν ιδιαίτερο στίγμα και ταυτότητα στα σχολεία.

Όμως τα λαμπερά ονόματα στην πρόσοψη των σχολείων δεν μπορούν να αναβαθμίσουν ως δια μαγείας τη σημερινή γκρίζα και μελαγχολική εκπαίδευση, ούτε να συμβάλουν στην ιστορική γνώση και την πολιτιστική συνείδηση των παιδιών όταν:

- Η υποχρηματοδότηση εντείνει την απαξίωση και υποβάθμιση του δημόσιου και δωρεάν σχολείου
- Τα κενά σε εκπαιδευτικούς, η άθλια κτιριακή κατάσταση, η ανύπαρκτη υλικοτεχνική υποδομή αποτελούν τον κανόνα του δημόσιου σχολείου
- Τα νέα βιβλία και αναλυτικά προγράμματα οδηγούν στη συρρίκνωση της γνώσης προς όφελος ενός αδιάκοπου βομβαρδισμού σκόρπιων και κατευθυνόμενων πληροφοριών
- Στα νέα βιβλία η ποίηση και η πεζογραφία παραγκωνίζονται

ζονται και τη θέση τους παίρνουν συνταγές μαγειρικής, διαφημίσεις, οδηγίες χρήσης, ηλεκτρονικά παιχνίδια πολυεθνικών εταιριών κλπ.

Από την άλλη πλευρά, οι εκπαιδευτικοί της πράξης καθορίζουν την παιδαγωγική τους δράση με κριτήριο τις πραγματικές ανάγκες και δυνατότητες της σχολικής τους κοινότητας. Συνεπώς αντιμετωπίζουν και τις διαδικασίες ονοματοδότησης των σχολείων ως απόρροια αυτών των αναγκών και δυνατοτήτων.

Αν και όποτε κάποιος Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει σκόπιμο να δώσει όνομα στο σχολείο του θα το κάνει με τον τρόπο και τις διαδικασίες που ο ίδιος θα καθορίσει και όχι ως διεκπεραιωτής γραφειοκρατικών οδηγιών. Άλλωστε από πουθενά δεν προκύπτει υποχρεωτικός χαρακτήρας στη διαδικασία αυτή.

Με βάση τα παραπάνω το Δ.Σ. του Συλλόγου μας πιστεύει ότι οι Σύλλογοι Διδασκόντων δεν έχουν κανένα λόγο, ούτε είναι υποχρεωμένοι, να συμμετέχουν σε αυτή τη διαδικασία της –εδώ και τώρα– μαζικής και κεντρικά ελεγχόμενης ονοματοδοσίας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Γαλάνης Γιώργος Μεντάκης Αναστάσιος

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

Λειτουργία σχολικών μονάδων την παραμονή Εθνικής Επετείου

ΠΑΛΛΗΝΗ 21/03/2008

ΠΡΟΣ: ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΔΣ ΤΗΣ ΔΟΕ ΚΟΙΝ:

Δ)ΝΤΗ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ 3ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Με αφορμή ερωτήματα συναδέλφων για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων, τις παραμονές Εθνικών Επε-

τείων - συγκεκριμένα της 24^{ης} Μαρτίου 2008, σας ενημερώνουμε ότι ισχύει το **ΠΔ 201**. Παραθέτουμε το σχετικό απόσπασμα:

Άρθρο 4 παράγραφος 2

....Οι εκδηλώσεις για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου, πραγματοποιούνται στις 27 Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η



Ελληνική Σημαία και για την επέτειο της 25ης Μαρτίου στις 24 Μαρτίου. Κατά την περίπτωση που η 28η Οκτωβρίου ή η 25η Μαρτίου είναι ημέρα Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται ημέρα Παρασκευή.

Είναι φανερό ότι την παραμονή Εθνικής επετείου γίνονται μόνο **Εορταστικές εκδηλώσεις**, οι οποίες εξειδικεύονται σε κάθε σχολική μονάδα από το Σύλλογο Διδασκόντων με πρακτικό. Ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει και για το χρονικό διάστημα των εορταστι-

κών εκδηλώσεων και τι ώρα θα αποχωρήσουν οι μαθητές και ενημερώνονται οι γονείς.

Οποιαδήποτε ερμηνεία ή εντολή για διαφορετική λειτουργία τη συγκεκριμένη ημέρα είναι προδήλως παράνομη.

Καλούμε τους συναδέλφους να μην εκτελούν προφορικές εντολές από όπου κι αν προέρχονται.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης

Ζ' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ «Ο ΦΙΛΙΠΠΟΣ»

Αμπελόκηποι Θεσσαλονίκης 2-4-2008

Προς: Τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Κοιν.:

Μέλη συλλόγου (στα σχολεία τους)

Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος

Κύριε Υπουργέ.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του συλλόγου μας αποφάσισε με την επιστολή που έχετε στα χέρια σας να σας ζητήσει να παρέμβετε άμεσα στο παρακάτω θέμα:

Όπως ήδη γνωρίζετε στο προεδρικό διάταγμα 201/1998 στην παράγραφο 2 αναφέρει ότι «Οι εκδηλώσεις για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28^{ης} Οκτωβρίου πραγματοποιούνται στις 27 Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία και για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25^{ης} Μαρτίου στις 24 του ίδιου μήνα. Σε περίπτωση που η 28^η Οκτωβρίου και η 25^η Μαρτίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή».

Η παραπάνω παράγραφος του Π.Δ. 201/1998 ήρθε να επιβεβαιώσει την μεγάλη σημασία που έχουν για το λαό μας οι δύο εθνικές μας εορτές και να τους δώσει τη διάσταση που πρέπει, έτσι ώστε η ιστορική αξία των συγκεκριμένων ημερομηνιών με τις εορταστικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στα σχολεία να αποκτήσει νόημα στις συνειδήσεις των μαθητών μας.

Δυστυχώς η παρερμηνεία της συγκεκριμένης διάταξης, κυρίως μετά και την εφαρμογή των προγραμμάτων του ολοήμερου σχολείου από μερίδα στελεχών της εκπαίδευσης έχει υποβιβάσει τους εορτασμούς των δύο εθνικών μας εορτών. Οι μικροί μαθητές των νηπιαγωγείων και των δημοτικών μας σχολείων που θα έπρεπε τις παραμονές των εθνικών μας εορτών να «ζήσουν» την ι-

στορία του λαού μας, υποχρεώνονται σε κάποιες περιπτώσεις να τις αντιμετωπίσουν ως κανονικές ημέρες κάνοντας μάθημα ακόμη και ως τη λήξη του ωραρίου του ολοήμερου σχολείου.

Από την πλευρά μας αναγνωρίζουμε ότι το σχολείο τα τελευταία χρόνια έχει αλλάξει. Δεν μπορούμε όμως να δεχτούμε όμως ότι αυτή η αλλαγή πρέπει να επηρεάσει και τον εορτασμό των δύο εθνικών μας εορτών. Το πρόσχημα και οι αιτιάσεις που προβάλλουν κάποια στελέχη εκπαίδευσης, λέγοντας πως οι παραμονές των δύο εθνικών μας εορτών είναι εργάσιμες ημέρες μας βρίσκει σύμφωνους, διαφωνούμε όμως και ζητάμε τη δική σας παρέμβαση στον τρόπο αντιμετώπισης τους και της παρερμηνείας του Π.Δ. 201/1998.

Κύριε Υπουργέ.

Η 24^η Μαρτίου και η 27^η Οκτωβρίου πρέπει να βρουν το ρόλο τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ήταν, είναι και πρέπει να είναι αφιερωμένες μόνο σε εορταστικές εκδηλώσεις στα σχολεία και αυτό πρέπει να γίνει κατανοητό από όλους.

Κλείνοντας την επιστολή θα θέλαμε να σας επισημάσουμε κάτι το οποίο δυστυχώς είναι αντικείμενο παρερμηνείας. Το σχολείο σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να χωρίζεται σε δύο κομμάτια (κλασικό και ολοήμερο) είναι ενιαίο και ως ενιαία σχολική μονάδα πρέπει να πραγματοποιεί τις εορταστικές του εκδηλώσεις.

Συμβολικά παραθέτουμε τους στίχους που και εσείς επιλέξατε για το μήνυμα σας προς τα σχολεία.

«Τιμή σ' εκείνους όπου στη ζωή
όρισαν και φυλάγουν Θερμοπύλες»

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΕΚΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Η ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ



ΣΧΟΛΕΙΑ - ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ - ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΞΑΘΝΗΣ

■ Καταβολή επιχορηγήσεων στα Σχολεία

ΠΡΟΣ: Δ.Ο.Ε.

Ξάνθη 7 Απριλίου 2008

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του για την περικοπή και απώλεια του χρηματικού ποσού του Δ' τριμήνου οικονομικού έτους 2008, την ώρα που πάγιο αίτημα του Κλάδου είναι η γενναία αύξηση των δαπανών για την παιδεία. Δεν μπορούμε να μιλάμε για «Παιδεία πρώτη προτεραιότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση»,

όταν διαπιστώνουμε απώλεια εσόδων των Σχολικών Ταμείων, με αποτέλεσμα τον πολλαπλασιασμό των προβλημάτων τους και την αδυναμία τους στην εκπλήρωση των πάγιων οικονομικών και λειτουργικών τους αναγκών. Ζητούμε, άμεσα, να αποδοθούν όλα τα χρηματικά ποσά που δικαιούνται τα Σχολεία.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Ντούμος Δημήτρης

Η Γραμματέας
Καραγκιόζη Θεογνωσία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

Ανακοίνωση

Επιχορηγήσεις Σχολείων

Πειραιάς 06-04-2008

Βρισκόμαστε στην τελευταία περίοδο του σχολικού έτους και τα σχολεία του Δήμου Δραπετσώνας δυσκολεύονται να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους. Βασικότερη αιτία είναι η χρόνια υποχρηματοδότηση της παιδείας. Ταυτόχρονα ο Δήμος Δραπετσώνας δεν έχει αποδώσει στα σχολεία ούτε τα ανεπαρκή αυτά κονδύλια: **Οφείλει στα σχολεία χρήματα από το 2004 και από το 2006! Πρόκειται για ένα ποσό τουλάχιστον 140.000€! Τα χρήματα αυτά που προορίζονται αποκλειστικά για τις ανάγκες των σχολείων, τα έχει πάρει ο Δήμος από την Περιφέρεια και τα έχει χρησιμοποιήσει για άλλους σκοπούς που δεν έχουν σχέση με την εκπαίδευση.** Η σχολική ζωή ασφυκτιά από την παρατεταμένη λιτότητα εις βάρος των δημόσιων αγαθών. Οι γονείς αναγκάζονται όλο και περισσότερο να πληρώνουν (από το χαρτί του φωτοτυπικού μέχρι τις εκπαιδευτικές εκδρομές) για ένα δημόσιο σχολείο που παραμένει φτηνό και ανεπαρκές. Μπροστά στην απαράδεκτη αυτή κατάσταση η εκπαιδευτική κοινότητα της Δραπετσώνας δεν έμεινε απαθής. Ο Σύλλογός μας, εδώ και ένα χρόνο, μαζί με την Ε.Λ.Μ.Ε. Πειραιά αλλά

και τη συντριπτική πλειοψηφία των Συλλόγων Γονέων, διεκδίκησε την απόδοση των χρημάτων στα σχολεία. Συναντηθήκαμε πολλές φορές με τη Δημοτική Αρχή όπου απαιτήσαμε την άμεση καταβολή των χρημάτων στα σχολεία, ενημερώσαμε με ανακοίνωση μας τους Δημότες της Δραπετσώνας για την κατάσταση στα σχολεία, αναρτήσαμε πανό και αναδείξαμε τα προβλήματα του Δημόσιου Σχολείου. Η Δημοτική Αρχή όχι μόνο δε δεσμευόταν ότι θα δώσει λύση στο πρόβλημα αλλά αμφισβητούσε την ύπαρξη του χρέους και ισχυριζόταν ότι τα σχολεία χρωστάνε στο Δήμο!

Στη σύσκεψη που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 4-04-2008, η Δημοτική Αρχή (εκπροσωπήθηκε από τους Αντιδημάρχους κ.κ. Φωτίου, Αξυπόλυτο, Πεταβραντζή) κάτω από την ασφυκτική πίεση της εκπαιδευτικής κοινότητας, αναγκάστηκε να αναγνωρίσει την ύπαρξη του χρέους των 140.000€ στα σχολεία. Δεσμεύτηκε ότι η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας θα εισηγηθεί στο Δημοτικό Συμβούλιο την καταβολή των χρημάτων στις σχολικές επιτροπές.

Καλούμε το Δήμο Δραπετσώνας να καταβάλει άμεσα τα χρήματα που οφείλει στα σχολεία. Από εδώ και πέρα να κατανέμει δίκαια και με διαφάνεια τα εκπαιδευτικά κονδύ-



λια, να τα αποδίδει έγκαιρα και να μην τα διαθέτει για άλλες ανάγκες του Δήμου.

Καλούμε κάθε δάσκαλο, καθηγητή, γονιό και μαθητή να μην επιτρέψει στην οποιαδήποτε δημοτική αρχή να παρακρατεί τα χρήματα των σχολείων.

Καλούμε κάθε δάσκαλο, καθηγητή, γονιό και μαθητή να αγωνιστεί για την αύξηση των δημόσιων δαπανών για την εκ-

παίδευση στο 15% του προϋπολογισμού.

Δηλώνουμε προς κάθε κατεύθυνση ότι θα διεκδικήσουμε με όλα τα νόμιμα μέσα τα χρήματα των σχολείων μας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Γαλάνης Γιώργος Μεντάκης Αναστάσιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ανακοίνωση - Δελτίο Τύπου για το πρόβλημα της σχολικής στέγης

Θεσσαλονίκη, 27-03-2008

Προς:

Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Δήμου Χορτιάτη
Κοινοποίηση:

Συλλόγους Διδασκόντων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων Δήμου Χορτιάτη

Ο Σύλλογος Δασκάλων & Νηπιαγωγών Υπαίθρου Θεσσαλονίκης συμπαρίσταται στον αγώνα της Ένωσης Γονέων και Κηδεμόνων του Δήμου Χορτιάτη για το οξυμένο πρόβλημα σχολικής στέγης, που είναι έντονο και σε άλλους Δήμους του Νομού Θεσσαλονίκης.

Οι ελλείψεις που υπάρχουν σε σχολικά κτίρια, σε αίθουσες διδασκαλίας - εργαστηρίων - εξοπλισμού - υλικοτεχνικής υποδομής και σε εκπαιδευτικό προσωπικό, κατα-

δεικνύουν την υποβάθμιση της παρεχόμενης δημόσιας εκπαίδευσης.

Καλούμε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, να ενσκήψουν στα προβλήματα της εκπαίδευσης, να αγωνιστούν να λυθούν τα συσσωρευμένα προβλήματα, που έχουν σχέση με τη σχολική στέγη, την ποιότητα του παρεχόμενου έργου, την υλικοτεχνική υποδομή, τη στήριξη και την ενίσχυση των λειτουργιών της, για την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης προς όφελος των παιδιών.

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου
Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Κωνσταντίνος Βογιατζής Διαμαντής Χαρισιάδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Κ. ΣΩΤΗΡΙΟΥ

Το πρόβλημα της σχολικής στέγης στο Δήμο Μαρκοπούλου και ο αγώνας γονέων και εκπαιδευτικών

Κορωπί 7/4/08

ΠΡΟΣ:

ΥΠΕΠΘ

Δήμο Μαρκοπούλου / Νομαρχία Αν. Αττ.

Περιφέρεια Αττικής

Δ/νσεις Π.Ε. και Δ.Ε. Αν. Αττικής

2° Γραφείο Π.Ε. Αν. Αττικής

Σύλλογοι γονέων - γονείς

Τα μέλη

MME

ΚΟΙΝ: ΔΟΕ και ΟΛΜΕ

Οι σύλλογοί μας έχουν επανειλημμένα αναδείξει το τεράστιο πρόβλημα της σχολικής στέγης συνολικά στην Αν. Αττική και στις περιοχές του συλλόγου. **Η συνεχιζόμενη, εδώ και πολλά χρόνια, υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης από τις εκάστοτε κυβερνήσεις (το 2008 οι δαπάνες για την Παιδεία έφτασαν στο χαμηλότερο από ποτέ ποσοστό του 3,02%), η έλλειψη οποιουδήποτε σχεδιασμού και πρόβλεψης για την αντιμετώπιση της ραγδαίας οικιστικής ανάπτυξης της περιοχής, η ολιγωρία ως και αδιαφορία σε ορισμένες περιπτώσεις της το-**



πικής αυτοδιοίκησης (Δήμοι, Νομαρχία) οδηγεί το πρόβλημα σε αδιέξοδο.

Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την **υποβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης**, την λειτουργία σε ακατάλληλες πολλές φορές συνθήκες των σχολικών μονάδων και τη λειτουργία υπεράριθμων σε μαθητές τμημάτων.

Το πρόβλημα της σχολικής στέγης παίρνει **εκρηκτικές διαστάσεις** στο Δήμο Μαρκοπούλου ο οποίος **είναι από τους δήμους με το πιο οξυμμένο πρόβλημα σχολικής στέγης στην ευρύτερη περιοχή.**

Αυτή τη στιγμή λειτουργούν στο δήμο **τρεις σχολικές μονάδες σε νοικιασμένους χώρους** (2^ο και 3^ο νηπιαγωγείο Πόρτο-Ράφτη και 2^ο Δ. Σχολείο Πόρτο- Ράφτη, **δύο ιδρυμένες σχολικές μονάδες** (4^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου και 4^ο Δ.Σχ. Μαρκοπούλου) **δε λειτουργούν λόγω έλλειψης κτιρίου** ενώ ταυτόχρονα **όλες οι σχολικές μονάδες σε Μαρκόπουλο και Πόρτο- Ράφτη είναι υπερφορτωμένες** από μαθητές και ορισμένες οριακά πριν από την οπισθοδρόμηση σε λειτουργία πρωί—απόγευμα!!!

• Τώρα είναι αναγκαία η εξασφάλιση σχολικής στέγης για την επόμενη σχολική χρονιά για **έξι σχολικές μονάδες σε όλη την κλίμακα της εκπαίδευσης - για 4^ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου και 4^ο Νηπιαγωγείο Πόρτο-Ράφτη, για 4^ο ΔΧ Μαρκοπούλου και 3^ο Δ.Σ. Πόρτο-Ράφτη, για 3^ο Γυμνάσιο στο Μαρκόπουλο και για Λύκειο στο Πόρτο-Ράφτη.** Ταυτόχρονα είναι αναγκαίο περισσότερο από ποτέ να προχωρήσει ένας ολοκληρωμένος σχεδιασμός για την εξασφάλιση των αναγκών χώρων -οικοπέδων και την ραγδαία ανέγερση όλων αυτών των σχολικών μονάδων σε δημόσια κτίρια που θα είναι καινούργια, σύγχρονα, ασφαλή, κατάλληλα και πλήρως εξοπλισμένα όπως αξίζει στα παιδιά μας και τη δημόσια εκπαίδευση, την οποία έχουν πάντα ως «το φτωχό συγγενή».

Διεκδικούμε τα παραπάνω από όλους τους αρμόδιους και ιδιαίτερα από το Δήμο και τη Νομαρχία, το ΥΠΕΠΘ και τη διοίκηση της εκπαίδευσης.

Απαιτούμε να εγκαταλείψουν την πολιτική της **έμμεσης ή άμεσης ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης και την μεταφορά της ευθύνης και του κόστους για τη Μόρφωση των παιδιών τους στους γονείς.**

➤ Να σταματήσουν ΤΩΡΑ «λύσεις» όπως του αποκλεισμού προνηπίων (πέρσι αποκλείστηκαν 30 παιδιά στο Πόρτο-Ράφτη και 35 στο Μαρκόπουλο) από τα δημόσια νηπιαγωγεία και την «υποχρεωτική» τους παραπομπή σε ιδιωτικά και δημοτικά νηπιαγωγεία και βρεφονηπιακούς

αντί **υπέρογκων διδασκτρων** (π.χ. 150 ευρώ!!! το μήνα στο δημοτικό βρεφονηπιακό Μαρκοπούλου).

➤ Να σταματήσουν τα σχέδια για αύξηση των φόρων των δημοτών και περιβαλλοντικής υποβάθμισης της περιοχής στο όνομα της λύσης του προβλήματος της σχολικής στέγης κλπ.

➤ Να σταματήσουν οι παραχωρήσεις των σχολικών κτιρίων σε ιδιώτες προς κατασκευή και εκμετάλλευση μέσω των ΣΔΙΤ (Συμπράξεις Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα) και την ευθύνη να έχουν αποκλειστικά οι δημόσιοι φορείς.

Αυτός ο αγώνας ήταν και είναι συστατικό στοιχείο του εκπαιδευτικού κινήματος και των εκπαιδευτικών και **είναι κοινός για τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.** Από αυτή την άποψη χαιρετίζουμε και θεωρούμε πολύ θετικά και ελπιδοφόρα τη συνέχιση των κινητοποιήσεων των γονέων, τις οποίες στηρίζουμε και τη δημιουργία συντονιστικού όλων των συλλόγων γονέων του Πόρτο-Ράφτη και οι σύλλογοί μας **θα συμβάλουν σ' αυτό με όλες του τις δυνάμεις.**

Οι σύλλογοι καλούν τους συλλόγους διδασκόντων των ενδιαφερομένων σχολείων να συζητήσουν και να συμβάλουν στις κοινοποιήσεις του συντονιστικού στο Πόρτο - Ράφτη (αποχή των μαθητών από τα μαθήματα τις δυο πρώτες διδακτικές ώρες 8-10 π.μ., την Τρίτη 8/4/08 σε όλες τις σχολικές μονάδες του Πόρτο-Ράφτη και συγκέντρωση στις 10 π.μ., στη διασταύρωση της Βραώνας (κατάστημα EXPERT) και πορεία διαμαρτυρίας στο Δημαρχείο, το Σάββατο 12/4/08.

Τα Δ.Σ. θα επιδιώξουν να συμβάλουν στην κοινή δράση με τους γονείς σ' όλο το Δήμο και στο Μαρκόπουλο όπου επίσης η κατάσταση είναι εκρηκτική.

ΤΩΡΑ ΝΑ ΠΑΡΘΟΥΝ ΤΑ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΧΡΟΝΙΑ, ΠΡΙΝ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΑΡΓΑ.

Ο Πρόεδρος του «Κ. ΣΩΤΗΡΙΟΥ»
Τουλγαρίδης Κώστας

Ο πρόεδρος της Ε' ΕΛΜΕ
Σταυρόπουλος Τάσος

**ΟΛΟΙ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟ 12/4/08,
ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΙΣ 10ΠΜ,
ΣΤΗ ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΗ ΤΗΣ ΒΡΑΩΝΑΣ
(ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ EXPERT)
ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ
ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ**



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Κ. ΣΩΤΗΡΙΟΥ

Κενά και ολιγωρία της διοίκησης και του ΥΠΕΠΘ να τα καλύψουν στο 4^ο Δ.Σ. Παιανίας

Κορωπί 7/5/08

ΠΡΟΣ:

ΥΠΕΠΘ, περιφέρεια Αττικής

Δ/ση Αν. Αττικής

2^ο Γραφείο Π.Ε. Αν. Αττικής/Σχ. Συμβ.Σύλλογος γονέων 4^{ου} Δ.Σχ.

ΔΟΕ, τα μέλη, ΜΜΕ

Με δύο κενά ξεκίνησε τη λειτουργία του το 4^ο ΔΣ Παιανίας μετά τις γιορτές καθώς δύο συνάδελφοι βρέθηκαν με αναρρωτική άδεια λόγω σοβαρών προβλημάτων και επιστρέψουν μέχρι το τέλος της χρονιάς. Έτσι το ένα τμήμα της Β' τάξης και το ολόημερο έμειναν χωρίς εκπαιδευτικό ενώ παραιτήθηκε η εκπαιδευτικός των γαλλικών. **Η διοίκηση για άλλη μια φορά εξάντλησε την επιμονή της να καλυφθούν τα δύο κενά από τους υπάρχοντες εκπαιδευτικούς του σχολείου γιατί δεν έχει να στείλει εκπαιδευτικούς, ούτε σε επίπεδο διεύθυνσης Αν. Αττικής, ούτε από το ΥΠΕΠΘ!!!** Ο προϊστάμενος του 2^{ου} Γραφείου σύστησε μάλιστα, να λειτουργήσουν τα δύο όμορα τμήματα ενωμένα (φτάνοντας τους 31 μαθητές(!) στην τάξη) και **χαρκτήρισε το κενό «μη επείγον»**. Επίσης ζήτησε να καλύψουν τον δάσκαλο του ολόημερου «προσωρινά»... εγκαταλείποντας κάθε μέρα άλλος συνάδελφος την τάξη του κυλιόμενα και η τάξη αυτή θα μοιράζεται (το έκαναν ξανά για δύο εβδομάδες πριν το Πάσχα σε απουσία του συναδέλφου). Όταν οι συνάδελφοι δεν δέχτηκαν ζήτησε από το διευθυντή να το καλύψει αυτός! Όσο για τα γαλλικά είπε ας μην κάνουν γαλλικά τα παιδιά!

• Γι άλλη μια φορά **καταγγέλλουμε την πολιτική της υποχρηματοδότησης, των περικοπών και της απαξίωσης της δημόσιας εκπαίδευσης που συστηματικά ακολουθεί το ΥΠΕΠΘ, εγκαταλείποντας τα σχολεία και τους μαθητές στη μιζέρια του σημερινού δημόσιου σχολείου.**

• Καλούμε τον προϊστάμενο του 2^{ου} Γραφείου να σταματήσει να είναι **ενεργός, πρόθυμος φορέας** αυτής της

εχθρικής για τη δημόσια εκπαίδευση πολιτικής και να σταματήσει να αντιμετωπίζει, μπακαλίστικα και αντιπαιδαγωγικά τη λειτουργία των σχολείων και να επιχειρεί να παραβιάσει με τόση ευκολία τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Δεν είναι δυνατόν να συστήνει αυθαίρετα και παράνομα τη λειτουργία τμήματος με 31 μαθητές διαλύοντας ουσιαστικά 2 τμήματα, ουσιαστικά, τις τελευταίες έξι εβδομάδες που θα πρέπει να ολοκληρωθεί η δουλειά της τάξης. Δεν είναι δυνατόν να ζητάει να **ανατραπεί η κανονική λειτουργία όλων των τάξεων (!) και να παραβιαστούν τα ωράρια όλων των εκπαιδευτικών**, αντί να βρει όπως οφείλει η διοίκηση (άλλωστε είναι υποχρεωμένη και από το νόμο, τον οποίο θυμούνται κατά περίπτωση) τους αναγκαίους αντικαταστάτες εκπαιδευτικούς.

• **Απαιτούμε να διοριστούν ΤΩΡΑ δύο αναπληρωτές** από τους λίγους που ακόμα υπάρχουν στον πίνακα. Αν επικαλεστούν πάλι ότι δήθεν δεν υπάρχουν να διορίσουν δύο αναπληρωτές της μουσικής για να καλύψουν οργανικές θέσεις μουσικών που καλύπτουν δάσκαλοι(ι) στην περιοχή μας προκειμένου να απελευθερωθούν οι δάσκαλοι. Να εξασφαλιστεί εκπαιδευτικός γαλλικών για τις ώρες που λείπουν. **Όχι άλλες περικοπές σε εκπαιδευτικούς.**

• **Καλούμε το σύλλογο διδασκόντων και όλους τους συναδέλφους του σχολείου να μην αποδεχτούν καμία αντιπαιδαγωγική και δήθεν προσωρινή λύση που στρέφεται ενάντια στους μαθητές και παραβιάζει τα εργασιακά μας δικαιώματα** και να επιμείνουν στην απόφαση που κατέγραψαν στο πρακτικό και τη μη λειτουργία των τμημάτων. Να τηρήσουν το πλαίσιο λειτουργίας και εργασιακών δικαιωμάτων που έχει κοινοποιήσει ο σύλλογος.

• Το ΔΣ του συλλόγου, με τους εκπαιδευτικούς του 4^{ου} Δ. Σχ. Θα έρθει σε επαφή με τους γονείς για να τους ενημερώσει και να διεκδικήσουν μαζί την άμεση κάλυψη των κενών.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Τουλγαρίδης Κώστας

Ο Γραμματέας
Πανταζής Παναγιώτης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ

Διαμαρτυρία για τις παρεμβάσεις γονέων

Σαλαμίνα 15/4/2008

ΠΡΟΣ:3^ο Γραφείο Π.Ε. Πειραιά

Μέλη του Συλλόγου

Δ.Σ. Συλ. Γονέων των Σχολείων

Ένωση Γονέων Σαλαμίνας

Δ.Ο.Ε.

Αιρετούς ΠΥΣΠΕ

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σαλαμίνας διαμαρτύρεται έντονα γιατί τα τελευταία χρόνια γινόμαστε όλοι μάρτυρες μιας διαρκώς εντεινόμενης παρέμβασης αρκετών τοπικών Συλλόγων Γονέων σε ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη λειτουργία των σχολείων αλλά και τις επιστημονικές και διδακτικές πρακτικές συναδέλφων εκπαιδευτικών. Από τη μια μεριά η υποχρηματοδότηση των σχολείων, από την άλλη η ανοχή ή και προτροπή κάποιων διευθυντών ή εκπαιδευτικών σε παρεμβάσεις γονέων που ξεκινούν από τη συνδιοργάνωση εορτών, μέσω της οικονομικής ή «σκηνοθετικής» υποστήριξης, έως τη σαφή παρέμβαση σε ζητήματα βαθμολογιών, σημαιοφόρων κ.ά., έχουν δημιουργήσει μια ιδιαίτερα ηλεκτρισμένη ατμόσφαιρα. Ιδιαίτερα στο νησί μας έχουμε να παρατηρήσουμε τα παρακάτω:

- Οι Σύλλογοι γονέων του Δήμου Αμπελακίων δεν ανήκουν στην ένωση Γονέων, με ότι σημαίνει κάτι τέτοιο.

- Σε προηγούμενες σχολικές χρονιές δεχτήκαμε καταγγελία συναδέλφου για γονείς που είχαν εμπλακεί στο Δ.Σ. συγκεκριμένου Συλλόγου ενώ δεν είχαν την κηδεμονία μαθητή του σχολείου και συνεπώς δεν είχαν τη δυνατότητα από τις κείμενες διατάξεις του «εκλέγεσθαι».

- Σε άλλες περιπτώσεις Σύλλογοι Γονέων Δημοτικών Σχολείων προσπάθησαν να «εγκιβωτίσουν» όμορα Νηπιαγωγεία, κάτι που είναι προδήλως παράτυπο αφού η μονοετής φοίτηση των μαθητών στα νηπιαγωγεία βρίσκεται σε αντινομία με τη διετή διάρκεια των Συλλόγων.

- Ιδιαίτερα διαδεδομένη είναι η πρακτική μερίδας γονέων να δημιουργεί εντάσεις με αφορμή τη βαθμολογία, ζητήματα εφημερίων, συμπεριφορές άλλων μαθητών κ.ά. Καθημερινά γινόμαστε όλοι μάρτυρες απαξίωσης από την πλευρά κάποιων γονέων του σχολικού οργανισμού και των υπευθύνων για τη λειτουργία του, εκπαιδευτικών.

Είναι προφανές πως κάποιοι θεωρούν το σχολείο ένα χώρο

που μπορεί να αποτελέσει εφελτήριο για την πολιτική ή άλλη ανάμειξη τους στα ζητήματα των τοπικών κοινωνιών εκμεταλλευόμενοι πολλές φορές την απειρία ή την ευγένεια και τη συνεργατική διάθεση εκ μέρους του προσωπικού του σχολείου.

Θεωρούμε ότι αποτελεί ιδιαίτερη αστοχία η οικονομική εμπλοκή και στήριξη των γονέων με τις ευλογίες κάποιων, τη στιγμή που η Παιδεία αποτελεί δημόσιο αγαθό και το κράτος οφείλει να δίνει επαρκή κονδύλια που να εξασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία των σχολείων.

Θα πρέπει ωστόσο να επισημανθεί ότι πάγια θέση τόσο του Συλλόγου μας όσο και της επιστημονικής κοινότητας αποτελεί το αίτημα για ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία. Θέλουμε τους γονείς δίπλα μας, αρωγούς στο ιδιαίτερα πολύπλοκο και απαιτητικό έργο μας. Κρίνουμε, ωστόσο, ότι αποτελεί απαράδεκτη, υστερόβουλη και ανώριμη τακτική σε οποιαδήποτε διαφορά προκύπτει μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, να εξαπολύονται κατηγορίες και απειλές για: κανάλια, εισαγγελία, προϊστάμενο, ΥΠΕΠΘ, ή ακόμη και να χρησιμοποιείται χυδαίο υβρεολόγιο και ψυχολογική πίεση σε βάρος συναδέλφων εκπαιδευτικών. Πιστεύουμε ότι η συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων προσπαθούν καθημερινά μέσα από μια τρομακτική ένδεια σε δομές, χρηματοδότηση αλλά και εργασιακή ομηρία (αναπληρωτές, ωρομίσθιοι) να επιτελέσουν όσο μπορούν καλύτερα και με μεγαλύτερη συνέπεια το πολυσχιδές έργο τους, εντός της τάξης, στη διάρκεια των διαλειμμάτων αλλά και εντός της οικογένειας πολλές φορές. Χρειάζομαστε και επενδύουμε στη βοήθεια των γονέων σε τομείς και δραστηριότητες που προβλέπονται από την εκπαιδευτική πρακτική και την κείμενη νομοθεσία.

Ωστόσο, ο επιστήμονας εκπαιδευτικός δεν είναι δυνατό να αποδομείται με τρόπο επιπόλαιο, άκριτο και χωρίς επιστημονική τεκμηρίωση από οποιοδήποτε Σύλλογο Γονέων. Οφείλουμε όλοι να αντιδράσουμε απέναντι σε τέτοιες πρακτικές με έντονο και συνεπή τρόπο, να στηρίζουμε το συνάδελφο ο οποίος πλήττεται αλλά και να καταγγέλλουμε αντίστοιχες πρακτικές. Ο Σύλλογός μας σε κάθε περίπτωση θα παρέχει πλήρη συνδικαλιστική στήριξη και διαμηνύει προς κάθε κατεύθυνση ότι θα δράσει αποφασιστικά στην περίπτωση που κάποιος εμείνουν σε λογικές και επιλογές που οδηγούν στην απορρύθμιση του σχολικού οργανισμού.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Τεντζέρης ΜανώληςΗ Γραμματέας
Πατάπη Παντελία



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Ανακοίνωση Ο ρόλος των εμπλεκόμενων στην εκπ/κή διαδικασία

Κόρινθος, 18-4-2008

ΠΡΟΣ: Τα Μ.Μ.Ε.

Τον τελευταίο καιρό όλο και πληθαίνουν τα δημοσιεύματα γύρω από «προβλήματα» στο χώρο των δημόσιων σχολείων και αυτών που εμπλέκονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Ο Σύλλογός μας σε ό,τι αφορά αυτά τα δημοσιεύματα κρίνει απαραίτητο να επισημάνει τα παρακάτω:

– Τα όποια προβλήματα έχουν να κάνουν με την εκπαίδευση δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν παρά μόνο μέσα από τη συνεργασία όλων των πλευρών της εκπαιδευτικής κοινότητας και την από κοινού αντίληψη για ένα δημόσιο σχολείο που θα υπηρετεί τον άνθρωπο και την κοινωνία.

– Στην εκπαιδευτική διαδικασία του δημόσιου σχολείου υπάρχουν θεσμοθετημένοι ρόλοι και όργανα, και για τους εκπαιδευτικούς, και για τους γονείς, και για τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης, και για την Τοπική Αυτοδιοίκηση, και για την τοπική κοινωνία ευρύτερα, ρόλους και όργανα που όλοι οφείλουμε να σεβαστούμε και να προστατεύσουμε αν θέλουμε να εξασφαλίσουμε αυτό το πολύτιμο **κλίμα συνεργασίας και συναντίληψης** για το σχολείο.

– Όσοι (από όποια πλευρά κι αν προέρχονται) επιχειρούν να διαταράξουν την ομαλή λειτουργία του δημόσιου σχολείου, να αρνηθούν ή να υπονομεύσουν τη συνεργασία, τόσο στο

εσωτερικό, όσο και στο εξωτερικό περιβάλλον της εκπαιδευτικής μονάδας προσφέρουν κακές υπηρεσίες στην κοινωνία, εξυπηρετούν, μάλλον, άλλους σκοπούς και υπηρετούν άλλα συμφέροντα.

– Οι εκπαιδευτικοί έχουν ιστορικά δείξει ότι η δράση και το έργο τους δεν περιορίζεται στα στενά πλαίσια του σχολείου, αλλά αναλαμβάνουν ρόλους προοδευτικής παρέμβασης στο ευρύτερο κοινωνικό γίγνεσθαι και καμιά μεμονωμένη περίπτωση δεν είναι δυνατόν να ακυρώσει αυτή την τεράστια κοινωνική προσφορά.

Τέλος, είναι ίσως χρήσιμο να πληροφορήσουμε ότι ως κλάδος έχουμε πραγματοποιήσει μεγάλα επιστημονικά συνέδρια σε πανελλήνια κλίμακα (Ελλάδα - Κύπρο) γύρω από το ρόλο του εκπαιδευτικού στην κοινωνία, κάτι που ανέδειξε και το χαρακτηριστικό του λειτουργήματος πέρα από οποιαδήποτε συντεχνιακή και στεγνά επαγγελματική διάσταση. Στην κατεύθυνση αυτή άλλωστε θα κινηθεί και η Ημερίδα που προετοιμάζει ο Σύλλογός μας σε συνεργασία με άλλους φορείς και η οποία υπολογίζουμε ότι θα πραγματοποιηθεί στις αρχές του επόμενου σχολικού έτους.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Χρόνης ΣιφακάκηςΟ ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
Θεόδωρος Μαρδίκης

ΑΥΘΑΙΡΕΣΙΕΣ - ΑΥΤΑΡΧΙΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΝΟΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

Επιλογές Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων

Δράμα 28/2/2008

Προς:

Το ΠΥΣΠΕ Ν.Δράμας

Κοιν:

1) ΔΟΕ

2) Μέλη του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Ν.Δράμας

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π. Ε. διαφωνώντας εξ αρχής με την εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ σχετικά με τη διαδικασία επιλογής των υποδιευθυντών, έγκαιρα και πριν από τις επιλογές, είχε κοινοποιήσει τη θέση του προς το ΠΥΣΠΕ Ν. Δράμας στο οποίο ζητούσε να ισχύσει η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων της κάθε σχολικής μονάδας ως αποκλει-

στικό κριτήριο για το συγκεκριμένο θέμα.

Δυστυχώς, η πλειοψηφία του ΠΥΣΠΕ, καλυπτόμενη πίσω από το ισχύον νομικό πλαίσιο, δεν έλαβε υπ' όψη του την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων σε μία μόνο περίπτωση.

Προκειμένου και στο μέλλον να αποφευχθούν παρόμοιες αδικίες, επιμένουμε στην κυρίαρχη και αποκλειστική θέση που πρέπει να έχουν οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για σοβαρά θέματα που αφορούν την κάθε σχολική μονάδα.

Η θέση μας αυτή θα κατατεθεί στην επόμενη Γενική Συνέλευση της Δ.Ο.Ε. και θα επιδιώξουμε να γίνει και θέση της Ομοσπονδίας μας.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Κώστας ΧατζηπαλούσηςΗ Γ.Γραμματέας
Ελένη Θεοδωρίδου



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΙΓΑΛΕΩ

Διαμαρτυρία για το Δ/ντή της Γ' Δ/σης Π.Ε. Αθηνών

Αιγάλεω 05/03/2008

Προς: Το Δ. Σ. της ΔΟΕ.**Κοιν.:**

Στα μέλη του Συλλόγου

Στους συλλόγους Π.Ε.

Το Δ.Σ. του συλλόγου εκπαιδευτικών Π.Ε. Αιγάλεω, εκφράζει την έντονη δυσαρέσκεια του για την αυταρχική και αντισυναδελφική συμπεριφορά του Δ/ντή εκπαίδευσης της Γ' Δ/σης Π.Ε. Αθηνών κ. Χαράλαμπου Αλεξανδράτου και ζητάει την παρέμβαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Συγκεκριμένα, η φετινή χρονιά ξεκίνησε με πολλά κενά στα σχολεία του συλλόγου μας, τα οποία σε μεγάλο βαθμό υπάρχουν ακόμα. Η τραγική κατάσταση που υπάρχει στα σχολεία και που είναι αποτέλεσμα της υποχρηματοδότησης, αντί να αντιμετωπιστεί με προσλήψεις, γίνεται προσπάθεια να αντιμετωπιστεί με αλχημείες που υποβαθμίζουν το δημόσιο σχολείο και καταστρατηγούν εργασιακά δικαιώματα των συναδέλφων. Δυστυχώς, πρωταγωνιστής σε αυτή την προσπάθεια είναι ο κ. Αλεξανδράτος, ο οποίος πιέζει προς αυτή την κατεύθυνση. Απαιτείται οι εκπαιδευτικοί στα κενά τους, να καλύπτουν τις όποιες ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, παραβιάζοντας έτσι το διδακτικό ωράριο. Αποφάσισε ακόμα την ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών σε εκπαιδευτικούς αγγλικών, καταστρατηγώντας το δικαίωμα τους για σταδιακή μείωση του ωραρίου τους, ξεπέρασε μάλιστα κάθε προηγούμενο όταν χαρακτήρισε την στάση εργασίας που αποφάσισε ο σύλλογος μας για το συγκεκριμένο ζήτημα ως παράνομη και καταχρηστική.

Χαρακτηριστική περίπτωση επίσης για το πώς αντιμετωπίζει κάποια πράγματα ο κ. Αλεξανδράτος, είναι και η βιασύνη του να διατάξει Ε.Δ.Ε σε βάρος δύο νηπιαγωγών του συλλόγου μετά από τηλεοπτική εκπομπή (τηλεδίκη) στην οποία οι συναδέλφισσες έγιναν αποδεκτές ανυπόστατων κατηγοριών από μητέρα η οποία είχε με

κασέτα υποκλέψει την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η συγκεκριμένη Ε.Δ.Ε. προαναγγέλθηκε από τον ίδιο σε τηλεοπτική του εμφάνιση. Και παρόλο που δεν υπήρχαν με βάση και το Δ.Υ. κώδικα ούτε καν αποχρώσεις ενδείξεις για πειθαρχικά παραπτώματα, αρνήθηκε την πρότασή μας να προβεί πρώτα σε προκαταρκτική έρευνα και προχώρησε στην επομένη της εκπομπής στη διαδικασία της Ε.Δ.Ε.

Ακόμα μία περίπτωση διοικητικής υπερβάσης είναι η απαίτηση του να αποστείλουν οι διευθυντές των σχολείων ονομαστικές καταστάσεις με τηλέφωνα των μαθητών που φοιτούν στο ολοήμερο για να ελέγξει το ακριβές των στοιχείων που του έχουν δηλώσει.

Επίσης χωρίς καμία συνεννόηση βιάστηκε να εισηγηθεί υποβαθμίσεις σχολικών μονάδων.

Παρόλο που ο σύλλογος μας σε συνεννόηση με τους άλλους συλλόγους της Γ' Αθήνας έκανε προσπάθειες για να υπάρξει διάλογος και να βρεθούν λύσεις στα οξυμένα προβλήματα της περιοχής, δεν έτυχε της ανάλογης αντιμετώπισης απ' τη μεριά της Διοίκησης. Λυπούμαστε γιατί πιστεύαμε ότι ο Δ/ντής εκπαίδευσης, λόγω και της προηγούμενης συνδικαλιστικής του ιδιότητας, θα αντιμετώπιζε τα προβλήματα με μεγαλύτερη διάθεση, συνεννόηση, ευαισθησία και συναδελφικότητα.

Δηλώνουμε κατηγορηματικά ότι θα υπερασπιστούμε τα εργασιακά δικαιώματα και την αξιοπρέπεια των εκπαιδευτικών και θα μας βρει απέναντί του όποιος με τις πράξεις του τα παραβιάζει.

Καλούμε τέλος το διοικητικό συμβούλιο της ΔΟΕ να πάρει θέση για όλα τα παραπάνω και να στηρίξει με στάση την άρνηση των υποχρεωτικών υπερωριών.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Παντελής Βαϊνάς

Η Γεν. Γραμματέας

Νεκταρία Ζιάκα



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΟΣ «Ο ΠΛΗΘΩΝ»

Σπάρτη 14/3/2008

ΠΡΟΣ: το Δ. Σ. της ΔΟΕ**ΚΟΙΝ.:**

1. ΥΠΕΠΘ

ΚΕΕΤΠΕ - Α. Παπανδρέου 37

Τ. Κ. 15180-Μαρούσι

2) ΑΔΕΔΥ

3) Επιτροπή Επιμόρφωσης Ν. Λακωνίας

4) Δ/νση Π.Ε. Ν. Λακωνίας

5) Περιφερειακή Δ/νση Π.Ε. και Δ.Ε. Περιφέρειας
Πελοποννήσου

Αγαπητοί Συνάδελφοι.

Πριν από λίγο καιρό ειδοποιήθηκαν από τη Δ/νση Π.Ε. Ν. Λακωνίας, με ονομαστική κατάσταση, για να προσέλθουν στη διαδικασία της πιστοποίησης, όσοι Εκπ/κοί είχαν λάβει μέρος στο 40/ωρο επιμορφωτικό πρόγραμμα βασικών δεξιοτήτων στους Η/Υ (Επιχ. Πρόγραμμα: Κοινωνία της Πληροφορίας - Πράξη: Επιμόρφωση Εκπ/κών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας στην Εκπ/ση).

Με δεδομένα τα εξής:

1. Το όλο Πρόγραμμα αφορούσε την προαιρετική επιμόρφωση και μάλιστα σε ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου.

2. Το σύνολο των 40 ωρών επιμόρφωσης στους Η/Υ είναι τελειώς ανεπαρκές για να καταστεί κάποιος ικανός να ανταπεξέλθει επιτυχώς στις διαδικασίες πιστοποίησης.

3. Η υπογραφή υπεύθυνη δήλωση για μελλοντική πιστοποίηση δεν ανέφερε πουθενά ότι αυτή θα γίνει εκτός έδρας και σε μη εργάσιμες μέρες π.χ. Σαββατοκύριακο.

4. Εντελώς ασαφές και αδιευκρίνιστο παρέμενε το γεγονός ότι, θα έπρεπε κάποιος να προσέλθει για πιστοποίηση μέχρι και τρεις φορές, σε περίπτωση αποτυχίας.

Εκφράζουμε γι' αυτό τις εξής απορίες μας και ζητάμε απαντήσεις, αν είναι δυνατόν:

1) Πώς είναι δυνατό και με ποιο δικαίωμα να καλούνται οι Εκπ/κοί αυτοί να πιστοποιηθούν σε κέντρα εκτός νομού και μάλιστα σε ημέρες και ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου;

2. Γιατί οι αρμόδιοι δεν φρόντισαν να υπάρχει τουλάχιστον ένα κέντρο πιστοποίησης σε κάθε νομό, ώστε να ελαχιστοποιηθεί η ταλαιπωρία των συναδέλφων;

3. Από πού καλύπτονται υπηρεσιακά οι μετακινούμενοι Εκπ/κοί σε περίπτωση τροχαίου ατυχήματος και σωματικών βλαβών;

4. Γιατί δεν έχει προβλεφθεί αποζημίωση εκτός έδρας σε αυτές τις περιπτώσεις;

Αγαπητοί Συνάδελφοι.

Επειδή γινόμαστε αποδέκτες έντονων παραπόνων και διαμαρτυριών από τους Εκπ/κούς που έλαβαν μέρος σ' αυτό το επιμορφωτικό πρόγραμμα κι επειδή για μας, ως συνδικαλιστικό όργανο, δεν νοείται υποχρεωτικότητα εκτός εργασιακού ωραρίου, σας ζητάμε να επιληφθείτε του θέματος και να προβείτε σε άμεσες ενέργειες προς το ΥΠΕΠΘ, ώστε να υπάρξουν θετικές λύσεις για τους Συνάδελφους και να πάψει η ταλαιπωρία τους.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Ο Γραμματέας

Δημήτριος Ξιάρχος

Ιωάννης Μητράκος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΝΟΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

Διαμαρτυρία

Δράμα 28/3/2008

Προς: Δ.Ο.Ε.**Κοιν:** Μέλη του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε.Ν. Δράμας

Με αφορμή τις επισκέψεις του Δ/ντή Π.Ε.Ν. Δράμας και του Προϊσταμένου Γραφείου Π.Ε.Ν. Δράμας σε σχολεία, την ημέρα της απεργίας (20-3-2008), το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε.Ν. Δράμας σε συνεδρίαση του αποφάσισε τα εξής:

καταδικάζει

με τον πιο έντονο και κατηγορηματικό τρόπο τις ενέργειες τους αυτές.

Θεωρεί ότι, είναι προσωπική επιλογή η συμμετοχή τους

ή μη στις απεργιακές κινητοποιήσεις του κλάδου, που αφορούν σε ένα τόσο μείζον θέμα όπως είναι το ασφαλιστικό.

Θα πρέπει όμως να αποφεύγονται παρόμοιες ενέργειες, ιδιαίτερα από αυτούς που κατά το παρελθόν υπηρέτησαν το συνδικαλιστικό κίνημα, οι οποίες έρχονται σε πλήρη αντίθεση με τη διεκδίκηση των δίκαιων αιτημάτων των εκπαιδευτικών.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Κώστας Χατζηπαλούσης

Η Γ. Γραμματέας

Ελένη Θεοδωρίδου



Α' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. (Κολωνάκι, Αμπελόκηποι, Γουδί, Ζωγράφου)

Παρακράτηση μισθού από την μισθοδοσία των εκπαιδευτικών μονίμων και ωρομισθίων, για την έκδοση του Εκκαθαριστικού των μηνιαίων αποδοχών

2-4-2008

Προς:

1. Διευθύντρια Εκπαίδευσης Α' Αθήνας
2. Προϊσταμένους 3ου και 6ου Γραφείου
3. Όλα τα μέλη του Συλλόγου
4. Συλλόγους Α' Αθήνας

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, ύστερα από πολλά παράπονα και διαμαρτυρίες των συναδέλφων, ότι η υπηρεσία παρακρατεί ένα ποσόν για την έκδοση εκκαθαριστικού μηνιαίων αποδοχών το οποίο ανέρχεται στο ποσόν των 35-40€ ετησίως, κατά άτομο, ακόμη και από αναπληρωτές και ωρομισθίους συναδέλφους που αμείβονται με 7€ την ώρα και αφού έκρινε ότι το ποσό αυτό είναι αρκετά υψηλό για τις χαμηλές αποδοχές των εκπαιδευτικών αποφάσισε ομόφωνα να διεκδικήσει από τους υπευθύνους προϊστάμενους και εκκαθαριστές, να προχωρήσουν άμεσα σε:

1. Διακοπή της παρακράτησης για το μηνιαίο εκκαθαριστικό αποδοχών.

2. Διακοπή της σύμβασης με την ιδιωτική εταιρεία που έχει αναλάβει τη διαδικασία αυτή

3. Αγορά του λογισμικού και μηχανοργάνωση της Α' Διεύθυνσης έτσι ώστε να απασχολεί τους υπευθύνους της μισθοδοσίας καινά εκδίδει πλέον τα εκκαθαριστικά χωρίς την αντίστοιχη χρέωση στους συναδέλφους.

Το Δ.Σ. αφού συναντηθεί με τους αρμόδιους προϊστάμενους και εκθέσει το αίτημα, επιφυλάσσεται να προχωρήσει αν δεν υπάρξει λύση, σε προσφυγές στο Συνήγορο του πολίτη και στα αρμόδια όργανα για αναδρομική αποζημίωση των μέχρι τώρα κρατήσεων, όπως έχει συμβεί και με άλλες κατηγορίες δημοσίων υπαλλήλων.

Το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Καπής Γιώργος

Ο Γραμματέας

Θεοδ. Διαμαντόπουλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

Χιλιάδες ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί φορολογούνται χωρίς να έχουν πληρωθεί!!!

Παλλήνη 15/04/2008

Προς:

- Περιφερειακό Δ/ντη Εκπαίδευσης Αττικής
Δ/ντη Π.Ε. Αν. Αττικής
Προϊσταμένη 3ου Γραφείου Π.Ε. Αν. Αττικής
Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
Όλους τους συναδέλφους
Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε. Αν. Αττικής
Συλλόγους - Ενώσεις Γονέων
Μ.Μ.Ε.

Είναι ντροπή για τη χώρα μας και την πολιτική της ηγεσία, που επιμένει να διακηρύσσει πως η παιδεία και η εκπαίδευση είναι η πρώτη προτεραιότητα, να αφήνει απλήρωτους τους συναδέλφους ωρομισθίους και επί πλέον να τους χορηγεί τα εκκαθαριστικά της εφορίας για να φορολογηθούν για χρήματα που δεν έχουν πάρει.

Πάρα πολλοί εκπαιδευτικοί που εργάζονται ως ωρομίσθιοι απευθυνόμενοι στο Δ.Σ. του συλλόγου εκφράζουν ένα τεράστιο γιατί να υπάρχει αυτή η απαράδεκτη συμπεριφορά α-

πό την πλευρά του ΥΠΕΠΘ.

Αυτή τη δικαιολογημένη οργή των συναδέλφων ωρομισθίων την προβάλλουμε προς κάθε υπεύθυνο που ενεργεί τόσο ανεύθυνα.

Στην εικόνα του εργασιακού μεσαίωνα που καλούνται να εργαστούν οι ωρομίσθιοι που γίνονται αποδέκτες απαράδεκτης κυβερνητικής πολιτικής με διαχρονικά σημάδια από τους εκάστοτε κρατούντες, **προστίθενται τώρα ο εμπαιγμός.**

Απαιτούμε

- Να σταματήσει εδώ και τώρα ο εμπαιγμός των ωρομισθίων.
- Να πληρωθούν άμεσα για όλους τους μήνες.
- Να σταματήσει η παράνομη παρακράτηση για την έκδοση!!! της μισθοδοσίας τους.
- Να καταργηθεί η ωρομισθία και να προσληφθούν οι ωρομίσθιοι ως αναπληρωτές.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ «Μ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΣ»

■ Αναπλήρωση Εκπαιδευτικών - Υποβιβασμοί σχολείων

Ηλιούπολη 8-4-08

Προς:

Δ/ντρια Α' Δ/σης Π/Ε Αθηνών

Κοιν:Προϊσταμένη 7ου Γραφείου Π/Ε Αθηνών
Δ.Ο.Ε.

Με αφορμή τα κενά που παρουσιάζονται στα σχολεία του 7^{ου} Γραφείου Π.Ε., που είναι αδύνατον να καλυφθούν, σας τονίζουμε την ανάγκη άμεσης αναπλήρωσης των εκπαιδευτικών (νηπιαγωγών, δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων) που απουσιάζουν από τα καθήκοντα τους, για να μην έχουμε περαιτέρω απώλεια διδακτικών ωρών και υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Γι' αυτό θεωρούμε απαραίτητες τις άμεσες ενέργειες σας για την κάλυψη των κενών, ώστε να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που προκύπτουν.

Επίσης, εκφράζουμε την αντίθεση του Δ.Σ. του συλλόγου μας σε οποιαδήποτε προσπάθεια συγχώνευσης και υποβιβασμού σχολικών μονάδων ή σύμπτυξης τμημάτων στην περιοχή μας, που οδηγούν στην παραπέρα συρρίκνωση και υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου. Οι σύγχρονες παιδαγωγικές ανάγκες και η αναβάθμιση της εκπαίδευσης απαιτούν την ανέγερση νέων κτιριακών εγκαταστάσεων πλήρως εξοπλισμένων και την μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Κώστας Καρακούσης

Η Γραμματέας

Χρυσούλα Μεραμβελιωτάκη

ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΓΓΡΑΦΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗΣ
«ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΙΖΥΗΝΟΣ»

■ Προσλήψεις φιλολόγων

Αλεξ/πολη 20-3-2008

Προς:

Μέλη Συλλόγου

ΔΟΕ

Περ. Διευθυντή

Δ/ντη Εκπ/σης

Προϊσταμένη Ιου Γραφ.

Σχολ. Συμβούλους

Δ/ντες Σχολείων

Ο Σύλλογος εκπ/κων Π.Ε. Αλεξ/πολης σας ενημερώνει ότι σ' ορισμένα σχολεία της περιοχής μας υλοποιούνται προγράμματα «Εκπ/σης Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών» στα οποία προσλήφθηκαν φιλόλογοι αντί δασκάλων. Ο Σύλλογος δεν αντιτίθεται σε τέτοιου είδους προγράμματα όμως καταγγέλει τις προσλήψεις αυτές αφού αντίκεινται στο Ν. 1566/85 ο οποίος προβλέπει τις ειδικότη-

τες που διδάσκουν στα Δημοτικά Σχολεία.

Στα προγράμματα αυτά μπορούν να διδάξουν οι μόνιμα διορισμένοι δάσκαλοι και αναπληρωτές ανεξάρτητα αν αυτά εφαρμόζονται στα σχολεία που υπηρετούν.

Ο Σύλλογος καλεί τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολείων της περιοχής ευθύνης του να μην υπογράψουν κανένα σχέδιο πρακτικού υλοποίησης προγράμματος αν οι εκπ/κοί που προσλαμβάνονται δεν είναι αυτοί που προβλέπονται από το Ν. 1566/85.

Καλεί τα στελέχη εκπ/σης (Περιφερειακό Δ/ντη, Δ/ντη Εκπ/σης, Προϊσταμένη Ιου Γραφείου, Σχολ. Συμβούλους, Δ/ντες Σχολείων) να διασφαλίσουν τη νομιμότητα αναλαμβάνοντας τις ευθύνες τους, διαφορετικά θα διασφαλισουμε τις εργασιακές μας σχέσεις με κάθε νόμιμο μέσο.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Στρατούδης Ιωάννης

Η Γεν. Γραμματέας

Σωτηριάδου Μελομένη



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Μείωση ωραρίου εργασίας σε εκπαιδευτικούς που έχουν παιδιά ή γονείς με πνευματική, ψυχική ή σωματική αναπηρία άνω του 67% ή σύζυγο με αναπηρία 100% τον οποίο συντηρούν

15/4/2008

Προς:

Τη Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Π.Ε. & Δ.Ε.

Διεύθυνση Προσωπικού - Τμήμα Ε'

Κοιν.:

1. Δ.Ο.Ε.

2. Πολιτικά Κόμματα

Αγαπητοί κύριοι

Όπως γνωρίζετε, με βάση το άρθρο 16 παρ. 4 & 5 του Νόμου 2527/1997 (ΦΕΚ 206Α) και το άρθρο 5 του Προεδρικού Διατάγματος 193/1998 (ΦΕΚ 84Α) προβλέπεται ρητά η «μείωση του ωραρίου εργασίας, κατά μία (1) ώρα ημερησίως στα άτομα που έχουν παιδιά ή γονείς με πνευματική, ψυχική ή σωματική αναπηρία άνω του 67% ή σύζυγο με αναπηρία 100% τον οποίο συντηρούν».

Επιπλέον με το άρθρο 8 παρ. 3 του Νόμου 2880/2001 (ΦΕΚ 9Α) η παραπάνω διάταξη «εφαρμόζεται και για τους υπαλλήλους που έχουν με δικαστική απόφαση την επιμέλεια ατόμου με ειδικές ανάγκες, καθώς και για ανάδοχους γονείς, ατόμου με ειδικές ανάγκες, για όσο χρόνο διαρκεί η αναδοχή».

Στο Σύλλογό μας, αρκετοί συνάδελφοι ανήκουν σ' αυτή την κατηγορία και όπως καταλαβαίνετε, αντιμετωπίζουν πάρα πολύ σοβαρά προβλήματα. Παρ' όλα αυτά, σύμφωνα με καταγεγραμμένες εκπαιδευτικών του συλλόγου μας, διαπιστώνεται ότι Διευθυντές και προϊστάμενοι Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, αρνούνται να εγκρίνουν τις αιτήσεις εκπαιδευτικών που ζητούν τη μείωση του ωραρίου εργασίας τους, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

Για τους παραπάνω λόγους, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου μας ζητά από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, την ΑΜΕΣΗ εφαρμογή του άρθρου 16 παρ. 4 & 5 του Ν.2527/1997 και στο χώρο της εκπαίδευσης.

Οι ευπαθείς κοινωνικές ομάδες αντιμετωπίζουν τα ίδια σοβαρά προβλήματα, σε όποιον τομέα κι αν εργάζονται, γι' αυτό και ίδια, χωρίς καμία διάκριση, θα πρέπει να είναι και η αντιμετώπισή τους: **ΙΣΗ**.

Για το Διοικ. Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκεσουλής

Η Γεν. Γραμματέας
Λίτσα Παπαδάτου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

■ Ανακοίνωση για την επιμόρφωση

Κόρινθος 17/4/2008

Προς: Τα Μέλη του Συλλόγου μας

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Για την πληρέστερη ενημέρωσή σας, σχετικά με την επιμόρφωση στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ (Β' επιπέδου), την οποία καλούμαστε να παρακολουθήσουμε τους επόμενους μήνες, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Α) Το περιεχόμενο της προτεινόμενης επιμόρφωσης επιδιώκει την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού λογισμικού και την εφαρμογή του στην εκπαιδευτική πράξη. Ένα αντικείμενο το οποίο καλούμαστε να υποστηρίξουμε «αύριο» (θα δούμε πότε...) μέσα στην τάξη καθημερινά, π.χ. με τη χρήση cd-rom που θα συνοδεύουν τα βιβλία.

Και ερωτούμε τους υπευθύνους:

Είναι δυνατόν η επιμόρφωση ενός τόσο σοβαρού αντικειμένου να είναι προαιρετική;

(Η επιμόρφωση που προτείνεται δεν είναι υποχρεωτική και γι' αυτό καλούνται «... οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί...», λες και οι άλλοι είναι αδιάφοροι).

Γιατί αντιμετωπίζεται αποσπασματικά και έξω από το

γενικότερο πλαίσιο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (για το οποίο και πρόσφατα πήραμε θέση ως κλάδος);

Β) Η μορφή της προτεινόμενης επιμόρφωσης, 96 ώρες, με 4 τριώρα σχεδόν κάθε απόγευμα ή 3 τετράωρα (sic), χωρίς αποζημίωση, ακόμα και κατά τη διάρκεια των διακοπών, δείχνει ότι οι υπεύθυνοι θέλουν να πείσουν τον εκπαιδευτικό να παραμορφώνεται εκτός ωραρίου και χωρίς αποζημίωση, προς δόξαν μόνο και μόνο της απορροφητικότητας των κονδυλίων!! Παράλληλα, με μόνο κίνητρο την πιθανή (από πουθενά δεν προκύπτει επίσημα) μοριοδότησή του, θέλει να δημιουργήσει ένα εκπαιδευτικό (των πιστοποιητικών και των ημερίδων), που θα τρέχει αγκομαχώντας να γεμίσει τον ατομικό του φάκελο με βεβαιώσεις και χαρτιά, για να «αξιολογηθεί» θετικά στο μέλλον.

Καλούμε τους συναδέλφους, αφού συνεκτιμήσουν όλες τις παραμέτρους της προτεινόμενης επιμόρφωσης να πράξουν αναλόγως.

Ο Πρόεδρος
Χρόνης Σιφακάκης

Ο Γεν. Γραμματέας
Θεόδωρος Μαρδίκης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Επιμόρφωση-Μετεκπαίδευση-Εκπαιδευτικών

Πρέβεζα 9 Απριλίου 2008

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Αυτές τις μέρες καλούνται οι Σύλλογοι Διδασκόντων να συνεδριάσουν και να πάρουν αποφάσεις για το σοβαρό και διαχρονικό θέμα της Επιμόρφωσης-Μετεκπαίδευσης και μάλιστα παρουσία του Σχολικού Συμβούλου.

Με αυτό τον τρόπο πιστεύουμε ότι προσπαθούν:

- Να μετατρέψουν τον Σχολικό Σύμβουλο από αργό του Εκπαιδευτικού στο παιδαγωγικό και διδακτικό έργο σιγά σιγά σε κριτή-αξιολογητή.

- Να ακυρώσουν το ρόλο των συνδικαλιστικών μας οργάνων που έχουν συγκεκριμένες θέσεις για τη Επιμόρφωση-Μετεκπαίδευση ψηφισμένες από τις Γ.Σ του Κλάδου.

- Προφασιζόμενοι διαδικασίες βάσης (βλέπε προσωινιές σχολείων), προσπαθούν να περάσουν τις προαποφασισμένες θέσεις τους που σίγουρα θα κινούνται σε αντίθετη κατεύθυνση από τις ψηφισμένες θέσεις μας.

Καλούμε λοιπόν τους συναδέλφους εκπ/κούς και Σχολικούς Συμβούλους να μη συμμετέχουν σ' αυτές τις διαδικασίες και να δώσουν το παρόν στις Γενικές Συνελεύσεις όπου μπορούν εκεί να καταθέσουν τις απόψεις τους.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Τσουμλέκα Αλεξάνδρα

Παπαδάτος Παναγιώτης

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΣΕΡΡΩΝ «Ο ΕΜΜ. ΠΑΠΑΣ»**
Ανακοίνωση - Καταγγελία

Σέρρες 16/04/2008

Προς:

Δ.Ο.Ε.

Εργατικό Κέντρο Σερρών

έντυπο τοπικό

Ο σύλλογος εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Σερρών «Ο ΕΜΜ. ΠΑΠΑΣ» καταδικάζει την επίθεση που δέχθηκε ο Πρόεδρος του Εργατικού Κέντρου Σερρών, μέσα στο χώρο του Εργατικού Κέντρου, από ιδιοκτήτη επιχείρησης.

Τέτοιες ενέργειες δεν έχουν θέση σε μια ευνομούμενη δημοκρατική κοινωνία.

Ο σύλλογος εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Σερρών εκφράζει την αμέριστη συμπαράσταση του στον Πρόεδρο του Εργατικού Κέντρου κ. Ηλία Αντωνίου.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Μαρία Νέλλα

Ο Γεν. Γραμματέας
Ηλίας Γερμανίδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.

«ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

**Δρομολόγια σχολικών
λεωφορείων - Ύπαρξη συνοδών**

Παλλήνη 21-04-08

Προς:

Τον κ. Νομάρχη Αν. Αττικής

Νομαρχιακούς Συμβούλους

ΜΜΕ

Τα ΔΣ του συλλόγου εκπαιδευτικών ΠΕ «Αλ. Δελμούζος» και της Ένωσης Συλλόγων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Παλλήνης, αφού έλαβαν υπόψη τους:

- τις αποφάσεις τους για το θέμα της ύπαρξης συνοδού στα δρομολόγια των μισθωμένων λεωφορείων που μεταφέρουν μαθητές δημοσίων σχολείων

- την απάντηση - θέση του Υπουργείου Μεταφορών (Β-991-31-03-08) για το θέμα

- Τις σχετικές έγγραφες απαντήσεις της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ανατολικής Αττικής

Θεωρούν

Απαράδεκτο το γεγονός ότι ενώ είναι υποχρεωτική η ύπαρξη σχολικού συνοδού για τα Ι.Χ. λεωφορεία που μεταφέρουν τους μαθητές των **ιδιωτικών σχολείων**, να μην έχει προβλεφτεί κάτι τέτοιο και να μην ισχύει για τα μισθωμένα οχήματα που μεταφέρουν τους μαθητές των **δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων!**

Ζητούν από το Νομάρχη Αν. Αττικής:

Να συγκληθεί η Νομαρχιακή Επιτροπή και να γίνει άμεσα πράξη η απόφαση του υπουργού και για τα Δημοσίας Χρήσης οχήματα που μεταφέρουν μαθητές.

Η ύπαρξη συνοδού είναι απαραίτητη και αναγκαία για παιδιά ηλικίας νηπιαγωγείου και δημοτικού, πρέπει να είναι αποκλειστική ευθύνη της Πολιτείας και το κόστος θα πρέπει να καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του κράτους. Κανείς γονιός να μην επιβαρύνεται για την ύπαρξη συνοδού.

Για το Δ.Σ. «Αλ. Δελμούζος»

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Θανάσης Γκούμας

Σάββας Σεχίδης

Για το Δ.Σ. «Ένωσης Γονέων Παλλήνης»

Ο Πρόεδρος

Ο Γραμματέας

Αντώνης Ρεφούλιας

Φώτης Κουφόπουλος



Ανακοίνωση

Αποτελέσματα της έρευνας του ΙΠΕΜ/ΔΟΕ και του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ για το ολοήμερο σχολείο

Πραγματοποιήθηκε στις 26 Μαΐου 2008, στα Γιάννενα, ημερίδα της Δ.Ο.Ε. με θέμα: «**παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας του ΙΠΕΜ/ΔΟΕ και του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ ΑΔΕΔΥ για το ολοήμερο σχολείο**».

Στην ημερίδα έλαβαν μέρος πάνω από 500 εκπ/κοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απ' όλη τη χώρα, καθώς και φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν:

- Ο Ειδικός Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ **κ. Γούσης Γεώργιος**,
- Ο εκπρόσωπος της Ν.Δ. **κ. Κιτσάκης Ιωάννης**,
- Η εκπρόσωπος του ΠΑΣΟΚ και υπεύθυνη του τομέα Παιδείας, **Βουλευτής Α' Αθήνας κ. Διαμαντοπούλου Άννα**,
- Ο εκπρόσωπος του Κ.Κ.Ε. **κ. Σιαράβας Νίκος**,
- Ο εκπρόσωπος του ΣΥ.ΡΙ.ΖΑ. **κ. Χαραμής Παύλος**,
- Ο Πρόεδρος της ΑΔΕΔΥ **κ. Παπασπύρος Σπύρος**,
- Ο αναπληρωτής πρόεδρος του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ **κ. Αποστολόπουλος Τάσος**,

- Ο αντιπρόεδρος της ΟΛΜΕ **κ. Μανιάτης Κώστας**,
- Η Πρόεδρος της ΑΣΓΜΕ **κ. Τζιαντζή Βάνα**,
- Ο κοσμήτορας της σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **κ. Καψάλης Γιώργος**,
- Ο Πρόεδρος του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **κ. Κατσίκης Απόστολος**,
- Ο Δ/ντής Σπουδών του ΥΠΕΠΘ **κ. Κόπτης Αλέξανδρος**,
- Ο Περιφερειακός Δ/ντής Π.Ε. και Δ.Ε. Ηπείρου **κ. Πετρόπουλος Νικόλαος**.

Παραβρέθηκαν, επίσης, όλα τα στελέχη διοίκησης και καθοδήγησης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της περιφέρειας Ηπείρου.

Τα αποτελέσματα της έρευνας τα παρουσίασε ο επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας, καθηγητής του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων **κ. Κωνσταντίνου Χαράλαμπος** και τα μέλη της ερευνητικής ομάδας του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ **Δημουλάς Κώστας και Μπουκουβάλας Κώστας**.

Αθήνα 29/5/2008

ΠΡΟΣ:

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Λυκουρέντζο Ανδρέα
3. Το Γενικό Γραμματέα κ. Δημήτριο Πλατή

ΚΟΙΝ:

Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Κύριε Υπουργέ,
Κύριε Υφυπουργέ,
Κύριε Γ. Γραμματέα,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας αποστέλλει αντίγραφο της

έρευνας που πραγματοποίησε το ΙΠΕΜ/ΔΟΕ και το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ με τίτλο: «**Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου**», η οποία παρουσιάστηκε σε ημερίδα που έγινε στα Γιάννενα στις 26-5-08.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά, κύριοι Υπουργοί, να έχει συνάντηση μαζί σας για το θέμα του ολοήμερου σχολείου.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης
Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Συνοπτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας

(Από τον καθηγητή του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων καθηγητή κ. Χαράλαμπο Κωνσταντίνου)

Διερεύνηση του κοινωνικού και παιδαγωγικού ρόλου του ολοήμερου δημοτικού σχολείου

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η Ελλάδα ήταν από τις τελευταίες που θεσμοθέτησε το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, με την έννοια της επέκτασης ή διεύρυνσης του σχολικού προγράμματος πέραν του συμβατού (κανονικού) ωραρίου λειτουργίας του. Πρόκειται για έναν τύπο σχολείου διαφορετικό από αυτό που λειτουργεί σήμερα, δηλαδή το συμβατό, το οποίο καλείται να καλύψει προσδοκίες και ανάγκες που σχετίζονται με τις νέες κοινωνικές, εκπαιδευτικές, πολιτισμικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες και εξελίξεις.

Με το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, η πολιτεία θέλησε να συμβάλει αφενός στην επίλυση κοινωνικών ζητημάτων, όπως είναι η μέριμνα για τα παιδιά των οποίων οι γονείς εργάζονται και με την έννοια αυτή να μειώσει ή και να εξαλείψει την επιρροή επιβαρυντικών παραγόντων για τη συναισθηματική και γενικά την κοινωνική συμπεριφορά τους (π.χ. παραβατικότητα), στην παιδαγωγική ενίσχυση της οικογένειας, ιδιαίτερος σε κοινωνικά και πολιτισμικά μειονεκτούσες ομάδες, στην ελάφρυνση της οικογένειας από τα «σχολικά βάρη», όπως είναι η προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας κ.λπ. Και αφετέρου, να αξιοποιήσει παιδαγωγικά την παράταση του χρόνου παραμονής των μαθητών στο σχολείο, διαμορφώνοντας συνθήκες για: στηρικτική και ενισχυτική διδασκαλία σ' αυτούς, ένταξη δημιουργικών δραστηριοτήτων και νέων μαθημάτων, συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες εμπέδωσης και διεύρυνσης της γνώσης, ενίσχυση και διευκόλυνση των διαπροσωπικών σχέσεων και εμπειριών τους, ενίσχυση της αυτενέργειας και αυτονομίας τους, στήριξη της σχέσης σχολείου και γονέων και δημιουργία περιβάλλοντος με όρους ασφάλειας και δημιουργικής αξιοποίησης του χρόνου τους.

Η λειτουργία των Ο.Δ.Σ. διευρυμένου ωραρίου από το 1998 μέχρι σήμερα πήρε μια γενικευμένη μορφή, ξεπερνώντας τον αριθμό των 4000 σχολικών μονάδων (τα $\frac{3}{4}$ των σχολικών μονάδων της επικράτειας). Από την έναρξη λειτουργίας του Ο.Δ.Σ. έχουν περάσει περίπου δέκα (10) χρόνια. Το διάστημα αυτό είναι αρκετό για να αναδειχθούν τα θετικά και τα αρνητικά σημεία από τη λειτουργία του νέου θεσμού. Στόχος, λοιπόν, της συγκεκριμένης έρευνας, που διεξήχθη με την πρωτοβουλία και τη συνεργασία των Ινστιτούτων Εργασίας της ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ (ΙΝΕ) και της ΔΟΕ (ΙΠΕΜ), ήταν η διερεύνηση του ρόλου και της σημασίας του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου στις συγκεκριμένες συνθήκες οργάνωσης και λειτουργίας του. Για το σκοπό της έρευνας συγκροτήθηκαν δύο ερωτηματολόγια, στα οποία συμμετείχαν 2044 γονείς και 198 εκπαιδευτικοί των Ο.Δ.Σ. της επικράτειας (202 σχολεία). Η ερευνητική ομάδα ήταν εξαμελής (Κωνσταντίνου, Χ., Μιχαλοπούλου, Κ., Δημουλάς, Κ., Μπουκουβάλας, Κ., Χατζηδημητρίου, Ε., Γεωργόπουλος, Σ.) και ως καθ' ύλην αρμόδιος Καθηγητής Σχολικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ανέλαβε την ευθύνη για τη διαμόρφωση των δύο ερωτηματολογίων, τη συγκρότηση του θεωρητικού πλαισίου και των ερευνητικών υποθέσεων, καθώς και την ανάλυση και ερμηνεία των ευρημάτων της έρευνας. Όλα αυτά, καθώς και άλλα σχετικά δεδομένα, περιλαμβάνονται στο βιβλίο, που εκδόθηκε υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου της ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ με τίτλο «Διερεύνηση του Κοινωνικού και Παιδαγωγικού Ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου – Πανελλαδική Έρευνα με τις Απόψεις Γονέων και Εκπαιδευτικών». Τα ερευνητικά ευρήματα είναι πολλά και παρουσιάζουν αξιόλογο ενδιαφέρον από άποψη όχι μόνο επιστημονική, αλλά και εκπαιδευτική, πολιτική και κοινωνική. Ωστόσο, για τη συγκεκριμένη περίπτωση θα αναδείξουμε ένα μέρος των σημαντικότερων απ' αυτά.

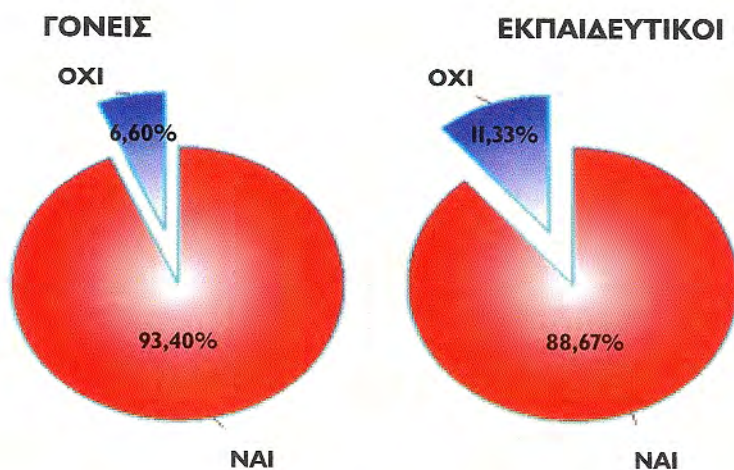


Αξιολογώντας συνολικά τα ευρήματα της έρευνας και προβαίνοντας σε μια γενικευμένη διαπίστωση, καταλήγει κανείς στο συμπέρασμα ότι οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί έχουν θετική γνώμη για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και ότι η συντριπτική πλειονότητά τους επιθυμεί τη συνέχιση της λειτουργίας του. Αυτό σημαίνει ότι το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο έχει καθιερωθεί στη συνείδηση των γονέων και των εκπαιδευτικών, παρά τα αρνητικά στοιχεία που του προσάπτουν. Ωστόσο, στο σημείο αυτό η πρότασή μας είναι ότι πρέπει να αξιοποιηθεί διαφορετικά η παρουσία των μαθητών στο σχολικό χώρο με ενδεδειγμένα οργανωτικά, διδακτικά και παιδαγωγικά μέτρα. Επομένως, αμέσως ή εμμέσως πλην σαφώς, προκύπτει ότι η πολιτεία και ειδικότερα το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων οφείλουν να δείξουν το ενδιαφέρον τους με πιο έμπρακτο τρόπο (εκπαιδευτικός σχεδιασμός, εκπαιδευτικά μέτρα, ελκυστικό πρόγραμμα).

Ειδικότερα και ως τελικό συμπέρασμα, από τα σχετικά ευρήματα προκύπτει ότι:

Το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο ικανοποιεί, κατά προτεραιότητα, τις κοινωνικές ανάγκες των γονέων, δηλαδή επιτελεί κυρίως την κοινωνική του αποστολή, γιατί ουσιαστικά αποδεσμεύει τους γονείς από την επίβλεψη των παιδιών τους. Δεν ικανοποιεί, όμως, στον ίδιο βαθμό τις παιδαγωγικές ανάγκες των παιδιών τους. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις απόψεις των γονέων και των εκπαιδευτικών, το ωράριο λειτουργίας του Ο.Δ.Σ. εξυπηρετεί τις κοινωνικές ανάγκες των μαθητών και των οικογενειών τους (ποσοστό 88,7% για τους εκπαιδευτικούς και 93,4% για τους γονείς, βλ. γράφημα Ι).

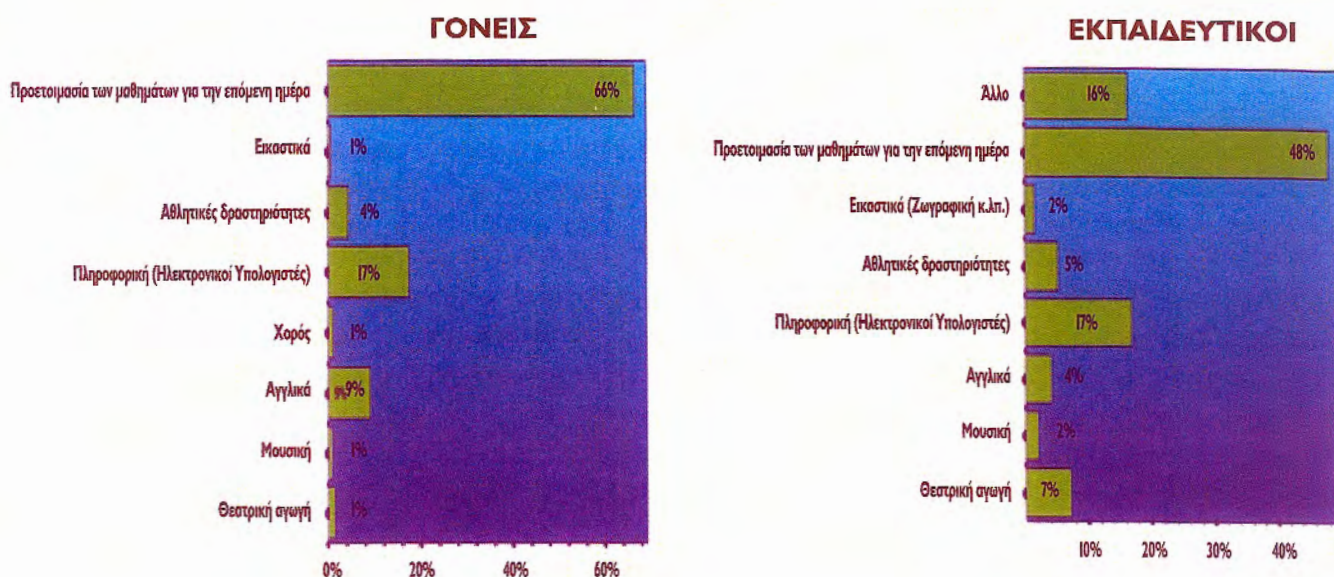
Γράφημα Ι: Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών για το ωράριο λειτουργίας και την εξυπηρέτηση των κοινωνικών αναγκών της οικογένειας



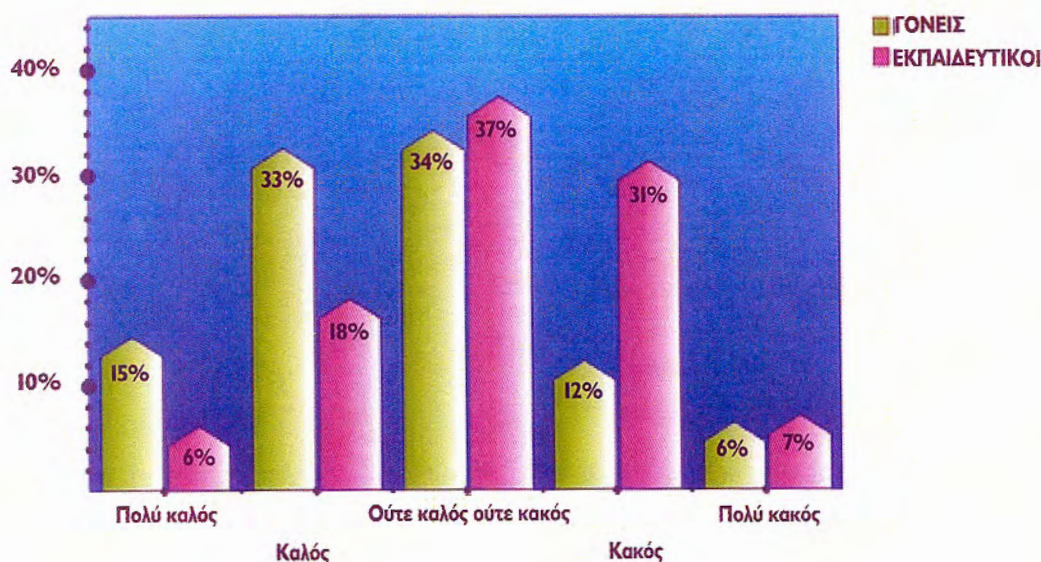
Σχετικά με το προσφερόμενο πρόγραμμα μαθημάτων και δραστηριοτήτων, τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι γονείς υποστηρίζουν ότι η 1^η πιο σημαντική δραστηριότητα του Ο.Δ.Σ. (βλ. γράφημα 2) είναι η προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας (ποσοστό 47,5% για τους εκπαιδευτικούς και 66,4% για τους γονείς) και ότι η 2^η πιο σημαντική δραστηριότητα είναι το μάθημα της Πληροφορικής (ποσοστό 32,2% για τους εκπαιδευτικούς και 38,5% για τους γονείς).

Από την αξιολόγηση των ευρημάτων διαπιστώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς διαφοροποιούνται ως ένα βαθμό σχετικά με την άποψη που έχουν διαμορφώσει για τον τρόπο σίτισης των μαθητών στο Ο.Δ.Σ. (βλ. γράφημα 3). Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί, σε ένα αθροιστικό ποσοστό 68,7%, χαρακτηρίζουν τον τρόπο σίτισης των μαθητών από μέτριο έως κακό, ενώ από την αντίθετη πλευρά οι γονείς, σε ένα αθροιστικό ποσοστό 66,7%, χαρακτηρίζουν τον τρόπο σίτισης των μαθητών από μέτριο έως καλό.

Γράφημα 2: Αξιολόγηση του βαθμού σημαντικότητας των διαδικασιών και δραστηριοτήτων του Ο.Δ.Σ. από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς



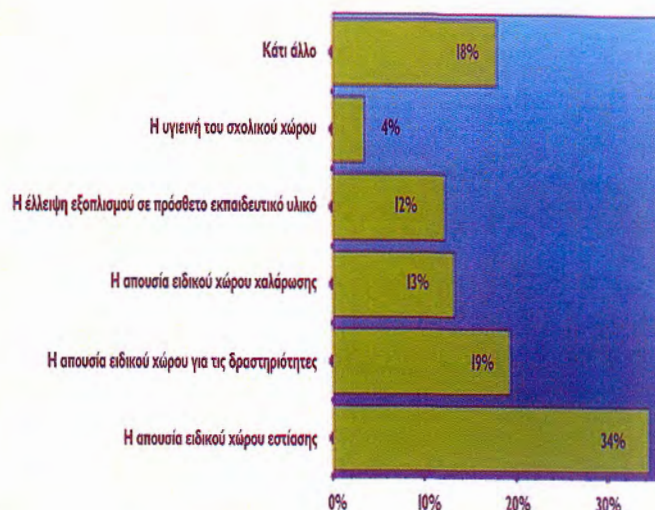
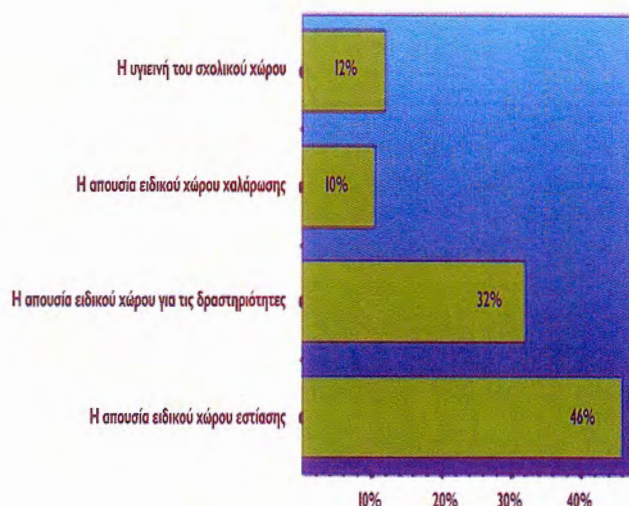
Γράφημα 3: Χαρακτηρισμός του τρόπου σίτισης των μαθητών του Ο.Δ.Σ. από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς



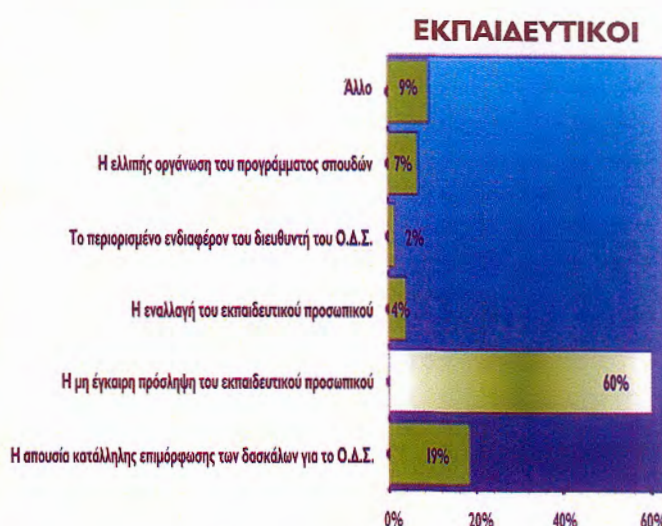
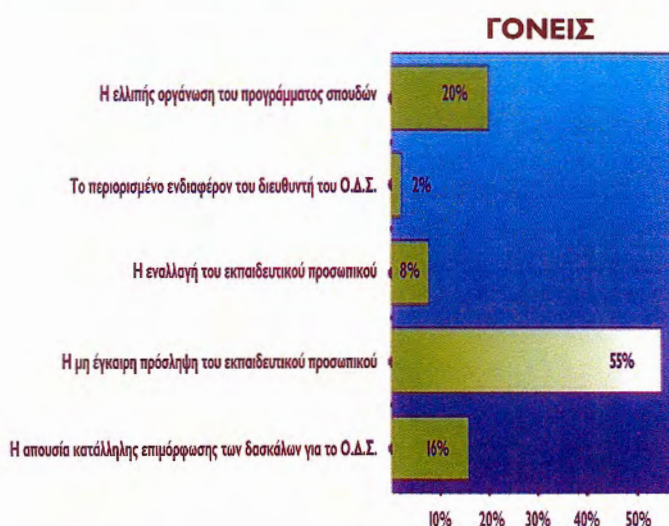
Υπάρχει έλλειψη και ανεπάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής, κυρίως ειδικών χώρων. Και στο σημείο αυτό συμφωνούν οι γνώμες των γονέων και των εκπαιδευτικών. Στο ίδιο θέμα οι εκπαιδευτικοί αναδεικνύουν την ανεπαρκή επιμόρφωσή τους, τη μη έγκαιρη πρόσληψη διδακτικού προσωπικού και την έλλειψη κινήτρων γι' αυτούς. Ακόμη, οι ίδιοι επισημαίνουν τις ελλείψεις και ανεπαρκείς προϋποθέσεις υλοποίησης του παιδαγωγικού τους ρόλου (βλ. γράφημα 5, 6).



Γράφημα 5: Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών για τα προβλήματα υποδομής του Ο.Δ.Σ.



Γράφημα 6: Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών για τα προβλήματα του εκπαιδευτικού προσωπικού του Ο.Δ.Σ.



Οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί εμφανίζονται να είναι ικανοποιημένοι από τις παιδαγωγικές τους προσπάθειες (βαθμός ικανοποίησης: 7,75 με άριστα το 10). Αντιθέτως, οι γονείς εμφανίζονται να μην είναι ευχαριστημένοι με το σχολικό πρόγραμμα των παιδιών τους.

Οι εκπαιδευτικοί υποστηρίζουν ότι στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο φοιτούν κυρίως μαθητές με μέτριες επιδόσεις και ότι το ΥΠ.Ε.Π.Θ. αντί να ενισχύει, αποδυναμώνει το θεσμό. Αυτό μπορεί να ερμηνευτεί ως τάση για απαξίωση του θεσμού.

Οι εκπαιδευτικοί αναδεικνύουν, επίσης, τη θετική συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους, παρότι προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Σχεδόν οι μισοί εκπαιδευτικοί προτείνουν να αλλάξει ο σημερινός τύπος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.

Συνέχεια στη σελίδα 65



ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

«ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΒΑΔΗΣ-ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ

Καταγγελία για την αύξηση του επιμισθίου αποσπασμένων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας στο εξωτερικό

Στουτγάρδη 15-02-2008

Προς:

Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών κ. Γ. Αλογοσκούφη

Κοιν:

1. Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Ε. Στυλιανίδη
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Α. Λυκουρέντζο
3. Γεν. Γραμματέα κ. Δ. Πλατή
4. Ειδικό Γραμματέα ΠΟΔΕ κ.Ε. Συρίγο
5. Προϊστάμενο ΔΙΠΟΔΕ κ. Ι. Φαβατά
6. Δ.Ο.Ε.
7. Συλλόγους Ο.Δ. Γερμανίας
8. Μ.Μ.Ε.

Καταγγέλλουμε τις μεθοδεύσεις του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών που έχουν να κάνουν με την αύξηση του επιμισθίου που θα λάμβαναν οι εκπαιδευτικοί και διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας στο εξωτερικό από αρχές Ιουνίου του 2007.

Η αύξηση σύμφωνα με το αριθμ. 143484 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας το οποίο σας επισυνάπτουμε τονίζει ότι το σχέδιο Κ.Υ.Α. για αύξηση του επιμισθίου προωθήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας για ουνυπογραφή στο Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών στις 19-7-2007 και εκ νέου στις 15-10-2007 λόγω των εθνικών εκλογών.

Σε υπερωτίσεις που έγιναν στην Βουλή –για το πότε θα καταβληθεί η αύξηση στο επιμίσθιο του εξωτερικού και αν θα έχουν αναδρομική ισχύ– προς τον Υπουργό Οικονομίας και

Οικονομικών κ. Γεώργιο Αλογοσκούφη, η απάντηση που δόθηκε και την οποία σας επισυνάπτουμε, έχει εξοργίσει το σύνολο των αποσπασμένων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων του εξωτερικού. Το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών απήγγειλε, ότι η αύξηση του επιμισθίου θα εξετασθεί εντός του 2008, ενώ η αύξηση έπρεπε να έχει δοθεί από την 1-06-2007. Επισημαίνουμε ότι την αύξηση είχε εξαγγείλει και ανακοινώσει επίσημα η προηγούμενη Υπουργός Παιδείας κα Μαριέττα Γιαννάκου και πιστεύουμε ότι ο κάθε υπουργός πριν εξαγγείλει μια αύξηση, η αύξηση αυτή έχει μελετηθεί, έχει εγκριθεί από το οικονομικό επιτελείο της κυβέρνησης και αποτελεί δέσμευση της εκάστοτε κυβέρνησης.

Καταγγέλλουμε τον εμπαιγμό που υφίστανται οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί και διοικητικοί υπάλληλοι τον εξωτερικού, καθώς για πρώτη φορά στα χρονικά μία αύξηση, η οποία έχει εξαγγελθεί και υπάρχει ακόμα στα αρχειοθετημένα δελτία τόπου του Υπουργείου Παιδείας (μήνας Απρίλιος), δεν έχει δοθεί και άντ' αυτού θα αποτελέσει αντικείμενο μελέτης για τον αν θα δοθεί εντός του 2008.

Δεν παρακαλούμε, αλλά απαιτούμε την άμεση καταβολή της εξαγγελθείσας αύξησης από την 1-06-2007 όπως ανακοινώθηκε πριν από τις εκλογές από την τότε Υπουργό Παιδείας κα Μαριέττα Γιαννάκου.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Κούλης ΙωάννηςΟ Γ. Γραμματέας
Γεννάδιος Γεώργιος

«ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΒΑΔΗΣ-ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ

Διαμαρτυρία για τη μη απάντησή σας σε καυτά θέματα που αφορούν τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στο εξωτερικό

Στουτγάρδη 15-02-2008

Προς:

Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Ε. Στυλιανίδη

Κοιν:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Α. Λυκουρέντζο
2. Γεν. Γραμματέα κ. Δ. Πλατή
3. Ειδικό Γραμματέα ΠΟΔΕ κ.Ε. Συρίγο
4. Προϊστάμενο ΔΙΠΟΔΕ κ. Ι. Φαβατά
5. Δ.Ο.Ε.

Διαμαρτυρόμαστε για την καθυστέρηση του Υπουργείου Παιδείας να δώσει συγκεκριμένες απαντήσεις σε έγγραφα, τα οποία έχουν σταλεί από το σύλλογό μας εδώ και δύο μήνες. Συγκεκριμένα στις 2-12-2007 στάλθηκαν τα υπ. αριθμ. 83/2-12-2007. (Αναγνώριση της μετεκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Λούντβιγκσμπουργκ), 8672-12-2007 (ατέλεια του αυτοκινήτου), 87/2-12-2007 (επιμήκυνση του χρόνου απόσπασης σε επτά έτη) και 88/2-12-2007 (αύξηση επιμισθίου). Στα παραπάνω έγγραφα δεν έχετε απαντήσει ακόμα, ενώ σε σχετική υπερώτηση που κατατέθηκε στη βουλή έντεκα μέρες αργότερα για το τελευταίο θέ-



μα (αύξηση επιμισθίου) δώσατε απάντηση στον βουλευτή που κατέθεσε την υπερώτηση, αλλά δεν απαντήσατε και σε εμάς.

Παρακαλούμε να απαντήσετε σύντομα στα εν λόγω έγγραφά μας, εκτός και αν πλέον πρέπει να απευθυνόμαστε σε πολιτικά γραφεία, τα οποία μέσω των βουλευτών τους θα κα-

ταθέτουν υπερωτήσεις στη βουλή για την προώθηση και την επίλυση των χρόνιων αιτημάτων μας.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Κούλης Ιωάννης

Ο Γ. Γραμματέας
Γεννάδιος Γεώργιος

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ

■ Συνάντηση αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης έτους 1988 20 χρόνια μετά...

Αν και συ νοσταλγείς τις παλιές καλές στιγμές της φοιτητικής σου ζωής ήρθε η ώρα να τις ξαναθυμηθείς στον τόπο που γεννήθηκε η Σαπφώ, δημιούργησε ο Θεόφιλος και εμπνεύστηκε ο Ελύτης.

«Κιουπέκα» και «fontana» μάλλον δε θα βρεις αλλά θα βρεις ανθρώπους που θυμάσαι στην πλατεία Σαπφούς, κοντά στην προκουμαία, το Σαββατόβραδο 12 Ιουλίου 2008 κατά τις 21:00 μ.μ.

Πριν ξεκινήσεις για τη Μυτιλήνη μπορείς να επικοινωνήσεις με:

Βεργούλα Αποστολία	6948887840 (Βόλος)
Δανόγλου Στέλιο	6976551341 (Θάσος)
Ηλιοπούλου Σταυρούλα	6946658871 (Αθήνα)
Καπουράνη Αθηνά	6932613401 (Βόλος)

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

■ Ανακοίνωση Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων έτους 1983

Το ερχόμενο καλοκαίρι συμπληρώνονται 25 χρόνια από τότε που αποφοιτήσαμε από την Παιδαγ. Ακαδημία Ιωαννίνων.

Είναι μια ευκαιρία να ξανασυναντηθούμε και να ξαναθυμηθούμε τα όσα ζήσαμε τα δύο εκείνα χρόνια της φοίτησής μας.

Επιλέξαμε ως ημέρα συνάντησης το Σάββατο 28 Ιουνίου 2008 και ώρα 7 μ.μ. στην είσοδο της τότε Παιδαγ. Ακαδημίας (σημερινό Λύκειο Ανατολής).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τις κυρίες:

Ράπη Σοφία 6974321158

Τσουμέλεκα Μαρία 6948647440 & 2651041305

■ Κάλεσμα αποφοίτων της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας έτους 1977

Μετά από τριάντα ένα ολόκληρα χρόνια, καλούνται οι συνάδελφοι να παρευρεθούν στη συνάντησή μας, που θα πραγματοποιηθεί στις 21 Ιουνίου 2008, ώρα 8μ.μ., στον Άγιο Λουκά Λαμίας.

Όσοι διαθέτουν φωτογραφίες εκείνης της διατίτας, μπορούν να τις φέρουν μαζί τους για την έκδοση αναμνηστικού CD, που θα περιλαμβάνει και φωτογραφίες της συνάντησής μας.

Για επικοινωνία:

Τσαμπάκαλος Χαράλαμπος	6974891331
Αθανασούλης Ιωάννης	6974067513

■ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας έτους 1978

Συναδέλφισσες - Συνάδελφοι

Το καλοκαίρι του 2008 συμπληρώνονται 30 ολόκληρα χρόνια από τότε που αποφοιτήσαμε από την Παιδαγωγική Ακαδημία Λαμίας.

Σκεφτήκαμε, να ξανασυναντηθούμε και να φέρουμε στις μνήμες, πολλές από εκείνες τις όμορφες στιγμές που ζήσαμε τα δύο εκείνα χρόνια της νιότης μας.

Θεωρήσαμε ως κατάλληλη μέρα συνάντησης το **Σάββατο 28 Ιουνίου 2008** και ώρα 7μ.μ στο τουριστικό περίπτερο του Αγίου Λουκά στη Λαμία.

Θα είναι μεγάλη χαρά για όλους μας αν είμαστε όλοι εκεί.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τους παρακάτω συναδέλφους:

• Μπέτσιο Νίκο	6973984171-2231039427
• Αργυρίου Κυριάκο	6978991747-2231037297
• Καλαντζή Νίκο	6973621977-2231034675

■ Συνάντηση αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης 1978

Συνάδελφοι φέτος που συμπληρώνονται 30 χρόνια από την αποφοίτησή μας είναι καιρός να ξανασμίξουμε όλοι:

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με τους:

Υφαντόπουλο Κώστα	6973061228
Κελεπερτζή Αριστείδη	2272022267
Νικολαΐδη Στάθη	6978748552
Λαχουρή Δημήτρη	6974646294



ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

■ Προσωνυμία Σχολείων

Αθήνα 15-4-08

Είναι απόλυτα σαφές πως ένα απλό έγγραφο σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να καταργήσει ή να τροποποιήσει νόμο ή προεδρικό διάταγμα. Για την ουσία του θέματος, ορίζει σαφώς το π.δ. 201/98 (άρθρο 2) ότι τα δημοτικά σχολεία φέρουν την επωνυμία του δήμου ή της κοινότητας στα όρια των οποίων λειτουργούν και αυτό είναι **υποχρεωτικό**. Στην επωνυμία μπορεί να προστεθεί και προσωνυμία δη-

λωτική της ιστορικής και πολιτιστικής παράδοσης του τόπου ή αναφερόμενη ευεργετών και προσωπικοτήτων των γραμμάτων και τεχνών και γενικότερα προσώπων που πρόσφεραν αναγνωρισμένες και αξιόλογες υπηρεσίες στον τόπο και στο έθνος γενικότερα και αυτό είναι πράγματι **προαιρετικό**. Συνάγεται από την γραμματική διατύπωση της διάταξης: «.... μπορεί να προστεθεί και προσωνυμία....».

Ο Νομικός Σύμβουλος
Γιάννης Δραγασάκης

■ Αποζημίωση για απασχόληση τις Εθνικές Εορτές

Αθήνα 1-4-2008

Προς: κ. Πρόεδρο

Πράγματι σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 3 του π.δ. 201/98 τα σχολεία παίρνουν μέρος στις παρελάσεις και στο γενικό εορτασμό των εθνικών και τοπικών εορτών, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Νομαρχίας ή της δημοτικής αρχής. Οι συνοδοί των μαθητών και οι υπεύθυνοι εκπ/κοί για τις παραπάνω εκδηλώσεις ορίζονται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Οι εκπ/κοί που διδάσκουν σε δύο ή περισσότερα σχολεία παίρνουν μέρος στις εκδηλώσεις του ενός μόνο σχολείου, που είναι αυτό στο οποίο έχουν οργανική θέση. Οι αποσπασμένοι και οι αναπληρωτές παίρνουν μέρος στις εκδηλώσεις του σχολείου, στο οποίο διδάσκουν

τις περισσότερες ώρες.

Θεωρούμε πάντως πως στην παραπάνω περίπτωση δεν μπορεί να εφαρμοστεί η παρ. 8 του άρθρου 13 του ν.1566/85 και να υποστηρίζεται πως οι συνοδοί στις εκδηλώσεις αυτές ασκούν υποχρεωτικά καθήκοντα περιγραφόμενα ως καθήκοντα άνευ αμοιβής. Επειδή όμως δεν υπάρχει νομοθετική πρόβλεψη για καταβολή αποζημίωσης στις περιπτώσεις αυτές μόνο διεκδικητικά μπορεί να τεθεί το θέμα για αντίστοιχη και ανάλογη νομοθετική ρύθμιση, διαφορετικά δεν βλέπουμε τρόπο απόληψης αμοιβής ή αποζημίωσης για τέτοιας μορφής απασχόληση.

Ο Νομικός Σύμβουλος
Γιάννης Δραγασάκης

ΦΟΡΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ ΣΚΙΑΘΟΥ

■ Διαμαρτυρία για τις ελλείψεις σε προσωπικό

Σκιάθος 21/02/2008

ΠΡΟΣ:

- 1.- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- 2.- 2° ΓΡΑΦΕΙΟ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Υπόψη κου Ζήκου - Διευθυντή Εκπαίδευσης
κου Αθανασούλη - Προϊσταμένου Εκπαίδευσης
- 3.- ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
- 4.- ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
- 5.- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
- 6.- ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
- 7.- ΕΝΩΣΗ ΓΟΝ. & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΣΚΙΑΘΟΥ

- 8.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
- 9.- ΡΟΔΟΥΛΑ ΖΗΣΗ-ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
- 10.- ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΝΗΠΙΑΓ. ΣΚΙΑΘΟΥ
- II.- ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓ. ΣΚΙΑΘΟΥ

Σε συνέχεια του με αριθμό πρωτοκόλλου 3/17-01-2008 εγγράφου μας, στο οποίο γινόταν διαμαρτυρία για το πρόβλημα της έλλειψης διδακτικού προσωπικού και το οποίο έγγραφο μας απαντήθηκε με το με αριθμό πρωτοκόλλου Φ31.4/571/08-02-2008 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτο-



βάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, έχουμε να σας απαντήσουμε τα εξής:

Θεωρούμε την λύση που μας δίνετε για την υποτιθέμενη σωστή λειτουργία των Νηπιαγωγείων, ήτοι το ξαναμοίρασμα όλων των παιδιών σε τέσσερα πρωινά τμήματα και δύο τμήματα Ολοήμερου, **απαράδεκτη, ανέφικτη και άκρως αντιπαιδαγωγική.**

Δεν είναι δυνατό να δεχτούμε αυτή την λύση έξι μήνες μετά την αρχή του σχολικού έτους, **αλλάζοντας στα παιδιά αίθουσες, συμμαθητές και εκπαιδευτικούς.**

Δεν γνωρίζουμε σε ποια παιδαγωγική και ψυχολο-

γική θεωρία μπορεί να βασίζεται η λύση αυτή την στιγμή που διαταράσσεται το περιβάλλον των παιδιών με τέτοιο απαράδεκτο τρόπο.

Μετά τα παραπάνω θεωρούμε πολύ καλύτερη την λύση να βρεθεί με κάποιο τρόπο η μία νηπιαγωγός που χρειάζονται τα νηπιαγωγεία μας, για να λειτουργήσει σωστά το σχολείο μας. Ζητούμε να διατεθούν τα απαραίτητα κονδύλια και αν αυτό είναι εξαιρετικά δύσκολο, πράγμα το οποίο δεν δικαιολογούμε, να βρεθεί εκπαιδευτικός από αυτούς που σίγουρα είναι στην διάθεση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Μαγνησίας.

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (Α.Σ.Γ.Μ.Ε.)

Περιορισμός εκπροσώπησης Συλλόγων Γονέων στη σύνθεση των Σχολικών Επιτροπών

Αθήνα 3 Μάρτη 2008

Προς: Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
Σχετ. Νομοθεσία:

- Άρθρο 53 Ν. 1566/85
- Άρθρο 2 Ν. 2621/98
- Άρθρο 5 Ν. 1894/90
- Άρθρο 243, παρ.2 Κ.Δ.Κ. Ν.3463/06
- Αιτιολογική Έκθεση στο σχέδιο νόμου «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (σελ. 60)
- Εγκύκλιος 5236/26-Ι-2007/ΥΠΕΣΔΔΑ

Κύριε Υπουργέ,

Μέχρι σήμερα κάθε Σύλλογος Γονέων—σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν. 1566/85 και 2621/98— **εκλέγει τον εκπρόσωπο του στη Σχολική Επιτροπή** με διετή θητεία.

Στην παρ. 8, του άρθρου 5, του Ν. 1894/90 (ΦΕΚ ΙΙ0Α”), αναφέρεται ότι «**Στη διοίκηση των Σχολικών Επιτροπών μετέχουν υποχρεωτικά οι διευθυντές των σχολείων, από ένας εκπρόσωπος των αντίστοιχων Συλλόγων Γονέων, εφόσον υπάρχουν τέτοιοι Σύλλογοι και εκπρόσωπος των μαθητικών κοινοτήτων για τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.**»

Σήμερα οι Δήμοι, επικαλούμενοι την εφαρμογή του άρθρου 243 & 2 του νέου δημοτικού και κοινοτικού κώδικα (Ν. 3463/8-6-2006/ΦΕΚ ΙΙ4 Α), περιορίζουν δραστικά την εκπροσώπηση των Συλλόγων Γονέων στις Σχολικές Επιτροπές.

Ορίζουν έναν εκπρόσωπο των Συλλόγων Γονέων των σχολείων που ανήκουν στην οικεία Σχολική Επιτροπή, για όλους τους Συλλόγους Γονέων (που μπορεί να είναι δύο

ή περισσότεροι)!

Πέρα από το ότι οι προαναφερθείσες διατάξεις (Ν. 1566/85 και 2621/98 και η παρ. 8, του άρθρου 5, του Ν. 1894/90) εξακολουθούν να ισχύουν και από καμία διάταξη δεν προκύπτει το δικαίωμα να ορίζεται ο εκλεγμένος εκπρόσωπος, προκύπτουν τα εξής ζητήματα:

Η αιτιολογική έκθεση στο σχέδιο νόμου «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (σελ. 60) αναφέρει σαφώς πως «στο άρθρο 243 του Κώδικα ενσωματώνονται και οι διατάξεις του άρθρου 5 του Ν.1894/1990, που αποτελεί και το βασικό θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία τους.

Προκαλεί απορία η αδιαφορία της ΚΕΔΚΕ στις διαμαρτυρίες των Συλλόγων Γονέων και η σπουδή των δημοτικών αρχών να καταργήσουν εκλεγμένους εκπροσώπους των γονέων, όταν είναι φανερό στον Ν.3463 παρ.Ι η σαφήνεια της διατύπωσης για τη σύσταση των Σχολικών Επιτροπών: «**συνιστώνται νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με την επωνυμία Σχολικές Επιτροπές, οι οποίες διέπονται από τις διατάξεις του παρόντος και τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν.1894/1990 (ΦΕΚ ΙΙ0Α), όπως κάθε φορά ισχύει.**»

Αποτελεί δε φανερή αντίφαση της προηγούμενης παραγράφου με την παρ.2 του Ν.3463, που ακολουθεί και αναφέρει πως στη διοίκηση μετέχει «...ένας εκπρόσωπος των οικείων συλλόγων γονέων...».

Θέλουμε να πιστεύουμε πως από λάθος μεταφέρθηκε στον νέο Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων η παραπάνω διατύπωση και είχαμε την προσδοκία ο αρμόδιος Υφυπουργ-



γός Εσωτερικών, η ΚΕΔΚΕ και οι Δημοτικές Αρχές (που ενημερώθηκαν) να προωθήσουν τη διόρθωση της- όπως έχουν κάνει για άλλα ζητήματα.

Οι εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης, αλλά και όλοι οι εμπλεκόμενοι στα εκπαιδευτικά πράγματα, γνωρίζουν πολύ καλά την ουσιαστική συμβολή των Συλλόγων Γονέων στην επίλυση σοβαρών προβλημάτων των δημοσίων σχολείων και το θετικό ρόλο των εκπροσώπων τους στα θεσμικά όργανα.

Επειδή μέχρι σήμερα δεν βλέπουμε καμιά διάθεση από μέρους των αρμοδίων, επανερχόμαστε και ζητάμε την παρέμβαση του Υπουργού Παιδείας ώστε να διορθωθεί η διατύπωση στο άρθρο 243 & 2 του Ν. 3463/2006, όπως ρητό ορίζεται στην παρ. 8, του άρθρου 5, του Ν. 1894/90 (ΦΕΚ ΙΙΟΑ'): «...από ένας εκπρόσωπος των αντίστοιχων Συλλόγων Γονέων, εφόσον υπάρχουν τέτοιοι Σύλλογοι...» και να συμπεριληφθούν στη συγκρότηση των Σχολικών Επιτροπών όλοι οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι των Συλλόγων Γονέων.

Σας γνωρίζουμε επίσης πως οι Δημοτικές Αρχές διο-

ρίζουν συχνά πλήθος μελών στις Σχολικές Επιτροπές, που καμία σχέση δεν έχουν με το σχολείο και συνήθως δεν συμμετέχουν και δημιουργούν προβλήματα στη λειτουργία τους.

Θα βοηθούσε να διορίζονται στις Σχολικές Επιτροπές άνθρωποι που έχουν σχέση με την εκπαίδευση αλλά θα ωφελούσε περισσότερο το σχολείο αλλά και την έμπρακτη εκπαίδευση των μαθητών στη δημοκρατική λειτουργία, αν συμμετείχε εκπρόσωπος από το 15μελές κάθε σχολικής μονάδας στη Σχολική Επιτροπή. Το ΥΠΕΠΘ μπορεί να αξιολογήσει, πέρα από την δημοκρατική εκπροσώπηση, την ουσιαστική διαπαιδαγωγική σημασία μιας τέτοιας συμμετοχής και να την προωθήσει.

Στη διάθεση σας για κάθε πληροφορία.

Αναμένουμε τις ενέργειες σας.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Βασ. Αυγερού-Τζιαντζή Ευάγγελος Κ. Λόγος

Α.Σ.Γ.Μ.Ε.

Εκπροσώπηση Συλλόγων Γονέων στις Σχολικές Επιτροπές

Αθήνα 8 Μάρτη 2008

Προς: Δ.Σ. Ομοσπονδιών Γονέων

Σχετ. Νομοθεσία:

- Άρθρο 53 Ν. 1566/85
- Άρθρο 2 Ν. 2621/98
- Άρθρο 5 Ν. 1894/90
- Άρθρο 243, παρ.2 Κ.Δ.Κ. Ν.3463/06
- Αιτιολογική Έκθεση στο σχέδιο νόμου «Κύρωση του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων» (σελ. 60)
- Εγκύκλιος 5236/26-Ι-2007/ΥΠΕΣΔΔΑ Κοινοποίηση: ΚΕΔΚΕ Επιτροπή Θεσμών, Γενναδίου ΙΙ, Αθήνα

Αγαπητοί γονείς,

Όπως γνωρίζετε, μετά την ψήφιση το 2006 του νέου Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων, οι Δήμοι περιόρισαν την εκπροσώπηση των Γονέων στη συγκρότηση των Σχολικών Επιτροπών **ορίζοντας μόνο έναν εκπρόσωπο από όλους τους Συλλόγους Γονέων (που μπορεί να είναι δύο ή περισσότεροι)**, των σχολείων που ανήκουν στην οικεία Σχολική Επιτροπή, αντί «από ένας εκπρόσωπος των αντι-

στοιχων Συλλόγων Γονέων» όπως ίσχυε ως τώρα.

Παρά τις ενέργειες που έγιναν ως τώρα οι αρμόδιοι (Υπουργείο Εσωτερικών, ΚΕΔΚΕ, Δήμοι) δεν προχώρησαν σε καμιά ενέργεια διόρθωσης.

Στην πρόσφατη συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας επαναφέραμε το θέμα και ζητήσαμε την παρέμβαση του Υπουργού Παιδείας ώστε να διορθωθεί η διατύπωση στην παράγραφο 2 του άρθρου 243 του Ν. 3463/2006 με την ορθή «...από ένας εκπρόσωπος των αντίστοιχων Συλλόγων Γονέων, εφόσον υπάρχουν τέτοιοι Σύλλογοι...» και να συμπεριληφθούν στη συγκρότηση των Σχολικών Επιτροπών όλοι οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι των Συλλόγων Γονέων (συνημμένο έγγραφο).

Προτείνουμε επίσης στον υπουργό να συμμετέχει εκπρόσωπος από το 15μελές κάθε σχολικής μονάδας στη Σχολική Επιτροπή για την έμπρακτη εκπαίδευση και την ουσιαστική διαπαιδαγώγηση των μαθητών στη δημοκρατική λειτουργία.

Κύριο μέλημα της δημοτικής αρχής εκτιμούμε ότι θα έπρεπε να είναι, η σωστή λειτουργία των σχολικών μονάδων



και των Σχολικών Επιτροπών - όταν σε πολλές περιπτώσεις οι γονείς και οι μαθητές καλούνται μόνο για την τυπική διαδικασία της έγκρισης δαπανών- και όχι η μειωμένη εκπροσώπηση των γονέων, οι οποίοι γνωρίζουν τα προβλήματα καλύτερα από οποιονδήποτε άλλον.

Πόσο μάλλον όταν πολλοί Δήμοι διορίζουν πλήθος μελών, άσχετων με το σχολείο, που τις περισσότερες φορές δεν συμμετέχουν και εμποδίζουν τη λειτουργία τους.

Οι γονείς, που καθημερινά βιώνουμε τα προβλήματα των σχολείων στα οποία φοιτούν τα παιδιά μας και παλεύουμε για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας τους, επιθυμούμε και δικαιούμαστε από το Νόμο να συμμετέχουμε σε όλα τα όργανα που ο Νομοθέτης με το Ν. 1566/85 πρόέβλεψε.

Δεν θα επιτρέψουμε σε κανέναν, να «αποστειρώσει» τις Σχολικές Επιτροπές από τις ενοχλητικές διεκδικητικές φωνές των γονέων, που εκ των πραγμάτων έρχονται σε αντίθεση με την μιζέρια που επικρατεί στα οικονομικά της δημόσιας παιδείας;

➤ **Καλούμε τους συλλόγους γονέων να υπερασπι-**

στούν το νόμιμο δικαίωμα τους. Να στείλουν τα έγγραφα της εκλογής τους, απαιτώντας την συμμετοχή τους στην σχολική επιτροπή, όπως προβλέπουν οι Ν. 1566/85, 2621/98 και 1894/90.

➤ **Καλούμε τα Δημοτικά Συμβούλια:**

✓ **να ορίσουν ως μέλη των Σχολικών Επιτροπών όλους τους εκλεγμένους εκπροσώπους των γονέων και να συνεργαστούν μαζί τους για να εξασφαλίσουν την ουσιαστική λειτουργία τους και τον ενεργό ρόλο των φορέων, σε όφελος της αποκλειστικά δημόσιας και δωρεάν παιδείας και του δικαιώματος στη μόρφωση όλων των παιδιών.**

✓ **Να διεκδικήσουν γενναία χρηματοδότηση για να μπορούν να επιτελέσουν το έργο τους.**

✓ **Να αντισταθούν στην εισβολή των ιδιωτικών συμφερόντων και στην ανταποδοτικότητα.**

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματέας
Βασ. Λυγερού-Τζιαντζή Ευάγγελος Κ. Λόγος

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΝΩΣΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ Ν. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

■ Το πρόβλημα των ναρκωτικών

Θεσ/νίκη, 15 Απριλίου 2008

ΠΡΟΣ: πιν. αποδεκτών

Με αφορμή τα πρόσφατα περιστατικά με τα δύο νεαρά κορίτσια που έπεσαν θύματα των ναρκωτικών χάνοντας τη ζωή τους, πέρα από την οργή και τη θλίψη που αισθανόμαστε έχουμε την υποχρέωση να διατυπώσουμε τον προβληματισμό, τις απόψεις και τις προτάσεις μας για το τεράστιο θέμα των ναρκωτικών. Τα στοιχεία αποδεικνύουν, ότι όλο και περισσότεροι νέοι, σε όλο και μικρότερη ηλικία, σπρώχνονται στη χρήση των ναρκωτικών ουσιών. Είναι γεγονός ότι η εξάπλωση των ναρκωτικών αποτελεί μια τεράστια, κερδοφόρα επιχείρηση για αυτούς που τη διαχειρίζονται, με αντίτιμο τον αργό ή και γρήγορο θάνατο των ανθρώπων. Οι νέοι άνθρωποι και οι οικογένειες τους ζουν σήμερα, συχνά, σε ένα καθεστώς κοινωνικού πολέμου και η διέξοδος που προτείνεται με όλους τους τρόπους και όλα τα μέσα είναι η αποξένωση. Οι αξίες που προβάλλονται από την κοινωνία είναι το εύκολο κέρδος, ο ατομικισμός, οι ανταγωνιστικές σχέσεις και η προσωπική ανέλιξη.

Ο ρόλος του σχολείου (το σχολείο ως μέσο αναπαγωγής προτύπων), η «επιλεκτικότητα» του εκπαιδευτικού συστήματος, η έλλειψη ελεύθερου χρόνου, ο ρόλος των

Μ.Μ.Ε., η κυρίαρχη νοοτροπία, η προβολή ενός συγκεκριμένου τρόπου ζωής και η υποκουλτούρα όλα αυτά επιβαρύνουν και οδηγούν στην κυριαρχία μιας «ναρκοκουλτούρας». Πάνω σε αυτό το έδαφος αναπτύσσεται η αποξένωση και η αλλοτρίωση που ακραία έκφραση τους αποτελεί η χρήση ναρκωτικών. Οι γονείς έχουμε χρέος να απαιτήσουμε και να διεκδικήσουμε η πρόληψη να αποτελέσει χρέος ολόκληρης της κοινωνίας και απόλυτη προτεραιότητα της Πολιτείας, με επαρκή χρηματοδότηση και θεσμική υποστήριξη όλων των φορέων που εργάζονται στον τομέα αυτό. Η πρόληψη κατά των ναρκωτικών απευθύνεται στον πληθυσμό που δεν κάνει χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών. Στόχος της πρόληψης είναι η μείωση της ζήτησης, η οποία δεν έγγυται στην απλή ενημέρωση αλλά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην καλλιέργεια της ψυχικής ισορροπίας, ώστε ένας νέος άνθρωπος να μη νιώσει την ανάγκη να ζητήσει στις εξαρτήσεις λύσεις σε προσωπικά και κοινωνικά αδιέξοδα. Τα κέντρα πρόληψης στις τοπικές κοινωνίες είναι ο πυρήνας της πρόληψης, και πρέπει να αναπτύξουν δράσεις για τη στήριξη και ενδυνάμωση της οικογένειας και του σχολείου. Επιπλέον απαιτούνται ριζικές αλλαγές σε όλες τις δομές της κοινωνίας. Αλλαγή στον χαρακτήρα της



εκπαίδευσης, αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, δημιουργική διαμόρφωση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών και των νέων (πολιτιστικές, αθλητικές διεξόδους με μέριμνα της πολιτείας), πιο σταθερή και ασφαλή ζωή για τους γονείς και δουλειά για τους νέους ανθρώπους, αθλητισμού, του πολιτισμού, της Υγείας - Πρόνοιας και κάθε τομέα όπου οι νέοι άνθρωποι βρίσκουν κλειστές τις πόρτες.

Προτείνουμε τα ακόλουθα μέτρα που αφορούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση του προβλήματος:

✓ Τη δημιουργία δικτύου επιμόρφωσης γονιών - εκπαιδευτικών.

✓ Τη διαμόρφωση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, παίρνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε ηλικίας.

✓ Την ύπαρξη ειδικού συμβούλου στήριξης σε όλα τα σχολεία.

✓ Τη δημιουργία ολοκληρωμένου δικτύου Συμβουλευ-

τικών Σταθμών, με τη συνεργασία Πολιτείας, Τοπικής Αυτοδιοίκησης και μαζικών φορέων.

✓ Στήριξη από το κράτος της κοινωνικής επανένταξης των απεξαρτημένων, εξασφαλίζοντας τους εκπαιδευση και εργασία.

✓ Αυστηρότερες ποινές για τους εμπόρους ναρκωτικών.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Αθ. Μήτσιου

Η Γεν. Γραμματέας

Δ. Κετογλίδου

Πίνακας αποδεκτών

1. Υπουργό Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων
2. Υπουργό Εσωτερικών
3. Υπουργό Υγείας
4. ΚΕΔΚΕ
5. ΟΚΑΝΑ
6. Κέντρα Πρόληψης Θεσσαλονίκης
7. Ενώσεις Συλλόγων Γονέων Ν. Θεσσαλονίκης

Ο.Ε.Σ.Γ.Μ. Ν. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Απρόσκοπτη εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας για τη μείωση του ωραρίου εργασίας των εκπαιδευτικών που είναι γονείς ατόμων με αναπηρία με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω ή σύζυγοι ατόμων με αναπηρία με ποσοστό αναπηρίας 100%

Αθήνα 24-3-2008

Προς: κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη, Υπουργό Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΚΟΙΝ:

- κ. Λυκουρέντζο, Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων
- κ. Γ. Γούση, Γεν. Γραμματέα Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Α'/Βάθμιας & Β'/Βάθμιας Εκπαίδευσης
- κ. Παπαϊωάννου, Δ/ντη Ειδικής Αγωγής
- Πρόεδρο και Μέλη Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής
- κ. Σταυρίδου, Σύμβουλο Υπουργού σε θέματα ειδικής Αγωγής
- Γεν. Διεύθυνση Διοίκησης ΠΕ & ΔΕ,
- Δ/νση Προσωπικού Π.Ε.
- Δ/νση Προσωπικού Β'/Βάθμιας Εκπ/σης - Τμήμα Γ'
- Δ.Ο.Ε.
- Ο.Λ.Μ.Ε
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων ΑμεΑ (ΠΟΣΓΚΑμεΑ)

- Φορείς - μέλη ΠΟΣΓΚΑ μεΑ

- Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Κύριε Υπουργέ,

Με αφορμή την υπ' αριθμ. πρωτ. 17/6-2-2007 επιστολή με θέμα «Μείωση ωραρίου εργασίας στους εκπαιδευτικούς που έχουν παιδιά ή γονείς με αναπηρία», που απέστειλε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Ειδικής Αγωγής στη Γενική Διεύθυνση Διοίκησης ΠΕ & ΔΕ Δ/νση Προσωπικού Π.Ε.-Τμήμα Ε και στη Δ/νση Προσωπικού Β'/Βάθμιας Εκπ/σης - Τμήμα Γ' αρμοδιότητας, του Υπουργείου σας, η Ε.Σ.Α.με Α καταθέτει τις ακόλουθες απόψεις της.

Η Ε.Σ.Α. με Α κατά καιρούς έχει δεχθεί ανάλογες καταγγελίες εκπαιδευτικών που είναι γονείς ατόμων με αναπηρία, οι οποίοι συναντούν την άρνηση των Διευθυντών των σχολείων τους να προβούν στην εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας (παρ. 4 του άρθρου 16 του Ν.2527/1.997 και παρ. 3 του άρθρου 8 του Ν.2880/2001) και να προχωρήσουν στη μείωση του ωραρίου εργασίας τους προκειμένου να ανταποκριθούν στις αυξημένες ανάγκες της αναπηρίας των παιδιών τους.



Η άρνηση μέρους των Διευθυντών των σχολείων της χώρας να εφαρμόσουν μέτρα και πολιτικές που βασίζονται στο Σύνταγμα της χώρας μας αποδεικνύουν ότι η θέσπιση νομοθετικών μέτρων για την προάσπιση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία είναι ανίσχυρη, εάν δε συνοδεύεται με επιπρόσθετες ενέργειες που θα καταστήσουν τους πολίτες της ελληνικής κοινωνίας ενημερωμένους και ευαισθητοποιημένους προκειμένου να ξεπεράσουν τις προκαταλήψεις τους και να κατανοήσουν σε βάθος τα δικαιώματα και τις ανάγκες των ατόμων με αναπηρία.

Ζητούμε με προσωπική σας ευθύνη, οι αρμόδιες διευθύνσεις του Υπουργείου σας να προχωρήσουν στην αποστολή σχετικής εγκυκλίου, στην οποία θα αναφέρεται ρητά η υποχρέωση των διευθυντών των σχολείων να προχωρούν στην εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας που αφορά στη μείωση του ωραρίου εργασίας των γονέων ατόμων με αναπηρία και συζύγων ατόμων με βαριές αναπηρίες, εκθέτοντας με σαφήνεια τους σοβαρούς λόγους τους οποίους

έλαβε υπόψη του ο νομοθέτης για τη θέσπιση των προαναφερθέντων διατάξεων.

Επιτέλους πρέπει να γίνει κατανοητό από όλη την ελληνική κοινωνία ότι ο σχεδιασμός μέτρων και οι πολιτικών για τα άτομα με αναπηρία δεν στηρίζεται στη φιλανθρωπία αλλά στη δικαιωματική προσέγγιση των ατόμων με αναπηρία. Πρέπει με κάθε πρόσφορο μέσο να γίνει κατανοητό ότι η εφαρμογή των νόμων, δεν εναπόκειται στην ατομική κρίση κάθε αρμόδιου παράγοντα.

Αναμένοντας άμεσα τις ενέργειες σας προς θετική κατεύθυνση.

Με εκτίμηση

Ο Πρόεδρος
Ι. Βαρδακαστάνης

Ο Γεν. Γραμματέας
Αρ. Πανάνος

Συνημμένο:

1) Η υπ' αριθμ. πρωτ. 17/6-2-2008 επιστολή του Πανελληνίου Συλλόγου Ειδικής Αγωγής.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Ο.Ε.Σ.Γ.Μ. Ν. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Για την μεταφορά μαθητών στο Νομό Θεσσαλονίκης

Θεσ/νίκη 6 Μαΐου 2008

Προς:
τον Υπουργό Παιδείας
όλους τους αρμόδιους φορείς
τις ενώσεις γονέων
τους συλλόγους γονέων
τα ΜΜΕ

Το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας Ενώσεων Συλλόγων Γονέων Μαθητών Ν. Θεσσαλονίκης στη συνεδρίαση του σήμερα, 5-5-08, συζήτησε εκ νέου το θέμα της μεταφοράς των μαθητών, και αποφάσισε την σύνταξη και επίδοση του παρακάτω υπομνήματος στον Υπουργό Παιδείας που βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη, αλλά και σε όλους τους αρμόδιους φορείς.

Κύριε Υπουργέ

Η Παιδεία και οι συνθήκες εκπαίδευσης των παιδιών μας οφείλουν να αποτελούν μόνιμη και σταθερή προτεραιότητα της Ελληνικής Πολιτείας. Η εκπαίδευση για να μπορέσει να συνδεθεί με την κοινωνία και την παραγωγή πρέπει να εξελίσσεται σε συνθήκες που διασφαλίζουν:

- Σύγχρονα προγράμματα σπουδών και βιβλία
- Καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό
- Ποιότητα στην εκπαίδευση
- Σύγχρονα σχολικά κτίρια και εγκαταστάσεις με πλήρη ε-

ξοπλισμό

- Εύκολη πρόσβαση και ασφαλή μεταφορά των μαθητών στα σχολεία

Στο Νομό Θεσσαλονίκης λόγω του γνωστού προβλήματος της σχολικής στέγης, της διπλοβάρδιας, της έλλειψης σχολικών κτιρίων και της μη ορθής σε πολλές περιπτώσεις γεωγραφικής κατανομής των σχολικών κτιρίων, του μεγάλου αριθμού γεωγραφικών διαμερισμάτων και δήμων στην περιφέρεια του Ν. Θεσσαλονίκης, των ειδικών σχολείων για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες, των Διαπολιτισμικών σχολείων, του Μουσικού σχολείου, του Καλλιτεχνικού σχολείου, των Αθλητικών τμημάτων, 5.500 περίπου μαθητές μεταφέρονται στα σχολεία τους με λεωφορεία ταξιδιωτικών γραφείων. Επίσης και εκατοντάδες άλλοι μαθητές μεταφέρονται με ταξί ή ίδια μέσα των γονέων τους.

Από τη Δευτέρα 14 Απριλίου οι ιδιοκτήτες των λεωφορείων προχώρησαν σε επ' αόριστον αποχή από τη μεταφορά των μαθητών, αφού παραμένουν απλήρωτοι εδώ και 18 μήνες. Απλήρωτοι βέβαια παραμένουν και οι γονείς των παιδιών με ειδικές ανάγκες και όχι μόνο, που μεταφέρουν τα παιδιά τους με ταξί ή ίδια μέσα.

Οι μαθητές αυτές τις ημέρες υποχρεώθηκαν να διανύουν πεζοί μεγάλες αποστάσεις και να διασχίζουν μεγάλες λεωφόρους εκθέτοντας τους εαυτούς τους σε διάφορους κινδύνους.



Ποιοι αναλαμβάνουν την ευθύνη εκατοντάδες ανήλικα παιδιά, ακόμα και με ειδικές ανάγκες, να κυκλοφορούν ασυνόδευτα στους δρόμους σε ολόκληρο τον νομό, εκτεθειμένα σε μια σειρά κινδύνους;

Ποιοι και πως θα δικαιολογήσουν τις απουσίες των μαθητών, τις χαμένες διδακτικές ώρες και την αναστάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία σε μια ιδιαίτερα δύσκολη περίοδο λόγω και των επικείμενων πανελλαδικών εξετάσεων;

Ποιοι νοιάζονται για τις συνέπειες στα παιδιά με αναπηρίες, στα παιδιά που ζουν σε απομακρυσμένες περιοχές για τα παιδιά οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα, προσφύγων ομογενών που πρέπει από κάθε γωνιά του νομού να μεταφερθούν στα ειδικά και στα διαπολιτισμικά σχολεία, στο μουσικό και στο καλλιτεχνικό σχολείο, στα αθλητικά σχολεία.

Την αναστάτωση που έχουν υποστεί οι γονείς στον καθημερινό τους προγραμματισμό, για να βρουν τρόπο να εξασφαλίσουν την πρόσβαση των παιδιών τους στο σχολείο, την έχει σκεφτεί κανείς;

Η ομοσπονδία γονέων με επίσημη ανακοίνωση της, δελτίο τύπου, δηλώσεις στα ΜΜΕ, παραστάσεις στη Νομαρχία, σε βουλευτές του νομού, πίεσε προς κάθε κατεύθυνση και ζήτησε από τους αρμόδιους φορείς να βρεθεί άμεσα η λύση του προβλήματος, που κρατά ομήρους και εγκλωβισμένους χιλιάδες μαθητές, έχει επιφέρει αναστάτωση σε χιλιάδες οικογένειες στη Θεσσαλονίκη, καθώς τα παιδιά τους αντιμετωπίζουν πρόβλημα πρόσβασης στο σχολείο τους.

Σε σύσκεψη που πραγματοποιήθηκε στη Νομαρχία στις 21/4/2008 Μ. Δευτέρα, πείσαμε και εμείς από την πλευρά μας και πείσθηκαν οι ιδιοκτήτες των λεωφορείων και ο πρόεδρος της ομοσπονδίας τους να αναστείλουν την αποχή τους για δέκα ημέρες μέχρι τις 14 Μαΐου. Έλαβαν υποσχέσεις από τον Νομάρχη Θεσσαλονίκης, ότι θα μέχρι τότε θα εξασφαλιστούν τα χρήματα που τους οφείλονται.

Γνωρίζουμε ότι οι συμβάσεις με τις οποίες ανατίθεται το έργο της μεταφοράς των μαθητών, υπογράφονται από τον Νομάρχη Θεσσαλονίκης, ο οποίος έχει υποχρέωση να τηρεί τις συμβατικές του υποχρεώσεις και να πληρώνει εγκαίρως όπως προβλέπεται τους συμβαλλόμενους ιδιοκτήτες λεωφορείων.

Γνωρίζουμε όμως ότι υποχρέωση δική σας και της Κυβέρνησης είναι να εγγράφεται αλλά και να αποστέλλεται τις ανάλογες πιστώσεις στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας μέσω τις οποίες έρχονται στη Νομαρχία τα χρήματα για να καλυφθούν οι δαπάνες για τη μεταφορά των μαθητών.

Εσείς κ. Υπουργέ απαντήσατε με το αριθμ. 39021/Η/16-4-2008 προς την Βουλή των Ελλήνων μετά από σχετική ερώτηση που σας έγινε, ότι εγγράψατε στην περιφέρεια Κ. Μακεδονίας πιστώσεις ύψους 16.650.000 ευρώ για το 2008, και 16.000.000 ευρώ για το 2007.

Ένα απλό ερώτημα που γεννιέται στο μυαλό κάθε γονιού

και μαθητού είναι, αφού στείλατε 16.000.000 ευρώ το 2007 γιατί δεν πληρώθηκαν ακόμα για το 2007 οι δικαιούχοι γονείς και οι ιδιοκτήτες των λεωφορείων; Πού πήγαν τα χρήματα; Ποιος και γιατί συνεχίζει να εμπαίζει χιλιάδες μαθητές και γονείς;

Μας πληγώνει ως σύγχρονους Έλληνες πολίτες, ως γονείς να αντιλαμβανόμαστε μέρα με τη μέρα πόσο εξαρτημένη είναι η δημόσια και δωρεάν παιδεία μας από τα ποικιλώνυμα ιδιωτικά συμφέροντα και το πόσο απαξιωμένο και υποβαθμισμένο οικονομικά είναι το υπουργείο παιδείας ώστε να αδυνατεί να ανταποκριθεί ακόμη και σε ελάχιστες στοιχειώδεις υποχρεώσεις του.

Για άλλη μια φορά, η πολιτική απαξίωσης και υποχρηματοδότησης της δημόσιας εκπαίδευσης που πιστά υπηρετεί η παρούσα Κυβέρνηση, έχει ως θύματά της, τους μαθητές και τους γονείς τους, καθώς εξαναγκάζονται είτε σε ταλαιπωρία είτε σε χάσιμο των μαθημάτων τους.

Το Υπουργείο Παιδείας εκτός από το να ασχολείται με το πώς θα ονομαστούν τα «έξυπνα σχολεία», θα έπρεπε να φροντίζει πρώτα απ' όλα να έχουν σχολεία τα ελληνόπουλα και πρόσκοπη πρόσβαση με ασφάλεια σ' αυτά. Θα πρέπει να καθιερώσει ένα νέο σύγχρονο πλαίσιο για τη μεταφορά των μαθητών. Να σταματήσει επιτέλους η καταστρατήγηση του υπάρχοντος νομικού πλαισίου και η διαιώνιση ενός συστήματος ανάθεσης του μεταφορικού έργου με τεράστιες αδυναμίες και επιπτώσεις. Ενός συστήματος που οδήγησε στην παραπομπή της χώρας μας στην Επιτροπή Αναφορών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και στην Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης.

Η Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων Μαθητών Ν. Θεσσαλονίκης

ΑΠΑΙΤΕΙ την ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΛΥΣΗ του προβλήματος και την τήρηση των συμβάσεων μεταφοράς μαθητών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην υπουργική απόφαση Β/6071/ΦΕΚ 932/31-8-98, την παρ. 24 του άρθρου 2 του Ν.2621/98, και των συμβατικών υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτές.

**Κύριε Υπουργέ της Παιδείας,
Κύριε Νομάρχη Θεσσαλονίκης,
Κύριε Περιφερειακό Δ/ντή Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας,
αναλογιστείτε τις ευθύνες σας
η 14 Μαΐου είναι πολύ κοντά, πρέπει να δώσετε άμεσα λύση,
Οι γονείς δεν θα επιτρέψουμε να επαναληφθεί ξανά το σκηνικό της εβδομάδας (14-18/5) των παθών για χιλιάδες μαθητές.**

Για το Δ.Σ.

Ο πρόεδρος Αθανάσιος Μήτσιου



Δελτίο Τύπου

«Ονοματοδοσία Σχολείων»

Παλλήνη 15-03-08

Το Υπουργείο Παιδείας με την 2052/Γ1 (15-02-2008) εγκύκλιό του, αποφάσισε να δώσει ονόματα στις Σχολικές Μονάδες όλης της χώρας, με στόχο «την ανάπτυξη πολιτισμικής συνείδησης και ιστορικής γνώσης των Μαθητών», σύμφωνα με την φιλοσοφία των «έξυπνων Σχολείων». Η προσθήκη σύμφωνα με την εγκύκλιο κρίνεται παιδαγωγικά και κοινωνικά απαραίτητη διότι η αριθμητική επωνυμία προσδίδει χροιά κελιών φυλακής».

Διαβάζοντας την προσεκτικά διακρίναμε:

- Παντελή έλλειψη συνεργασίας με τις Οργανώσεις Γονέων (Ενώσεις-Σύλλογοι Γονέων), με τα εκλεγμένα 15μελή συμβούλια των Μαθητών και με την εκάστοτε τοπική αυτοδιοικητική Αρχή. Αλήθεια από ποιο διάλογο και διαδικασίες προέκυψε, ότι η προσθήκη ονόματος στα Σχολεία είναι «κοινωνικά απαραίτητη»;

- Έλλειψη ασφαλιστικών δικλίδων, με τις οποίες θα αποτραπούν προσθήκες ονομάτων- ευεργετών, οι οποίοι είχαν ή έχουν άμεσο οικονομικό εναγκαλισμό με την τοπική κοινωνία και κατ' επέκταση οικονομικά συμφέροντα ή θα μετατρέψουν τα Σχολεία μας «αναζητητές χορηγών», για να λειτουργήσουν τα «έξυπνα Σχολεία».

- Έλλειψη κατεύθυνσης και προγραμματισμού, από που θα βρεθούν τα χρήματα για να δημιουργηθούν «βιβλιοθήκες», «μουσεία τοπικής ιστορίας», να γίνονται επισκέψεις και γενικά να αναπτύσσουν πολιτιστικές δράσεις.

- Βιασύνη, συνοπτικές και απλές διαδικασίες, σαν να συζητάμε για κάτι απλό αυτονόητο και εύκολο να μπει στην συνείδηση των Μαθητών, Γονέων & Εκπαιδευτικών από την μια στιγμή στην άλλη.

Συγκεκριμένα μεγάλα προβλήματα όμως των Σχολείων δεν έχουν λυθεί

1) Έντονο το κτιριακό πρόβλημα, με αποτέλεσμα το 2008

Μαθήτριες και Μαθητές να κάνουν μάθημα σε προκάτ ή ενοικιαζόμενες αίθουσες, ΠΡΟΣΩΡΙΝΑ!!! Και Γονείς προνηπίων και νηπίων να οδηγούνται προκλητικά και ψυχρά σε Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, γιατί κανείς δεν τους σκέφτηκε και δεν το προέβλεψε!!!

2) Το κατ' ονομασία «ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ», είναι πλέον μια φύλαξη Παιδιών χειρίστου είδους, που δεν διαθέτει τα αυτονόητα (τραπεζοκόμο, αίθουσες τραπεζαρίας, αίθουσες ανάπαυσης εκπαιδευτικούς.

3) Οι Γονείς ολοένα και «επιδοτούν την Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία με καθημερινές καταθέσεις για: «εκπαιδευτικές εκδρομές», τραπεζοκόμο, συνοδό Σχ. Λεωφορείων, φροντιστήρια (ξεκίνησαν με γοργό ρυθμό και στα Δημοτικά), ακόμα και με χαρτικά υλικά για να μπορέσουν να λειτουργήσουν τα Σχολεία.

4) Η χρηματοδότηση των Σχολείων δεν επαρκεί με αποτέλεσμα οι Διευθυντές να μην μπορούν να πληρώνουν τα πάγια έξοδα (π.χ. πετρέλαιο) και να καταφεύγουν σε αγώνα αναζήτησης χρημάτων, μέσω χορηγών, δωρεών και έκτακτων επιχορηγήσεων από τον Δήμο και βέβαια μέσω της «αρωγής» των Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων.

5) Ελλείψεις εκπαιδευτικών και βιβλίων, σε όλες τις βαθμίδες, με συνέπεια το χάσιμο πολλών ωρών διδασκαλίας και αποτέλεσμα να μην ολοκληρώνεται η διδακτέα ύλη σχεδόν ποτέ.

Η λύση για συγχωνεύσεις τμημάτων μας βρίσκει αντίθετους και αν ξαναεπιχειρηθεί σε Σχολεία της Παλλήνης, θα έχει να αντιμετωπίσει των σθεναρή αντίσταση ΟΛΩΝ μας.

6) Ελλείψεις πόρων από την κεντρική διοίκηση για τις επισκευαστικές ανάγκες των κτιρίων.

7) Η οργάνωση και επί τέλους αξιολόγηση των παρεχόμενων από τους εκπαιδευτικούς υπηρεσιών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

■ Ωράριο υπαλλήλων ειδικών περιπτώσεων

Κοζάνη 10-4-08

ΠΡΟΣ:

- Τη Δ/ση Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης του Υπουργείου Παιδείας-Τμήμα Ε'
- Τον κ. Περιφερειακό Δ/ντή Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Μακεδονίας

Κοινοποίηση:

- Τη ΔΟΕ

- Τους Συλλόγους Εκπ/κών Α/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Μακεδονίας

- Τους συναδέλφους της Δυτ. Μακεδονίας

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, **παρέχονται διευκολύνσεις στους υπαλλήλους ειδικών περιπτώσεων** και συγκεκριμένα στο άρθρο 16 του Ν 2527/97 προβλέπεται: **«η μείωση του ωραρίου εργασίας κατά μία (1) ώρα την ημέρα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του π.δ/τος**



193/1988 (ΦΕΚ 84 Α), προκειμένου για τακτικούς υπαλλήλους και υπαλλήλους με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και ΟΤΑ, που έχουν παιδιά με πνευματική, ψυχική ή σωματική αναπηρία ή σύζυγο με αναπηρία 100% τον οποίο συντηρεί, γίνεται χωρίς ανάλογη περικοπή των αποδοχών τους, εφόσον η αναπηρία των παιδιών τους είναι άνω του 67%, βεβαιούμενη με γνωμάτευση των κατά το Ν. 1648/1986 υγειονομικών επιτροπών».

Η παραπάνω διάταξη συμπληρώθηκε στη συνέχεια:

α) Με το Ν 2880/01 και το άρθρο 8 & 3 και εφαρμόζεται «και για τους υπαλλήλους που έχουν με δικαστική απόφαση την επιμέλεια ατόμου με ειδικές ανάγκες, καθώς και για ανάδοχους γονείς, ατόμου με ειδικές ανάγκες, για όσο χρόνο διαρκεί η α-

ναδοχή» και β) Με το Ν 3257/04 άρθρο 9 & 1,2 «επεκτάθηκε και στο στρατιωτικό προσωπικό».

Ενώ όμως προβλέπεται και καλώς, η ευνοϊκή αυτή ρύθμιση για όλες τις κατηγορίες των δημοσίων υπαλλήλων, στρατιωτικών και υπαλλήλων των ΟΤΑ, δεν ισχύει για τους εκπ/κούς. Θεωρώ ότι πρέπει άμεσα να αρθεί η αδικία αυτή σε βάρος τους, γι' αυτό προτείνω να συμπληρωθεί η συγκεκριμένη διάταξη και να περιλαμβάνει και τους εκπ/κούς που έχουν οι ίδιοι ή οι σύζυγοι ή τα παιδιά τους αναπηρία άνω του 67%.

Ο Αιρετός
ΑΠΥΣΠΕ Δυτ. Μακεδονίας
Ιωάννης Ντόκος

■ Επίδομα ειδικής αγωγής σε υπηρετούντες στα Κ.Δ.Α.Υ.

Καλαμάτα 05-05-08

Προς: Δ/ση Ειδικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ

Κοιν:

κ. Περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης Περιφ. Πελοποννήσου
Δ.Ο.Ε.

Ο.Λ.Μ.Ε.

Π.Ε.Ι.Ε.Α.

Συλλόγους Εκπ/κών Πελοποννήσου

Το υπ. αριθμ. 32560/Γ6/20-03-08 έγγραφο της Δ/σης Ειδικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ, «Σχετικά με το επίδομα ειδικής αγωγής σε υπηρετούντες στα Κ.Δ.Α.Υ.» στηρίζεται στα 2/76318/0022/12-12-07 και 2/81026/0022/20-12-07, έγγραφα του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους που αναφέρουν ότι «εκπαιδευτικοί με οργανική θέση σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης που αποσπώνται στα Κ.Δ.Α.Υ., δε δικαιούνται του ανωτέρω επιδόματος για το διάστημα της απόσπασης τους».

Σύμφωνα με τα έγγραφα αυτά, οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στα Κ.Δ.Α.Υ. προφανώς θεωρούνται ως «διοικητικοί υπάλληλοι» και όχι ως εκπαιδευτικό προσωπικό (άρθρο 2 παρ. 7 και άρθρο 4, Κεφ. Α, παρ. 3 του 2817/2000), και προσφέρουν διαφορετικές υπηρεσίες από τους συναδέλφους τους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν στα Κ.Δ.Α.Υ. με οργανική θέση ή έχουν τοποθετηθεί ως αναπληρωτές και λαμβάνουν το εν λόγω επίδομα.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα ΚΔΑΥ έχουν τα ίδια καθήκοντα και αρμοδιότητες, και συμμετέχουν ισότιμα σε όλο το εύρος των λειτουργιών των

Κ.Δ.Α.Υ. (άρθρο 2 του 2817/2000).

Είναι λοιπόν παράλογος ο διαχωρισμός, ερμηνευτικά, των εκπ/κών που υπηρετούν (οργανικά ή με απόσπαση) στα ΚΔΑΥ σε εκπαιδευτικούς δύο ταχυτήτων, όσον αφορά την καταβολή του επιδόματος ειδικής αγωγής (Εκπ/κών αποσπασμένων που δε δικαιούνται το επίδομα και εκπ/κών με οργανική θέση που το δικαιούνται).

Τι θα γίνει αλήθεια, αν αποσπαστεί στα Κ.Δ.Α.Υ., Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.λ.π.) που έχουν οργανική θέση σε Σ.Μ.Ε.Α.; Θα περικοπεί και από αυτούς το επίδομα;

Έχει καταργηθεί η διάταξη του άρθρου 4, του κεφ. Στ, παρ. 4 του Ν. 2817/2000, που προβλέπει την καταβολή του εν λόγω επιδόματος σε εκπ/κούς και στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό που υπηρετεί στις ΣΜΕΑ, Τ.Ε. και ΚΔΑΥ.

Αυτές τις μέρες έχει κοινοποιηθεί η εγκύκλιος για αποσπάσεις εκπαιδευτικών σε Κ.Δ.Α.Υ. Ποιος εκπαιδευτικός θα θελήσει να αποσπαστεί στα Κ.Δ.Α.Υ., όταν υπάρχει αυτή η διάκριση στην καταβολή του επιδόματος ειδικής αγωγής, ενώ προσφέρει το ίδιο έργο, δεν έχει τα ίδια οικονομικά δικαιώματα με τους οργανικά τοποθετημένους συναδέλφους του;

Πιθανό αποτέλεσμα αυτού να υπολειτουργήσουν τα κέντρα την επόμενη σχολική χρονιά και συνεπώς να απαξιωθούν στα μάτια της κοινής γνώμης και των άλλων εκπαιδευτικών, που περιμένουν από τα κέντρα ουσιαστική στήριξη στις προσπάθειές τους.

Απαιτείται να αρθεί η αδικία που γίνεται σε βάρος των συναδέλφων, που είναι με απόσπαση στα Κ.Δ.Α.Υ. και να τους χορηγηθεί άμεσα και αναδρομικά το επίδομα της Ει-



δικής Αγωγής, όπως άλλωστε προβλέπεται και στο σχέδιο νόμου περί «Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης για τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών σε άτομα με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», που δημοσιοποιήθηκε από τον

Υπουργό Παιδείας στις 02-04-08.

ΣΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ ΚΩΣΤΑΣ
ΑΙΡΕΤΟΣ ΑΠΥΣΠΕ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Φάνης Τουλούπης (Πρ. Πρόεδρος Δ.Ο.Ε.)

Σύντομη ιστορική επισκόπηση του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών της Π.Ε.

(Ομιλία σε εκδήλωση του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. «Ο Σωκράτης»)

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι, πριν 136 περίπου χρόνια, το 1872, οι συνάδελφοί μας που υπηρετούσαν στην περιοχή Αθηνών συγκρότησαν με τους λειτουργούς της Μέσης Εκπαίδευσης της ίδιας Περιφέρειας συνδικαλιστική ένωση και στις 15 Αυγούστου 1872 ανέδειξαν ενιαία διοίκηση με το όνομα «**Ελληνικός Διδασκαλικός Σύλλογος**».

Το διοικητικό Συμβούλιο ήταν 9μελές. Συγκροτήθηκε από 5 λειτουργούς της Μέσης, 2 Ελληνοδιδασκάλους και 2 δημοδιδάσκαλους. Πρόεδρος του ενιαίου Συλλόγου έγινε ο της Μέσης Γεώργιος Μιστριώτης και Γραμματέας ο Ελληνοδιδάσκαλος Μιλτιάδης Βρατσάνος. Έδρα του Συλλόγου ορίστηκε η Αθήνα, όπου εξέδιδαν και τα περιοδικά «ΠΛΑΤΩΝ» (για τη Μέση Εκπαίδευση) και «ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ» (για την Δημοτική Εκπαίδευση).

Ο Σύλλογος παρέμεινε ενιαίος για 15 χρόνια. Γρήγορα η ενότητα τους απειλείται και τελικά διακόπτεται για τον ακόλουθο λόγο: Η Εκκλησία επιμένει στην απαίτησή της να διορίζονται ως δάσκαλοι στα Δημοτικά Σχολεία και ιερείς, αίτημα στο οποίο είναι κάθετα αντίθετος ο Σύλλογος των Δασκάλων.

Οι δάσκαλοι των Αθηνών από το έτος 1887 αποφασίζουν να δράσουν, χωριστά πια, ως «**Ενιαίος Σύνδεσμος Ελλήνων Δημοδιδασκάλων**» και με το δημοσιογραφικό τους έντυπο, το «**ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ**» αγωνίζονται να οργανώσουν και στην Επαρχία αυτοδύναμους «**Συνδέσμους Ελλήνων Δημοδιδασκάλων**» και στη συνέχεια τη συγκρότηση του κλάδου στη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (ΔΟΕ). Αντιπρόσωποί τους συμμετέχουν στο οργανωτικό Συνέδριο όλων των Συλλόγων στην Αθήνα, στις 27/7/1908, που θα προετοιμάσει τις διαδικασίες για τη Γενική Συνέλευση που θα ιδρύσει τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος.

Μέσα όμως στην ταραγμένη πρώτη εικοσαετία του 20ού αιώνα έπρεπε να εξασφαλιστούν οι απαραίτητες συνθήκες για την ένωση των Συλλόγων Δασκάλων και Νηπιαγωγών σε Ομοσπονδία. Και το έργο αυτό είναι έργο της Β' Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου που γίνεται στις 3 του Μάρτη του 1922 με αντιπροσώπους 53 Συλλόγων της χώρας. **Πρόεδρος της ΔΟΕ εκλέγεται ο Αντώνιος Καραγιάννης**, Γραμματέας ο Χρήστος Ράικας, μέλη του Διοικητικού της Συμβουλίας

Το Ιστορικό Πλαίσιο

Το 1897 η χώρα μας είχε χάσει τον πόλεμο που κήρυξε κατά της Τουρκίας και υποχρεώθηκε να πληρώσει 4 εκατομμύρια τουρκικές λίρες, που μας είχε καταλογίσει (στα 1898) ο Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος, παρά την έντονη εικόνα μαρασμού της χώρας μας.

Στα 1909 ο Στρατιωτικός Σύνδεσμος με επικεφαλής το Συνταγματάρχη Νικόλαο Ζορμπά και το Επαναστατικό Κίνημα στο Γουδί είχαν καλέσει τον Ελευθέριο Βενιζέλο, να πάρει τα ηνία της χώρας στα χέρια του. Και η Ελληνική Ψυχή αποχτάει φτερά... Φτάνει ως τα σύνορα της Βορείου Ηπείρου και μέχρι τον Έβρο. Όμως το Παλάτι ήθελε να κυβερνάει το ίδιο, παραμένοντας στο άρμα της γερμανικής πολιτικής... Και γίνεται η Επανάσταση του 1917.

Ο Βενιζέλος στη Θεσσαλονίκη σχηματίζει τη δική του Κυβέρνηση. Κι έχοντας Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας το Δημήτρη Γληνό **εισάγει τη Δημοτική Γλώσσα στις τρεις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου**.

Στα 1922 φτάνει και η ώρα της Μικρασιατικής Καταστροφής. Στις 25 Μαρτίου 1924 ο Αλέξανδρος Παπαναστασίου θεμελιώνει την Ελληνική Δημοκρατία.

Ζωηρό ενδιαφέρον παρουσιάζουν αυτά τα χρόνια τα μέτωπα, όπου συγκρούονται με τις παλιές, **καινούργιες ιδέες για τη γλώσσα και την εκπαίδευση** κι από τη δεκαετία



1880-1890 και ιδέες για τη Δημοκρατία και το Σοσιαλισμό, που διαδίδονται και με τα έντυπα «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» και «ΑΡΔΗΝ». Σχετικά με το πρώτο, στις αρχές του 20ού αιώνα προκύπτει και για τη χώρα μας ως έντονο πρόβλημα «το γλωσσικό ζήτημα».

Το 1888 ο Γιάννης Ψυχάρης εκδίδει το βιβλίο του «Το ταξίδι μου» και η σύγκρουση μεταξύ καθαρευουσιάνων και δημοτικών οδηγεί σε μεγαλύτερες αντιπαράθεσεις. Έτσι προκύπτει στη χώρα μας το γνωστό γλωσσικό πρόβλημα με τον όρο «δημοτικισμός». Οι γνωστοί παιδαγωγοί μας Αλέξανδρος Δελμούζος και Δημήτρης Γληνός, ο γλωσσολόγος Μανόλης Τριανταφυλλίδης και βέβαια ο «Εκπαιδευτικός Όμιλος» οργανώνουν τον αγώνα για την καθιέρωση της Δημοτικής Γλώσσας από την Α' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου και την καθιέρωση του «Νέου Σχολείου» με όργανο τη Δημοτική Γλώσσα και τα μορφωτικά αγαθά του νεοελληνικού πολιτισμού.

Στα 1908 ο Αλέξανδρος Δελμούζος με τη βοήθεια του Δημήτρη Σαράτση ιδρύει στο Βόλο ιδιωτικό σχολείο θηλέων με το όνομα «Ανώτερο Παρθεναγωγείο Βόλου» με 3ετή φοίτηση. Όμως σκοτεινοί κύκλοι βάζουν «μπροστά» τις μηχανές της συκοφαντίας και της σπίλωσης: Ο λόγος; Η δημοτική γλώσσα και τα μορφωτικά αγαθά του νεοελληνικού πολιτισμού, με τα οποία μορφώνονται οι μαθητρίες του. Χαρακτηρίζουν τη δημοτική γλώσσα με τους όρους «γλώσσα των άθεων, των μαλλιαρών και των κομμουνιστών»...

Ο Αλέξανδρος Δελμούζος οδηγείται από τους συκοφάντες του σε δίκη σε δικαστήριο του Ναυπλίου, που έμεινε γνωστή με το όνομα «Τα αθεϊκά του Βόλου». Ο Αλέξανδρος Δελμούζος αθώνεται. Αλλά το 1911 το Ανώτερο Παρθεναγωγείο του Βόλου κλείνει, αφού οι συκοφάντες ικανοποιούν και τη μανία τους: Πετούν και καίνε τα βιβλία της βιβλιοθήκης του Παρθεναγωγείου...

ου η Ζαχαρούλα Ναυπλιώτου, η Παναγιώτα Δαμαλά και ο Β. Θεοφανόπουλος. Προσωρινή έδρα της ΔΟΕ ορίζεται η Χαλκίδα και δημοσιογραφικό της όργανο το «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ».

Η Γ' Γενική Συνέλευση του Κλάδου, που γίνεται από 19-26/4/1923 ψηφίζει με μεγάλη πλειοψηφία την εισαγωγή της Δημοτικής Γλώσσας, σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

Η Θ' και Ι' Γενικές Συνελεύσεις του Κλάδου, που γίνονται μέσα στο 1927, με τις αποφάσεις τους για τη Δημοτική Γλώσσα αναδεικνύουν τον Κλάδο των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της χώρας ως πρωτοπορία του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού με την απόφασή τους: «Η Δημοτική γλώσσα να είναι η μόνη γλώσσα του Λαϊκού Σχολείου, σε όλες τις τάξεις και όλα τα μαθήματα».

Η ίδια Γενική Συνέλευση «διακηρύσσει ως εκπαιδευτική ιδεολογία τον Δημοτικισμό, ήτοι την επικράτησιν της Δημοτικής Γλώσσας εις όλες τας βαθμίδας της εκπαιδευσεως, από του Δημοτικού Σχολείου και μέχρις αυτού του Πανεπιστημίου και των ανωτάτων σχολών εν Ελλάδι».

Στο «Διδασκαλικό Βήμα» της 25ης /12/1927 σ.2 δημοσιεύεται η ακόλουθη δήλωση: «Η ΔΟΕ ως πνευματικό σωματείο, ως σημαιοφόρος της μεγαλύτερης νεο-ελληνικής κατακτήσεως του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού... κράτησε ζωντανή και άσβηστη στην ψυχή του δασκάλου την ιερή φλόγα του ιδανικού». (Βλ. Δ. Βήμα 23-10-1927).

Για τη θέση αυτή επαινέθηκαν οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από τον αρχηγό του Εργατικο-αγροτικού Κόμματος Αλέξανδρο Παπαναστασίου με την ακόλουθη δήλωσή του: «Παλαιότερα δάσκαλος και δασκαλισμός σήμαιναν σχολαστικός και σχολαστικισμός και πνευματική στερίωση. Από τον καιρό που ο δημοτικισμός ξαπλώθηκε στον δασκαλικό κόσμο πήρε και η λέξη δάσκαλος την ευγενική έννοια που ταιριάζει στο ιερό επάγγελμα των μορφωτών του λαού μας» (Βλ. Αλέξανδρος Παπαναστασίου: «Δάσκαλος και δασκαλισμός: «Διδασκαλικό Βήμα» 11-9-1932 και 18-9-1932).

Και το 1947, χρονιά που πολλά φλέγονται γύρω μας, η ΙΘ' Γενική Συνέλευση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος με απόφασή της ζητάει να καταργηθεί η διγλωσσία και να καθιερωθεί η δημοτική γλώσσα σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, «γιατί μόνον αυτή μπορεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τους σκοπούς του» (Βλ. «Διδ. Βήμα φ.50/30-7-1948 ,σ.2).

Όμως το όραμα των αγωνιστών του Δημοτικισμού γίνεται νόμος του κράτους πολύ αργότερα... : Με το Ν.Δ/μα 4379/1964 από την Κυβέρνηση της Ένωσης Κέντρου με Πρωθυπουργό και Υπουργό της Παιδείας, το Γεώργιο Παπανδρέου, Υφυπουργό Παιδείας το Λουκή Ακρίτα και Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας τον Ευάγγελο Παπανούτσο.

Ακολουθούν όμως η αποστασία Βουλευτών της Ένωσης Κέντρου και η χούντα των «Απριλιανών» που οδηγούν τα τανκς και πάνω από το σώμα της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης του 1964. Στα σχολεία της χώρας μας επανέρχονται τα γλωσσικά εξαμβλώμα-

Ψήφισμα

της απεργιακής συγκέντρωσης της 15ης Μάη 2008 στην Πλατεία Κοραή

Οι εργαζόμενοι της Αθήνας που συμμετέχουμε σήμερα στην απεργιακή συγκέντρωση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Διαπιστώνουμε και πάλι ότι:

Οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο βρισκόμαστε χρόνια τώρα αντιμέτωποι με μια πολιτική που στο όνομα του εκσυγχρονισμού ή των μεταρρυθμίσεων μειώνει το εισόδημά μας, περιορίζει βασικά ασφαλιστικά και κοινωνικά δικαιώματα και υποβαθμίζει το βιοτικό μας επίπεδο.

Η μονόπλευρη λιτότητα άγρια, σκληρή ή λιγότερο σκληρή αποτελεί τον κοινό παρονομαστή των κυβερνητικών πολιτικών των τελευταίων χρόνων.

Το 2007 είχαμε ακόμη και ονομαστική μείωση των αποδοχών μας, μια μείωση που θα συνεχιστεί και το 2008 αφού με πληθωρισμό 4,5%, ανακοινώθηκαν αυξήσεις που σε μέσα επίπεδα κυμαίνονται στο 2,5%.

Το μισθολόγιο, που αποτελεί βασικό αίτημα του δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος και δέσμευση της Κυβέρνησης, μεταφέρεται από χρόνο σε χρόνο και από πενταετία σε πενταετία.

Η ανεξέλεγκτη ακρίβεια, οι μεγάλες ανατιμήσεις ιδιαίτερα σε είδη λαϊκής κατανάλωσης σε συνδυασμό με σκληρή λιτότητα χειροτερεύουν περισσότερο τη θέση μας και οδηγούν σε υπερχρέωση των νοικοκυριών.

Μετά την ψήφιση του αντιασφαλιστικού νόμου της κ. Πετραλιά ακολουθούν τα σενάρια για τις αντιασφαλιστικές ρυθμίσεις στο Δημόσιο.

Οι προχθεσινές δηλώσεις του Υπουργού Εσωτερικών και Δημόσιας Διοίκησης που με πρόσχημα την εξέλιξη των αορίστου χρόνου δίνουν τη δυνατότητα για κατάληψη θέσεων προϊσταμένων, ακόμη και διευθυντών, από συμβασιούχους, για τη στελέχωση συνολικά του Δημοσίου από έκτακτους, αορίστου χρόνου σήμερα και στο μέλλον ίσως από έκτακτους εργαζόμενους και ιδιώτες κάθε κατηγορίας, ανοίγοντας έτσι το δρόμο για την άρση της μονιμότητας στο Δημόσιο, που αποτελεί βασική Κυβερνητική επιδίωξη.

Η πολιτική των ιδιωτικοποιήσεων συνεχίζεται και εντείνεται. Ξεπουλούνται επιχειρήσεις στρατηγικής σημασίας και κοινής ωφελείας όπως ο ΟΤΕ, τα Λιμάνια, τα ΕΛΤΑ κ.λπ.

Συγχρόνως μέσω των ΣΔΙΤ παραχωρούνται σε ιδιώτες βασικές Δημόσιες υπηρεσίες όπως η Υγεία και η Παιδεία.

Διεκδικούμε

- Κατάργηση των αντιασφαλιστικών Νόμων Πετραλιά, Σιούφα και Ρέππα.

- Απόκρουση της νέας επίθεσης που ετοιμάζεται σε βάρος των ασφαλισμένων του Δημοσίου.

- Επέκταση των ΒΑΕ και για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο.

- Νέο μισθολόγιο με ενσωμάτωση των επιδομάτων στο βασικό μισθό με 1.300 ευρώ κατώτερο βασικό μισθό και σχέσεις 1:3 και 1:2, για την αναβάθμιση μισθών και συντάξεων.

- Ουσιαστικά μέτρα για την πάταξη της ακρίβειας και της αισχροκέρδειας και των ραγδαίων ανατιμήσεων στα είδη λαϊκής κατανάλωσης.

- Προστασία και αναβάθμιση των Δημοσίων Υπηρεσιών. Κατάργηση του Νόμου για τις ΣΔΙΤ.

- Να σταματήσουν οι ιδιωτικοποιήσεις των Δημοσίων Οργανισμών.

- Αύξηση των δαπανών για παιδεία και υγεία.

- Κάλυψη των κενών θέσεων στο Δημόσιο με μόνιμο προσωπικό.

- Όχι στην φαλκίδευση της μονιμότητας μέσα από τις ρυθμίσεις για τους συμβασιούχους. Μονιμοποίηση των εργαζομένων ιδιωτικού δικαίου που καλύπτουν πάγιες ανάγκες. Κατάργηση των ελαστικών μορφών εργασίας (STAGE, έκτακτοι, συμβάσεις έργου κ.λπ.). Ενισχυτική μόνιμη σχέση εργασίας στο Δημόσιο. Όχι στην κατάργηση της μονιμότητας.

- Καθιέρωση Συλλογικών Διαπραγματεύσεων στο Δημόσιο.

Οι Δημόσιοι Υπάλληλοι διατρανώνουμε την αντίθεσή μας στις εφαρμοζόμενες κυβερνητικές πολιτικές και δηλώνουμε ότι θα συνεχίσουμε τον αγώνα για την ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ.



τα της λεγόμενης «καθαρεύουσας», που τη «δίδασκε» και ο απριλιανός δικτάτορας με κείνους τους «φύρδην-μίγδην» ... λόγους του...

Από το 1963 η δημοτική γλώσσα με τη βράβευση του ποιητή Γιώργου Σεφέρη ήταν πια γλώσσα στεφανωμένη με το Βραβείο Νόμπελ. Έτσι και στα 1976 η **νομοθεσία του Γεωργίου Ράλλη**, - έστω κι αν κάνει χρήση του όρου «Νεοελληνική» αντί του όρου Δημοτική - στην πραγματικότητα εισάγει τη δημοτική γλώσσα σ' όλες τις βαθμίδες της Γενικής Εκπαίδευσης (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο).

Λίγα χρόνια αργότερα, το 1982, η **Κυβέρνηση Ανδρέα Παπανδρέου προχωρεί και στην τονική μεταρρύθμιση**, που η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος διεκδικούσε από το 1926. Έτσι: Καταργούνται τα πνεύματα ψιλή και δασεία, η περισπωμένη, η βαρεία και η υπογεγραμμένη. Διατηρείται μονάχα η οξεία για τη φωνητικά τονιζόμενη συλλαβή δι-σύλλαβων και πολυσύλλαβων λέξεων, αλλά και για τον δια-ζευκτικό σύνδεσμο ή και τα μονοσύλλαβα ερωτηματικά επιρρήματα (πού; πώς; τι;).

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

Ο μελετητής της οργάνωσης και δράσης του Συνδικαλιστικού Κινήματος των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας μας, όπως προκύπτει από την προσεκτική μελέτη της Ιστορίας των αγώνων τους, από το 1870 περίπου και μέχρι σήμερα, διαπιστώνει, ότι αγωνίστηκαν:

- για να επιτύχουν την οργάνωση του κινήματός τους εξασφαλίζοντας όρους συλλογικής, ενιαίας και δημοκρατικής εκπαιδευτικής δράσης.
- για τη μεταρρύθμιση του σχολείου και την καθιέρωση του νέου σχολείου του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού.
- για την αυτοδιοίκηση στην εκπαίδευση και τη δημοκρατική παιδεία.
- για την άνοδο του βιοτικού τους επιπέδου σύμφωνα με τις αρχές της κοινωνικής δικαιοσύνης, το ενιαίο μισθολόγιο, την ίση μεταχείριση και την τιμαριθμική αύξηση των αποδοχών τους.
- για τη μεταρρύθμιση των σχολείων και νηπιαγωγείων της χώρας.
- για την πληρέστερη, ανώτατη και πανεπιστημιακή παιδαγωγική κατάρτιση, μετεκπαίδευση και επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της χώρας. Και βέβαια:
- για τα πολιτικά τους δικαιώματα, την αυτοδιοίκηση στην εκπαίδευση, τη Δημοκρατία και τη δημοκρατική Παιδεία.

Και είναι σχεδόν σε όλους γνωστό ότι γενικά για όλες αυτές τις διεκδικήσεις οι κρατούντες αρνούνται και αντι-

στέκονται τις περισσότερες φορές, οπότε εξαναγκάζονται οι ενδιαφερόμενοι, που επιζητούν τις μεταρρυθμίσεις, να κατέρχονται αποφασιστικότερα και δυναμικότερα στους αγώνες τους.

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι, η τελευταία 25ετία του 20ού αιώνα είναι πολύ ενδεικτική: Από το 1975 μέχρι και σήμερα η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος εξαναγκάζεται να διεκδικήσει και με απεργιακούς αγώνες τα αιτήματα των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της χώρας. Έτσι οργανώνει για το χρονικό διάστημα 26 ετών (1975-2000) κλαδικούς απεργιακούς αγώνες συνολικής διάρκειας 97 ημερών, 7 2/ωρων στάσεων εργασίας και 7 3/ωρων στάσεων εργασίας.

Κι επειδή είναι και μέλος της ΑΔΕΔΥ, που αγωνίζεται ειδικά και για τα μισθολογικά θέματα των δημοσίων υπαλλήλων της χώρας, πήρε μέρος στο ίδιο χρονικό διάστημα, σε απεργιακούς διαρκείας 24 ημερών, μιας 3ωρης και τεσσάρων 2ωρων στάσεων εργασίας.

Οι πίνακες που ακολουθούν δίνουν ημερολογιακά τη διάρκεια και τα αιτήματα κάθε απεργιακού αγώνα, τόσο για τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος, όσο και για την ΑΔΕΔΥ.

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι, επιτρέψτε μου, σας παρακαλώ, στο σημείο αυτό να εξάρω την **ανεκτίμητης αξίας συμβολή που αφορά τη μεγαλύτερη κατάκτηση του κλάδου μας, δηλαδή την ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων Δασκάλων και Νηπιαγωγών της χώρας μας**. Οφείλεται στον Καθηγητή του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τον κ. **Χρήστο Φράγκο**.

Με τη συμμετοχή του σε σχετικές με το θέμα μας εκδηλώσεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, με τα γραπτά του στον ημερήσιο τύπο, με τη συνεργασία του με αρμόδιους του Υπουργείου Παιδείας και με πανεπιστημιακούς, αποδυναμώθηκαν αντιδράσεις και αρνήσεις που στόχο είχαν την απόρριψη του σχετικού αυτού αιτήματος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος. Έτσι έγινε αποδεκτή η **ίδρυση των Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων** για την κατάρτιση του διδακτικού Προσωπικού των Δημοτικών Σχολείων και των νηπιαγωγείων της χώρας μας. Και με μεγάλη χαρά διαπιστώνει κανείς, ότι αυτή η μεγάλη πρόοδος της Παιδείας στη χώρα μας έχει ήδη συμπληρωθεί μια 20ετία.

Φάνης Τουλούπης

Το κείμενο αποτελεί ομιλία του στις 14/3/2008 σε αίθουσα του Δημαρχείου Αχαρνών, όπου συγκεντρώθηκαν ως προσκεκλημένοι μέλη του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπ/γών «Ο Σωκράτης», καθώς επίσης γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.



Κείμενο Συνέντευξης Τύπου Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Δευτέρα 12 Μαΐου 2008 Ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ»

Αθήνα 12.5.2008

Κυρίες, Κύριοι Δημοσιογράφοι,

Οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο βρισκόμαστε χρόνια τώρα αντιμετώπιζομεν με μια πολιτική που στο όνομα του εκσυγχρονισμού ή των μεταρρυθμίσεων μειώνει το εισόδημα μας, περιορίζει βασικά ασφαλιστικά και κοινωνικά δικαιώματα και υποβαθμίζει το βιοτικό μας επίπεδο.

Οι δεσμεύσεις και διακηρύξεις της Κυβέρνησης για προστασία και αναβάθμιση των αποδοχών μας μετατράπηκαν για μια ακόμη φορά σε πολιτικές μείωσης του εισοδήματός μας.

Η μονόπλευρη λιτότητα άγρια, σκληρή ή λιγότερο σκληρή αποτελεί τον κοινό παρονομαστή των κυβερνητικών πολιτικών των τελευταίων χρόνων.

Το 2007 είχαμε ακόμη και ονομαστική μείωση των αποδοχών μας, μια μείωση που θα συνεχιστεί και το 2008 αφού με πληθωρισμό 4,5% ανακοινώθηκαν αυξήσεις που σε μέσα επίπεδα κυμαίνονται στο 2,5%, ενώ η ακρίβεια ιδιαίτερα στα είδη λαϊκής κατανάλωσης χειροτερεύει παραπέρα τη θέση μας.

Ταυτόχρονα η επιδοματική πολιτική που αποτελεί την άλλη όψη της πολιτικής λιτότητας κινδυνεύει να μετατρέψει τις βασικές μας αποδοχές και ιδιαίτερα -ης συντάξεις σε απλά βοηθήματα.

Έτσι η Κυβέρνηση όπως εξάλλου το ομολόγησε και ο Υπουργός Εθνικής Οικονομίας πέρα από τις ωμές παρεμβάσεις με τις αντιασφαλιστικές ρυθμίσεις παρεμβαίνει για τη μείωση των συντάξεων και μέσα από τη μισθολογική πολιτική.

Οι αδικίες, οι διακρίσεις, οι χαμηλές αποδοχές, οι διαφορετικές συντάξεις αποδοχές ακόμη και στον ίδιο κλάδο αποτελούν μια νέα πραγματικότητα,

Το μισθολόγιο, που αποτελεί βασικό αίτημα του δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος και δέσμευση της Κυβέρνησης, μεταφέρεται από χρόνο σε χρόνο και από πενταετία σε πενταετία.

Ταυτόχρονα μέσα σε ένα περιβάλλον μεγάλων ανατιμήσεων, ανεξέλεγκτης ακρίβειας και μόνιμης λιτότητας, η σημασία και η αξία κεντρικών στόχων και αιτημάτων όπως το νέο μισθολόγιο και η αύξηση των βασικών αποδοχών υποβαθμίζονται και υποτιμούνται.

Η κατάσταση μπορεί και πρέπει να αλλάξει.

Απαιτείται ένας μαζικός και αποφασιστικός αγώνας για την αύξηση των βασικών μισθών και τη θεσμοθέτηση νέου) μισθολογίου.

Ένας αγώνας που μπορεί να συσπειρώσει όλους τους υπαλλήλους, όλους τους κλάδους πρέπει να ξεκινήσει ά-

μεσα και να κλιμακωθεί το επόμενο διάστημα.

Διεκδικούμε

- Κατάργηση των αντιασφαλιστικών Νόμων Πετραλιά, Σιούφα και Ρέππα.

- Απόκρουση της νέας επίθεσης που ετοιμάζεται σε βάρος των ασφαλισμένων του Δημοσίου.

- Επέκταση των ΒΑΕ και για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο.

- Νέο μισθολόγιο με ενσωμάτωση των επιδομάτων στο βασικό μισθό με 1.300 ευρώ κατώτερο βασικό μισθό και σχέσεις 1:3 και 1:2, για την αναβάθμιση μισθών και συντάξεων.

- Ουσιαστικά μέτρα για την πάταξη της ακρίβειας και της αισχροκέρδειας και των ραγδαίων ανατιμήσεων στα είδη λαϊκής κατανάλωσης.

- Προστασία και αναβάθμιση των Δημοσίων Υπηρεσιών. Κατάργηση του Νόμου για τις ΣΔΙΤ. Όχι στις ιδιωτικοποιήσεις.

- Αύξηση των δαπανών για παιδεία και υγεία.

- Κάλυψη των κενών θέσεων στο Δημόσιο με μόνιμο προσωπικό.

- Ενιαία μόνιμη σχέση εργασίας στο Δημόσιο. Μονιμοποίηση των συμβασιούχων που καλύπτουν πάγιες ανάγκες. Όχι στην κατάργηση της μονιμότητας.

- Καθιέρωση Συλλογικών Διαπραγματεύσεων στο Δημόσιο (αντικειμενική διαδικασία μεσολάβησης, διεύρυνση του επιπέδου συλλογικής σύμβασης για όλα τα θέματα, κατοχύρωση διαπραγματεύσεων σε όλα τα επίπεδα).

Κυρίες, Κύριοι Δημοσιογράφοι,

Την ερχόμενη Πέμπτη (15/5/2008) προχωράμε με μια αγωνιστική διαμαρτυρία και διεκδίκηση (με τη μορφή της στάσης εργασίας από 11 έως το τέλος του ωραρίου και συγκέντρωση στις 12.30 στην Πλατεία Κοραή για την Αθήνα και στο Άγαλμα Βενιζέλου για τη Θεσσαλονίκη προκειμένου να καταθέσουμε τα αιτήματά μας με τη μορφή διαβήματος στην Κυβέρνηση) και ουσιαστικά ανοίγουμε ένα νέο κύκλο παρεμβάσεων, πρωτοβουλιών προώθησης λύσεων στα αυξανόμενα προβλήματα και αγωνιστικών, απεργιακών κινητοποιήσεων στο μέτρο που η κυβερνητική πολιτική συνεχίζει να επιμένει στη λιτότητα, την ακρίβεια, την ανατροπή εργασιακών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων των εργαζομένων.

Άμεσο επόμενο βήμα η αγωνιστική κινητοποίηση για την ακρίβεια.

Η χωρίς φρένο πτώση του βιοτικού επιπέδου των ερ-

γαζομένων που σπρώχνει όλο και περισσότερο μεγάλες ομάδες σε δυσχέρεια, στη φτώχεια,

Η χωρίς όριο επίθεση στα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά μας δικαιώματα,

Η χωρίς όριο απορρύθμιση των εργασιακών σχέσεων όταν η ευελιξία είναι το κυρίαρχο πρότυπο που επεκτείνεται στο δημόσιο,

Η γεωμετρία των φορολογικών βαρών, των αδικιών και των ανισοτήτων σε βάρος των εργαζομένων,

Η χωρίς σύνορα ιδιωτικοποίηση που έχει καταστήσει τόπο κενό τη δημόσια περιουσία, τα δημόσια αγαθά, τις δημόσιες και κοινωνικές πολιτικές,

Η απογύμνωση των δημοσίων υπηρεσιών που υποφέρουν από υποστελέχωση και υποχρηματοδότηση και ιδιαίτερα ο δημόσιος τομέας παιδείας, υγείας,

Τώρα που για τους εργαζόμενους και συνταξιούχους του δημοσίου και ευρύτερα **τα τελευταία σύνορα αντοχών και άμυνας έχουν καταστεί διαπερατά από την κρίση** μιας ορισμένης πολιτικής, της νεοφιλελεύθερης πολιτικής των κερδών για τους λίγους των ζημιών για τους πολλούς,

Τώρα που το **διάπλοτο άνοιγμα των πυλών της διαρκούς ανατίμησης των βασικών ειδών διατροφής και αξιοπρεπούς διαβίωσης** βυθίζει στην ανέχεια και προμηνύει ένα σκληρό και δυσβάσταχτο χειμώνα,

Είναι ώρα νέας ευθύνης για τα συνδικάτα: μεγαλύτερης αυτονομίας, περισσότερης πολιτικοποίησης και απαγκίστρωσης από γραφειοκρατικές ή μικροκομματικές πρακτικές,

Είναι στιγμή ενδυνάμωσης της συλλογικής και αγωνιστι-

κής τους δράσης, της αποφασιστικότητάς τους.

Το μήνυμά μας είναι σαφές: επειδή η επιβάρυνση και η καθήλωση της ζωής μας δεν επέρχεται ως σκληρή μοίρα αλλά ως αποτέλεσμα πολιτικών επιλογών και πολιτικών που ασκούνται στην αδικία, την ανισότητα, η γρήγορη μετατροπή των αγώνων της προηγούμενης περιόδου με δυναμική και συνέχεια σε νέα κλιμάκωση είναι η απάντηση, η προοπτική, η απόφαση μας.

Στο πλαίσιο αυτό η Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

1. **Με τις άμεσες κινητοποιήσεις** της απαιτεί την επίλυση των οικονομικών και θεσμικών αιτημάτων που έχουν άμεσο και επείγοντα χαρακτήρα από την ίδια την κατάσταση που έχουν περιέλθει οι εργαζόμενοι και οι συνταξιούχοι.

2. Απαιτεί την εισαγωγή και εφαρμογή **γνήσιων Συλλογικών Διαπραγματεύσεων και Συμβάσεων** στο Δημόσιο κλείνοντας οριστικά τη ζωή ενός συστήματος συλλογικής διαβούλευσης που έχει καταγραφεί χωρίς διέξοδο λύσεων γιατί η μονομέρεια είναι το στοιχείο που επικυριαρχεί.

3. **Προχωρά αγωνιστικά, καλεί την Κυβέρνηση σε ουσιαστικό και άμεσο διάλογο** για το εισοδηματικό-μισθολογικό ζήτημα, για την κατοχύρωση των Συλλογικών Συμβάσεων, για την προστασία και ενίσχυση των δημοσίων και ιδιαίτερα των κοινωνικών υπηρεσιών, **συστηματοποιεί** την ενημέρωση των πολιτών, **κλιμακώνει** τις κινητοποιήσεις, **θέτει τέλος στους επαναλαμβανόμενους και περιοδικούς κύκλους στην αρχή:** άλυτα προβλήματα, **συνεχείς απεργιακές κινητοποιήσεις με εναλλασσόμενες μορφές σε όλο το εύρος.**

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ 2008 ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ

ΖΗΤΩ Η ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ

24-4-08

Η φετινή Πρωτομαγιά βρίσκει τους εργαζόμενους της χώρας μας μπροστά σε νέους αγώνες ενάντια στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές και με αιχμή το ασφαλιστικό.

Οι επιλογές που προωθήθηκαν με το Νόμο Πετραλιά και ήλθαν να προστεθούν στις αντιασφαλιστικές ρυθμίσεις Σιούφα και Ρέππα στοχεύουν να διαλύσουν το δημόσιο ασφαλιστικό σύστημα, να περιορίσουν τα δικαιώματα των εργαζομένων και των συνταξιούχων και να ενισχύσουν τις ιδιωτικές ασφαλιστικές εταιρείες.

Οι επιλογές αυτές θα έχουν δραματικές αρνητικές επιπτώσεις στα ίδια τα ασφαλιστικά ταμεία και τη βιωσιμότητά τους, στο ύψος των κύριων και επικουρικών συντάξεων, τις οποίες και περικόπτουν δραματικά, στην αύξηση των ορίων ηλικίας για ό-

λους και ιδιαίτερα για τις γυναίκες και τις μητέρες.

Τα σενάρια που βλέπουν το φως της δημοσιότητας για την επέκταση όσων επιλογών δεν έγιναν άμεσα και για το δημόσιο, αποτελούν νέα επίθεση στα δικαιώματα μας.

Η εισοδηματική πολιτική που εξαγγέλθηκε από την Κυβέρνηση για το 2008 συνεχίζει την πολιτική λιτότητας σε βάρος των εργαζομένων και των συνταξιούχων και οδηγεί στην παραπέρα υποβάθμιση του βιοτικού μας επιπέδου.

Είναι αποκαλυπτικό ότι το 2007 είχαμε ακόμη και ονομαστικές μειώσεις των αποδοχών μας.

Η ίδια πολιτική συνεχίζεται και για το 2008 αφού οι αυξήσεις που ανακοινώθηκαν μεσοσταθμικά δεν ξεπερνούν το 2,6% όταν ο πληθωρισμός τρέχει με ταχύτητα 4,5%.

Η προσπάθεια της Κυβέρνησης να εμφανίσει αυξήσεις ως



4,5% και 9,5% είναι απαράδεκτη και προκλητική.

Δεν αρκούνται μόνο στη μείωση του εισοδήματός μας αλλά μας κοροϊδεύουν.

Και αυτά όμως τα ψίχουλα που εμφανίζουν ως αύξηση εξαφανίζονται από την ακρίβεια και τις ανατιμήσεις ιδιαίτερα στα είδη λαϊκής κατανάλωσης.

Η επαναλαμβανόμενη δέσμευση της Κυβέρνησης για την εφαρμογή νέου μισθολογίου στο Δημόσιο όχι μόνο δεν ικανοποιείται αλλά φαλκιδεύεται και ακυρώνεται.

Συνεχίζεται η πολιτική των ιδιωτικοποιήσεων με αρνητικές επιπτώσεις στην ίδια την αναπτυξιακή πορεία της χώρας αλλά και τα δικαιώματα των πολιτών. Ο ΟΤΕ, η ΔΕΗ, τα Λιμάνια, το Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο αλλά και οι ίδιες οι Δημόσιες Υπηρεσίες μέσω και των ΣΔΙΤ βρίσκονται στο στόχαστρο.

Τα δημόσια κοινωνικά αγαθά όπως η παιδεία, η υγεία υποβαθμίζονται, ιδιωτικοποιούνται, εμπορευματοποιούνται.

Η μονιμότητα των δημοσίων υπαλλήλων βρίσκεται στο στόχαστρο και καταστρατηγείται από τις διάφορες ελαστικές εργασιακές σχέσεις που προωθούνται και στο Δημόσιο όπως STAGE, συμβασιούχοι έργου, ορισμένου χρόνου, μερικής απασχόλησης κλπ.

Νέα επίθεση ετοιμάζεται στα πλαίσια της FLEXICURITY αλλά και με βάση το πόρισμα Κουκιάδη.

ΦΤΑΝΕΙ ΠΙΑ!!!

Αυτές οι νεοφιλελεύθερες πολιτικές που στο όνομα του ανταγωνισμού και τη θεοποίηση της αγοράς μειώνουν τα εισοδήματα των εργαζομένων για να αυξήσουν τα κέρδη των ισχυρών, που κάνουν τους φτωχούς φτωχότερους και τους πλούσιους πλουσιότερους, που διευρύνουν τις κοινωνικές ανισότητες, που υποβαθμίζουν και εμπορευματοποιούν τα βασικά κοινωνικά αγαθά, που οδηγούν τις εργασιακές σχέσεις πίσω στο μεσαίωνα, πρέπει να σταματήσουν.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

➤ Κατάργηση των αντιστασιατικών Νόμων Πετραλιά, Σιούφα και Ρέππα.

➤ Απόκρουση της νέας επίθεσης που ετοιμάζεται σε βάρος των ασφαλισμένων του Δημοσίου.

➤ Επέκταση των ΒΑΕ και για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο.

➤ Νέο μισθολόγιο με 1.300 € κατώτερο βασικό μισθό για την αναβάθμιση μισθών και συντάξεων.

➤ Ουσιαστικά μέτρα για την πάταξη της ακρίβειας και της αισχροκέρδειας και τις ραγδαίες ανατιμήσεις στα είδη λαϊκής κατανάλωσης.

➤ Δίκαιο φορολογικό σύστημα. Αύξηση του αφορολόγητου στα 15.000 €, τιμαριθμοποίηση φορολογικής κλίμακας, μείωση του ΦΠΑ στα είδη πρώτης ανάγκης.

➤ Προστασία και αναβάθμιση των Δημοσίων Υπηρεσιών. Κατάργηση του Νόμου για τις ΣΔΙΤ. Όχι στις ιδιωτικοποιήσεις.

➤ Αύξηση των δαπανών για παιδεία και υγεία.

➤ Κάλυψη των κενών θέσεων στο Δημόσιο με μόνιμο προσωπικό.

➤ Ενιαία μόνιμη σχέση εργασίας στο Δημόσιο. Μονιμοποίηση των συμβασιούχων που καλύπτουν πάγιες ανάγκες. Όχι στην κατάργηση της μονιμότητας.

➤ Ουσιαστικά μέτρα για την υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων.

➤ Μείωση του χρόνου εργασίας στις 35 ώρες χωρίς μείωση αποδοχών και ελαστικές μορφές απασχόλησης.

➤ Αξιοκρατική στελέχωση των Δημοσίων Υπηρεσιών. Όχι στην κομματικοποίηση και τις πελατειακές σχέσεις.

➤ Καθιέρωση Συλλογικών Διαπραγματεύσεων στο Δημόσιο.

ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ

για μια πολιτική που στο κέντρο της θα έχει τον άνθρωπο και τις ανάγκες του και όχι τα κέρδη των επιχειρήσεων. Για μια κοινωνία με αλληλεγγύη και κοινωνική δικαιοσύνη.

**Με αγώνες τιμάμε τους νεκρούς μας
Όλοι στις απεργιακές συγκεντρώσεις της
Πρωτομαγιάς**

**Στην Αθήνα στις 11 το πρωί
στο Πεδίον του Άρεως**

Από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 21.4.2008

Πραγματοποιήθηκε σήμερα η συνεδρίαση της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με αντικείμενο τον προσδιορισμό των αγωνιστικών κινητοποιήσεων των εργαζομένων στις Δημόσιες Υπηρεσίες το επόμενο διάστημα.

Συγκεκριμένα η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. όρισε ως ημέρα δράσης και οργάνωσης των διεκδικήσεων των Δημοσίων Υπαλλήλων την 15^η Μαΐου 2008 αποφασίζοντας:

➤ Την πραγματοποίηση πανελλαδικής 4ωρης στάσης εργασίας σε όλο το Δημόσιο Τομέα, τα Ν.Π.Δ.Δ. και τους Ο.Τ.Α. την Πέμπτη 15 Μαΐου 2008 από τις 11 το πρωί έως τη λήξη του ωραρίου.

➤ Τη διοργάνωση, την ίδια ημέρα και στο πλαίσιο της στάσης εργασίας, συλλαλητηρίων σε όλες τις μεγάλες πόλεις της χώρας.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στα πλαίσια του προγράμματος δρά-



Δελτίο Τύπου

7-4-08

Η εισοδηματική πολιτική (2,5% από 1ης Ιανουαρίου και 2% από 1ης Οκτωβρίου αλλά και η ένταξη μόνο του 1/3 του κινήτρου απόδοσης στο βασικό μισθό) που ανακοινώθηκε από την Κυβέρνηση συνεχίζει την πολιτική λιτότητας για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο και για το 2008.

Οι «αυξήσεις» που δίνονται υπολείπονται σε μέσα επίπεδα ακόμη και του επίσημου πληθωρισμού που τρέχει με 4,5%. Αν κανείς πάρει υπόψη του ότι τα παραπάνω ποσά δίνονται μόνο στις βασικές αποδοχές και όχι στο σύνολο των αποδοχών, καθώς και το γεγονός ότι το 2007 είχαμε ακόμη και ονομαστική μείωση των αποδοχών μας εξαιτίας της

θεσμοθέτησης κρατήσεων για την επέκταση των 140 ευρώ στους συνταξιούχους, τότε αποκαλύπτεται πλήρως η συνέχεια της αποδυνάμωσης της αγοραστικής δύναμης των μισθών μας.

Οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο θεωρούν απαράδεκτη τη νέα υπαναχώρηση της Κυβέρνησης στο θέμα της καθίερωσης του νέου μισθολογίου και απορρίπτουν τη νέα εισοδηματική πολιτική.

Θα συνεχίσουμε τους αγώνες για την ουσιαστική αναβάθμιση των αποδοχών μας με την καθίερωση ενός νέου μισθολογίου με 1.300 ευρώ κατώτερο βασικό μισθό.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Δελτίο Τύπου

31-3-2008. Μακροχρόνιος αγώνας για την ανατροπή του Αντι-ασφαλιστικού Νομοθετήματος

Συγκέντρωση και παράσταση διαμαρτυρίας πραγματοποιούν ΓΣΕΕ και ΑΔΕΔΥ την **Τετάρτη 2/4/08 και ώρα 19:00** στη Βουλή των Ελλήνων.

Ταυτόχρονα τα προεδρεία των συνδικαλιστικών οργανώσεων θα παραδώσουν στον Πρόεδρο της Βουλής τις υπογραφές που συγκεντρώθηκαν για τη διενέργεια Δημοψηφίσματος για το ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ.

Μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα δεκάδες χιλιάδες πολίτες ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα των συνδικάτων απαιτώντας για **το κορυφαίο αυτό ζήτημα της κοινωνίας** τη διενέργεια δημοψηφίσματος ώστε να εκφραστούν οι πολίτες με την ψήφο τους.

Ο Αγώνας των συνδικάτων θα είναι διαρκής και μακροχρόνιος. Θα εκδηλώνεται σταθερά και δυναμικά σε κάθε α-

πόπειρα εφαρμογής αυτού του Νόμου που καταργεί και ισοπεδώνει τα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα των εργαζομένων χωρίς ταυτόχρονα να ενισχύει τη βιωσιμότητα και προοπτική του συστήματος.

Θα εκδηλώνεται με την προβολή της εναλλακτικής πρότασης της ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ για το ασφαλιστικό που απαιτεί την κατάργηση του σημερινού αντιασφαλιστικού πλαισίου.

Θα εκδηλώνεται ταυτόχρονα με την πάλη κατά των ιδιωτικοποιήσεων, της ακρίβειας και της επίθεσης στις εργασιακές σχέσεις.

Η ΓΣΕΕ και η ΑΔΕΔΥ καλούν τους εργαζόμενους να δώσουν δυναμικό παρόν την **ΤΕΤΑΡΤΗ 2/4/08 και ώρα 19:00** στη Βουλή των Ελλήνων.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΥΠΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Αθήνα 21.3.2008

Προς

- 1.- Ομοσπονδίες - Μέλη Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
- 2.- Νομαρχιακά Τμήματα Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Συνάδελφοι,

Η Κυβέρνηση παρά τις αγωνιστικές παρεμβάσεις του συνδικαλιστικού κινήματος ψήφισε στην Ολομέλεια της Βουλής το αντιασφαλιστικό νομοσχέδιο.

Το συνδικαλιστικό κίνημα συνεχίζει και μετά την ψήφιση του νομοσχεδίου τον αγώνα για την κατάργησή του.

Στα πλαίσια αυτά στηρίζουμε και την πρωτοβουλία για

τη διενέργεια δημοψηφίσματος για τον ασφαλιστικό νόμο.

Για το λόγο αυτό σας στέλνουμε σχετικό έντυπο - υπόδειγμα και παρακαλούμε για την άμεση συγκέντρωση όσο το δυνατόν περισσότερων υπογραφών γιατί το θέμα θα συζητηθεί στη Βουλή τις επόμενες μέρες.

Το συγκεκριμένο υπόδειγμα είναι στην ιστοσελίδα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. <http://www.adedy.gr/>

Οι υπογραφές πρέπει να συγκεντρωθούν κατά Ομοσπονδία και Νομαρχιακό Τμήμα και στη συνέχεια να σταλούν στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.



σης για το επόμενο διάστημα και μέχρι το Φθινόπωρο και, εκτιμώντας ότι η εισοδηματική πολιτική της Κυβέρνησης για το 2008 αποτελεί διαιώνιση της λιτότητας και μάλιστα σε συνθήκες διευρυμένης οικονομικής κρίσης με αποτέλεσμα την ολοένα και μεγαλύτερη χειροτέρευση του βιοτικού επιπέδου των εργαζομένων στο Δημόσιο, θέτει ως βασικούς διεκδικητικούς άξονες:

- Τη διεκδίκηση πραγματικών αυξήσεων σε όλους τους εργαζόμενους του Δημοσίου Τομέα.
- Την καθιέρωση νέου μισθολογίου με εισαγωγικό μισθό

σθό 1.300 €.

➤ Τη θεσμοθέτηση γνήσιων Συλλογικών Διαπραγματεύσεων στο Δημόσιο Τομέα.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί όλους τους Δημοσίου Υπαλλήλους να βρίσκονται σε επιφυλακή για πιθανές αιφνιδιαστικές και αρνητικές αλλαγές τόσο στο ωράριο εργασίας των Δημοσίων Υπαλλήλων όσο και στο ασφαλιστικό καθώς πυκνώνουν οι διαρροές και τα σενάρια για νέες κυβερνητικές παρεμβάσεις.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 16.4.2008

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 16.4.2008 ευρεία σύσκεψη της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τις Ομοσπονδίες-Μέλη της.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και οι Ομοσπονδίες επεσήμαναν ότι η εισοδηματική πολιτική της Κυβέρνησης που διαιωνίζει τη λιτότητα και μάλιστα σε συνθήκες διευρυμένης οικονομικής κρίσης έχει ως αποτέλεσμα την ολοένα και μεγαλύτερη χειροτέρευση του βιοτικού επιπέδου των εργαζομένων.

Στη σύσκεψη αποφασίστηκε η εξουσιοδότηση της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που συνέρχεται τη Μ. Δευτέρα 21.4.2008 να ορίσει τη μορφή και την ημερομηνία απεργιακής κινητοποίησης με αίτημα την καθιέρωση νέου μισθολογίου με εισαγωγικό μισθό 1.300 ευρώ.

Επίσης στη σύσκεψη εκφράστηκε η αντίθεση και η διάθεση για αγωνιστική απάντηση σε πιθανή νέα κυβερνητική παρέμβαση στο ασφαλιστικό των Δημοσίων Υπαλλήλων που θα αποτελέσει συνέχεια της πρόσφατης ψήφισης του αντι-ασφαλιστικού νομοσχεδίου που διαμορφώνει αρνητικές συνθήκες ασφάλισης και συνταξιοδότησης για εκατοντάδες χιλιάδες εργαζόμενους.

Επισημάνθηκε ακόμα ότι η Κυβέρνηση έχοντας ανοιχτό το ενδεχόμενο νέας παρέμβασης διαμορφώνει κλίμα πανικού στους Υπαλλήλους που σπεύδουν να αποχωρήσουν επιβαρύνοντας υπέρμετρα το Ταμείο Πρόνοιας Δημοσίων Υπαλλήλων (Τ.Π.Δ.Υ.) που αδυνατεί να ανταπεξέλθει στις αυξημένες υποχρεώσεις του. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι άμεσες υποχρεώσεις του Τ.Π.Δ.Υ. υπολογίζονται σε 500.000.000 ευρώ ενώ τα αποθεματικά του Ταμείου φθάνουν μόλις τα 300.000.000 ευρώ.

Ιδιαίτερη αναφορά έγινε και για το ενδεχόμενο παρέμβασης της Κυβέρνησης όσον αφορά το εργασιακό καθεστώς στο Δημόσιο Τομέα (ωράριο λειτουργίας Δημοσίων Υπηρεσιών, απογευματινή εργασία).

Όπως επισημάνθηκε, ένα τέτοιο ενδεχόμενο θα ανατρέψει το εργασιακό καθεστώς αλλά και τον οικογενειακό προγραμματισμό χιλιάδων υπαλλήλων.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και οι Ομοσπονδίες της καλούν τους Δημόσιους Υπαλλήλους να είναι σε διαρκή ετοιμότητα για την απόκρουση της νέας πολυμέτρης κυβερνητικής επίθεσης που έχει στόχο τα εργασιακά, ασφαλιστικά και μισθολογικά δικαιώματά τους και να συμμετέχουν αγωνιστικά και μαζικά στις απεργιακές κινητοποιήσεις που το επόμενο διάστημα θα βρίσκονται σε εξέλιξη σε αρκετούς κλάδους των Δημοσίων Υπαλλήλων όπως στους εργαζόμενους στα Νοσοκομεία και την Πρόνοια, στη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, στους Δικαστικούς Υπαλλήλους και στους Υπαλλήλους του Υπουργείου Οικονομίας.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 10.4.2008

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 10.4.2008 σύσκεψη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τις Ομοσπονδίες της.

Στη σύσκεψη εξετάστηκε πρόγραμμα απεργιακών κινητοποιήσεων για το επόμενο διάστημα με στόχο την ανατροπή της εισοδηματικής πολιτικής της λιτότητας και τη διεκδίκηση ενός νέου μισθολογίου με εισαγωγικό μισθό 1.300 € στην κατηγορία Υ.Ε.

Επίσης κατά τη σημερινή σύσκεψη αποφασίστηκαν:

- 1. Η σύνδεση της διεκδίκησης για νέο μισθολόγιο με την κα-

τάθεση πρότασης για Σύστημα Συλλογικών Συμβάσεων στο Δημόσιο.

2. Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και Ομοσπονδίες βρίσκονται σε επιφυλακή για πιθανές αρνητικές εξελίξεις στο Ασφαλιστικό και στα Εργασιακά (ωράριο Δημοσίων Υπαλλήλων, λειτουργία Δημοσίων Υπηρεσιών).

3. Νέα σύσκεψη των Ομοσπονδιών θα πραγματοποιηθεί την Τετάρτη 16 Απριλίου 2008 προκειμένου να οριστικοποιηθούν οι αποφάσεις.

Από Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ομιλία του Προέδρου της Δ.Ο.Ε. στο 22° Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα:

«Άνθρωπος - σχολείο - περιβάλλον. Ελπίδες και προοπτικές για ένα ζωντανό πλανήτη» 30 Απρίλη - 1 Μάη 2008



Δημήτρης Μπράτης, Πρόεδρος Δ.Ο.Ε.

Κύριε Υφυπουργέ Παιδείας
Πανοσιολογιότατε εκπρόσωπε του Μητροπολίτη
Κύριε Νομάρχη Ηλείας
Κύριοι Βουλευτές του Νομού Ηλείας
Κύριε Δήμαρχε Πύργου
Κύριε Πρόεδρε της ΑΔΕΔΥ
Κύριοι αιρετοί εκπρόσωποι του κλάδου στο ΚΥΣΠΕ
Κύριε Πρόεδρε της ΟΛΜΕ
Κύριε Πρόεδρε του Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ
Κύριε Πρόεδρε της ΠΟΕΔ
Κύριοι Πρόεδροι των Συλλόγων εκπ/κών Π.Ε. Ν. Ηλείας

Αγαπητοί συνάδελφοι, σύνεδροι

Με μεγάλη χαρά και ικανοποίηση σας καλωσορίζω στο 22ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο, που κάθε χρόνο συνδιοργανώνουν η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας και η Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων. **Ιδιαίτερα καλωσορίζω** τους συναδέλφους από την Κύπρο. **Η παρουσία σας εδώ, για μια ακόμη φορά, μας συγκινεί ιδιαίτερα, αγαπητοί συνάδελφοι.** Καλωσορίζω, επίσης τους εισηγητές μας από την Ελλάδα και την Κύπρο και τους ευχαριστώ για την αποδοχή της πρόσκλησής μας και το ενδιαφέρον που έδειξαν να παρουσιάσουν τις θέσεις και τις απόψεις τους στο θέμα του συνεδρίου.

Η επιλογή τόσο του τόπου όσο και του θέματος του φετινού μας συνεδρίου, **αγαπητοί συνάδελφοι**, δεν ήταν τυχαία. **Οι καταστροφικές πυρκαγιές του περασμένου καλοκαιριού στο Νομό Ηλείας, αλλά και σε άλλες περιοχές της χώρας, με τις τόσο τραγικές συνέπειες δεν άφησαν κανένα μας, πιστεύω, ασυγκίνητο.**

Έτσι οι δύο οργανώσεις (η ΔΟΕ και η ΠΟΕΔ) συναποφασίσαμε το φετινό μας συνέδριο να διεξαχθεί στον Πύργο της Ηλείας και να είναι αφιερωμένο στο περιβάλλον και στο πώς το σχολείο μπορεί να ευαισθητοποιήσει τους μικρούς μαθητές, έτσι ώστε αργότερα **ως συνειδητοποιημένοι ενεργοί πολίτες να συμμετέχουν στον αγώνα για έναν πιο πράσινο πλανήτη, για μια άλλη ποιότητα ζωής, για ένα καλύτερο αύριο, χωρίς ρητορεία αλλά με δράση.**

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, φίλες και φίλοι

Πριν από λίγες μέρες, στις 22 Απρίλη, γιορτάστηκε η Παγκόσμια μέρα της γης. **Οι διαπιστώσεις των ερευνητών είναι τραγικές για τον πλανήτη: σύμφωνα με τη UNICEF 4.500 παιδιά πεθαίνουν, καθημερινά, εξαιτίας της έλλει-**



ψης πόσιμου νερού. 1,1 δις. άνθρωποι σ' όλο τον κόσμο (το 20% του πληθυσμού της γης) δεν έχουν πρόσβαση σε πόσιμο νερό, ενώ 2,6 δις. άνθρωποι δεν έχουν νερό για να ικανοποιήσουν βασικές ανάγκες υγιεινής.

Όπως είπαν οι ερευνητές καταναλώνουμε και ρυπαίνουμε 30% περισσότερο από όσο μπορεί να αντέξει η γη. Αν ο κάθε άνθρωπος κατανάλωνε όσο ο μέσος όρος των ευρωπαίων ο κόσμος θα χρειαζόταν 3 πλανήτες για να τα βγάλει πέρα σε ένα χρόνο. Αν ζούσαν όλοι όπως οι Αμερικανοί 5 πλανήτες. Εάν ζούσαν όπως στα Αραβικά Εμιράτα 6 πλανήτες...

Η χώρα μας «γιόρτασε» την παγκόσμια ημέρα της γης, δυστυχώς, αγαπητοί συνάδελφοι, με μια παγκόσμια αρνητική πρωτιά. Είναι η μόνη από τις 141 χώρες που υπέγραψαν το πρωτόκολλο του Κιότο, που δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις της για τον περιορισμό των αερίων του θερμοκηπίου. Γι' αυτό και αποφασίστηκε από την αρμόδια επιτροπή στο εξής και μέχρι να συμμορφωθεί να μη μετέχει η Ελλάδα στους μηχανισμούς του πρωτοκόλλου του Κιότο...

Φίλες και φίλοι

Ο σύγχρονος κόσμος θεμελιωμένος στις αρχές της καπιταλιστικής ανάπτυξης και της αλόγιστης κατανάλωσης, βρίσκεται εδώ και μια 30ετία, αντιμέτωπος με το δίλημμα: ανάπτυξη ή περιβαλλοντική ισορροπία, και ίσως, πιο πρόσφατα με τις ενοχές του για το βιομηχανικό πολιτισμό που εξαντλεί επικίνδυνα μη ανανεώσιμους πόρους, υποβαθμίζει τα τοπία της υπαίθρου, εξακολουθεί να γιγαντώνει τις πόλεις, περιθωριοποιεί κοινωνικές ομάδες, ενώ επιταχύνει τις οικολογικές καταστροφές, στις φτωχές περιφέρειες του πλανήτη. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα που έχουν δημιουργήσει οι

αλόγιστες αυτές δραστηριότητες δεν έχουν, πλέον, τοπικό χαρακτήρα, αλλά απειλούν το σύνολο του πλανήτη.

«Δανειζόμαστε ένα οικολογικό κεφάλαιο από τις μελλοντικές γενιές, γνωρίζοντας πολύ καλά πως δεν θα μπορέσουμε να τους το επιστρέψουμε ποτέ. Μάταια θα μας καταριούνται για το ότι υπήρξαμε τόσο σπάταλοι. Ποτέ δε θα μπορέσουν να ανακτήσουν ό,τι τους οφείλουμε. Ενεργούμε με αυτόν τον τρόπο γιατί δεν είμαστε υποχρεωμένοι να δώσουμε λογαριασμό σε κανέναν: οι μελλοντικές γενιές δεν ψηφίζουν.

δεν έχουν καμιά πολιτική και οικονομική δύναμη, δεν μπορούν να ξεσηκωθούν ενάντια στις αποφάσεις μας» (WCED 1987).

Αγαπητοί σύνεδροι, φίλες και φίλοι

Για την επιβίωσή μας αλλά και τη συνεπιβίωσή μας με τη φύση, χρειάζεται να επαναπροσδιοριστεί η έννοια της προόδου ή του «καλού» και του «κακού», χρειάζεται η δημιουργία ενός νέου ήθους που να επανακαθορίζει τη σχέση του ανθρώπου με τη φύση. Υπάρχει ανάγκη μεταστροφής των ατομικών μας αξιών, του τρόπου ζωής μας και του πολιτισμικού μας σκηνικού. Από το σκηνικό της διαίρεσης, της επιθετικότητας, της ανταγωνιστικότητας και της ροπής προς την ιεραρχία, τον πλούτο και την εξουσία, σε ένα σκηνικό της σύνθεσης, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης, της βαθύτερης επικοινωνίας, της ανοχής και της δικαιοσύνης.

Για τη διαμόρφωση αυτού του νέου σκηνικού καθοριστικός είναι ο ρόλος της εκπαίδευσης.

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση, γέννημα και θρέμμα του περιβαλλοντικού κινήματος με τον τρόπο που λειτουργήσε, μέχρι σήμερα, φαίνεται να έχει πετύχει μόνο μερικούς, τους επιφανειακούς –θα έλεγα– στόχους της.

Η διαμόρφωση στάσεων και αξιών, η διάθεση για ενεργό εμπλοκή στην επίλυση προβλημάτων, η ανάπτυξη ικανοτήτων για ανάληψη δράσης στην κοινωνία που συγκροτούν, μαζί με τη γνώση και την ευαισθητοποίηση, το βασικό πεντάπτυχο των στόχων της Π.Ε., όπως διαμορφώθηκαν στην Τυφλίδα (UNESCO 1978) ούτε έχουν επιτευχθεί, ούτε περιλαμβάνονται στα πράσινα προγράμματα σπουδών, παρά μόνο κατά περίπτωση, και σε επίπεδο προθέσεων. Ουσιαστικά η Π.Ε. πέ-



Ανταλλαγή αναμνηστικών μεταξύ των Προέδρων της Δ.Ο.Ε., Δ. Μπράτη και της Π.Ο.Ε.Δ. Δ. Μικελλίδη

τυχε να «πρασινίσει» την εκπαίδευση στο βαθμό που δε διαταράσσει σοβαρά τις «κυρίαρχες» δομές. Το πρασί- νισμα της εκπαίδευσης, όπως και της κοινωνίας είναι επιφανειακό.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Σήμερα υπάρχει ανάγκη μετεξέλιξης της Περιβαλ- λοντικής Εκπαίδευσης σε μια ριζοσπαστική μορφή εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία,

- Σε μια εκπαίδευση που θα εστιάζεται στην κατά- κτηση γνώσεων σχετικών με τις λειτουργίες του περιβάλ- λοντος και με την αειφόρο ανάπτυξη,

- Σε μια εκπαίδευση όπου η έμφαση δίνεται στο ά- τομο και στην αλληλεπίδραση του με το περιβάλλον,

- Σε μια εκπαίδευση όπου η ευαισθησία και οι συ- ναισθηματικοί δεσμοί που σφυρηλατούνται είναι η βάση και η κινητήρια δύναμη για την αλλαγή σε ατομικές στά- σεις και δράσεις, στο πνεύμα της αειφορίας.

Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών, για το περιβάλλον και την αειφορία, δεν μπορεί να γίνει, βέβαια, μόνο από τους ειδικούς και τα σχολικά εγχειρίδια. **Η κα- τάκτηση της γνώσης και η καλλιέργεια των αξιών για το περιβάλλον εντάσσονται σε μια διαδικασία που ε- μπλέκει τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς σε κρι- τικές διερευνήσεις και αναλύσεις.** Σ' αυτό το πλαίσιο α- ναπτύσσονται η κριτική σκέψη και προσέγγιση των φαι- νομένων, η κριτική ανάλυση των αξιών, των θέσεων και των συμφερόντων και γενικότερα η κριτική ανάλυση των κοινωνικών διεργασιών και των σχέσεων εξουσίας που διαπλέκονται στις συγκεκριμένες κοινωνίες. **Αυτή η κρι- τική ανάλυση και συσχέτιση είναι απαραίτητη, προ- κειμένου να αναδειχθούν οι πολιτικές και κοινωνικές αντιπαραθέσεις που βρίσκονται στην καρδιά του ζη- τήματος.**

Σ' αυτή την κριτική ανάλυση για το περιβάλλον η μά-θηση προκύπτει τελικά από την ατομική και συλλογική αλ- ληλεπίδραση με το περιβάλλον, την κριτική και συνεργα- τική προσέγγιση συγκεκριμένων ζητημάτων και τη δράση η οποία ωθεί **τους μαθητές να χειραφετούνται και να κατανοούν πώς λειτουργεί η κοινωνία και πώς μπορεί να αλλάξει.**

«Άνθρωπος - σχολείο - περιβάλλον. Ελπίδες και προοπτικές για ένα ζωντανό πλανήτη»

Πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία (30 Απρίλη - 1 Μάη 2008) το ετήσιο Συνέδριο των Ομοσπονδιών Δ.Ο.Ε. και Π.Ο.Ε.Δ. παρουσία 350 συνέδρων από Ελλάδα και Κύπρο στην πολύπαθη από τις περσινές φονικές πυρκαγιές περιο- χή της Ολυμπίας και της Ηλείας γενικότερα.

Το θέμα του Συνεδρίου άμεσα σχετιζόμενο με τη δοκι- μασία που υπέστη η περιοχή, αλλά και το γενικότερο πα- γκόσμιο πρόβλημα του περιβάλλοντος, έδωσε τη δυνατότη- τα μέσα από τις επιστημονικά τεκμηριωμένες εισηγήσεις να αναπτυχθεί έντονος προβληματισμός από τους Συνέδρους, να ακουστούν προτάσεις αλλά και πρωτοβουλίες που λαμ- βάνονται στα σχολεία για την ανάπτυξη οικολογικής συνεί-δησης από τους μαθητές, μελλοντικούς ενοίκους της γης μας.

Παραβρέθηκαν και χαιρέτησαν ο Υφυπουργός Παιδείας, κ. Λυκουρέντζος, Βουλευτές του Ν. Ηλείας, ο Νομάρχης Ηλεί-ας, ο Δήμαρχος Πύργου, ο Πρόεδρος της ΑΔΕΔΥ, συν. Πα- πασπύρος, ο Πρόεδρος της ΟΛΜΕ, συν. Καλομοίρης εκπρό-σωποι κομμάτων, εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Εισηγητές εκ μέρους της Δ.Ο.Ε. ήταν οι Σπ. Κουβέλης, (Ευρωβουλευτής ΠΑ.ΣΟ.Κ.), Ειρ. Νάκου Επίκ. Καθηγητής Π.Τ. Πρ. Αγ. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Καλαβρουζιώτης Ιωάν-νης Επίκ. Καθηγητής Τμ. Διαχείρισης Περιβάλλοντος Πανε-πιστημίου Ιωαννίνων, Κυρ. Ιωαννίδης, Εκπαιδευτικός, Ν. Μή-τουλας, Δάσκαλος, Κ. Σκορδούλης, Καθηγητής Φυσικής & Επιστημολογίας Φυσικών Επιστημών Π.Τ.Δ.Ε. Αθηνών, Δ. Μα-ριόλης, Δάσκαλος, Τσένου Δημήτρα, Δασκάλα.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, φίλες και φίλοι

Η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία δεν μπορεί να οδηγήσει σε αλλαγές αν δεν εστιάσει στις αξίες στις οποίες στηρίζεται ο σύγχρονος κόσμος. Στις θεμελιώδεις αρχές και πεποιθήσεις οι οποίες καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο κανείς βλέπει τα πράγματα και τη ζωή. Έτσι η εκπαίδευση σχετικά με τις αξίες είναι κεφαλαιώδους σημασίας. Η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία θα πρέπει να προωθεί τις αξίες της αλληλεγγύης, της οικολογικής βιωσιμότητας και δικαιοσύνης, της ανεκτικότητας και της δημοκρατίας, της κοινωνικής δικαιοσύνης. Παράλληλα οι μαθητές με τον κριτικό στοχασμό, την αυτονομία και την υπευθυνότητα θα αναπτύξουν τις δικές τους αρχές και αξίες, που θα είναι ικανές να τους ενεργοποιήσουν ώστε να επιτευχθούν οι αλλαγές εκείνες που θα κρίνονται συλλογικά απαραίτητες στην κοινωνία.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Ίσως μερικά από τα όσα ανέφερα φαντάζουν ουτοπικά. Όμως, μόνο αν έχει κανείς οράματα και στόχους υπάρχει δυνατότητα να τα καταφέρει, ίσως όχι απόλυτα αλλά προς την κατεύθυνση που επιθυμεί. Το επιθυμητό δεν είναι δυνατό να το καταπνίγει το άμεσα εφαρμόσιμο, το εφικτό. Όποιος στέκεται α-κίνητος, όποιος δεν ονειρεύεται σχεδιάζοντας το μέλλον είναι καταδικασμένος στη στασιμότητα. Για την αλλαγή χρειάζονται οράματα, θέληση και ικανότητες να παλέψουμε γι' αυτό. Αυτό σίγουρα μπορούμε και αξίζει να το δώσουμε στα παιδιά μας, γιατί δε λησμονούμε τους στίχους του ποιητή:

«Λίγοι πήγαιναν στο ψωμί,
Όλοι τρέχαν στο μικρόν άγγελο που μοίραζε ουρανό.
Ας μην το κρύβουμε,
διψάμε για ουρανό»

Σας ευχαριστώ

Ομιλία του Προέδρου της Δ.Ο.Ε. στο 8^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ

Χανιά 8-10 Μαΐου 2008

Μπράτης Δημήτρης Πρόεδρος Δ.Ο.Ε.

**Κύριε Πρόεδρε της ΟΛΜΕ,
αγαπητοί συνάδελφοι**

Βρίσκομαι στην ευχάριστη θέση να απευθύνω κι εγώ με τη σειρά μου, εκ μέρους της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, θερμό χαιρετισμό στο 8^ο Πανελλήνιο εκπαιδευτικό Συνέδριό σας. Το θέμα του Συνεδρίου σας «Σχολικά προγράμματα και βιβλία», έχει απασχολήσει τους δυο κλάδους από την ίδρυση τους, γιατί, αφορά την ουσία, το περιεχόμενο της εκπαίδευσης.

8^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ

“Σχολικά
προγράμματα
και βιβλία
στη
Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση”

**Χανιά
8-9-10 Μαΐου 2008**





Πέρυσι στις 3 Μαΐου πραγματοποιήσαμε και εμείς ημερίδα με το ίδιο θέμα στα Τρίκαλα.

Στα πορίσματα του 1^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ, που πραγματοποιήθηκε το Μάη του 1983 στην Αθήνα αναφέρονταν χαρακτηριστικά γι' αυτό το θέμα: «**Τα σχολικά βιβλία στην Ελλάδα, από τότε που στήθηκε το νεοελληνικό κράτος, αποτελούν έναν τραγικό καθρέφτη πάνω στον οποίο αντικατοπτρίζονται όλες οι περιπέτειες, οι παλινωδίες και τα δεινά της νεοελληνικής παιδείας, που συμπορεύονται απόλυτα με τα δεινά του ελληνικού λαού.**»

Θα θυμίσω, εδώ, αγαπητοί συνάδελφοι, την ιερή εξέταση της περίφημης «Επιτροπής» του 1921 που αποφάσισε να «εκβληθώσι και να καώσι» τα διδακτικά βιβλία του δημοτικού: «Το Αλφαβητάρι με τον ήλιο» του Αλ. Δελμούζου και τα «Ψηλά Βουνά» του Ζαχ. Παπαντωνίου, επειδή ήταν γραμμένα στη Δημοτική Γλώσσα και να αντικατασταθούν με άλλα της καθαρεύουσας με τα οποία οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου καλούνταν να μάθουν ότι: «οι χοίροι υΐζουσιν», «τα χοιρίδια κοΐζουσιν», «οι όφεις ιύζουσιν».

Θα θυμίσω, επίσης, τον απαράδεκτο τρόπο με τον οποίο αποσύρθηκε, πρόσφατα, το βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ Δημοτικού, όσες ενστάσεις κι έχει κανείς για το περιεχόμενο του. Δεν είναι δυνατόν τα βιβλία να κρίνονται στα τηλεπαράθυρα. Γνώμη για τα βιβλία μπορούν να έχουν όλοι. Γνώση, όμως, έχουν οι ειδικοί, οι επιστήμονες και οι εκπ/κοί της πράξης που το διδάσκουν, οι οποίοι ποτέ, μέχρι σήμερα, δεν ρωτήθηκαν για κανένα βιβλίο.

Οι διεκδικήσεις και οι αγώνες του κλάδου μας, για σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών, ήταν συνεχείς. Στις αρχές της δεκαετίας του '80 άλλαξαν στο δημοτικό σχολείο όλα τα βιβλία και έγιναν νέα αναλυτικά προγράμματα. Τα βιβλία εκείνα ήταν για την εποχή τους, κατά κοινή ομολογία, πρωτοποριακά.

Από τα μέσα της δεκαετίας του 1990 ζητήσαμε και πάλι την αναπροσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων και των βιβλίων, έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της εποχής. **Το 1996 στα Γιάννενα πραγματοποιήσαμε, μάλιστα, το 10^ο Πανελλήνιο εκπαιδευτικό συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ με θέμα τα αναλυτικά προγράμματα.**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο από τις αρχές του 2000 περίπου προχώρησε στη σύνταξη νέων αναλυτικών προγραμμάτων, στα γνωστά ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ.

Το ΙΠΕΜ/ΔΟΕ, συνάδελφοι, από το 2002 συγκρότησε, ομάδα εργασίας, που απαρτιζόταν από εκπαιδευτικούς της ευρύτερης περιοχής Θεσσαλονίκης με στόχο

να μελετήσει τα νέα αναλυτικά προγράμματα σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς. Η ομάδα εργασίας επισήμανε μεταξύ των άλλων σημαντικές αντιφάσεις στα νέα αναλυτικά προγράμματα, όπως π.χ.:

α) Η συνύπαρξη των παραδοσιακών μαθημάτων με τη διαθεματικότητα,

β) Οι διαδικασίες σύνταξης και διάδοσης (ενημέρωση και επιμόρφωση του εκπ/κού σ' αυτά) που ακολουθήθηκαν,

γ) Οι δυνατότητες που έχουν οι εκπ/κοί να επηρεάσουν την υλοποίηση των νέων προγραμμάτων στη διδακτική πράξη,

δ) Η αξιολογική διαδικασία κ.α.

Η ομάδα εργασίας κατέληξε στο συμπέρασμα:

«Είναι σημαντικό να υπογραμμίσουμε ότι οι αντιφάσεις αυτές θα οξυνθούν στο πλαίσιο μας εκπαιδευτικής πολιτικής, της οποίας βασικό χαρακτηριστικό είναι η υποχρηματοδότηση (3,48% - τώρα 3,10%). Δεν φαίνεται με ποιο τρόπο θα ικανοποιηθούν οι οικονομικές απαιτήσεις της πραγματοποίησης των διαθεματικών σχεδίων εργασίας, όπως επισκέψεις, εκδηλώσεις, προσκλήσεις ειδικών στην τάξη, παρουσιάσεις συνθετικών εργασιών κ.α... Ο ρόλος των εκπαιδευτικών παραμένει, παρά τις διακηρύξεις των νέων προγραμμάτων, εκτελεστικός και, σίγουρα, δεν θα είναι ο ρόλος ενός επιστήμονα - παιδαγωγού, ο οποίος προωθεί την ισόρροπη ανάπτυξη, την ολόπλευρη γνώση του φυσικού και κοινωνικού κόσμου, καθώς και την κριτική σκέψη των μαθητών τους».

Οι απόψεις αυτές της ομάδας εργασίας για τα νέα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ απηχούν σε μεγάλο βαθμό την πραγματικότητα.

Σε υλοποίηση αυτών των αναλυτικών προγραμμάτων, συνάδελφοι, συγγράφηκαν τα νέα βιβλία που εισήχθησαν για πρώτη φορά, πέρυσι, στο Δημοτικό Σχολείο.

Όπως γνωρίζετε η εισαγωγή των νέων βιβλίων στο Δημοτικό Σχολείο αποτελεί μνημείο προχειρότητας για την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, όπως επισήμανε το Δ.Σ. της ΔΟΕ. Κι αυτό γιατί:

- Δεν υπήρξε στάδιο πιλοτικής εφαρμογής, κάτι που γίνεται σ' όλο τον κόσμο πριν γενικευθεί η εισαγωγή των βιβλίων (κάτι που έγινε με τα βιβλία του 1985).

- Δεν υπήρξε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες διδακτικές προσεγγίσεις. Είναι χαρακτηριστικό ότι οι εκπαιδευτικοί είδαν τα νέα βιβλία μαζί με τους μαθητές.

- Οι επιμορφωτές δεν είδαν ούτε αυτοί τα νέα βιβλία (το 40% δεν επιμορφώθηκαν ούτε μια ώρα σ' αυτά). Κοινή είναι η διαπίστωση ότι η όλη διαδικασία ήταν διάτρητη και έγινε μόνο για τις επικοινωνιακές ανάγκες του



Υπουργείου Παιδείας.

• **Το δεκαήμερο πρόγραμμα επιμόρφωσης** που είχε εξαγγείλει το Υπουργείο Παιδείας από 4-14 Σεπτέμβρη έγινε διήμερο. Και φυσικά σ' αυτόν το χρόνο ήταν αδύνατο να οργανωθεί οποιαδήποτε συζήτηση και να δοθούν απαντήσεις στα εκατοντάδες ερωτήματα των εκπαιδευτικών για το περιεχόμενο των νέων βιβλίων.

Πολλές αδυναμίες των βιβλίων φάνηκαν στην πράξη:

• **Οι μεγάλες δυσκολίες που έχουν**

• Η ασυμβατότητα της ύλης ιδιαίτερα στα βιβλία των μαθηματικών

• Η είσοδος της αγοράς με άμεσες ή έμμεσες διαφημίσεις

• **Η περικοπή κειμένων λογοτεχνικού ή ανθρωπιστικού περιεχομένου**

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

Ζούμε σε μια εποχή ραγδαίων αλλαγών, τεχνολογικών, οικονομικών αλλά και πολιτικών. Εδώ και 15-20 χρόνια ζούμε το φαινόμενο της νεοφιλελεύθερης παγκοσμιοποίησης. **Ζούμε, φίλες και φίλοι, το μεγαλύτερο παράδοξο που έζησε ποτέ η ανθρωπότητα.** Ένα παράδοξο που είναι ταυτόχρονα και το μεγαλύτερο πολιτικό και κοινωνικό σκάνδαλο. Σήμερα στην ανθρωπότητα παράγονται τόσα πολλά υλικά αγαθά που αν μοιράζονταν δίκαια ανάμεσα στους ανθρώπους, δεν θα υπήρχε ούτε ένας άνθρωπος που θα πεινούσε, ούτε ένας που θα ήταν γυμνός, ούτε ένας που δεν θα είχε στέγη πάνω από το κεφάλι του. Όμως την ίδια στιγμή πρωτοφανής στην ιστορία της ανθρωπότητας είναι ο αριθμός των ανθρώπων που πεινούν, που είναι άστεγοι, που είναι γυμνοί.

Αυτός είναι ο κόσμος στον οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά μας και για τον οποίο η εκπαίδευση, από την αποστολή της, καλείται να τα προετοιμάσει. **Είναι ένας κόσμος βάρβαρης ανισότητας.** Είναι ένας κόσμος που χαρακτηρίζεται από το βαθύ ρήγμα ανάμεσα στους ανθρώπους που έτυχε να γεννηθούν και να ζουν στη φωτεινή πλευρά του πλανήτη και στους άλλους που έτυχε να γεννηθούν και να ζουν στη σκοτεινή πλευρά του. **Πρόκειται για ένα τεράστιο κοινωνικό ρήγμα.**

Δεν μιλούμε, πλέον, για τον πολίτη του κράτους που έχει δικαίωμα στην υγεία, στην παιδεία, στις κοινωνικές παροχές, αλλά για τον πολίτη - καταναλωτή, τον πολίτη πελάτη.

Αυτό το κοινωνικό ρήγμα, φίλες και φίλοι, υπάρχει με τα ίδια χαρακτηριστικά και στο χώρο της εκπαίδευσης. **Κι είναι μάλιστα αυτό το εκπαιδευτικό ρήγμα που συμβάλλει αποφασιστικά στην αναπαραγωγή και τη διεύρυνση του κοινωνικού ρήγματος.**

Η έννοια της **ανθρωπιστικής παιδείας** διαρκώς περιορίζεται και αναδεικνύεται όλο και περισσότερο η **έννοια της κατάρτισης.** Τις προτεραιότητες και τους στόχους της εκπαιδευτικής διαδικασίας τις θέτουν, πλέον, οι **καταναλωτές - πελάτες, οι επιχειρήσεις.** Στις Ηνωμένες Πολιτείες, μάλιστα, υπάρχουν επιχειρήσεις Διαχείρισης Παιδείας, που είναι εισηγμένες και στο χρηματιστήριο.

Κυρίαρχο και κοινό γνώρισμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι πια **ο σκληρός ανταγωνισμός μεταξύ των σχολικών μονάδων,** με στόχο τη διαμόρφωση πολιτών ικανών να υπηρετήσουν το κυρίαρχο **οικονομικό - ανταγωνιστικό μοντέλο.** Το μοντέλο του οικονομικού νεοφιλελευθερισμού, **που θέλει την εκπαίδευση που καταρτίζει, που επανεκπαιδεύει τους εργαζόμενους για σκληρότερη και αποδοτικότερη εργασία.**

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Τα αναλυτικά προγράμματα και τα βιβλία υπηρετούν κι αυτά τη **συγκεκριμένη εκπαιδευτική πολιτική και αναπαράγουν αυτό το κυρίαρχο οικονομικό μοντέλο.**

Το ερώτημα που τίθεται σε μας είναι αν θα μπορέσουν τα εκπαιδευτικά συστήματα να παρέμβουν στις κοινωνίες, ώστε από το μοντέλο του οικονομικού νεοφιλελευθερισμού **να μεταβούν στο μοντέλο της παγκόσμιας παραγωγής, για την ευημερία όλης της ανθρωπότητας. Στο μοντέλο για την προαγωγή του παγκόσμιου πολιτισμού και τη διαμόρφωση ενός ανθρώπου ικανού να αγωνιστεί για την παγκόσμια ειρήνη και για τα ιδανικά της κοινωνικής δικαιοσύνης, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.**

Εμείς συνάδελφοι δεν είμαστε μόνο ειδικοί της διδασκαλίας. **Έχουμε πολλά να διδάξουμε στους μαθητές μας, πέρα από τη διδακτέα ύλη.** Ο δάσκαλος είναι κοινωνικός οραματιστής -κοινωνικός αγωνιστής.

Όπως λέει ο βραζιλιάνος παιδαγωγός Paulo Freire στο βιβλίο του «Δέκα επιστολές σ' αυτούς που τολμούν να διδάσκουν»: «...Οι **εκπαιδευτικοί αυτής της χώρας έχουν πολλά να διδάξουν στα παιδιά, πέρα απ' τη διδακτέα ύλη, ανεξάρτητα από την κοινωνική τάξη από όπου προέρχονται. Έχουν να διδάξουν πολλά μέσα από το παράδειγμα του αγώνα για τις εξαιρετικά σημαντικές αλλαγές που χρειαζόμαστε, του αγώνα κατά του αυταρχισμού και υπέρ της δημοκρατίας. Οι προοδευτικοί εκπαιδευτικοί πρέπει να πείσουν τον εαυτό τους ότι δεν είναι μόνο δάσκαλοι -κάτι τέτοιο δεν ευσταθεί- δεν είναι μόνο ειδικοί της διδασκαλίας. Είμαστε πολιτικοί αγωνιστές, επειδή είμαστε δάσκαλοι. Η δουλειά μας δεν τελειώνει στη διδασκαλία των μαθηματικών,**



της γεωγραφίας, του συντακτικού, της ιστορίας. Η δουλειά μας είναι να διδάξουμε αυτά τα πράγματα με σοβαρότητα και επιδεξιότητα, αλλά και να συμμετέχουμε, να αφιερωθούμε στον αγώνα για να νικηθεί η κοινωνική αδικία...»

Τους μαθητές δεν θα πρέπει να τους αντιμετωπίζουμε σαν άδεια «δοχεία» που θα τα γεμίζουμε με έτοιμη γνώση, την οποία θα τους ζητούμε να αναπαράγουν. Θα πρέπει να μας ενδιαφέρει η ανάπτυξη της κριτικής τους συνείδησης. Όχι απλά να μαθαίνουν τον κόσμο, αλλά να τον κατανοούν, για να μπορούν συμμετέχουν στη ριζική αλλαγή του εαυτού τους και της κοινωνίας. Ο πρωταρχικός στόχος της χειραφετικής αγωγής είναι να διεγείρει το πάθος, τη φαντασία και τη σκέψη των μαθητών ώστε να καταστούν ικανοί να αμφισβητήσουν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές δυνάμεις που ασκούνται τόσο έντονα πάνω στην ίδια τους τη ζωή.

Για μας, αγαπητοί συνάδελφοι, η πρώτη και τελευταία αποστολή της Παιδείας είναι η ανθρωπιστική. Επομένως τα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία θα πρέπει να περιέχουν τις αξίες της συλλογικότητας, της αλληλεγγύης, της δικαιοσύνης, της ισότητας, της ειρήνης, όλες τις ανθρωπιστικές αξίες. Τα βιβλία θα πρέπει να στηρίζονται στις αρχές της δημοκρατίας και του πραγματικού ανθρωπισμού και να δίνουν στους μαθητές τη δυνατότητα να κατανοούν τον εαυτό τους και τον κόσμο, να διερευνούν την κοινωνική πραγματικότητα, να αμφισβητούν, να ανατρέπουν το παλιό και να δημιουργούν το νέο.

Τελειώνω με ένα γράμμα που διαβάστηκε σ ένα συνέδριο εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής που έγινε στην Ουαλία:

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

✓ *Βγήκα ζωντανός από τα στρατόπεδα συγκέντρωσης,*

✓ *Τα μάτια μου είδαν πράγματα, που δεν θα έπρεπε να δει ποτέ ανθρώπου μάτι,*

✓ *Είδα θαλάμους αερίων που κατασκευάστηκαν από καλά εκπαιδευμένους μηχανικούς,*

✓ *Είδα παιδιά να φαρμακώνονται από καλά καταρτισμένες νοσοκόμες,*

✓ *Είδα γυναίκες και μωρά να δολοφονούνται και να ρίχνονται στην πυρά από απόφοιτους πανεπιστημίων,*

✓ *Αυτά είδα και γι' αυτό είμαι δύσπιστος απέναντι στην εκπαίδευση,*

✓ *Τώρα πια ένα και μοναδικό ζητώ από τους εκπαιδευτικούς: να βοηθούν τους μαθητές τους να γίνουν άνθρωποι,*

Οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών δεν επιτρέπεται να έχουν ποτέ ως αποτέλεσμα εκπαιδευμένα τέρατα, ψυχοπαθείς με διπλώματα, σπουδαγμένους Άιχμαν, Αξία έχουν η ανάγνωση, η γραφή και η αριθμητική μόνο όταν συμβάλλουν στο να γίνουν τα παιδιά μας άνθρωποι...»

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Πριν κατέβω από αυτό το βήμα θα ήθελα να τονίσω κάτι ακόμη:

• **Το 1872** ιδρύθηκε ο Ελληνικός Διδασκαλικός Σύλλογος Αθήνας, το πρώτο εκπαιδευτικό συνδικαλιστικό σωματείο στη χώρα μας, και είχε ως μέλη του δασκάλους και καθηγητές.

• **Το 1960** η Δ.Ο.Ε. και η Ο.Λ.Μ.Ε. συμφώνησαν στην ίδρυση Συνομοσπονδίας Εκπ/κών Λειτουργών Ελλάδας, προσπάθεια η οποία, τελικά, δεν ευοδώθηκε.

Από τότε έχουν περάσει πολλά χρόνια. Οι δυο κλάδοι έδωσαν πολλούς κοινούς αγώνες για την αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. **Σήμερα, πιστεύω, πως υπάρχει ανάγκη, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, ίδρυσης συνομοσπονδίας όλων των εκπαιδευτικών από την Πρωτοβάθμια ως την Τριτοβάθμια, γιατί τα περισσότερα προβλήματα είναι κοινά και χρειάζονται κοινή δράση. Είναι σίγουρο πως οι 180.000 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν να αποτελέσουν ισχυρή δύναμη αντίστασης σ όλες τις νεοφιλελεύθερες επιλογές και να διεκδικήσουν, αποτελεσματικά, λύσεις στα οξυμμένα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Είναι καιρός να ξεκινήσουμε αυτή την προσπάθεια. Το οφείλουμε στους συναδέλφους που εκπροσωπούμε.**

Σας ευχαριστώ

Σεμινάριο ETUCE

Μαδρίτη 2-4 Απριλίου 2008

«Τα συνδικάτα ενδιαφέρονται για την Εκπ/ση και τη βία στα Σχολεία

Πραγματοποιήθηκε στις 2-4 Απριλίου 2008 στη Μαδρίτη το σεμινάριο της ETUCE στο πλαίσιο του προγράμματος "TRUCE" με θέμα «Τα συνδικάτα ενδιαφέρονται για την εκπαίδευση - τη βία στα σχολεία».

Τη Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησε ο πρόεδρος του Δ.Σ. Δημήτρης Μπράτης και το μέλος του Δ.Σ. Τριαντάφυλλος Οικονόμου, ενώ από την πλευρά της ΟΛΜΕ συμμετείχε το μέλος του Δ.Σ. Πεππές Δημήτρης.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν η ενημέρωση των συνδικάτων-μελών της ETUCE για την κλιμακούμενη σχολική βία και τους τρόπους αντιμετώπισης-αντίδρασης των συνδικάτων με παραδείγματα «καλών πρακτικών» από τις χώρες τους, καθώς και την ενημέρωση των συμμετεχόντων για την Αυτόνομη Συμφωνία Πλαίσιο, που υπεγράφη από τους Ευρωπαίους κοινωνικούς εταίρους (ETUC, BUSINESSEUROPE, UEAPME, CEEP) για τη Βία και την Παρενόχληση στην Εργασία.

Το σεμινάριο άνοιξε με τον χαιρετισμό του Γεν. Γραμματέα της ETUCE, ο οποίος επεσήμανε ότι το μεγαλύτερο «έλλειμμα» της παραπάνω συμφωνίας, είναι ότι δεν λειτουργεί συνδυαστικά ή / και σε αντιστοιχία με την προηγούμενη Αυτόνομη Συμφωνία Πλαίσιο που υπέγραψαν οι κοιν. εταίροι για το εργασιακό στρες. Το γεγονός αυτό επισημάνθηκε πολλές φορές διότι, ενώ ήταν στις προθέσεις των εκπροσώπων των εργαζομένων να υπάρξει αυτή η «σύνδεση» για ευνόητους λόγους, ωστόσο, αυτό δεν έγινε αποδεκτό από τους εκπροσώπους των εργοδοτών και παραπέμφθηκε για συζήτηση στο μέλλον. Παράλληλα, ο κ. Romei, ζώσε ιδιαίτερη έμφαση στην ανάγκη ύπαρξης εξειδικευμένης συμφωνίας για τη βία και την Παρενόχληση στο χώρο της εκπαίδευσης, δεδομένης και της κλιμάκωσης της σχολικής βίας, που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια και με ανθρώπινα θύματα. Ακολούθησε χαιρετισμός από τον εκπρόσωπο του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος για τη Βελτίωση των Συνθηκών Διαβίωσης και εργασίας. Ο κ. Tregenza, παρουσίασε το έργο του ιδρύματος, το οποίο έχει συστήσει ένα είδος «παρατηρητηρίου» για τη σχολική βία, το οποίο ενημερώνεται μέσω ερευνών που γίνονται κάθε χρόνο μέσα στην ευρωπαϊκή εκπαιδευτική κοινότητα. Στην ιστοσελίδα του ιδρύματος υπάρχουν τα ερωτηματολόγια μεταφρασμένα στις περισσότερες γλώσσες των χωρών - μελών της Ευρ. Ένωσης, τα οποία συμπληρώνονται και αποστέλλονται στο ίδρυμα. Στην εισήγηση του παρουσίασε συνοπτικά τα τελευταία πορίσματα από την 4^η Έρευνα, στα οποία φαίνεται ότι οι εκδηλώσεις της βίας στα σχολεία εναντίον των παραγόντων της εκπ/κής κοινότητας είναι και σωματικές και ψυχολογικές και μπορεί να προέρχονται είτε από άτομα εντός της σχολ. Κοινότητας είτε από άτομα έξωθεν αυτής. Κατά τον ομιλητή, ο τρόπος αντιμετώπισης του θέματος ποικίλλει από χώρα σε χώρα, εξαιτίας του διαφορετικού υπάρχοντος ή μη υπάρχοντος, εθνικού νομοθετικού πλαισίου.

Στη συνέχεια τον λόγο πήρε ο κ. Alejandro Tiana, Υφυπουργός Παιδείας της Ισπανίας, ο οποίος επεσήμανε την αύξηση των περιστατικών βίας στα Ισπανικά σχολεία, τα τελευταία χρόνια. Για τον λόγο αυτό υ-

πήρξε μια συμφωνία η οποία υπεγράφη από τα περισσότερα (όχι από την πλειονότητα) των εκπαιδευτικών συνδικάτων και της κυβέρνησης το 2006, η οποία, αργότερα, διευρύνθηκε με τη συμμετοχή γονεϊκών - μαθητικών οργανώσεων και η οποία είχε στόχο την προαγωγή του θετικού κλίματος διαβίωσης στο σχολείο, μέσω τμημάτων καθοδήγησης που υπάρχουν σε σχολεία της Α/βάθμιας Εκπ/σης, και τα οποία αποτελούνται από ψυχολόγους, κοιν. λειτουργούς, κ.λπ. Στη συμφωνία αυτή περιέχεται και ο όρος ότι η αναγκαία κατάρτιση για τη βελτίωση των σχέσεων στα σχολεία πρέπει να συμπεριληφθεί στην αρχική κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Σύμφωνα, με τον ομιλητή, το επόμενο βήμα για τον εμπλουτισμό της παραπάνω συμφωνίας θα είναι η δημιουργία από κοινού με τα Συνδικάτα ενός παρατηρητηρίου των σχέσεων στο σχολείο σε εθνικό επίπεδο, για να εισαχθεί η αγωγή του πολίτη στο αναλυτικό πρόγραμμα. Για το λόγο αυτό, το 2006 η Ισπανική κυβέρνηση δημιούργησε ένα τμήμα του αναλυτικού προγράμματος που αφορά στην αγωγή του πολίτη, προκειμένου να αποτελέσει πεδίο προβληματισμού και για τη σχολική βία. Το σημαντικό εδώ είναι, ότι το υπόλοιπο τμήμα του προγράμματος, θα συνδιαμορφωθεί από τις τοπικές αρχές και από το κάθε σχολείο χωριστά, ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες (αποκέντρωση των σχολείων).

Στη συνέχεια το λόγο πήρε η Christine Blower, συντονίστρια του προγράμματος TRUCE για τη βία στα σχολεία και γεν. γραμματέας της NUT (Ένωση Εκπαιδευτικών της Αγγλίας), η οποία αναφέρθηκε στα θέματα - κλειδιά που, κατά τη γνώμη της, πιθανώς να αποτελούν και τις ενδεδειγμένες λύσεις γι αυτό το περίπλοκο θέμα της βίας στα σχολεία:

- Ανάγκη για εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: σε σχέση με την αρχική εκπαίδευση και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη τους

- Ανάγκη για συνεργασία και με τα νομοθετικά σώματα, αλλά και με τις αρχές επιβολής της τάξης (αστυνομία, κ.λπ.)

Από την NUT ήταν και η επόμενη ομιλήτρια, η κα Ros Me Neil Τμηματάρχης στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Ίσων Ευκαιριών του συνδικάτου, η οποία παρουσίασε τον «Χάρτη για τα σχολεία» της οργάνωσης της, ο οποίος εκδόθηκε τον Οκτώβριο του 2005, κατόπιν σχετικής απόφασης από την Εθνική Συνδιάσκεψη της NUT τον Μάρτη του 2005. Σε αυτόν περιέχονται: τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των παιδιών και των νέων ανθρώπων, των εκπαιδευτικών, των γονέων, του διοικητικού μηχανισμού των σχολείων, των τοπικών αρχών και της κυβέρνησης. Όσον αφορά τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τον «Χάρτη», οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν:

- συνεχή επαγγελματική εκπαίδευση σε θέματα στρατηγικών συμπεριφοράς

- σαφώς καθορισμένη κλίμακα πειθαρχικών μεθόδων στις οποίες θα συμπεριλαμβάνονται ανταμοιβές αλλά και μέσα τιμωρίας

- σαφείς οδηγίες για τους τρόπους αντιμετώπισης κρίσεων

- απαλλαγή σε περιπτώσεις λεκτικής κακοποίησης, απειλών ή φυ-

σικής (σωματικής) κακοποίησης και

- τον απαραίτητο χρόνο μέσα στη σχολική μέρα προκειμένου να μοιραστούν πληροφορίες, εμπειρίες και αποτελεσματικές στρατηγικές

Θα πρέπει επίσης οι εκπαιδευτικοί να έχουν το δικαίωμα να:

- γνωρίζουν πού να απευθυνθούν για βοήθεια / υποστήριξη
- γνωρίζουν τους χωροταξικούς κανονισμούς για την εκκένωση των τάξεων

- εργάζονται σ' ένα περιβάλλον υποστηρικτικό και συνεργατικό
- έχουν ισχυρή καθοδήγηση από τους διευθυντές οι οποίοι θα παρέχουν ευρεία υποστήριξη σε όλο το προσωπικό

- έχουν σωστές αίσθησεις διδασκαλίας και ανάλογο αριθμό μαθητών και

- αποτελεσματικές πολιτικές για την υγεία και την ασφάλεια τους

Όσον αφορά τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τη ΝUT, αυτές είναι: ο σεβασμός στους μαθητές, οι υψηλές προσδοκίες για την πρόοδο των μαθητών, η αποτροπή όλων των μορφών παρενόχλησης μεταξύ μαθητών (bullying). Η 1^η μέρα του σεμιναρίου συνεχίστηκε με την εισήγηση από την Βουλγαρία, και από την Αντιπρόεδρο της ETUCE κα Kounka Damianova, και Γραμματέα Διεθνών

Σχέσεων της Βουλγαρικής Ένωσης Εκπ/κών. Η κα Damianova μίλησε, καταρχήν, για την αύξηση που δείχνουν τα στατιστικά στοιχεία στη Βουλγαρία, όσον αφορά τη βία στα σχολεία. Σημείωσε ότι και στη χώρα της έχει αρχίσει και δίνεται έμφαση στον τομέα της πρόληψης. Γι' αυτό το λόγο στο παιδαγωγικό πτυχίο προσφέρονται και εξειδικευμένες επιλογές, όπως η επίλυση ψυχικών συγκρούσεων, εργασία με παιδιά και εφήβους με ποινικό μητρώο κ.λπ. Αυτές οι επιλογές εισήχθησαν στο πρόγραμμα σπουδών πριν δυο χρόνια και πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των 3 ετών σπουδών. Επιπλέον, τα νέα μεταπτυχιακά στην παιδαγωγική που θα προταθούν, θα έχουν σχέση με τη βίαιη συμπεριφορά των παιδιών, την υποστήριξη των θυμάτων, κ.λπ. Στο πλαίσιο της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, το Εθν. Παιδαγωγικό κέντρο της Βουλγαρίας, μέσω των περιφερειακών κλάδων του, οργανώνει την ετήσια κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, με μαθήματα όπως: πρόληψη της βίας στα σχολεία (εσωτερική και εξωτερική), απάντηση στην επιθετικότητα και τη βία, επίλυση συγκρούσεων, δεξιοτήτων στην επικοινωνία. Προωθείται επίσης και η συνεργασία μεταξύ εκπ/κών, γονέων, ιδρυμάτων και ΜΚΟ σε θέματα βίας, παρενόχλησης, κ.λπ. Από την πλευρά του Γερμανικού Εκπαιδευτικού Συνδικάτου, ο Αντιπρόεδρος της GEW, κ. Jan Nissen, μίλησε για το Σχέδιο Έκτακτης ανάγκης το οποίο, ήδη, εκπονείται και το οποίο θα περιλαμβάνει συγκεκριμένα μέτρα αντιμετώπισης περιστατικών βίας στο σχολείο σε μία κλίμακα που θα ξεκινάει από το τι πρέπει να κάνει ο εκπαιδευτικός σε περίπτωση βανδαλισμών στο σχολείο μέχρι και το πώς πρέπει να αντιδράσει σε περίπτωση επιθέσεων με όπλο. Το παραπάνω σχέδιο θα εφαρμοστεί σε όλα τα κρατίδια της Γερμανίας. Φυσικά, εκτός από αυτό το Σχέδιο Έκτακτης ανάγκης, ο εκπρόσωπος του Γερμανικού Συνδικάτου, μίλησε και για την πρόληψη στην οποία πρέπει να δοθεί βάρος, πριν την έσχατη λύση. Τέτοια μέτρα στην κατεύθυνση της πρόληψης τα οποία εφαρμόζονται στα κρατίδια της Γερμανίας, είναι η κατάρτιση για τους εκπαιδευτικούς που εστιάζει στη διεύρυνση των κοινωνικών δεξιοτήτων τους και την κοινωνική αλληλεπίδραση τους κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας (αρχική κατάρτιση εκπαιδευτικών) και στις δεξιότητες παροχής συμβουλών μέσω της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης για το θέμα της σχολικής βίας.

Η τελευταία εισήγηση για την 1^η μέρα ήταν από τον κ. Patricio Perez,

από την FECCOO Ισπανίας. Η «καλή πρακτική» του συνδικάτου του, την οποία παρουσίασε αφορούσε στο Σχέδιο για την Βελτίωση των Σχέσεων στο Σχολείο, το οποίο παρουσίασε ο Ισπανός Υφυπουργός, αφού η FECCOO ήταν ένα από τα συνδικάτα που είχε υπογράψει τη συμφωνία. Επεσήμανε ιδιαίτερα ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα δίνει μεγάλη σημασία στη μεσολάβηση ή στην επίλυση των όποιων διαφορών με ειρηνικό τρόπο, στη μείωση του αριθμού των μαθητών στην τάξη, στην ατομική διδασκαλία από ψυχολόγους και κοιν. λειτουργούς και στη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας. Ένα άλλο ανάλογο πρόγραμμα που είχε εφαρμόσει το ισπανικό συνδικάτο ήταν και το πρόγραμμα Atlantida, που στοχεύει στη διευκόλυνση ανταλλαγής εμπειριών των εκπαιδευτικών πάνω σε τέτοιου είδους θέματα. Επίσης, ο ομιλητής αναφέρθηκε και στο καινούργιο πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς που εκπονεί το συνδικάτο του και θα ονομάζεται Redes και το οποίο θα είναι ένας διαδικτυακός τόπος όπου θα παραδίδονται εκπαιδευτικά μαθήματα.

Η 2^η μέρα ήταν αφιερωμένη στις ομάδες εργασίας, όπου ο στόχος ήταν να ανιχνευθεί ο βαθμός συχνότητας της εμφάνισης περιστατικών βίας στο σχολείο σε κάθε μία από τις χώρες που συμμετείχε στις ομάδες και οι ενδεχόμενοι τρόποι αντιμετώπισης. Αυτό που διαφάνηκε απ' την ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχε η Ελλάδα, η Κύπρος, η Πολωνία, η Σκωτία, η Πορτογαλία και η Ουγγαρία, ήταν ότι εκτός της Ελλάδας και της Κύπρου, όπου τα περιστατικά, τουλάχιστον ακόμη, είναι μεμονωμένα με μια ελαφρώς αυξητική τάση, οι υπόλοιπες χώρες είχαν πολύ έντονο πρόβλημα. Εντύπωση προκάλεσε η Ουγγαρία, όπου ο εκπρόσωπος του συνδικάτου, ανέφερε ότι η νομοθεσία της χώρας, απαγορεύει στον εκπαιδευτικό ακόμη και να αποβάλει από την τάξη μαθητή, όταν αυτός προβαίνει σε οποιαδήποτε παρενόχληση της τάξης ή του εκπαιδευτικού. Το εντονότερο πρόβλημα όμως που διαφάνηκε από τις τοποθετήσεις των υπολοίπων, ήταν η περίπτωση της διαδικτυακής παρενόχλησης - παρενόχλησης του κυβερνοχώρου (cyber bullying), την οποία πρώτη έθιξε η εκπρόσωπος του Σκωτσέζικου συνδικάτου και η οποία είχε πέσει θύμα μιας τέτοιας παρενόχλησης από μαθητή, ο οποίος «ανέβασε» στο διαδίκτυο συκοφαντικό κείμενο με φανταστικές λεπτομέρειες για την προσωπική της ζωή.

Στην παρέμβαση τους οι εκπρόσωποι της Ελλάδας, καταρχήν επεσήμαναν το γεγονός ότι, πριν συζητηθούν τα φαινόμενα της σχολικής βίας, θα έπρεπε να αναζητηθούν πρώτα οι αιτίες για την εκδήλωσή τους και άρα ο τρόπος για να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο στη ρίζα του. Αιτίες όπως ο κοινωνικός αποκλεισμός, η κοινωνική ανισότητα, η διαφορετικότητα κ.λπ. είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με τις γενικότερες νεοφιλελεύθερες οικονομικές πολιτικές που ακολουθούνται / προωθούνται από την Ευρ. Ένωση και τις πολιτικές υποχρηματοδότησης στον τομέα της εκπαίδευσης. Στο ειδικότερο μέρος οι εκπρόσωποι της ΔΟΕ, αναφέρθηκαν στο ότι προκειμένου να αντιμετωπιστούν τέτοια φαινόμενα η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και της ποιότητας της εκπαίδευσης είναι το πρωταρχικό μέτρο. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αρχική αλλά και διαβίου θα επέτρεπε, καταρχήν, στον εκπαιδευτικό να έχει μία «πρώτη γραμμή άμυνας» καθιστώντας τον ικανό να σχεδιάσει προγράμματα πρόληψης. Εδώ επισημάνθηκε ότι σε καμία περίπτωση ο εκπαιδευτικός δεν θα πρέπει να υποκαταστήσει το έργο και την υποχρέωση της Πολιτείας, να «εξοπλίσει» τα σχολεία με το απαραίτητο επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγους, κοιν. λειτουργούς, κ.λπ.).

Δημήτρης Μπράτης
Τριαντάφυλλος Οικονόμου

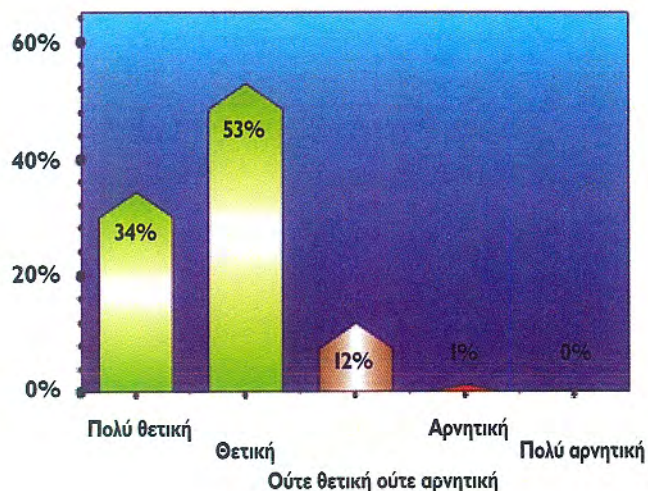


Συνέχεια από τη σελίδα 35

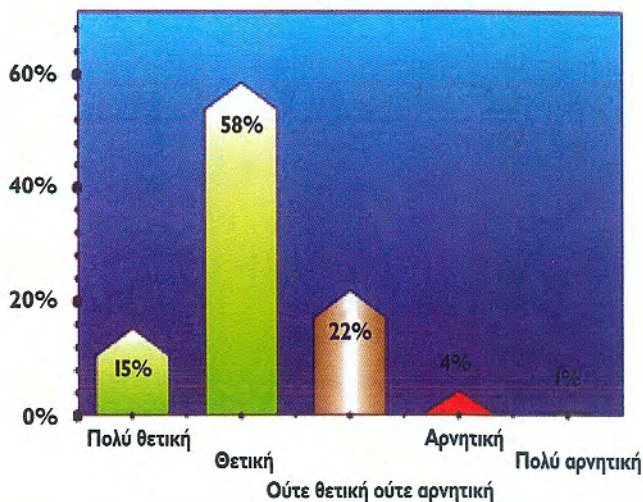
Η συνολική αξιολόγηση της οργάνωσης και λειτουργίας του θεσμού του Ο.Δ.Σ. είναι θετική και αυτό αφορά σε μεγαλύτερο βαθμό τους γονείς απ' ό,τι τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς έχουν σχηματίσει πολύ θετική και θετική άποψη για τη λειτουργία του Ο.Δ.Σ. σε αθροιστικά ποσοστά 73,6% και 86,8% αντίστοιχως (βλ. γράφημα 7).

Γράφημα 7: Συνολική αξιολόγηση της οργάνωσης και λειτουργίας του θεσμού του Ο.Δ.Σ. από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς

ΓΟΝΕΙΣ



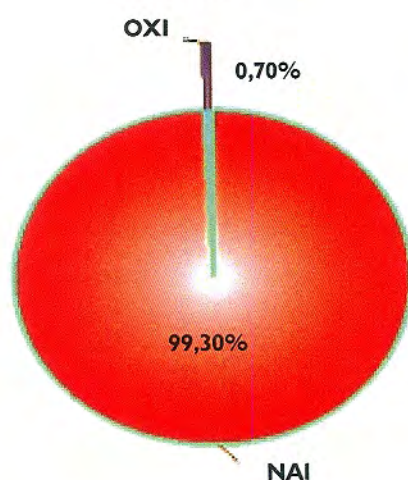
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ



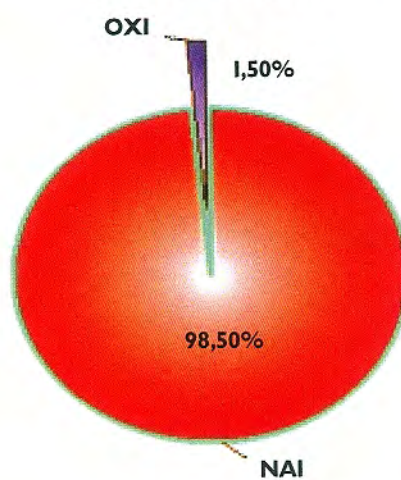
Τελικά, η συντριπτική πλειονότητα των εκπαιδευτικών και των γονέων, σε ποσοστό 98,5% και 99,3% αντίστοιχως, εκφράζουν την επιθυμία να συνεχιστεί και στο μέλλον η λειτουργία του Ο.Δ.Σ (βλ. γράφημα 8).

Γράφημα 8: Συνολική τοποθέτηση γονέων και εκπαιδευτικών σχετικά με την αναγκαιότητα συνέχισης ή μη της λειτουργίας του Ο.Δ.Σ.

ΓΟΝΕΙΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ



ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

**77ης ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
23-25 ΙΟΥΝΙΟΥ 2008**

1η Ημέρα:

ΔΕΥΤΕΡΑ 23-6-2008

- 8.30 - 9.30: Διαπίστωση απαρτίας
9.30 - 11.30: **Καταστατική Συνέλευση**
11.30 - 12.00: Εκλογή οριστικού Προεδρείου
12.00 - 12.15: Έγκριση Κανονισμού Εργασιών -
Συγκρότηση Επιτροπών αποδελτίωσης και
κωδικοποίησης προτάσεων Συλλόγων και θέματα Η.Δ.
12.15 - 13.15: Ενημέρωση αντιπροσώπων από τους αιρετούς στο
Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
13.15 - 14.30: Έκθεση Πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. -
Οικονομικός απολογισμός Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. -
Έκθεση Ελεγκτικής Επιτροπής
14.30 - 17.45: Κριτική Πεπραγμένων
17.45 - 18.45: ΔΙΑΚΟΠΗ
18.45 - 21.00: Πανηγυρική Συνεδρίαση

2η Ημέρα:

ΤΡΙΤΗ 24-6-2008

- 9.00 - 15.00: Κριτική Πεπραγμένων
15.00 - 17.00: ΔΙΑΚΟΠΗ
17.00 - 18.30: Κριτική Πεπραγμένων - Τοποθέτηση Μελών Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
18.30 - 20.00: Δευτερολογία προέδρου Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
20.00 - 21.30: Διεκδικητικό πλαίσιο - πρόγραμμα δράσης

3η Ημέρα:

ΤΕΤΑΡΤΗ 25-6-2008

- 8.30 - 9.30: Έγκριση Προϋπολογισμού 2006-2007
9.30 - 19.00: Διεκδικητικό πλαίσιο - Πρόγραμμα δράσης